# 醇-酚教案精选5篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-02-19

*制定教案是提高我们教学质量最有效的方式，教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，小编今天就为您带来了醇-酚教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。醇-酚教案篇1微格教学教案（10分钟）设计者：郭倩教学对象：高一学生科目：地理课题：地球自转...*

制定教案是提高我们教学质量最有效的方式，教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，小编今天就为您带来了醇-酚教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

醇-酚教案篇1

微格教学教案（10分钟）

设计者：郭倩教学对象：高一学生科目：地理课题：地球自转与公转主要的教学技能：演示教学目标:

认知目标：了解地球自转和公转的概念及方向、周期、速度、轨道灯方面的规律和特点；了

解地球自转与公转的关系理解黄赤交角的形成及其导致的太阳直射点的回归运动规律。技能目标：能够运用地球仪演示地球的自转和公转，能够读懂地球自转和公转的各种示意图，

会画地球的自转和公转的方向，能够利用自转和公转相关知识解决实际应用问题。

情感态度与价值观：让学生树立正确的辩证唯物主义思想观，认识到一切物质处于运动状态，

运动是绝对的静止是相对的，培养学生学科学、爱科学、用科学的兴趣。

教学重点：地球自转和公转的规律和特点；黄赤交角的形成，太阳直射点的回归运动规律

教学难点：地球自转和公转空间概念的建立教学过程：

醇-酚教案篇2

活动目标：

1、知道什么是猪流感，了解其危害性。

2、懂得怎样预防猪流感。

活动准备：

图片，投影仪。

活动过程：

一、利用投影仪请幼儿观看图片并提问：

1、图片（一）：图片上有谁？他头怎么了？

2、图片（二）：这个小朋友喉咙怎么了？

3、图片（三）：这个小朋友身体舒服吗？从哪里看出他很难受，他的表情怎样？

（1）这种病叫什么病？

教师小结什么是猪流感。是一种由a型猪流感病毒引起的猪呼吸系统疾病，通常情况下很少感染，近年出现人感染猪流感病例。

二、了解猪流感的危害性。

提问：猪流感有什么危害？重者会继发肺炎和呼吸困难，甚至死亡。

三、怎样预防猪流感。

1、讨论：怎样才能预防猪流感？小结：要养成良好的个人卫生习惯，经常使用肥皂和流水洗手，尤其是在咳嗽和打喷嚏后；要加强居室卫生，常开窗通风；尽量避免去人群拥挤、通风不畅的场所；避免接触流感样症状（发热、咳嗽、流涕）或肺炎等呼吸道病人。

2、学习儿歌《洗手五步歌》。

延伸活动：

请家长配合引导幼儿正确洗手，预防猪流感。

醇-酚教案篇3

?最小公倍数》这节课，如何让学生的学习的进取性较高，知识的掌握也较为自然而扎实，学生的思维也在呈螺旋式上升趋势，取得了良好的教学效果。我是从以下几个方面来做：

一、创设情境激发兴趣，使学生主动的参与到学习中去。

“公倍数”、“最小公倍数”单从纯数学的角度去让学生领会，显然是比较枯燥、乏味的。我从学生的经验和已有的知识出发，激发学生的学习兴趣，向学生供给充分从事数学活动的机会，增强学生学好数学的信心。使这些枯燥的知识变成鲜活、灵动数学，让学生在解决问题的过程中既学到了知识，又体念到了学数学的欢乐。

二、培养学生自主探究的本事。

教学中，我们不要教给学生现成的数学，而是要让学生自我观察、思考、探索研究数学。在研究最小公倍数的意义时，设计了例举法找最小公倍数、最小公倍数猜想、分解质因数比较，一系列开放的数学问题，让学生有足够的思维活动空间来解决问题，自主地进行探究性活动，使学生体念到数学数学就在我们的身边。

三、挖掘不足有待改善

1、课初的情境创设虽研究到与例题之间的联系，但过渡得不够好。

2、如何激发学生的兴趣不止是一时之效，如何从学生的角度出发进行预案的设计，课堂中顺学而导坚持学生的学习进取性是一个值得思考的问题。

醇-酚教案篇4

活动目标：

1、尝试用橡皮泥造型并运用秋天的农作物果实采用多种方式有规律地来装饰瓶子，激发幼儿对制作活动的兴趣。

2、能合理利用周围生活中的废旧材料来美化生活，增强环保意识。

活动准备：

各种罐头、饮料瓶，橡皮泥，黑豆、黄豆、绿豆、玉米、红豆等。

活动过程：

1、欣赏花瓶。 谈话：小朋友，你们见过花瓶吗？花瓶是什么样子的？老师带来了几幅花瓶图片我们一起来欣赏一下。

2、 我们也来做小小设计师来设计花瓶上的图案。

出示图片，帮助幼儿归纳规律

1）主题式的装饰

2）瓶口、瓶底对应的装饰

3、观察装饰好的花瓶，激发制作欲望。

“它们是用什么材料装饰的？运用了上面的哪种方法？”

4、出示课件，幼儿观察制作过程，了解制作方法

5、幼儿动手尝试制作。

1）鼓励幼儿用多种材料进行装饰。

2）帮助能力强的幼儿富有个性的创作。

5、共同布置花瓶展，相互欣赏、评价。

“你是用哪种方法来装饰的？你喜欢哪个花瓶？为什么？”

醇-酚教案篇5

1、教师讲故事《小猴哭了》。

2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭?(笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。)

3、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的?

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一物品教师就拿出一样，放在幼儿的面前。

4、观看手偶表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演，每段表演后分别让幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害?

情境一：小兔子用画画的笔(笔是细长的)在别人脸上点墨水。

情境二：小猴在耍弄树枝。

情境三：小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

情境四：小鸭用筷子对着老师的眼睛在说话。

5、教师小结教师：首先要用正确的方法使用这些物品;其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍;第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们、并躲开他们活动建议：

活动延伸：幼儿的日常活动中，在幼儿使用这些尖利的物品前，特别提醒幼儿注意使用的安全性。

家园共建：提醒家长密切关注幼儿在家的游戏活动，检查家里是否有不安全的因素，避免这些不安全的因素对幼儿造成伤害。

免责声明：本文仅代表作者个人观点,与本网无关。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！