# 幼儿园浮和沉教案推荐6篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-02-20

*一份高质量的教案才能在课堂上起到关键作用，教师写教案之前需要对自己的教学内容有清晰的了解，以下是小编精心为您推荐的幼儿园浮和沉教案推荐6篇，供大家参考。幼儿园浮和沉教案篇1活动目标：1、知道声音有高有低，通过上台阶和下台阶来感受音阶的上行和...*

一份高质量的教案才能在课堂上起到关键作用，教师写教案之前需要对自己的教学内容有清晰的了解，以下是小编精心为您推荐的幼儿园浮和沉教案推荐6篇，供大家参考。

幼儿园浮和沉教案篇1

活动目标：

1、知道声音有高有低，通过上台阶和下台阶来感受音阶的上行和下行。

2、在愉快游戏的过程中熟悉歌曲的旋律和歌词，感受三拍子，能够用轻快的声音完整的演唱歌曲。

活动准备：

绿色皱纹纸在地上布置成一个大的五线谱、电子琴、泡沫垫子一人一个

活动过程：

1、请幼儿扮演各种小动物，在《do re mi》的音乐中引领幼儿走进音乐世界。

2、通过游戏《小动物走台阶》，感受音阶的上行和下行。

3、练声。

小动物们，我们一起来用好听的声音来唱唱音阶吧！

0 0 0 0|0 0 0 0| 1 2 3 4 | 5 6 7 1 | 1 7 6 5 | 4 3 2 1 ||

小老鼠唱音阶 ：吱

小狗唱音阶 ：汪

4、学唱新歌《小蝌蚪音乐家》

（1）设置情境，让幼儿在游戏中解决问题，从而激发幼儿学习新歌的兴趣。

（2）说歌词

小蝌蚪长什么样子啊？（小蝌蚪，小蝌蚪，细细尾巴，圆圆头。）

你们是怎么游的啊？（上上下下水里游，）

像在干什么？（跳跳水中芭蕾舞。）

小尾巴怎么跳的啊？把水波变成了什么？（抖抖水波五线谱）我们小蝌蚪在五线谱上像什么？（好像一个一个的音符）。

（3）范唱

（4） 范唱第二遍，让幼儿自跟着音乐在音乐河里玩，并表现好音阶的部分。

（5）学唱新歌

（6）游戏，边游边唱

幼儿园浮和沉教案篇2

活动目标：

1.感受歌曲流畅，欢快的风格，学习歌曲中渐强的演唱方法，并初步学会演唱。

2.体验歌曲中蕴涵的克服困难，不服输的精神，知道面对困难要树立信心，勇于克服。

活动准备：《不怕输的小火车》ppt

活动过程：

1.出示小火车图片激发幼儿兴趣，导入活动。

（1）教师出示小火车“托马斯”的图片引发幼儿兴趣。

（2）利用火车鸣笛“呜呜”，进行发音练习。

2.出示课件理解并记忆歌词。

（1）提问：小火车遇到了困难？它的心情是怎样的？

（2）教师完整的说第一段歌词，幼儿跟说一遍。

（3）提问：小火车遇到困难了他会怎样想呢？

（4）教师完整说第二段歌词，幼儿跟说一遍。

（5）师幼完整的说一遍歌词。

教师小结：小火车在遇到困难的时候有点害怕、胆怯。后来他鼓励自己要不怕输，加油努力，克服困难。

3.学唱歌曲，重点唱出歌曲渐强处。

（1）欣赏歌曲《不怕输的小火车》。

（2）帮助幼儿记忆歌曲。

（3）教师演唱歌曲，请幼儿说说在哪句的时候唱到“呜呜”？

（4）师幼合作演唱歌曲。

（5）师幼一起演唱歌曲，引导幼儿唱出歌曲中三、四句渐强的情绪。

（6）幼儿完整演唱歌曲。

教师小结：小朋友在演唱歌曲的时候能表现出小火车遇到困难的胆怯和克服困难的自信。

4.幼儿游戏，巩固歌曲

师幼共同玩“开火车”的游戏，教师当“火车头”，幼儿演唱歌曲,被“火车头”点到的幼儿可当车厢。

《不怕输的小火车》课后反思

本次活动从一开始就利用形象直观的小火车图片引发幼儿的兴趣，在观察图片的基础上展开丰富的想象，并大胆将自己的想法讲出来。在师幼一问一答中，理解记忆了歌词，为下面学习演唱歌曲打下良好基础。通过教师富有情感的演唱，感染幼儿，引发幼儿学习兴趣，重难点乐句的反复示范演唱，在与幼儿“抛接球”过程中一次一次的引发幼儿想听、要仔细听的欲望，使整个教学过程中幼儿始终保持专注力，课堂气氛活跃，教学效果良好。

幼儿园浮和沉教案篇3

活动目标：

1. 认识常用绘画工具，了解其用法用途

2. 知道物体是由线连起来的，尝试线的练习

3. 激发幼儿的创作兴趣

活动过程：

一．课程导入

1.师生互相介绍问好

师：小朋友们好！

幼：老师好！

2.请小伙伴

师：老师今天给你们请来了小伙伴，我们一起欢迎他们好不好？

幼：好（鼓掌欢迎）

依次请出（彩笔、油画棒、记号笔、绘画纸）小伙伴，老师做用途介绍。

3.小结

这些工具是用来帮助我们绘画的

二．组织教学

1.认识线

①横线

≡

②竖线

|||

③斜线

///

左斜线 右斜线

④曲线

﹌ ︾

水波线 折线

2.练习线

请幼儿尝试用不同的绘画工具进行线的练习

3.组画

引导幼儿采用不同的线条自由组画

4.作品展评、张贴

重点：点评幼儿作品中用到的线

活动延伸：

请幼儿观察日常生活中物体的线条，培养幼儿善于观察的能力，在生活中学习。

幼儿园浮和沉教案篇4

设计意图：

跳跃是人体的基本能力之一，深受幼儿的喜爱，跳跃内容丰富多彩，形式多样，生动活泼而富有童趣，能有效地提高幼儿的弹跳能力，增强下肢力量，提高协调性与灵敏素质，本次活动以“小青蛙学本领”形式开展活动，让幼儿在“玩中学，学中玩”。有利于培养幼儿不怕挫折，克服困难的自信心和勇气，在与同伴的合作活动中感受体育活动的乐趣。

活动目的：

1、了解学习立定跳远的动作要领，并能基本掌握。

2、锻炼弹跳能力，肢体协调性，灵敏性。

3、培养幼儿克服困难的自信心和勇气，激发对体育活动的兴趣。

活动重点：

摆臂与蹬地起跳的协调。

活动难点：

双脚同时起跳落地，上下肢体协调发力起跳。

活动准备：

自制荷叶与幼儿数相同、青蛙头饰一个、害虫图片若干、热身和放松音乐。

活动过程：

一、开始部分

师：今天，老师带小朋友去学一项新本领，幼儿在教师的带领下跟着音乐节奏入场，共同做热身运动。

二、基本部分

1、辅助练习

教师出示小青蛙头饰，请个别幼儿示范、模仿小青蛙跳的动作。

2、教师讲解示范立定跳远的方法(一摆、二蹬、三跳、四落地)

要求：两脚左右开立，与肩同宽，两臂前后摆动，上体稍前倾，手尽量后摆，上下肢体协调配合，起跳腾空后，两腿屈膝上提尽量靠近胸部，在空中完成挺身和收腹举腿的动作姿势，落地时，曲褪前伸臂后摆，身体往前不往后。

3、幼儿跟着练习，教师讲解、示范，并指导。

4、请个别动作规范的幼儿展示立定跳远的动作。

5、教具材料“荷叶”让幼儿两人合作，练习跳荷叶动作，教师巡回指导，鼓胆小的幼儿克服困难，勇敢练习。

6、挑战一定难度跳“荷叶”动作，让幼儿四个人合作，摆出不同的造型的“荷叶”，进行练习。

7、设置游戏场地，组织幼儿玩“小青蛙捉害虫”游戏，复习巩固立定跳远动作。

8、幼儿游戏，教师提醒幼儿遵守游戏规则。

三、结束部分

教师简评幼儿游戏情况，听音乐做放松动作，结束活动。

活动反思：

本次活动对活动目标的\'达成较好，活动过程中重、难点突出，全部幼儿都已经掌握了立定跳远的动作要领，能根据教师的讲解正确练习，很好地锻炼了幼儿的跳跃能力和上下肢体的协调能力，活动以游戏“小青蛙学本领”形式开展，符合幼儿的学习兴趣和年龄特点，但在挑战跳一定难度“荷叶”动作时，幼儿与同伴之间相互合作的能力欠佳，在今后的学习过程中，加强对幼儿合作能力的培养。

幼儿园浮和沉教案篇5

一、活动前思考

1、教材分析

在经过上次活动“乌龟”的认识中，我发现幼儿对自我观察小动物的动态很感兴趣，因此在选材的时候，我选择了观察的对象“金鱼”，因为金鱼是小朋友日常生活中很常见的，他们也很喜欢的小动物之一，而且金鱼的尾巴、身体、眼睛等都有不同形状的，非常具有观察性。

2、重点难点

根据本活动的认知目标，我将此活动的重点难点定位在：

重点：用圆和椭圆画出金鱼的外形特征。

难点：画金鱼的尾巴。

二、过程实录

（一）活动目标：

1、能用圆、椭圆表现金鱼的外形特征。

2、在观察的基础上能画出不同形态的金鱼。

3、充分体验参加美术活动的快乐。

（二）活动准备：

1、白纸、记号笔。

2、范画：各种形态的金鱼。

（三）活动过程：

1、幼儿观察金鱼，了解金鱼的基本特征。

\*师：今天我们班来了一位新朋友，我们一起去看看是谁，好吗？（教师带领幼儿观看金鱼，在观看的同时教师轻声提醒：这是谁？它的身体、眼睛、尾巴是什么样子的？）\*师：现在请你们来说一说，你认识的朋友叫什么？它长得什么样子？（有的幼儿说：金鱼的眼睛是圆鼓鼓的，身体是椭圆形的，尾巴像把伞、像多花等）

\*幼儿说出一个金鱼的部位，教师就贴出一个金鱼的部位。如：眼睛是圆鼓鼓的，教师就贴出两只金鱼的眼睛。

（评析：在活动开始前，教师用认识新朋友来引起幼儿观看的兴趣，而且在观看的时候，老师能够用语言来提醒幼儿观察的重点，并且在请幼儿把观察到的说出来的时候，老师能用纸片把幼儿说的每一个金鱼的部位表现出来，让幼儿看了更形象。）

2、通过观察后，能画出金鱼的外形轮廓。

\*师：小朋友们观察的真仔细，圆鼓鼓的眼睛、椭圆的身体、大大的尾巴像朵花，还像两个连起来的三角形呢！

\*师：这么漂亮的尾巴，怎么把它画出来呢？把你们的手伸出来，我么一起来画一画。（金鱼尾巴往上翘，找到一个好朋友，一起搭个小山洞，两个朋友手拉手，再找一个好朋友，

一起搭个小山洞。）阿，漂亮的大尾巴变出来啦！谁愿意也来帮金鱼变出漂亮的大尾巴的？\*请个别幼儿上来试一试，同时教师对幼儿画的尾巴给予肯定并提出一些建议，让所有的幼儿都知道，怎样画才能使金鱼的尾巴变的又大又漂亮。

（评析：画金鱼的尾巴是这个活动的难点，而教师巧妙的用自编的儿歌很好地把它解决了，然后再请个别幼儿上来画的时候，老师用小金鱼的口吻提醒幼儿，如：有的幼儿把尾巴画得太小、太短了，教师就用小金鱼的口吻说：哎呀，我的身体这么大，尾巴这么小，我游不动啦！让幼儿明白自己的不足在哪里，给下一个幼儿一个提升的机会。）

3、通过摆放各金鱼的部位，画出金鱼的不同动态。

\*教师出示摆放好的一种尾巴往上翘的金鱼形态，问：这条金鱼在干什么啊？（有的幼儿说在捉迷藏，有的幼儿说好像在跳舞。）

\*师：对阿，这条金鱼尾巴翘翘的，像是在跳舞，我们来帮它拍个照片，好吗？（教师把这条金鱼的形态画在纸上）

\*师：你们观察到的金鱼在干什么？请你们也上来摆一摆，然后帮他们拍照，好吗？\*请个别幼儿上来试一试，并请他们说一说：你看到的金鱼在干什？（教师对他们给金鱼拍的照片以小金鱼的口吻提出建议）

（评析：用摆一摆的方法，能够让幼儿对金鱼的不同形态有直接的感知，而在幼儿给小金鱼“拍照”的后，教师也提出了一些建议，给下面的幼儿绘画作了一个铺垫。）

4、教师出示范画，幼儿作画，教师巡回指导。

\*师：今天，老师还带来了小金鱼很多可爱的照片，我们一起来看一看（出示范画）。\*师：现在也请小朋友帮小金鱼的朋友拍照，你们愿意吗？（愿意）

\*师：你看到的小金鱼在干什么，你就帮他们拍下来，别忘记要给他们穿上漂亮的衣服哦，也别忘了给他们找几个好朋友，不然的话它会很孤单的。

\*幼儿作画，教师指导。

（评析：在通过幼儿摆放后，已经让幼儿知道了几种金鱼的形态，而在这时，教师适时地出示范画，让幼儿可以在自己绘画的时候有一个借鉴的平台，让幼儿知道除了他们自己看到的金鱼形态还有很多别的不同的形态。）

5、展示幼儿作品并进行评价。

\*师：哇，这么多金鱼都游到这里来了，我最喜欢这副画，两条金鱼头靠在一起，好象是在讲悄悄话呢，原来这两条金鱼穿了很漂亮的衣服要一起去参加舞会呢。你们喜欢哪副画，也来说一说。

\*请个别幼儿说说自己的作品。

（评析：先教师示范讲述了一副作品，然后再请别的幼儿来评价，无形中给了幼儿一个评价的方向。）

6、活动结束。

\*师：请你们把自己的作品跟别的小朋友去讲一讲吧！

活动目的：

1、引导幼儿选择合适的圆形纸折各种各样的鱼身、鱼尾及水草等，进一步培养幼儿看图折纸的技能，巩固折、压、拼贴的技能。

2、培养幼儿的观察力、想象力及交往合作的能力，提高幼儿对美的感受力与表现力。活动准备：

1、有关鱼的碟片。

2、颜色各异大小不一的圆形蜡光纸若干，蓝色背景图5张。

3、小鱼、水草图示2幅，示范图1张。

活动过程：

一、看碟片，引起幼儿兴趣。

1、小朋友，你们知道谁生活在水里吗？

2、好，我们一起去看看吧！（看碟片提醒幼儿仔细观察鱼的颜色、形状及水草）

3、你看到了什么？它是什么颜色的？它长得什么样？

二、引导幼儿欣赏观察示范图。

1、老师做了一幅图，你们看美不美？美在什么地方？

2、你们知道这幅图是怎么做出来的吗？

三、引导幼儿看图折纸。

1、你最喜欢哪条鱼，它是怎么折出来的？请你把这条鱼的图示找出来。

2、老师示范第一种折法

3、小鱼喜欢在水里游来游去，它们还喜欢在水里捉迷藏呢！那水草怎么折呢？

4、水草折好后是一段一段贴上的

四、提出合作要求。

1、有的小朋友折要折很长时间，那怎么办呢？

2、小朋友先折鱼，最后大家一起合作折水草

五、幼儿作业。

老师巡回指导，提醒幼儿创造性地折出不同的鱼、水草。

六、讲评。

1、幼儿相互评价作品。

2、老师表扬合作好的小组。

幼儿园浮和沉教案篇6

活动准备：

有色浆糊、转印纸、刷子、泥工板等

活动目标：

1、通过走迷宫游戏，引导幼儿大胆用手指画出迷宫的线路图。

2、巩固认识红、黄蓝绿四种颜色，鼓励幼儿大胆选用自己喜欢的颜色作画。

3、能大胆参与活动，体验活动带来的快乐。

活动过程：

一、预热阶段：

游戏：走迷宫（事先用绳子在场地上设置好迷宫）

师：小朋友，你们玩过迷宫吗？我们一起去走迷宫吧。

幼儿一个跟着一个走迷宫，教师边走边唱：走、走、走走走，我们一个跟一个，走、走、走走走，一块儿走迷宫。

提问：刚才我们走的迷宫是怎样的？

小结：迷宫长长的，绕来绕去真好玩。

二、图形刺激：

1、动态演示：逐一介绍材料——造迷宫（刷）——走迷宫（用手指画）——玩迷宫（转印）。

造迷宫：要刷得满满的；走迷宫：要长长的，绕来绕去，不能断，可以边走边请幼儿说说来到了那里；玩迷宫：转印时提醒幼儿每一个地方都抹到。

2、幼儿体验：徒手画迷宫。

出示小红马，“小红马也想来玩一玩这座特别的迷宫，你们愿意带它一起玩马？”幼儿徒手画迷宫，体验迷宫连续不断的感觉。

三、创造表现：

1、提出作画要求：先刷再用手指画最后转印；可以造单色的迷宫，也可以造彩色的迷宫。

2、幼儿创作好玩的迷宫，教师有针对性地进行指导。

四、作品赏析：

展示幼儿作品，幼儿找一个动物朋友走迷宫。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！