# 幼儿的计划书优质6篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-20

*计划书是帮助个人成长的有效文本，需要认真对待，并且要要建立在可实施的基础上。以下是58心得网小编精心为您推荐的幼儿的计划书优质6篇，供大家参考。幼儿的计划书篇1一、指导思想当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对学生都是百依百顺，从而形...*

计划书是帮助个人成长的有效文本，需要认真对待，并且要要建立在可实施的基础上。以下是58心得网小编精心为您推荐的幼儿的计划书优质6篇，供大家参考。

幼儿的计划书篇1

一、指导思想

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对学生都是百依百顺，从而形成了学生饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的学生来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

二、计划安排

首先：在幼儿健康教育的过程当中，必须要丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，大家都这样，我也要这样。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

三、具体措施：

1、动作与行为的练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

幼儿的计划书篇2

为了强化幼儿园的安全工作,增强食堂人员安全意识,确保幼儿人身、饮食安全,保证幼儿快乐健康成长,根据卫生监督所规定的指示精神,我园针对自身情况进行详细周密的自查。现将工作总结如下:

一、明确责任,组织制度建设

园内成立了食品安全组,由法人亲自担任食品安全组组长,由朱永杰担任负责食堂检查工作,班级带班教师负责幼儿分菜工作,朱香兰分管食堂烹饪及食堂卫生安全工作。明确食品卫生安全责任、安全目标以及奖惩条例等,强化安全责任心,按时进行例会,每月进行一次膳食管委会会议总结分析会,发现隐患及时处理,使食堂卫生安全工作做到万无一失。针对各项具体安全工作开展排查活动。要求分管人员提高责任意识,增强食品卫生安全常识,切实认识到食品安全工作的重要性。

二、食堂环境卫生管理

幼儿园对食堂卫生每月情况进行一次深入地检查,彻底清除卫生死角,对于各种不卫生的隐患和习惯及时进行处理更新。厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定,加强对食品采购、供货、加工等关口的管理,确保所购食品和原料卫生安全,符合国家食品卫生要求。存放食品和原料的场所有专人管理,非直接工作人员不得接近;严格生熟分放和加工处理制度,严格执行饭菜当日制作,当日食用制度,以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害。对幼儿园进行灭鼠除蟑,清除各种寄生虫,防止各类传染病的发生。

三、健康管理

我园制定了食堂从业人员健康管理制度,对工作人员进行健康管理,发现工作人员有不健康因素及时采取调离岗位工作,检查从业人员的健康证、确保健康合格证在有效期内。

四、索证索票

1、食堂采购人员购菜时向售货人员索取相关食品卫生许可证复印件,检查食品的保质期,不采购腐烂变质食品。不采购熟食等。

2、不让孩子吃一些有添加剂的食品,做好严格把关工作。

五、清洗消毒

1、我园由于地理位置原因,食堂共设立两个水池,即洗碗、洗蔬菜。水池分类使用,预防交叉污染,对于蔬菜首先用清水浸泡半小时左右,再进行清洗,避免有残留农药等。

2、对餐用具用洗洁精清洗一次后再用流动自来水进行清洗,最后放入消毒柜进行消毒,把消毒后的餐用具放入保洁箱,待就餐时使用。

六、食品加工管理

1、食堂从业人员对食堂的各个角落始终保持清洁卫生,不留卫生死角,不在食堂加工场所放置有毒、有害物品及个人生活用品。

2、从业人员烹饪食物时注意伙食质量,做到色香味俱全,增加孩子的食欲,制作过程中注意生熟分开,注意交叉污染,特别是豆制品食物严格烧熟烧透。不过我们一般不买四季豆有危害性蔬菜,一确保幼儿安全,预防食物中毒。

3、食堂从业人员对每餐的食物进行48小时留样,并做好记录,每餐食物烧熟后在2小时以内让幼儿就餐,以免时间过长影响食物质量。

虽然在食堂卫生工作方面还有欠缺的地方,但是我们会继续努力,让幼儿园的食堂食品安全工作做得更好。

幼儿的计划书篇3

一、指导思想：

本学期，儿教中心将结合本园实际，依据《纲要》和《指南》精神，紧密围绕幼儿园新学期工作计划，突出重点，力求创新。开展内容丰富的“亲子活动”，构建互动教育模式，发挥家长资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间，从而促进幼儿发展。

二、工作目标：

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。

2、结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

4、继续开展“家长半日开放活动”工作，促进家园有效互动。

5、继续开展亲子游戏、秋游等活动。

6、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

三、工作措施：

1、发挥家委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2、利用多种途径家长园地、家长开放日、qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力，加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。

3、家庭教育与幼儿园特色活动相结合。开展丰富多彩的亲子活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育的兴趣和学习的积极性，使家园关系更为密切。

4、通过《家长问卷表》、《家园联系册》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5、开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

6、完善家长学校、家长开放日等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

7、各班利用《家长园地》向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；组织家长开展一些专题讨论等，从而增进家长与教师的有效互动。

幼儿的计划书篇4

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

幼儿的计划书篇5

一、指导思想：

本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以“塑品牌、显特色”为目标，教师根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的游戏环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神。以生机勃勃的各项游戏活动从不同层面去促进幼儿的全面发展。

二、保教队伍现状情况分析：

1、上学期中期，幼儿园对现有的领导班子做了较大的调整，特别在教育教学管理领域增设教研组长和年级组长，力图把幼儿园保教管理工作做得更为细致也更有成效，所以我们要将教研活动分领域带头人来分期进行。

2、本学期，由于有一个老师的离岗，我们也吸收了一名有丰富代班经验的谌赛佳老师加入了我们这个团队，在原来各组配班的人员上会有所调整，另外在兴趣班老师的任务分配下也会有所调整，也请各位老师积极配合我们的工作安排。

三、上学期主要取得成绩和存在问题：

主要成绩：

1、在各位老师的积极配合下，我们被评为了县级示范园，在众多园所中检查排列第一名。

2、围绕新课本幼儿园教育资源包实施，进行了有效数学教学的策略与方法的研究，一是数学教学与共同性主题教育活动的有效融合，二是一日生活中数学教育的渗透，三是有效数学课堂教学策略与方法的研究。

3、立足幼儿园适应性发展课程在实施教材的科学性、实用性、本土性和有效操作模式研究，形成了一些有价值的反思案例和教学案例，形成幼儿用书、教师指导用书和亲子手册有价值的实验反馈意见，同时也促进了我园课程管理体系框架的规范建立。

4、在学习借鉴别人经验的基础上，开展幼儿园早操活动设，实现了大、中班早操活动编排在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的突破，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

存在的问题：

1、幼儿园小中班、大班早操活动在编排上存在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的欠缺，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

2、计划开展的音乐、美术欣赏教学课案因园内大型活动影响未如期实施，提高幼儿音乐和美术欣赏水平。

3、教师在选择性活动理论与实践研究方面还存在一些问题和不足，一是一些教师对幼儿活动情况观察内容的分析找不准问题的关键与理论结合点，分析泛泛而谈，有研究价值的观察案例不多;二是对幼儿选择性活动的管理有效性不够，教师对幼儿参与活动情况的了解和有效指导及活动区材料管理是改进的方向。

4、共同性活动实施过程中，教师对幼儿已有经验的分析与拓展还不够，教师对幼儿生成活动的引导不够及时，使主题教学呈现出预设强于生成的情况，共同性主题教学对本班孩子发展的适应性要求还有一定差距。

四、本学期保教工作重点：

1、在教研组队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习共同性教学主题网络设计、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法;针对教师在观察案例写作上存在的理性分析问题上的不足，立足选择性活动研究工作实践，要强化理论学习与培训，并在经常性的观察案例写作练笔与交流中提高。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续做好湖南省编《幼儿发展课程资源包》，教材的实验研究工作，要在强化课程理论体系学习的基础上，重视课程管理体系的完善，加强共同性活动目标、内容、实施、评价环节的有效督导，实施选择性活动管理有效性研究，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、总结上学期教研工作经验，结合本学期各年龄班数学领域教学内容，有计划、有重点实施有效数学教学专题研究，并形成园本的课题研究，以提高我园数学教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，并组织一次交通安全演习和食品安全讲座。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动，推进创文工作的扎实开展。

五、具体工作和措施：

(一)加强教学与科研工作管理，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，将班级活动与特色活动教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。通过组建不同类型的教研组来承担不同类型的教研任务。

(2)抓教研组长队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。在新课程与园本研修项目研究与实践的过程中要自觉做到学习为先，熟悉内化课程理论，并以高度的责任意识配合保教主任指导本级教师工作;要善于管理，以诚待人，能够将本级教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高年级教研有效性。

(3)落实教研管理制度，创新工作方法，充分发挥教师的潜能，推进教师整体性专业化成长与个性化成长。首先是要认真落实上个学期我园在教研管理中形成的结对互助、领域教师集中备课、教研组定期交流、教研组成果共享、外出学习汇报、自荐式上课与邀请式听课等注重人文关怀的管理制度，引导教师在和谐、互动、合作、自主的学习团体成长;在课程管理过程中关注常态教学，从保教主任到教研组长通过听“随堂课”、“自荐课”、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《宝宝成长册》、教师观察记录、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会制度，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中青年教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每学期读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，每月一篇教育随笔(主题活动实施小结)、四篇观察记录、每周一篇教育反思、每学期参与一个教学研究课题，在此基础上，我们还要求骨干教师、青年潜力型教师每学期上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例。二是各课题研究组、教研组围绕研究内容开展教学实践研究，每学期有计划、有总结、每周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、研讨计划、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

2、以课程建设项目实施为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1)全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本地区、本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，建立教学网络，注重园本课程资源的开发和利用，处理好预设活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理，注重优秀主题活动案例的整理。

(2)立足课题研究，与实践相结合。

坚持将课题研究作为教师专业成长的舞台，要求专任教师人人承担课题工作，人人有成果积累，并放手让具有一定经验的教研长和业务骨干教师独立承担课题研究的组织工作，在研究中做到研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

本学期我们将在上学期的“数学活动如何深入生活”的基础上，立足于《教师在数学活动中教学方法的有效运用的实践与研究》为园本课题的研究方向，研究的重点主要是教师在数学活动区的创设与指导，一日生活中数学教育的渗透，数学教学中的指导策略。综合运用理论学习、案例分析、微型讲座、教学观摩等多种教研形式;在组织过程中采用集体性的全园活动和年级组教研活动相结合;注重开展日常数学教学活动的自荐式听课研讨和平行班集体研课议课活动。注重发挥教师参与活动的自主性，采用自我推荐和领导决策相结合等方式安排讲座、示范等任务，同时注重年级教研团队建设，在每一个成功的示范教学和讲座分享中都凝聚全体教师的智慧。

(2)为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二)坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时间，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三)开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

(1)每月一期的家园栏除周教学计划、“温馨提示”、课程实施、近期开展的主题活动介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(2)有重点、分年龄段开好班级、年级家长会与组织家长讲座。本学期小班以“小班幼儿生活习惯的养成”、中班以“幼儿的数学学习”和大班“幼小衔接”为主题作专题家长会与家长讲座。

(3)通过每月一次的面向家长的教学开放活动“六一”活动、“亲子春游”、“阅读活动”等大型亲子活动活动，搭建起宣传我园新课程理念，展示教师风采、展示幼儿综合素质发展水平的平台;

(4)幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

(5)尝试在一些班级建立班级博客，进一步拓展家园交流互动的平台。

五、201x学年上学期月主要工作安排：

二月份：

1、教师师德培训，及园所保教、教研工作计划的安排。

2、清洁整理园内环境，做好班级日常保教用品的清洁消毒工作，各班要根据本班近期教育目标与内容安排进行室内外活动区环境和主题墙饰的初步设置，拟定开学第一周的教育计划、完成相应备课，做好开学准备。

3、完成第一期家园栏(含园刊、班刊)的出刊工作

4、张贴欢迎标语，营造开学氛围，迎接小朋友的报名。

5、开学典礼迎接新学期的开始、

6、环境布置与每月主题更改。

7、家长会的召开。

8、第三届家委会的成立和召开。

9、幼儿园安全教学比武活动

三月份：

1、小、中、大班的亲子春游活动。

2、数学领域小组教研活动的学习和开展。

3、语言领域小组教研活动的学习和开展。

4、中小班食品安全讲座。

5、大班组交通安全演习。

四月份：

1、第二届阅读节活动的开展

2、各年组班级组织开展一次家长助教活动。

3、策划六一活动方案

五月份：

1、六一活动方案的确立。

2、保育员技能竞赛活动。

六月份：

1、六一文艺汇演

2、教师技能比武：创意手工diy比赛及各年级幼儿早操活动创编

3、幼儿园各领域发展目标测查与汇总分析。

七月份：

1、发放\"家长调查问卷\"。

2、大班毕业典礼

3、中小班期末汇报活动。

3、教师期末评估

4、班级财产清理

5、做好各口资料的收集、整理归档工作。

幼儿的计划书篇6

\_月份已经结束，\_月份马上就要来临了，为了我们幼儿园在\_月份的工作更好地开展，现将对\_月份的工作进行计划如下：

一、本月工作重点

1、巩固一日生活常规，培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。

2、提高幼儿自我服务能力，培养幼儿帮助他人。

3、认识春天，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、利用废旧物品制作玩具，培养幼儿的动手能力。

5、补充游戏区域材料，加强活动区指导。

6、加强丰富户外活动内容，师生共同参与环境布置。

二、主要目标

健康：

1、巩固一个跟着一个走，学会保持适当的距离。练习双脚行进跳，单脚跳。

2、学习有节奏的拍球。

3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

语言：

1、能听懂老师的要求，学会举手发言，并能大胆主动地提出自己的要求。

2、能安静听故事，并能简单的复述故事，能大胆独立的表演及朗诵。

科学：

1、能手口一致的数数，并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

社会：

1、认识春天，能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老师父母的话。

3、能有条理的做自己的事，并能有意识的帮助他人。

艺术：

1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣，热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的，正确使用铃鼓、手铃等乐器，学会欣赏他人的作品。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！