# 毕业班工作总结优质6篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-02-21

*工作总结能在工作中查漏补缺，当下社会中的很多人都有写工作总结的经历，小编今天就为您带来了毕业班工作总结优质6篇，相信一定会对你有所帮助。毕业班工作总结篇1令人难忘的一年已在大家的努力中成了过去。本教学年度里，本人回顾历程，心尚能慰，因为这一...*

工作总结能在工作中查漏补缺，当下社会中的很多人都有写工作总结的经历，小编今天就为您带来了毕业班工作总结优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

毕业班工作总结篇1

令人难忘的一年已在大家的努力中成了过去。本教学年度里，本人回顾历程，心尚能慰，因为这一年里，本人基本做到了政治上坚定，思想上积极、业务上钻研、教学上努力，业绩得到了一定的提高。同时，和同志间互帮互助、融洽相处，受到大家的好评。所教班级在上一年的基础上有了较大的提高。得到了领导和同事们的认可。具体回顾如下。

一、坚持了政治学习。

本年度里，我坚持和党、校领导保持一致，决不跟任何非法组织、邪教有丝缕联系，维护集体利益，顾全大局。每周坚持周政治学习一次、记笔记一次、写体会一次。本学年里，我共进行政治学习20次，师德师风学习10次，上网学习教学方法，为学校的教学水平长足提高打下了坚实的基础。

二、业务上不断进取。

本年度里，本人坚持通过各种途径对自身素质进行提高。通过认真的自学，记业务学习笔记共约8000字，听评教师课10节次，讲、听公开课、示范课3节，写论文1篇，写优秀教案2节，使自己的业务能力有了一定的提高。同时，我也加强了对教学周边知识的学习，一是加强了普通话的学习，不仅上课坚持使用，而且在公共场合也努力试用，积极向他人学习，使自己的普通话水平有了更进一步的提高。二是加强了对电脑技术的学习。虽无师指点，但我通过自学和向有关人员求教，使自己的电脑技术有了较大的提高。目前，已基本能处理一些简单的应急问题。

三、教学上力创新高。

虽然今年的学生是吃别人的“剩饭”，底子薄、基础差、思想不稳、兴趣不高，但我们不叫苦不气馁，立足实际，以心为本，对每一个学生尽职，对每一节尽责。努力熟悉教材、了解学情、钻研教法，让每个学生都能学到他该学到的知识。经过努力，在年末的考试中，全班同学基本都考出了应有的水平。另外，本人克服了无教师无经验的困难，积极学习，使自己的电脑水平有了一定的提高。

毕业总复习作为一种引导小学生对原有知识进行再学习的过程，它应是一个有目的，有计划，有生成的学习活动过程。所以，在具体实施前必须制定出切实可行的计划，充分考虑预设和生成，以增强复习的针对性，全面提高课堂效益。

1、首先我们系统地梳理小学阶段的所有核心知识。学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理、优化，从而形成符合学生个性要求的有效知识网络结构。

2、引导学生全面巩固所学知识，查漏补缺。毕业复习本身对学生来说是一种再学习和知识结构再优化的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平的过程。我们很清楚，在平时的教学中，部分学生在知识的理解和掌握上不可避免地存在某些问题，而通过总复习，我们可以进一步帮助学生弥补知识上的缺陷。

3、帮助学生进一步提高各种能力。包括提高学生的计算能力、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

4、再次激活学生的情感态度和体验，使学生进一步受到学习目的教育、国情教育，进一步培养学生良好的学习习惯、健康的情感和意志品质，形成正确的人生观和价值观。

复习中应注意的问题：

1、对于总复习内容、过程和时间的计划安排，在实际教学中要根据实际情况作出适时调整。

2、充分注意小学阶段数学知识与中学阶段知识结构上的衔接，为中学的学习做些铺垫，并适当补充教材，拓展知识点。

3、充分深入、透彻把握《新课标》要求，根据实际需要对计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

4、针对本班的实际情况，应做好提优补差工作。

5、注意学习形式的多样性。综合采用多种有利的因素，发挥学生自主性，全面激发学生学习兴趣，以取得教学的最佳效果。

6、注意学生的思想动态。外因最终还是要通过内因才能发挥作用。只有把学生的学习内化为学生的实际需要，才能让学生在愉快中学，教师也在愉快中教，教学效果也就明显的了。

7、注意与其他教师沟通交流，同事之间要取长补短，互相学习。

通过自己不断的努力，使这个班的成绩得到了大大的提高。

四、同事间和睦相处。

一年来，我和同事能够融洽相处，无任何红脸之事。虽工作中有时会有些想不开，但通过谈心，不愉快都很快烟消云散了。

五、工作上兢兢业业。

一年来，未因之而耽误工作一丝一毫。特别是本学期，本人未请过一次假，更未迟到、早退过一次或缺岗一次。本职工作尽心做、临时工作积极做。

六、努力创新，锐意改革。

为了适应教育的发展，本人努力创新，改革教学方法，增进教学艺术，千方百计提高教育教学质量。通过对学校教科研课题的立项、实施，使自己的教学能力也相应地有了一定的提高。

当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

毕业班工作总结篇2

初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

一、帮助学生树立目标，制定目标

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

二、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

三、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是良师又是益友，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

总之，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，圆满地完成了毕业班的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

毕业班工作总结篇3

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我做了以下几方面的工作。

一、班级基本情况

本班学生共28名，其中的27名是我从五年级带上来的原班人马，经过一个学期的学习与交流，全班学生不管从学习态度、行为习惯等方面都得到了改变，特别是增强了集体主义观念、增强了自信心和战胜困难的决心。

二、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用

在原来的班委会成员中作适当的调整，创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：把学习好、管理能力较强的徐燕同学由学习委员调换为班长，把平时认真劳动的徐冰兰同学调换为劳动委员，并在班内每组安排一名小组长，负责本组成员的纪律，安排五名卫生监督员监督每一天的卫生保洁情况。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

三、工作措施

1、抓好爱国主义教育，理想与前途教育，组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动。

2、抓好养成教育。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。把感恩教育细化为日常的一举一动，如日常按时完成作业、不乱丢垃圾、看到垃圾主动去捡、遇到老师主动问好、不与同学发生冲突、回家多帮忙父母或爷爷奶奶做好家务、打猪菜、看水田等，只要做好这些事，就是最大的感恩行动。

3、开展好爱心教育，让每一位学生都体会班集体、班主任的温暖。张梦林不小心踩上钉子，我在第一时间内把他带到乡卫生院治疗，当得知乡卫生院没有预防针后，立即带去县医院进行治疗。由于发炎，他于第二周请假，我因忙于突击“党政主要领导教育督导评估工作”材料，买了消炎药后，安排三个学生送去远离学校六里多的养薅村，并要求完成相关的作业。12月份时，方召的天气突然变冷，班上很多学生都得了感冒，我花了三十元钱为全班同学买了感冒药。在平时，只要学生生病，我都为学生支付用药的钱，并为学生煮开水服用；学生没米或没钱时，都是为学生提供。这给了学生学习的动力。

4、加强家教工作，搭建家校共同关注学生的金桥。家访工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我多次进行家访，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。向家长通报本班教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。王成同学，通过与家长交流，并要求他当家长的面承诺要遵守纪律、认真学习，之后他主动提问的次数多了，检测成绩也在慢慢地提高，期末数学得了58.5分，是班上进步最快的一个学生之一。姜广同学，经常犯事，经过多次进行家校联系，他最后走入正轨，期末数学考了72.5分，全科总分排名全班14名，是进步最大的学生。

四、取得的主要成绩

1、在全校教室、宿舍美化评比中，教室获第一名，女生宿舍获第一名。

2、数学科期末检测全乡第一名，张华同学获数学科全乡状元。

3、第五届乒乓球比赛获男子团体第三名。

4、12月，全面完成了学生的学籍信息录入工作。

五、反思

一学期转眼就过去了，工作中有得也有失，我感谢学生们在我人生最低落的时候还能为我、为他们夺得了教室美化的第一名，数学科在期末还居然以比第二名超出11分的高分遥居第一名，超出上学期第一名的巫脚交小学14分，总算弥补了心里的一些失落。我情绪低落，但学生的数学科还能够获得全乡第一名，说明了我放弃在教育局工作的大好机会回到三尺讲台对学生数学教学所产生的效应是不可低估的，也说明了自己在数学教学上或多或少已经有了一些说不清道不完的教育理念，今后一定多加思考和整理，形成文章来增强公认度和证明自己在数学教育上的权威性。只是，我带的是一个班，除了数学科有了明显的提高之外，其他科还“原地不动”，这就说明了我在班主任工作中还有很多事情做得不到位，下学期放弃班主任工作，不是我这个不服输的人所选择的，但如果不放弃，而学生整体成绩又得不到提高，那么我将是学生和学校的罪人，不管留与否，我都会一如既往地关心和帮助每一个需要我的学生，让他们以最好的成长足迹告别六年的小学生活。

毕业班工作总结篇4

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

一、培养学生的良好习惯，强化日常行为规范教育

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1，重视在课堂内的常规训练

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

2，规范学生常规

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉;讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语;养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯;培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾总之让孩子通过劳动来理解劳动的\'意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育教室的墙上设立了\"谁的星星多\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。

通过活动，本班涌现出一大批好人好事班上学生生病，同学互相关心;同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

二，为人师表，率先垂范

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张年同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃她，而是手把手的教他写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如:写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、重视班级文化建设

要想改变学生，必先改变环境“要使教室的每一面墙壁都具有教育的作用。”教室是孩子学习的主要场所，也是师生情感交流的心灵家园。班级布置不仅是家长了解孩子成长环境的一个窗口，更是班级文化建设的一个突破口。有效的运用空间资源，创设鲜明的“硬文化”环境，利于引导学生形成优良学风，利于激活学生产生探究意识，创设了展现学生成长风采的平台。杜威说:“要想改变学生，必先改变环境，环境改变了，学生也被改变了”。

我在班级布置中遵循“大家的事情大家做”“取之于民，用之于民”的原则，利用学生平时美术课，语文课或者书法竞赛的一些作品收集起来挑选一些优秀的作品在班级的墙壁上展出，并给与恰当的名称，例如“巧巧手”、“我最棒”。

六，重视与家长的联系

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系在手机中输入全部家长的手机号码，分几类建立群组。

1、全部家长的，它适合通知开家长会或者学校调整作息时间等情况。

2、学困生家长的，它适合小考以后以便通知家长到学校进行个别沟通。

3、外来务工人员，这些孩子的家长，它最适合学校通知的一些针对外来务工人员所做的一些填表，这种表格每次最多也最繁琐。建立群组后只要学校有不同的要求，我遍好短信后找到对应的群组，群发只按一下便很快捷地通知到家长。当然这只适用与一，二年级。

对一些学习有困难的孩子家长提出要求:为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样并采取合理的教育方法如:多引导，启发

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

毕业班工作总结篇5

一学期的工作即将结束，本学期，我立足自身岗位，坚持以人为本，突出学生主体地位，扎实工作，求真求实，为人师表，教书育人，狠抓班级建设，创建了良好的班风和学风。回顾这一学期的班主任工作，现从以下几个方面加以总结。

一、注重言传身教

在工作中，我力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和“爱”。在生活中做给学生看，带着学生干，着力培养他们良好的生活习惯和美好的情操。

二、加强德育工作

我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，通过课堂教学和思品课对学生进行教育，在学习文化知识的同时，使学生的德育兼得，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。每周晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、抓好班级管理

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，因此在校开展的班风评比活动中，多次受到学校领导的赞扬。在平时，我还尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

四、实施素质教育

为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

回顾一个学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

毕业班工作总结篇6

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好xx年下半年工作计划。

（1）结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（2）指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

（3）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作

本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我20xx年工作总结，在明年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！