# 346教学心得体会通用7篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-21

*在对某件事情有了深刻的看法后，我们就可以动笔写心得体会了，一篇有价值的心得体会必然是将个人的内心感悟做好了深刻的分析解读，下面是小编为您分享的346教学心得体会通用7篇，感谢您的参阅。346教学心得体会篇1听了将小钢老师，林文兴老师关于高中...*

在对某件事情有了深刻的看法后，我们就可以动笔写心得体会了，一篇有价值的心得体会必然是将个人的内心感悟做好了深刻的分析解读，下面是小编为您分享的346教学心得体会通用7篇，感谢您的参阅。

346教学心得体会篇1

听了将小钢老师，林文兴老师关于高中化学实验考查特点及复习建议，结合我校实际情况，有一下几点体会：

1、新课程下高考化学实验题的特点

(1)以工艺流程为背景，将元素化合物知识放置在真实的化学工业环境中，从而达到考查学生的综合分析问题的能力以及将新信息和已有信息整合，重组为新信息块的能力。

(2)以实验装置为背景，将教材实验某些装置分为具有一定实验功能的、简单的实验组合或片段、如制气、除杂、物质检验、物质性质实验、气体收集、尾气处理等装置，要求学生按照题目要求，依据实验原理，从中选出一些装置进行科学组合、合理连接，以完成某一具体实验，考查了学生的创新思维能力和运用所学知识综合分析实验问题的能力。该类试题特点：所考查的知识源于教材中的典型实验，但立足教材、高于教材，是教材重点实验综合运用能力的再考核。只要学生平时重视学习教材上的典型实验，该类题的解答还是很容易得分的。

2、结合我校实际，新课程下高考化学实验复习策略

纵观新课程下高考化学实验试题的特点，可以发现题目难度并没有增加，但加强了对化学实验基础知识、基本操作、实验数据分析和推理、实验方案的设计和评价以及解决实际问题能力的考查，注意与生活和实际的联系，这种改革的方向有助于教师和学生从题海中挣脱出来，把新课程理念落到实处。通过对新课程下高考化学实验试题的特点的分析，得出以下几点启示。

(1)熟悉常见的实验基本操作，力求实验基础知识网络化

新课程下的高考实验试题在命题的形式上注重试题的综合化，即试题注重对多方面的实验基础知识进行考查。高中化学实验基础内容包括仪器与药品、实验操作与实验技能、物质的制备与实验方法、识图绘图与安全知识、定量实验与误差分析、物质的分离提纯和鉴别、实验设计与综合实验等。在化学实验复习过程中，应强化对化学实验中的仪器使用、实验的基本操作、[为您编辑]药品的变质与保存、气体的制备、离子的鉴定、物质的鉴别、检验、推断等做一些小专题复习，以达到巩固基础的目的。另外，还应针对化学实验知识和技能进行归纳、对比，总结规律，由点到面，形成知识网络，注重对以上知识的联系类比归纳。

(2)重视教材实验，力求对实验素材进行深入拓展和挖掘

从新课程下的高考试题不难看出，许多实验试题是源于教材的演示实验和学生实验，并由典型实验进行一些改装或创新。对于课本的每一个实验都要弄清原理、相关的仪器装置，注重操作细节，对于每个实验，都要做到：

①怎么做？

②为什么要这样做？

③如果不这样做，会引起什么后果？

④还能怎么做？

对实验中所涉及到的重要化学方程式和重要实验现象均应做到熟练。尽可能让学生重做一些重点实验，例如酸碱中和滴定等，感受实验细节，加深体验。

346教学心得体会篇2

有效教学的核心就是教学的效益，即什么样的教学是有效的?是高效、低效还是无效?

所谓有效，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得再辛苦也是无效教学。同样如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。因此，学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。

鉴于此，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要在以下方面不断提升自己的专业素质：

1.树立先进的教学理念。理念是灵魂。教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。对于教师来说，具有明确的先进的教学理念，应该是基本的素质要求。先进的教学理念是实施有效教学的前提。

2.丰富个人知识储备。丰富个人知识储备是实施有效教学的保证。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

3.做一个有反思力的教师。叶澜教授有一句著名的话：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。教师应在实践反思再实践再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

其次，要追求有效的课堂教学，可以从课前的准备、课堂的组织、课后的练习等几个环节来提高实效性，这是实施有效教学的必然途径。

(一)课前的有效准备

大凡成功的课必定是充分准备的课，备好课是上好课的前提。有效的备课必须体现出：

目标的有效：清晰、简明。目标是方向，方向正确才能保证有的放矢，教学目标的高、多、空只能使教学任务难以在有限的时间完成。备课时制定明确、具体、科学的教学目标，围绕目标确立重点，优化教法，这样的课堂教学才会收到良好的效果。

内容的有效：适量、适度。一节课教师讲多少内容，并没有明确的规定，讲多了学生嚼不烂，讲少了学生又不够吃。教师要遵循教育规律和教学原则，科学地安排与搭配教材内容，合理地组织各部分的练习，不能贪多忽效，也不能求少图便。

教法的有效：灵活、恰当。同一教学内容，不同的教法效果就会不同，教必须致力于导，服务于学。优化教学方法要从实际的教学内容、教材特点、学生情况出发，扬长避短选用教法。教法贴切，教学方有效。

(二)课堂的有效组织 这一环节，教师要做到：

语言组织准确、简练。纵观那些课堂教学效率低下的课，无一例外都是教师的喋喋不休、啰里啰嗦挤占了学生的学习时间。一个教师，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

时间组织恰到好处。教学各部分的时间分配，教者在备课时应预计，讲课时要调控。但有时候，因为课堂上不变的因素较多，也许不是重点内容的教学却占用了一些时间，这时候，教者一定要站在整堂课的角度来安排时间。不言而喻，课堂教学在单位时间内完成的任务越好，浪费的时间越少，课的密度越大，教学质量就越高。

教学组织面向全体学生。一位好的教师应该得到全体学生的尊敬与爱戴，一位好的教师应该使所有学生都受益。在课堂教学中，各环节的安排要尽可能以全体学生的参与为基础，以个别提问、小组交流、课堂检测等多种形式来了解大多数学生学习的情况。

(三)课后的有效练习

课后练习不在多，贵在精。现在有的教师在应试教育思想的影响下，大搞题海战，使学生的.大部分时间都用在反复的抄写上，思维与能力得不到有效提升。提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。

有效教学给当代的教育注入了活力。在今后的教学中，我将关注学生，力求课堂实现有效教学。

346教学心得体会篇3

作为一名新教师,在从事地理教学工作的几年中，地理新课程标准给予我无数的帮助，启发和引导。以下是我新课程地理教学中所得的几点心得体会：

一：解放学生认知习惯，培养学习兴趣

如何提高学生对地理学习的兴趣呢?这是我们许多教师都比较关注的问题。针对现在学生见识广，生活经验丰富的特点，我们不妨让他们通过联系身边的事物来认识、获取地理知识。例如结合南方水果和北方水果的不同导引出南方地区与北方地区的水热差异。让学生懂得：生活中处处有地理。当然我们还可借助报刊杂志、电视新闻，接收各种音画逼真，生动形象的地理知识。

二：解放学生的头脑，培养创新思维。

新时代的课堂，学生是主体，教师不越俎代疱。在学习中我们应鼓励学生大胆动脑，大胆创造。不怕出错，不怕重复，让学生在不断总结经验教训过程中增知长智。例如在学习台风时教材提出了“台风有过也有功”的观点，教师可以趁热打铁引导学生分成正方、反方两组进行辩论，同学们在激烈的辩论中不知不觉增长了知识，从而也懂得了一分为二，辩证认识地理事物的方法。

三：解放学生的嘴，培养表达能力。

“发明千千万，起点是一问”。课堂上我们应让学生大胆发言，大胆的表达自己的看法、体会，得到能说会道的锻炼，并能和老师、同学经常性交流。例如在地理教学中，通过激励学生，在学习过程中学生也能独立提出问题：

为什么八大行星中只有地球上有高级智慧生物存在?

为什么北方多沙尘暴而南部沿海多台风?

为什么印尼、伊朗、日本地震不断?

以上这些问题提出后，我们需要肯定学生大胆提问的精神，然后通过师生探讨，给学生一个满意的解答。

四：解放学生的双手，培养动手能力。

地图是地理学科的灵魂。在教学中应让学生用好地理图册、填充图,通过填、绘、析，养成手不离图，图文对照的学习习惯。同时在教学过程中可以适时地开展小论文、小制作、小调查、小发明等活动，让学生得到劳动成果的乐趣。初步养成求真、求实的科学态度和深入细致的作风。

346教学心得体会篇4

学生进行科学探究必然要借助一定的探究材料，这是实现儿童科学探究过程的必要条件。小学科学课的探究材料包括可供观察、探究的所有信息材料和实物材料。如课本、图册、课外读物、媒体信息、儿童生活中的所见所闻和熟悉的物品、周围的环境、实验仪器、电教媒体材料等等。提供学生科学的实验仪器有的时候也是非常有必要的，但是实验室的仪器容易使学生一定的陌生感，同时也不利于学生课后继续进行科学探究。

在教学中，我尽量采用贴近学生生活的实验材料，学生生活中的牛奶盒、可乐瓶、生日蛋糕的泡沫盒等等都是教师们进行科学探究实验的好材料。比如教学科学教材《声音的产生》的时候，不是用专门的实验器材音叉，而是提供给学生生活中一些材料，比如学生的塑料直尺，纸张等常见的材料，要求学生想各种办法使它们发出声音来。学生根据自己的生活经验会想出各种各样的办法来，使直尺等物体发出声音来，忙得不亦乐乎。

又如，在教学科学教材《温度计的秘密》实验的时候，我提供给学生的实验材料是小药瓶和学生喝牛奶用的透明塑料管，而不是实验室的烧瓶和玻璃管，实验的效果同样很理想。教学中如果一味使用专门的实验器材会制约了学生课外的科学探究活动。提供学生随处可见的生活化的实验材料，有兴趣的学生就可以利用课余时间作进一步的科学探究了。

如在教学科学教材《有趣的浮沉现象》一课时，我就为学生提供了一组生活中常见的物体（马铃薯、泡沫块、橡皮、回形针、小木块、小铁块等等），让学生猜测哪些物体是沉，哪些物体是浮，并把你认为是沉的物体放一堆，浮的物体放一堆。学生探究得兴致勃勃。

346教学心得体会篇5

数学学习要注重提升素养承认“解题”对数学学习的作用，并不是无限制地扩大它的价值，毕竟解题只是数学学习的途径与手段，绝不是数学学习的终极目标。在新课程背景下，许多学者呼吁从关注“双基”到“四基”，数学学习的目标在于掌握必需的基础知识和基本技能，积累丰富的活动经验，体悟数学的基本思想。数学学习不只是解题，在学习的过程中还将学会观察，学会思考，学会表达，学会书写，学会合作。著名特级教师张天孝研究小学数学教学50年，他有一个治学心得是：“让学生在学习中学会学习，在思考中学会思考。”这正是对数学学习目标的精辟提升。

如果以上的表述并不具有数学学科的.特点的话，那么加上一个定语——让学生用数学的眼光进行数学思考。比如，百货店的促销信息，人们不仅会关注哪个折扣低，还会关注标价的高低。美国统计学家戴维〃s〃穆尔的《统计学的世界》一书中有幅漫画，画的是一个人误以为平均水深就是每一个地方都是这样的水深而溺水死亡，从侧面反映了数学常识在现实生活中的作用。

数学地思考，是数学学习的更高目标。数学学习过程中所倡导的思考方式是具有学科特点的。看到一幅图画时，别的学科可能关注的是这幅图是多么的美观，但是对于数学学习来说，教师需要引导学生关注这个图形的组成与分解，引导学生思考的是多边形线的条数等。这种量化、精确化的思考方式是数学教学最根本的目标价值所在。

346教学心得体会篇6

10月18日，我有幸参加了曲靖市数学教学竞赛观摩活动。聆听了来自各县、各学校的教师的精彩授课，从他们的教学中我更深刻的体会了什么是高效课堂、体会了教无定法、因材施教的教学理念。各个教师的讲解都非常生动，课堂气氛活跃，充分调动了学生的积极性。

尤其是富源县胜景中学程丹丹教师讲授的《平方根》一课，使我印象深刻。她的讲解生动，构建了和谐融洽的课堂气氛，让我受益匪浅。

高效课堂，重要的是“高效”二字，在教育教学中我们往往只注重形式，而不注重过程，大家普遍都认为只要按照“高效”课堂的模式进行教学就能达到“高效”的目的。例如：小组讨论，成为课堂教学中必不可少的环节。教育教学中我们不能只认为说我已经做了，而是要把这一环节落到实处，看同学们是否真正讨论了，还是流于形式，还是有同学借讨论的机会抄袭。笔者认为：在讨论这一环节教师要巡视指导，甚至还可以参与到其中，引导同学们的讨论。在此环节中，参与本次竞赛的大多数教师都做得很好。

其次，要达到“高效”的目的，还要切实调动学生的积极性，让每一位学生都参与到学习中，让每一位学生都“动”起来，真正成为学习的主人。教师在课堂中只是引导者，课堂上的45分钟的时间是属于学生的。程丹丹教师不但讲得生动，而且在这一方面做得非常出色，给参赛者以及观摩者都留下了深刻的印象。 参加本次竞赛的教师之所以能这么成功，能给大家留下深刻的

印象，我想：吃透教材是最根本的。这些教师的基本功是非常扎实的，教学素养很高，深入研读教材。其次，驾驭课堂的能力很高。巧用心思，精心设计，形成自己稳定的教学风格。

总之，参加本次观摩学习，是一次很好的学习机会，它使我深刻的体会到了学习的重要性与紧迫感。我感激学校给我这次观摩学习的机会，因为通过观摩学习使我得到了一笔宝贵的财富，每一堂课都让我受益匪浅，我也因此更加明确了自己以后的努力方向和奋斗目标。

346教学心得体会篇7

短短的十几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我几十年的教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。

到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦？？。这些都是师德师风的体现。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，无微不至地关心学生的健康成长，有责任心，有道德心，有事业心，有耐心，有严父慈母心，才会敬岗爱业，乐于奉献，竭尽全力教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命的，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

在我的身边，许多老师敬岗爱业的事迹常常感动着我。尤其是很多班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们，这样的老师非常值得我学习。相比之下，自己也觉得有些惭愧。在上学期的班主任工作中，我没有真正走进几个特殊情况学生的心灵，去了解他们怎么想，为什么这么做，往往是事情有了苗头，出现了征兆，才去寻找解决的办法，这样往往使自己出现了工作上的被动，还得不到学生的理解；有时和学生交谈太少，总觉得他们不会发生什么事情，尤其是女孩子，对她们细微的思想变化，更缺少耐心和细心。在下学年的教育工作中，我要立足我的本职工作，努力地树立好自己在学生心目中的“教师、慈母、严父、榜样”的形象，和学生多交朋友，多促膝谈心，真正走进她们的精神世界，让她们健康成长。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的`知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

（三）要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我十几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的九十年代后们。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！