# 中班安全学期工作总结6篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-21

*不少职场人已经养成了书写工作总结的好习惯，有利于工作能力的提升，其实从工作总结的内容来看，它是将某个时间段内的工作进行的全面系统分析，下面是小编为您分享的中班安全学期工作总结6篇，感谢您的参阅。中班安全学期工作总结篇1幼儿父母把他们的孩子送...*

不少职场人已经养成了书写工作总结的好习惯，有利于工作能力的提升，其实从工作总结的内容来看，它是将某个时间段内的工作进行的全面系统分析，下面是小编为您分享的中班安全学期工作总结6篇，感谢您的参阅。

中班安全学期工作总结篇1

幼儿父母把他们的孩子送到幼儿园，就是希望我们像他们自己一样照顾他们的孩子，因为在家长心目中孩子的健康成长才是最最重要的，因此在一日的保教工作中幼儿的安全也是最重要的，我们要一直把安全放在心中。这一学期，我们中班在安全工作上做了以下的努力：

首先，在班级中消除一切安全隐患。每天在幼儿来园时我们老师和阿姨都会认真检查每个幼儿，我们一看指甲，如果指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如有身体不适的或有异样的马上打电话联系该幼儿的家长交换情况；三看幼儿有没有带小东西，以防幼儿带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现并及早放到安全的地方，以免发生安全事故。定时查看各区域玩具等，如有安全隐患存在，马上消除，不能消除地方赶紧上报园务室。

利用晨间谈话、饭后谈话等时间对幼儿进行安全教育。通过讲些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如\"哪些东西很危险\"\"这样做对吗\"\"你知道一些特殊的电话吗？\"等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小幼儿是不可以玩的。

利用家长资源，发动家长帮助幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿通过观看书籍都知道了在日常生活中应该注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情况的方法。

通过安全游戏活动进行安全教育。中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的悲剧。因此开展安全教育游戏是非常重要的。我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾和地震逃生；开车过马路；我一个人在家时；我在河边；遇到坏人等等游戏，通过一系列活动使幼儿们在轻松愉快的气氛中学到了了许多关于安全的知识。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力、用心，我们一定可以出色地完成安全任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

中班安全学期工作总结篇2

安全工作事关每一个幼儿的身体健康与生命安全，事关每一个家庭和社会稳定，事关教育方针的全面贯彻与合格人才的培养。我园一贯重视幼儿园的安全工作，始终把保护幼儿的生命和健康放在工作的首位，全园上下行动起来，从制度上抓完善、管理上抓过程、措施上抓落实，齐抓共管，做到人人有责、人人知责、人人尽责，增强工作的规范性。在幼儿园各项工作中，幼儿的安全问题成为我园保教工作的重中之重，教师们根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，通过教学计划的调整，把安全教育纳入幼儿园正常的教育教学内容之中，并将安全教育内容渗透在一日活动的组织过程中，确保幼儿园的教育工作有序地进行。现将这学期本园的安全工作总结如下：

一、加强领导，各负其责

安全教育是幼儿园工作的重中之重，为把安全工作落到实处，在期初，我们便成立了安全工作领导小组，由园长总负责，各班主任老师协同做好各班的安全工作；幼儿园责任落实到人，做到明确责任，各司其职，各负其责，密切配合、齐抓共管。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任，把安全工作抓实抓细。

二、高度重视，提高认识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到每一个教学活动中、家长会（家访）及幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、通过每周的政治学习，及时组织教职工各种安全文件及有关安全工作会议的精神，分析、讨论各类学校事故、案例，引起教师的高度重视，强化教师的

安全责任意识，明确到“平安”就是少出事、不出事，要求教师坚持“把无事当成有事来想，小事当作大事来抓，没有发生的事当作可能发生的事来办”这一思想路线，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、各班组织开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的心理素质和应变能力，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志；遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能；并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119、匪警110、急救120、122等。

三、强化措施，落实到位

建立健全安全、卫生保健工作制度，积极采取有效的措施，改进幼儿园的保教质量，让幼儿在园平平安安、健健康康地生活，让每位家长放心地把孩子送到幼儿园。

严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，晨检时注重“看”、“摸”、“问”、“查”，严禁幼儿带利器、火种等危险物品进园，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员也可以加强保育，做好全日观察。

中班安全学期工作总结篇3

?幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。密切结合幼儿生活进行安全、营养和保健将于，提高幼儿的自我保护意识和能力。……这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。 我们班在开展安全教育活动方面总结如下：

1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，我们三位保教人员即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。

2、树立安全标志，警示幼儿。在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。

3、提供安全书籍，学习常识。让幼儿在阅读中学习安全常识，创设场景为幼儿搭建环境，让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

5、发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

6、进行撤离演练，加强管理。在最近地震时常发生，配合幼儿园进行安全撤离演练，教育幼儿冷静处理突发情况，有序撤离至安全地带，加强对幼儿的安全管理。

7、妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好交接班记录。班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。

8、坚持每天安全教育。除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。随时发生随时教育。让幼儿更直观的了解安全知识。

9、安全宣传，家园配合。我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

10、把好入离园关，防止走失、。 每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

12、离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇{空调｝，注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

13 、对于社会出现的各种流行性疾病。(如：手足口)我们将定期为幼儿做身体检查，出现异常及时治疗，马上隔离，防止感染。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽最大的可能保证幼儿、教师的人身安全，幼儿园的财产安全，才是最有现实意义的。

总结四：幼儿园中班安全总结

幼儿父母把他们的孩子送到幼儿园，就是希望我们像他们自己一样照顾他们的孩子，因为在家长心目中孩子的健康成长才是最最重要的，因此在一日的保教工作中幼儿的安全也是最重要的，我们要一直把安全放在心中。这一学期，我们在安全工作上做了以下的努力：

首先，在班级中消除一切安全隐患。每天在幼儿来园时我们老师和阿姨都会认真检查每个幼儿，我们一看指甲，如果指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人;二看身体状况，如有身体不适的或有异样的马上打电话联系该幼儿的家长交换情况;三看幼儿有没有带小东西，以防幼儿带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现并及早放到安全的地方，以免发生安全事故。定时查看各区域玩具等，如有安全隐患存在，马上消除，不能消除地方赶紧上报园务室。

利用晨间谈话、饭后谈话等时间对幼儿进行安全教育。通过讲些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如\"哪些东西很危险\"\"这样做对吗\"\"你知道一些特殊的电话吗?\"等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小幼儿是不可以玩的。

利用家长资源，发动家长帮助幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿通过观看书籍都知道了在日常生活中应该注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情况的方法。

通过安全游戏活动进行安全教育。中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的悲剧。因此开展安全教育游戏是非常重要的。我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾和地震逃生;开车过马路;我一个人在家时;我在河边;遇到坏人等等游戏，通过一系列活动使幼儿们在轻松愉快的气氛中学到了了许多关于安全的知识。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力、用心，我们一定可以出色地完成安全任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

中班安全学期工作总结篇4

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织“紧急演练”的活动

为了帮助幼儿树立防火意识，我们的小朋友认识了消防车的结构，了解遇到火灾时的基本自救常识。幼儿又参与了紧急演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查

及时地对班级里的桌椅，卫生间的安全，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在。班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、通过安全游戏活动进行安全教育

中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的悲剧。因此开展安全教育游戏是非常重要的。我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾和地震逃生；开车过马路；我一个人在家时；我在河边；遇到坏人等等游戏，通过一系列活动使幼儿们在轻松愉快的气氛中学到了了许多关于安全的知识。

五、利用家长资源

发动家长帮助幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿通过观看书籍都知道了在日常生活中应该注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情况的方法。

中班安全学期工作总结篇5

时光流逝，一学期结束了，回顾自己在班级的安全工作管理中，主要做到以下几点：

一、树立安全意识

安全，是孩子们学习的基本保障，

学生刚入学时，安全知识较薄弱，我常常利用早会课、班队课进行教育，教育孩子们课间不爬树、爬栏杆、不玩危险的游戏;上学、放学都应靠右边走，不在路上玩耍，按时回家;住在曾井的同学不横穿公路，过路时应走斑马线。同时经常教育学生注意饮食的安全，教会学生看食品的保质期，不吃过期、变质的食物、小摊上的食物，不吃生食、不喝生水，一学期来，孩子们都能牢记“高高兴兴上学、平平安安回家”。

二、培养学生遵守纪律习惯

结合我校开展“文明银行储蓄”活动，加强对学生行为习惯的培养，一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，课堂注意力较不集中。因此，在开学初，先让学生们明白什么事该做的，什么事不该做，上课应该做些什么，在课堂的教学中，善于发现学生的闪光点，不管是个人还是整个小组，都能及时表扬，并在学生的储蓄卡上“存款”，当“存款”多了，将得到学校老师的`表扬，班级的学生的积极性都很高，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

三、全面做好家校联系工作

教师要教育好学生，除了做好校内的教育，还要做好家校联系工作。我们主要是在期初、期中、期末召开家长会，通过家长会让家长理解老师工作的辛苦，了解孩子在学校的学习和表现，同时利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经有了很大的进步，如：方全科、黄小霞。 并且要求需要过公路的学生家长自己接送，以保障孩子的安全。

安全工作是需要抓狠、抓实，以确保每个孩子的安全。

中班安全学期工作总结篇6

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿园小朋友集体生活的场所，我们深知安全工作的重要性，会不予余力的做好安全工作。以下是小编整理的幼儿园中班上学期安全工作总结，让我们时刻注意安全，把安全作为工作的重中之重。

一、为幼儿园小朋友提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是小朋友每天生活、学习的环境，为了确保幼儿园小朋友能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜挡住，以免幼儿园小朋友用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿园小朋友，并提醒幼儿园小朋友不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿园小朋友够不到的地方；把幼儿园小朋友平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿园小朋友都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿园小朋友创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿园小朋友的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群三四岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿园小朋友在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿园小朋友每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿园小朋友稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、引导幼儿园小朋友找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿园小朋友的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿园小朋友在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。这些事例生动地教育了幼儿园小朋友在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

四、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿园小朋友的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿园小朋友的日常生活之中，并制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《我不认识你》、《我家的地址和电话》等活动。教育幼儿园小朋友不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我们的眼睛》，故事《耳朵的秘密》及日常随机渗透教育，让幼儿园小朋友知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿园小朋友不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《遇到危险怎么办》提高幼儿园小朋友的居家安全。户外活动时教育幼儿园小朋友不要倒滑滑梯。在系列活动，如《烫伤怎么办》、《安全与危险》、《翻越栏杆太危险》等游戏，学习正确的玩法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘车也要注意安全》，使幼儿园小朋友懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》《斑马线》等让幼儿园小朋友解交通规则，避免交通事故。

五、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿园小朋友的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿园小朋友一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！