# 袜小班教案推荐7篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-21

*制定教案是为了让我们在教学的时候有清晰的思路，良好得教案对教学内容得选择、教学方法有很强的操作性，下面是小编为您分享的袜小班教案推荐7篇，感谢您的参阅。袜小班教案篇1一、活动目标：1、教育幼儿学会如何防雷电。2、锻炼幼儿对事物的确定本事和想...*

制定教案是为了让我们在教学的时候有清晰的思路，良好得教案对教学内容得选择、教学方法有很强的操作性，下面是小编为您分享的袜小班教案推荐7篇，感谢您的参阅。

袜小班教案篇1

一、活动目标：

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的确定本事和想象本事，增强幼儿的安全意识。

3、经过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

二、活动准备：

1、材料准备：

1）录音机、磁带。

2）模拟大树一棵。

3）模拟电线杆一根、电线一条。

4）模拟房子一座。

5）用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

6）小兔子头饰（若干）。

7）篮子一个。

8）音乐《下鱼了》。

9）自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

三、活动过程：

1、导入，今日，\*\*\*小朋友邀请我们到他家去做客，此刻我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1）刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2）雨停了，继续走，来到了\*\*\*的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1）刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2）今日小可爱也遇到了像我们同样的事情，此刻，我们一齐来看看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件资料与幼儿展开讨论。

1）故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2）小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3）小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4）教师小结。

a）不能够跑到大树下躲避雷雨闪电。

b）不能够躲在高危的地方。

c）不能够躲在电线杆下。

d）不能够躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎样办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

袜小班教案篇2

初春的柔风，送来了亲情最浓的三八妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了此类活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，同时还培养孩子的动手能力。

活动一：我爱我的好妈妈

活动目的：

1、培养幼儿爱妈妈的情感。

2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动流程：

一、演演唱唱听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说：

1、教师有感情的朗诵儿歌:小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。

2、出示图片，激发幼儿的兴趣。

3、丰富幼儿的词汇如：绿色的、美丽的、清清的

4、理解儿歌完整教说儿歌。

三、听听变变：

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的表演儿歌。

活动二：我的好妈妈

活动目标：

1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。

2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

活动准备：音乐磁带或课件

活动形式：小组活动

活动流程：

1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。

2、欣赏理解歌曲：提问：歌曲里的孩子在妈妈下班回到家的时候是怎么做的?你回家后

为妈妈做了什么?

3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。

4、听歌曲的录音有兴趣的跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。

5、把自己为妈妈做的事也唱进歌曲里。

6、今天回家你准备为妈妈做什么事?并把好听的歌曲唱给妈妈听。

活动反思：

在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。在活动开始之前，我请幼儿回家观察妈妈在家里做家务的情形，对妈妈的辛苦有一定的了解，进而加深对妈妈的爱，更加的爱妈妈。在活动的最后，我请幼儿，想一句感谢妈妈的话，在妈妈来接的时候讲给妈妈听。

袜小班教案篇3

奥尔夫音乐节奏活动：一只音乐魔盒

活动过程：

一、根据歌曲

?识谱歌》跳五线谱舞。

t：小朋友，我们一起来给客人老师们跳个五线谱舞吧。

（播放音乐，与幼儿一起跳舞）

二、复习节奏，

学习创新节奏。

1、播放录音，请幼儿说出乐器名称并做相应的身势。

t：今天，钟老师给小朋友带来了一只音乐魔盒，我们一起来听一听这音乐魔盒里藏着哪些声音？

（钹：x―x― 手鼓：x x x x 圆舞板：x xx x xx 棒铃：xx x xx x双响桶：xx xx xx xx）

t：这是什么发出的声音？

t：你会用自己的身体来表示一样的节奏吗？

t：你们除了会用手来拍，还会用哪些呢？

（引导幼儿使用不一样的身势来表示节奏）

2、以小动物的形象导入，学习创编节奏型。

a、复习休止节奏

t：小朋友，快看，小兔排着队来找你们做游戏了。

t：你会用节奏来拍出它们吗？（x x x x）

t：真棒！今天小兔想跟大家来玩捉迷藏，请小朋友把眼睛闭起来。do、mi、so、do睁开小眼睛吧。咦，有只小兔藏起来了，只要你再次用好听的节奏拍出现在的小兔，它就会出来，一起来试一试。

t：看，小兔出来了。谁也想来帮小兔捉迷藏的？（幼儿创编）

b、学习创编。（出示贴有火车头的工作毯）

t：今天天气真好，兔妈妈想带宝宝去郊游了。瞧，小火车开来了，我们一起来帮它们找座位吧。（教师请个别幼儿一起来帮小兔找座位）

t：兔妈妈带着兔宝宝坐好了。能干的你们还会用身体动作来拍出他们的座位号吗？

t：对了，他们可以这样坐，还可以怎么坐？

（引导幼儿交换位置）

t：请你们用身势再试一试。

3、听音乐传乐器，并有节奏的作介绍，找火车头标记。

t：瞧、乐器宝宝们也来玩游戏了。

（播放音乐，直接传乐器）

t：现在请开火车介绍一下手中的乐器吧。

（以教师开始有节奏的、以开火车的形式自我介绍乐器）

t：带上我们的乐器宝宝来开火车吧。

（开火车带着幼儿有秩序的介绍火车头标记）

t：咦，你们看，这里的火车头上有个标记，你们能大声地告诉客人老师们这在我们乐器中是什么标记吗？（鼓膜类、散响类、金属类、木质类）

t：恩，说得真棒！就请你给手中的乐器宝宝找列小火车吧。

4、分组创编节奏并用打击乐器进行练习。

t：小朋友，在你们的小火车上还有小兔们没坐好呢，请你们来帮他们排一排座位，并用好听的乐器声把他们的座位号敲一敲，行动吧。

（幼儿操作，教师巡回指导，并有意识地加入空拍提高难度）

三、结束活动：打击乐《郊游》

t：小朋友，兔妈妈带着兔宝宝去郊游了，我们也带着乐器宝宝开着小火车去郊游吧。

（播放《郊游》音乐，边瞧打击乐边开火车走出教室）

袜小班教案篇4

小班安全教案：交通安全

设计意图：

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到?

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：

兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么?请和爸爸妈妈一起找一找，然后把它们也编到儿歌里去好吗?（金塔幼儿园 朱冬梅）

袜小班教案篇5

活动分析

小蚂蚁 是一首朗朗上口、极富童趣的诗歌。诗歌通过简单生动的描写和几个象声词的运用就把小蚂蚁搬运食物时的形象准确地勾画出来。并巧妙地通过诗歌表达的一个道理：蚂蚁能背起比本身重好几倍的东西，小蚂蚁是一种很勤劳的小动物。诗歌中的象声词也运用地非常好。‘嗨嗬，嗨嗬’说的是蚂蚁搬运东西时发出的声音，‘喔哦’是对小蚂蚁的力气大发出的赞叹。针对现在大多数幼儿由于家庭宠爱养成不愿吃苦，不愿劳动的情况，很有必要对幼儿进行这方面的教育。这首儿歌就非常适合当前的教育状况。

教学目的

1、熟悉诗歌内容，会用动作和象声词表现小蚂蚁的劳动场面。

2、观察小蚂蚁很小的身体特征并学习它勤劳能干的精神。

教学准备

1、 多媒体课件《小蚂蚁》

2、多媒体教室。

教学过程

一、 引导观察课件中的小蚂蚁，根据小蚂蚁很小的明显特征，大胆想象，理解诗歌内容。

1、教师：“昨天晚上，我特别高兴，因为我在我家边上，发现了一个新邻居。我的新邻居身体小小的，要是你不注意的话根本看不见。可你别看它小，力气可大了，可以搬动比自己大好几倍的食物呢？你能猜出来它是谁吗？”（幼儿做答）

2、出示小蚂蚁（点击电脑课件）

（1）它是谁？

（2）小蚂蚁这么小，它有什么本领呢？

3、 现在我们来听听儿歌里的小蚂蚁有什么本领？（播放课件《小蚂蚁》）

4、小蚂蚁会什么本领？背的是什么？

5、小蚂蚁是怎么背的？（请幼儿用动作模仿）

6、那小蚂蚁背的时候还发出什么声音？（请幼儿动作加上声音表演）

7、小蚂蚁背的米比自己的身体要大好几倍，你们说小蚂蚁怎么样啊？（引导幼儿说有力气，了不起。）

8、重点理解‘了不起’。（可以用竖起大拇指来表示）

二、学习朗诵和表演诗歌

1、幼儿跟念两次。

2、为什么最后要用一句喔哦～｀｀｀（理解惊讶，称赞的意思）

3、幼儿再次朗诵诗歌并加上肢体语言。

三、学习小蚂蚁勤劳能干的精神。

1、 小朋友，你们喜不喜欢小蚂蚁啊？为什么？

2、 引出勤劳的主题。

四、游戏：〈小蚂蚁运米〉

师：现在我们来学学小蚂蚁运米好吗？

游戏准备：沙包若干，相应的箩筐若干。

游戏规则：听口哨声响幼儿把沙包放在肩上爬行，谁最先把沙包运到对面的箩筐里谁就赢。

（五）延伸活动

1、 可带幼儿到大操场上继续做〈小蚂蚁运米〉的游戏。

2、 探索用各种方法寻找、捕捉蚂蚁，并了解蚂蚁的身体结构和生活习性。知道蚂蚁是通过触角传递信息的。并在了解蚂蚁的基础上进行各种关于蚂蚁的音乐、美术、体育、语言各个领域的教育发展幼儿各方面的能力。也可扩展为一个主题。

附:儿歌小蚂蚁

小蚂蚁，了不起，

干起活来有力气。

蚂蚁背起一座山，

嗨嗬，嗨嗬，回洞里。

蚂蚁背的是什么山？

喔哦 ～｀??

原来是一粒白大米！

袜小班教案篇6

幼儿园中班音乐欣赏活动教案：让爱住我家

活动目标：

1．结合生活经验，学习用动作表达对歌词的理解。

2．乐于参与到音乐欣赏活动中来，欣赏歌曲柔和、舒缓的旋律和温馨的氛围。

3.体验家庭成员之间相亲相爱的完美情感。

设计思路：

?让爱住我家》这首歌曲很富有感染力，旋律优美、舒缓，气氛柔和，歌曲经过三位家庭成员分主角演唱，把家人之间和睦相爱的完美情感表现得淋漓尽致，让人能感受到幸福和欢乐，于是我设计了本次唱歌活动，想借助歌曲把孩子带入一个温馨充满爱的想象空间里，丰富他们的感性经验，体验完美的情感。

活动准备：

1、物质准备：cd、手语影像；爸爸妈妈儿子姐姐图片，全家福照片。

活动过程1、谈话：回忆故事情节。

（1）我们听过《狮子爸爸和刺猬妈妈》的故事，故事里的妈妈为什么会变成刺猬妈妈？

（2）提问：\"爸爸为什么会变成狮子爸爸呢？\"（3）提问：\"你们喜不喜欢整天吵架的家？你们喜欢什么样的家？\"过渡语：\"教师今日带来一首好听的歌曲，歌曲的名字叫《让爱住我家》，我们一齐来听听这个家是什么样貌的？好吗？\"2、欣赏歌曲。

教师指导语：歌曲里面的家是什么样貌的？你们喜欢吗？你有什么感觉？

过渡语：幸福的家庭里每一天发生着一些幸福的事情，在这个充满爱的家庭里，有谁呢？他们认为爱是什么呢？我们再闭上眼睛静静的来听一听。

3、再次欣赏歌曲，进一步感受歌曲和谐、温馨的氛围。

提问：在这个充满爱的家庭里，有谁呢？他们认为爱是什么呢？

4、分段欣赏。

第一段：（1）\"姐姐认为爱是什么呢？

（出示图片）爱是不吵架，陪我一齐玩耍。

第二段：（2）\"那妈妈认为爱是什么呢？

（出示图片）爱是忍耐家庭所有繁杂。家里的事情异常多，这就是繁杂，可是妈妈从来不嫌烦，总是耐心的把家里收拾得干干净净，给我们做可口的饭菜，这就是妈妈的爱，让我们觉得更舒服。\"第三段：（3）\"那爸爸的爱是什么呢？

（出示图片）爸爸的爱就是付出让家里什么都不缺。

第四段：（4）\"你看，这就是幸福的一家，大家都在付出自我的爱，享受着别人的爱；爱就在你的家，爱就在我的家，爱就在我们的家。\"5、完整地欣赏歌曲，边欣赏边自由加入动作，享受家庭的温馨。

（师：\"让我们一齐我们的动听的声音、漂亮的动作来表达我们对家的爱吧。\"教师与幼儿一齐用动作表演）6、欣赏聋哑人手语表演。

孩子们，我们是幸福的宝宝，我们有着爸爸妈妈、爷爷奶奶、哥哥姐姐的疼爱，我们能够用小嘴巴说出来，也能够用动作做出来。但有一群人她们听不见，不会说话，只会用手来说话，我们一齐来看看。

7、小结：

\"我们幼儿园也是一个幸福的大家庭，小朋友们在这个家庭里欢乐的成长，让我们把这份欢乐、幸福的感觉永远留在我们的身边吧！

小班音乐欣赏教案（二）：

幼儿园小班音乐欣赏：

幸福拍手歌

活动目标1、感受歌曲带来的欢乐。

2、并用演奏和肢体语言来表现歌曲中的应答部分。

3、喜欢歌曲理解歌词资料。

活动准备1、歌曲《幸福拍手歌》。

2、乐器：沙锤、圆舞板若干。

3、手偶：小熊、小马、小兔。

活动过程1、导入活动。

教师：\"小朋友们，当你幸福的时候你会怎样做？让我们听听歌曲中是怎样做的。\"播放歌曲《幸福拍手歌》，谙幼儿欣赏。

2、经过主角表演的方式练习应答部分的声势节奏|××|。

（1）\"今日我给大家还请来了三个好朋友．让我们来问问他们幸福的时候会做什么。\"（教师分别拿出小熊、小马、小兔。）出示歌曲资料的图片，引导幼儿理解歌曲的资料，学习有节奏地朗诵诗歌。指导幼儿发音要清晰准确、有节奏感。

幼儿：\"（小熊、小马、小兔）当你幸福的时候你会做什么？\"教师以动物的口吻用歌唱的方法回答。

小熊说：\"当我幸福的时候我会拍拍手，请大家跟我一齐做！（唱）如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，啊那么大家都来一齐拍拍手。\"小马说：\"当我幸福的时候我会跺跺脚，请大家跟我一齐做！（唱）如果感到幸福你就跺跺脚，如果感到幸福你就跺跺脚，如果感到幸福你就跺跺脚啊，那么大家都来一齐跺跺脚。\"小兔说：\"当我幸福的时候我会拍拍肩，请大家跟我一齐做！（唱）如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩啊，那么大家都来一齐拍拍肩。

(2)引导幼儿回忆小动物们表现幸福的形式\"拍手、跺脚、拍肩\"，并把这些声势动作加入到歌曲中。

教师：小朋友刚才小熊、小马、小兔幸福的时候它做了什么动作？（拍手、跺脚、拍肩。）播放歌曲和幼儿一齐做声势动作|××|，并自愿跟唱歌曲。

3、根据已有经验创编歌词。

教师：\"小朋友们，想一想当你幸福的时候还会做什么？\"如：哈哈笑、耸耸肩、拍拍退、点点头……把幼儿创遍的歌词加入歌曲当中，进行表演。

4、用演奏和肢体语言来表现歌曲中的应答部分。

(1)每位幼儿自我选择一种乐器，并接乐器将幼儿分成两组，一组沙锤：按照节拍为唱歌词的部分伴奏；一组圆舞板：按照节奏|××|为应答部分伴奏；进行合作表演。

（2）两组幼儿交换乐器，进行合作表演。

教师提醒幼儿看指挥。

活动提议活动延伸：能够组织幼儿进行绘画活动--欢乐的笑脸。

区角活动：可在音乐角投放多种乐器，供幼儿自由选择为歌曲伴奏。

领域渗透：结合语言活动，进行谈话--幸福的生活，使幼儿懂得什么是幸福。

袜小班教案篇7

活动目标：

1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。

2、培养幼儿与他人友好相处的能力。

3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

重点—理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点—现实生活中分享好东西

活动准备：

知识准备—学得人际交往的基本知识与技能。

物质准备—教师与自己朋友的合影、幼儿自制的剪纸窗花，折纸作品.家长在家为幼儿讲故事《小主人和小客人》

活动过程：

一、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

二、展??

1.教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。

2.与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3.请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4.幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5.请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

三、结束请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

活动反思：

新《纲要》把让孩子学习分享明确列入社会领域的教育内容中。从小培养幼儿的分享观念和分享行为，帮助孩子们学会分享，可以健全幼儿人格，促进幼儿间良好人际关系的和谐发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！