# 幼儿园德育工作工作总结模板6篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-21

*定期工作总结是为了大家在职业生涯中不断探索，不断创新，取得更大的突破，工作总结有助于制定我们的长期和短期目标，以下是小编精心为您推荐的幼儿园德育工作工作总结模板6篇，供大家参考。幼儿园德育工作工作总结篇1时间飞逝，转眼间又要过了一个学期。孩...*

定期工作总结是为了大家在职业生涯中不断探索，不断创新，取得更大的突破，工作总结有助于制定我们的长期和短期目标，以下是小编精心为您推荐的幼儿园德育工作工作总结模板6篇，供大家参考。

幼儿园德育工作工作总结篇1

时间飞逝，转眼间又要过了一个学期。孩子们的点滴进步凝集着 我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。 家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如”请”,”谢谢”,”对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一起玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1.有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2.个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3. 个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

幼儿园德育工作工作总结篇2

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

二、把德育工作贯穿与教育教学环节中

1：在九月份，我们以“我喜欢”拉开了对幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。“甜蜜手语”体验关心残疾人的情感

2：十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3：在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4：十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。的机智，勇敢等优良品质。

三、利用节日对幼儿进行品德教育。

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

四、家园联系，共同教育。

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展。

时间过得真快，一晃又到了学期结束，针对半年的努力教育，对照学期初制定的德育计划，我总结如下：

一、通过每星期的国旗下讲话，教育幼儿了解我们伟大的中国，庄严的五星红旗和神圣的国歌，让幼儿萌发爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物，不怕困难的品质。

二、为了培养幼儿团结友爱，我通过一系列的教育和随机教育，使孩子们能合作游戏，共同成长，自由活动时小朋友能轮流玩好玩的玩具，并养成了使用礼貌用语的好习惯，减少了吵架的现象。

三、在一日活动中，我针对幼儿穿衣、用餐、午睡等各个环节，教育培养幼儿要文明礼貌、勤俭节约、爱护公物，尽量做到自己的事情自己做。

四、为了培养幼儿从小爱劳动的好习惯，我们每天安排了值日生，进行一些简单的劳动，如：擦桌椅、擦柜子、给自然角的植物浇水、分发筷子等。我们每周进行选举优秀值日生，使小朋友掌握了劳动的技巧。

五、通过节日活动对幼儿进行品德教育。向幼儿介绍各种节日，如三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等，并组织了一系列的活动，培养了幼儿热爱生活、关心他人的情感。

幼儿园德育工作工作总结篇3

伴随着时代进步的潮流和幼教改革的趋势，转眼本学期也渐到尾声。本学期是我班由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，在园领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶情操，培养的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为进入小学打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

一、日常生活渗透品德教育

幼儿 园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在一日生活的各个环节之的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让己来点名，使学会关心己的同伴，热爱班级体。

3、 课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能觉地将餐具收拾好，让克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、 离园活动：要求不追逐、不吵闹，将己的东西整理好，等父母来接。

二、节日的品德教育

1、“三八”妇女节到了，我们班上的老师带领全班幼儿制作节日礼物，并送给所有的女性家长。从体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2、清明节组织幼儿扫墓，寄托对烈士缅怀。

3、“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，都发表了己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。

4、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起来我们园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声我们一同渡过了这个愉快的节日。

5、大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，要离开幼儿园了，我班举行毕业典礼联欢会，培养了友爱、师爱、园爱等各种情感，加深了对人。事、物的感情。

三、家园联系共同教育

进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、校园和社会各方面都要加强对思想品德的教育，保护健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据的身心特点，对进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。

我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做出榜样。家长和老师要不断加强身修养，严格要求己，以身作则，要求做到的事，己要先做到，不许孩子做的事，己坚决不做，要用己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保的身心健康发展。

在孩子们在园度过的最后学期里，我们一起欢笑过、一起学习过、一起生活过，我们还为调皮的孩子一起生气过、一起严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，我班德育工作构建了新的局面，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

幼儿园德育工作工作总结篇4

本学期德育处紧紧围绕学校的中心工作，以办学水平评估为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将一学期以来的德育工作情况总结如下：

一、规范管理，加强队伍建设，提升智慧育人水平。

1、加强师德建设，本学期开学第一次工作会议，陈校长就作了师德师动建设动员讲话，并组织教师学习有关师德文章，引导教师不断地完善自我，提升师德素养。结合九月十日教师节，学校开展了“铭记师恩，感谢师恩”的献花活动，并为教龄满三十年的区晓昉老师和代课满二十年的甘海梅老师颁发奖牌，帮助教师进一步体验职业幸福，提升职业修养。

2、为了进一步规范管理，提高效益。本学期我们修订了《黄埔小学班主任工作一日常规》，《升降国旗制度》、《上下课常规》等德育制度，并利用教师例会、班主任会议，学习各项德育管理制度，明确职责、认清要求，规范班级管理。

3、借助学校“青蓝工程”，开展了班主任的师徒结对活动。朱敏、罗婷两位新毕业的班主任分别与杨虹、吴燕两位经验丰富、年轻有为的班主任结成师徒。两位师傅对徒弟的班级日常管理、班会活动、问题生辅导都进行了认真、细致的指导，使两位新班主任能顺利适应班主任工作，并将班级管理得井井有条。

4、开展了班主任经验交流分享活动。会上优秀班主任介绍自己的班级管理经验，蓝嘉慧老师的“星光闪耀”活动、吴燕老师的“斗智斗勇”、杨虹老师的“合作学习”、林晓燕老师的“巧沟通，成合力”，展现了班主任的工作智慧，赢得了全体班主任的阵阵掌声。

二、小处着手，注重实效，培养学生良好行为习惯

1、开展了新学期常规系列教育。开学前夕，德育处组织了一年级新生学生及家长培训，对学生一日活动进行指导与训练，并指导家长帮助孩子熟悉小学生活、培养良好的行为习惯。其他各年级、班级则根据本年级、本班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，充分体现德育工作的整体性、阶段性和实效性。

2、为形成良好的班风、校风，开学后各班主任立即组织学生学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。本学期重点抓了各班班级卫生及桌椅摆放情况。除了加强教育，通过少先队的日常检查与评比督促外，德育处还多次利用课间检查各班卫生及桌椅摆放情况，并利用早操时间进行反馈，表场先进、督促后进，收到了较好的效果。

3、确立了每月德育教育主题，根据每月主题确定国旗下讲话、班会、晨会内容，并配合主题开展活动，提高德育活动的实效性。如十月份的“弘扬精神月”，我们出版了“弘扬民族精神”的班级板报，召开了“歌唱祖国”的班会活动。十一月“法制教育月”，我们在四(2)班开展了法制教育主题班会，组织班主任观摩学习，并邀请社区驻挂律师现场为师生答疑解惑。

三、加强建设，打造特色，发挥文化育人功能

一直以来，学校都高度重视校园文化建设，重视文化育人的功能。在陈校长的引领和指导下，德育着力打造独具匠心的班级文化，本学期——作为新学年的开始，德育处开展了班级文化建设的系列活动。

1、开学初，各班召开了主题班会，班主任引导学生讨论并确定班级目标、班级名称、班级特色，还制定了各班班级公约。由于是学生自主参与、共同商讨产生，培养了学生的主人翁意识和集体荣誉感，促进了良好班风、学风的形成。

2、十月份，由陈校长和简副校长牵头，德育处组织，对全校各班的班级卫生管理和文化布置，进行了检查评比。各班高度重视，结合班级实际情况，制定了班级文化建设的方案，并全员参与，精心布置，每一个班级的每面墙壁、各个角落都精心布置，都成为了孩子们“无声的导师”。

3、各班级充分利用班队活动，开展丰富的班级活动，努力打造班级特色。如五(2)班围绕团结协作这一班级特色，将全班分成几个学习小组，开展合作学习、竞赛评比，大大促进了班风和学风的养成。如四(3)班为火焰班，开展了“星星之火”评比活动，展示“学习星”“文明星”“安全星”“自主星”等等班级明星风采，既与学校的“智慧争章”活动相结合，又突出了班级特色。家教宣传周上，各班富有班级特色的.展板，赢得了全体师生及家长的大力称赞。

四、强化沟通，拓宽渠道，提高家校合作能力

本学校我们通过电话联系、短信交流，以及学校组织的家访活动，加强了教师与家长的沟通，推进家校联系。在此基础上，各班还成立了自己班级的家长委员会，充分发挥优秀家长的示范和带领作用，促进了家长和学校的联系，提高了家教水平。十二月份，我们还组织了家长的诚信教育征文活动，在各班级的广泛宣传和认真组织下，家长积极参与，不仅促进了家长的学习，也为学生提供了学习榜样。

回顾一学期的工作，我们在看到成绩的同时，也感到自己的不足。在今后的工作中我们还将进一步规范管理，努力加强班主任队伍建设，扎实抓好学生养成教育，为进一步提高德育工作的实效而努力。

幼儿园德育工作工作总结篇5

在xx年三季度中，幼儿园团支部紧紧围绕院团委工作部署，结合幼儿园团支部工作实际，在幼儿园党支部的关心和支持下,积极发挥生力军和突击队作用，坚持以主题活动为载体,以提高教师综合素质为着眼点,以制度建设为保障的工作思路，举办了一系列内容丰富多彩的特色活动，促进和保证了三季度幼儿园各项工作的圆满完成。现将三季度工作汇总

在团委举办的“善思明辨睿智青春”青年辩论赛中，幼儿园团支部动员青年职工积极参加，并组织了一支由五名年轻人组成的“舌辩天下”代表队参赛。经过前期认真查找资料、商讨串词，一路过关斩将，顺利进入四强，并最终取得第三名的好成绩。此次活动为幼儿园营造了健康积极、昂扬向上的文化氛围，同时也培养锻炼青年职工的语言表达能力、逻辑思维能力、应变能力和团队协作能力。

积极响应团委号召，在研究院工会承办的中航工业“霹雳杯”首届桥牌锦标赛中担任志愿者一职，认真配合工会、团委，做好分配给自己的各项任务。从前期会场布置到机场接人，从赛中认真服务到比赛结束收拾场地，一直秉承认真严谨的原则，保证赛程的顺利进行，志愿者的服务也得到了院相关领导和广大参赛职工的一致好评。

“献出一份爱心，送去一缕温暖”。在幼儿园团支部发起为云南省楚雄州的孩子爱心捐物的活动中，幼儿园广大职工纷纷伸出温暖的双手，踊跃捐物。授人玫瑰，手留余香，奉献爱心，收获希望。事后团支部特将这些爱心人士的名单制作成爱心榜张贴，对他们的高尚义举表示崇高的感谢！

在研究院首届文化艺术节活动中，广大团员青年也充当了舞台上的中坚力量。他们多才多艺，他们热情似火，无论是从书法到手工，从舞蹈到声乐，从达人秀到小品，还是从司歌演唱到服装表演，无不活跃着大量的年轻身影。从日常积累到辛苦排练，从台上演出的人员到台下的服务小分队，团员青年用他们的实际行动诠释着年轻人的热情，付出的汗水也获得了丰厚的回报。最终文艺汇演的5个节目中，也占到了4个之多，他们分别为群舞《飞》、舞蹈串烧、张笑冰的独唱《芦花》、付山的钢琴独奏《黄河》……年轻人用自己的方式为导弹院建院51周年献上一份了大礼，团支部内全方位的后援工作也为他们的演出锦上添花。

8月24日，幼儿园团支部与中航锂电、十八分厂、凯迈机电、航空城等兄弟单位团支部召开联谊前期座谈会，商议活动相关事宜，并确定了活动前、活动中及活动后的各种方案，积极为单身职工搭建寻找幸福之路。目前已进入紧张报名阶段，希望其他广大部门的单身职工可以踊跃参与进来~

做好一年一度的推优工作，根据相关文件规定，团支部在认真审核的基础上推荐了两名优秀团员作为党的发展对象，单位领导也积极配合，大力推荐，并通过组织部严格审查，两名同志于今年8月确定为入党积极分子。

为了迎接十八大的到来，幼儿园党支部组织“铭记历史把握现在展望未来喜迎十八大主题活动”，广大青年团员也积极参与进来，活动采用现场抢答的形式回答问题，轻松的学习氛围让大家在快乐中学到了很多知识，更增强了青年职工的集体荣誉感。

幼儿园团支部积极响应团委号召，并有请到了西区幼儿园园长王红梅老师为大家奉上一场活泼生动的音乐律动课，拉开了“中航工业导弹院青年礼仪队成立仪式”的序幕。一个个青春的集体舞让学员们跳出了生活的热情，优美的舞姿也为自身形象气质的培养打下基础，幼儿园团支部将继续努力，为礼仪队的长远发展做出自己力所能及的支持与帮助！

幼儿园团支部积极响应读书月活动，鼓励年轻人多读书，读好书，并养成写读书感悟的好习惯。在航星幼儿园成立图书角，购置绘本类图书若干册，方便教师授课时取阅，也为孩子提供了一种新的教育模式，并制定出严格的借阅制度，使大家养成人人爱护书籍的好习惯。团支部积极动员青年职工踊跃投稿，本季度共投院网稿件7篇（含两篇辩论赛稿件），读书征文一篇。

根据幼儿园的年轻职工流动性大的特点，团员青年的人数也在不断的变化，幼儿园团支部不断更新团员名单，定时收缴新团员团费，并做好团员基础信息统计工作。不定期开展一些谈心活动，了解她们生活上的困难并尽量帮助解决，使新入职的员工产生一种以园为家的归属感。

四季度研究院科研生产任务繁重，为此，幼儿园团支部将重点发挥青年突击队的作用，全力解决一线职工后顾之忧，使职工能全身心、全力投入到百日攻坚战中，激情拼搏一百天，为圆满完成任务作出不懈的努力。

幼儿园德育工作工作总结篇6

不知不，一个学期就去了。在个学期里，我担任0917班的班主任。

然在一开始我就做好了充足的心理准，不，在的工作当中，困是超出了我的意料。然而，在困中前行，反而了我良多的思考和收益。在我我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一：用“真心”和学生交朋友，做学生的良益友。

俗“精所至，金石开。”那么要得学生的信任，教平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困，我一般在精神和物上支持他，有号召全班同学帮助他;如果学生在心理上有，我会直接开他，或者通其他同学帮助他;如果学生考不理想，我会及鼓励他;有我在余，和学生人生、梦想一个学期下来，我成了学生真正的朋友。他开心地学，踏做人，因有我个忠朋友在他身默默守候着。他不得寂寞、自卑、辛苦将心比心，教友好、真与学生交往，学生也会趟开心扉与我交往，就不会出学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性，反复性，所以教必有足的耐心，在教育学生的上，没有捷径可走。手机是校园一大，在当今科技代，学生几乎都有手机。但学生却不会合理利用手机。

大多数学生都用手机上网聊天、看影、交朋友?那么如何解决一呢?我得耐心教育他，是解决个的一好方法。如果一学生用手机，我不会上从他手机上回手机，也不会当他的。而是回公室，他的成，看看他的家境，再察他一两天的行。最后如果他因用手机而犯，我会抓住机会教育他。先之以情，再之以理，最后用期盼的眼光着他一些鼓励。被我教育的学生，他一般都会心悦服接受批和保不用手机。学生用手机是一件很影响学的事情，但只要耐心地教育，可以向好方面展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成的梁，做学生的航人;

不同的学生，不同的期，都会生不同的心理，解决心理，是一个循往复的程。所以教必要有不拔的毅力，相信教育、学生一定会脱胎骨，慢慢攻克学生的心里堡，解开学生的心里郁，疏学生的心理防。

学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向，从而成学生的精神支柱，成学生的心理健康成的航人。

第四、用“心”去平学生的心理之路，学生自己茁壮成。

作一名教，必有博大广的心，教育事持之以恒，永存心，你学生的心方能永久。教的心正是激、感召、醒学生取心的一副良，是理想、抱的生素，是学的催化，更是打开学生心扉的金匙。

做学生的德育工作，是一个漫的程，我得在个学期初，李一副校就跟我：要做好一件事，必要用心来做!我，作一名班主任，要做好学生的德育工作，也必要用心去做!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！