# 班级总结心得体会6篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-21

*在日积月累中，我们也收获到了很多启发，这时就需要写好一篇心得了，写心得体会是能够让我们及时记录自己内心的收获的，下面是小编为您分享的班级总结心得体会6篇，感谢您的参阅。班级总结心得体会篇1物资单位要有较强的岗位意识。作为施工单位，物资设备部...*

在日积月累中，我们也收获到了很多启发，这时就需要写好一篇心得了，写心得体会是能够让我们及时记录自己内心的收获的，下面是小编为您分享的班级总结心得体会6篇，感谢您的参阅。

班级总结心得体会篇1

物资单位要有较强的岗位意识。作为施工单位，物资设备部门的职责和义务非常重要。如果物资供应不及时或者质量不过关，对工程产生的后果会非常严重。延期自不必提，若质量不达标，对人民群众的安全是个隐患，对我们自己也是一个定时炸弹。在这里担任物资部材料员，在现场实践学到了很多课本没有的学问。看问题的角度，思考问题的方式也逐渐开拓，从而又一次感受充实和成长。

作为材料员，要时刻把物资的及时供应和质量放在首位。对质量不合格的材料则一定退回。我们项目部的一句口号我觉得很好。今天能完成的事情今天一定要做完，绝不拖到第二天。不论时间多晚，加多少班，能不能按时吃饭，先要把手上的事情忙完。没什么事了再该休息休息。在以前我觉得这些事情遥不可及，最多例外个一两次。现在已经习以为常了。这都是作为物资人员应该必备的素质。不应觉得好像做了多大的牺牲似的。

物资管理不仅要及时供应，还要注意管理二字。才是一个健全的系统。不能放任自流，以发代管。要建立健全的监察制度。不能全靠协作队伍的自觉性。月月盘点，及时结算等等，及时发现解决问题，防微杜渐，防止倒卖和盗卖现象的发生。如果到工程完工结算再发现大窟窿，那是就已经全晚了。公司的财产已经受到损失，即使依靠法律途径，能不能追回损失尚在未知之数，却必定会消耗不少劳力人力。严加管理才是避免类似事件的最好途径。

物资人做到了及时发放物资和注重管理。还要记得善于保护自己。保存好各项单据和证据。复试通知书也应一式两份。原件交给实验室，复印件让实验人员签字接收并写上接受日期。开始没有经验总想着一个单位的无所谓，大家都是自己人。没事还好，如果有事他宣称是因为你没有交给他复试或给的太晚，不管实际是谁的问题，我们手上没有任何证据，只能承担一切责任。

工作中也要保持良好地人格品质和学会打好人际关系。对人讲究一个信字。不管多么苦，多么累，说到做到，别人才会信服。下次合作才更为简单。否则成天天花乱坠，不办实事，承诺的事情自己不放在心上，没有人会再信任你，而工作也会很难开展。但又要保持一个度的问题。跟人打好关系是为了更好的开展工作。而不是专门交朋友来了。为了哥们义气，喝些酒脑袋发热等等做出违法乱纪的事情最终只会害人害己。富贵不能淫，威武不能屈是我们的一个大准则。

在工作中要有很好的学习能力，遇到问题通过请教和相关途径解决掉。下次在遇到就很轻松了。如此反复下去，增强了社会和工作经验。最终成为一个成熟合格的物资人员。

这一年我发现自己成熟了。想问题不再那么简单。也学会了不急于下结论，凡事要多加深思熟虑。心急吃不了热豆腐，这里我学习到了工作的知识，更学习到了处理社会上的各种问题和复杂人事关系的能力。在此，我要特地感谢部门的领导和同事对我的指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误给予中肯的指正。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的物资管理工作，为建设和谐社会主义社会所创造价值，展望美好的未来!

班级总结心得体会篇2

读书让孩子更美丽

---构建特色书香班级简介

各位领导、老师、家长：

大家下午好!

作为一名语文教师，从教二十余年的经验使我深知，课外阅读应该是每一个孩子必备的营养餐，而一本本好书则是成长中的孩子最宝贵的精神财富。为了激发学生读书的热情，开阔学生的视野，学校开展了“让读书成为习惯，使书香充满校园”的读书活动。而我班也积极投身于这次读书活动中，以“营造书香班级，让好书陪伴学生”为座右铭，积极构建特色书香班级。

一、营造书香氛围，让孩子有读书的欲 望。

班级氛围也是一种语言，蕴含着巨大的潜在的教育意义。我们的倡议是：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师带领学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1.积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

2.美化教室布置，营造良好的读书环境。营造一个好的读书环境，对激发孩子的阅读需要是行之有效的。为了营造一个浓浓的书香环境，我们在教室的墙上创建一个读书专栏：“雏鹰展翅”。同学们把自己制作的推荐好书的小报，撰写的读后感、好作文等贴在“雏鹰展翅”里。定时更新作品，在雏鹰展翅专栏里，孩子们和书中的主人公对话，和同学们交流读后的感想，和同学们一起分享写作的乐趣，读书的妙趣。

3.建立班级图书角。在教室的最醒目处建立图书角，班上每个同学至少带来了三本书，使小小读书角拥有了一定数量的书籍，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了工作责任性强的薛欣雨同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同

时也负责做好图书的更新、交换和补充。教师定期检查阅读情况。表扬先进，激励后进。通过开展“献三本看百本”的活动，丰富了同学们的阅读资源。同时学校图书馆的开放也更充实了了学生阅读资源。

4.落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周四大课间固定为学生自由阅读课外书的时间和读书交流时间。

二、保证阅读时间，给孩子读书的空间。

1.晨读。合理利用晨读时间，进教室就读书。“入室即坐，入座即读，入读即思”是

我们共同的目标，从一日的清晨便进入角色，让琅琅的书声伴随孩子开始新的一天，真正让读书成为孩子们的一种不可或缺的习惯。

2.“午读”。中午到校后的20分钟作为学生课外阅读的时间，在这段时间只进行课外阅读，不做其他各项作业。这也同样督促学生纠正了废话连篇的坏习气。

3.“晚读”。为了保障学生回家的读书时间，我布置的家作尽量少一些简单的抄写词语作业，而给学生看书提供时间保障。同时把读书也作为一项重要“家庭作业”布置，每天的作业中都要求学生有一定时间的课外阅读，每天读书不得少于20~30分钟。并且大声读给家长听，即实现亲子共读的目的，又增进了亲情。

三、教给阅读方法，助孩子提高阅读效率。

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。一直以来，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。为此，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。1.在变通中求效率。班级每周开设一次课外阅读课，教给学生阅读的方法，指导孩子读书;定期开展读书交流活动。如：对不同的读物，要采用不同的阅读方法。读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等;读故事情节强的文章，可以默读;读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。掌握了这些方法，学生读书的效率提高了，阅读量也提高了

2.在阅读中积累知识。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，

让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

3.在交流中共享资源。我常常教给学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。四、开展阅读活动，使孩子收获读书的乐趣。

为了充分发挥课外阅读的作用，使学生在交流中达到积累语言、提高能力、获得成就感的目的，我们还开展了多层次交流和评价活动。

1.开展读书活动：我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事;举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步;举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2.写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3.建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4.出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5.评比每月“读书明星”。结合读书笔记、阅读课上的表现、诵读情况、“雏鹰展翅”专栏的参与情况，读书小明星表格记载及课外阅读本上记载情况每个月评比出五名“读书明星”，及时利用校讯通发送到家长手机上进行表彰，为孩子们树立学习的榜样，同时争取家长的支持。学期末推荐他们参加学校评选。

6.在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”，让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

五、营造良好的家庭读书氛围，实现亲子共读

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，开校初我将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

六、收获硕果，让读书大放异彩

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。如梅亚楠、何佳乐、薛欣雨、白轲等同学在学校开展的“书香之家”比赛中获“读书小明星”。黄欣、张婷婷、秦思璇、周静怡、崔可等同学获得市、区级作文竞赛

一、二、三等奖。我班在20\_\_年获得“书香班级”荣誉称号??

读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。在今后的学习生活中，我将继续倡导孩子读好书，为孩子创造好的阅读环境，同时希望各位家长也和孩子一起读书，以身作则，坚持不懈，一起做最美丽的读书人。

谢谢大家!

班级总结心得体会篇3

一：建立了一套符合我们班生产运行的新线运行模式二次创业初期，有许许多多需要我们思考的问题，如何有效归范生产中各种细小环节是我们当前的基本任务，需要我们首先将所预料的各种环节进行规范和部署，以便员工们有章可循，大家做到心中有数;再加上三定工作的有效开展，使员工们的危机感进一步增强，进一步提高各方面知识已成为车间员工的当务之急。我班在当前的形式和任务面前，必须选择一套较为符合新线的运行模式，来适应我班的经营活动，以便提高班组的各项工作。我们班班委经过几个月的不断探索和实践，总结出一套较为适合我班的运行模式。

二：建立了新线设备保养制度.

产品质量的体现在现场，我们车间一向注重车间形象，现在我们车间设备增加了一倍以上，搞好现场管理和设备保养是新线管理工作的重要组成部分，也是产品质量得以保证的前提和基础。所以如何搞好设备维修和保养是今年工作的重点。班组根据实际情况制定了一套维护现场管理和设备保养的规章制度来规范现场管理。

三：严格执行生产调度指令，认真组织生产

一个企业的生产是否能够正常进行，取决于生产调度的合理调度，我们生产班坚决服从生产调度指令，为全面完成全年的生产任务打下基础。首先，在实际生产过程中班组能够很好的协调各方面的工作，能从培养员工素质和提高工作效率两方面着手开展各项工作，并且能有效运用人力资源进行合理安排，认真组织生产，今年同期生产产量比去年增长百分之十以上;其次，班组为提高班组员工的综合素质，逐步将员工岗位进行轮换，让他们有机会接触和掌握各岗位的操作技能，班组为他们提供岗位轮换机会，使员工们的综合素质得到进一步提高。

四：确保xx版质量保证体系在本班正常运行，进一步严格工艺管理，抓好过程控制，并杜绝质量事故的发生。

我们班组始终紧紧围饶xx版质量保证体系的运行，因面临技改工程后不久，设备的各项工艺指标的控制有很大难度，班组在车间及工艺员的正确指导下，通过不断的探索、不断调整，逐步将每个工序的各项指标控制在工艺要求范围之内，再加上不断对员工进行有关质量方面的培训和指导，很快从过渡期成长到成熟期。在实际生产过程中，我们主要通过员工的相互配合来控制产品质量，前后工序相互监督、相互验证，使产品质量得到较好的控制.

五：强化班组管理，搞好班组文化建设，提升班组凝聚力。

今年因为各项还需努力规范,加上非典因素的影响，没有过多的时间来搞班组活动，但我们知道班组凝聚力是一个团体能否发挥好整体作战能力的关键，所以我们组织了两次十分有意义的户外活动，这几次活动不但使班组成员之间增强了了解，关键是使大家感觉到一种自重感，对以后的工作有很大帮助。其次，班组从以前的管理方式逐步向人性化进行过渡，班组将很多工作让班委来完成，让班委们既感到压力又感到他们对于班组的重要性，使他们主动为班组出谋划策。通过这一年的磨合，班组已经成为一个完整的整体，大家处于这个整体之中，相互配合、相互理解，为将来的工作打下了基础。

六：作好政治思想工作和职业道德教育。

班级总结心得体会篇4

学校中最繁重和最复杂的工作是班主任工作，同时，这也是最富有挑战性和教师职业特色的工作。班主任工作对学生的成长具有重要的意义。有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在这短短的一年时间中我咀嚼过失败的苦涩，也品尝了成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。现在就我这一学期的工作做一个小结。

一、进一步完善班级管理建设。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、补差方面

针对本班的差生，自己我没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的支持。做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

四、在教学上，虚心学习，认真钻研，大胆探索，在反思中不断提高。

(一)认真听课，不仅开阔了我的教学思路，也为备课过程积累了丰富的素材。

(二)认真备课和上课，教学中，我首先做到了不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结。

(三)努力践行自主课堂教学模式。我在本学期进行了评价课《可爱的鼠狐猴》及《葡萄沟》的展示，在课堂上力求学生的学习要体现自主、探究、合作。在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。在平时的每一节课上，我也努力的进行自主课堂教学模式的实践，学生在自主学习探究的过程中也兴趣高涨，积极参与。

回顾一个学期的班级管理与教学工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，我会继续总结经验，争取在下学期吧工作做得更好。

班级总结心得体会篇5

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级(1)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的途径。

因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。

班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。

同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

班级总结心得体会篇6

本学期是我踏上教坛近二十年来第一次当班主任，从开始的无比激动兴奋，经过一学期的磨炼，让我深深感到当一名低年级班主任的责任。下面是我对低年级班主任粗浅的认识：

1、亲近学生，关爱学生。

小学一年级班主任“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，不仅关心学习，还要关心生活方面，再和他们进行亲密的思想交流，让孩子真正感受到老师和爸爸、妈妈一样对他的亲近和爱。例如开学第一天晚上好几个孩子都哭了，这个说想妈妈，那个说想爸爸，我拿糖块堵住了两个哇哇哭的嘴巴，还有的不吃糖，说肚子疼，于是我给揉揉，哄好了，可能心里原因，接着好几个孩子都说肚子疼，原来把我当妈妈了，想让我抱抱呢，我说听话的不哭的孩子我才抱，抱了一个又一个，终于哄好了。还有每天早上我都检查孩子的衣着，冷了?热了?洗脸了吗?给这个整整领子，给那个拉拉链。最难的是有些女孩子爱美，扎辫子歪七扭八，于是我教女生咋么分头杠，怎么扎不漏头发等等。这样我用心赢得了孩子的爱，再管理起来就容易多了。

2、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。第一天我去看班。孩子都在大声吵闹，任你嗓子喊破也不听，我寻思用音乐课上节奏模拟肯定行。我说：“孩子们，你们都有一双小耳朵，那你的耳朵灵不灵呢?小手巧不巧呢?下面我拍手你听听，你能模仿出来吗?咦孩子静下来了，我拍他们模仿，一遍、两遍、三遍，效果挺好，这时我有说：“孩子们，以后上课前或上课时我会随时拍出一条节奏，你们马上把它模仿出来，看看谁的注意力集中，谁的耳朵灵敏，拍完后马上做好吆。”接着模拟了一次，孩子们都做好了。另外利用晨检、品生课学习学校规章制度，提醒学生做到三轻轻、四不要，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在黑板写出表扬。在日常学习中，逐渐培养学生认真听课、认真读书、中午、晚上好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

另外，一年级的孩子卫生习惯很差，乱扔东西，旋完铅笔沫不知道就弄了一地，于是我把卫生分成了扫地、拖地、整理桌凳、擦墙壁、擦门窗、送垃圾等等，责任到人，孩子们这么小，在家都没干过，第一天放学后，我带领孩子们一起干，孩子们看我给他们一起干还挺卖力，于是我教他们怎么扫?怎么托?怎么把垃圾扫到扒机里?一会干完了，我告诉孩子们要保持好。但是，第二天有些孩子一会就忘了，不到半天教室就满地都是纸屑，怎么办呢?我想最主要的是孩子的卫生意识、习惯养成，既然打扫费事，不如保持，于是我告诉孩子们，有了垃圾暂时放桌洞里，课下送到垃圾桶，课前削铅笔时，用本子垫着，削完把铅笔沫送到垃圾桶。别说，这法子好多了，以后我就每天早上、大课间、中午按时到教室检查卫生，慢慢的，教室的卫生好多了，孩子们看见地上有纸都能主动捡起来。

3、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、拔河比赛，跑操等。每天一大早，我就到校协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过古诗文比赛、速算大王等展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

4、加强正、副班主任之间的沟通。

俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，我班不论有什么事情我都和李广飞商量，集思广益，寻找治班的方式方法，这样更有利于了我们班孩子的发展，使他们健康成长。

总之，通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！