# 2024四年级工作总结优秀6篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-21

*工作总结是能够反应我们平时的工作态度的，一定要认真对待，在工作总结中大家能够发现自己在工作中的创新点和亮点，为今后发展做出更大的贡献，以下是小编精心为您推荐的2024四年级工作总结优秀6篇，供大家参考。2024四年级工作总结篇1过一个学期的...*

工作总结是能够反应我们平时的工作态度的，一定要认真对待，在工作总结中大家能够发现自己在工作中的创新点和亮点，为今后发展做出更大的贡献，以下是小编精心为您推荐的2024四年级工作总结优秀6篇，供大家参考。

2024四年级工作总结篇1

过一个学期的努力，我根据学期初制定的计划，配合学校各方面的要求，开展一系列的班级工作，特此总结如下：

一、强化常规训练

一学期来，我注重加强学生的常规训练。如课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、礼仪常规等诸多方面。使每个学生具有自我约束力，由强化养成逐渐形成习惯。

二、加强培养班干队伍建设

加强培养班干队伍建设，使他们成为老师的好帮手。经常召开班干会议，汇报班内情况以及他们自己对班级工作的意见。努力提高班干的学习成绩，教给学习方法，以此提高他们的威信。协助班干部管好班级，对其工作进行指导，帮助其提高工作技巧，锻炼胆量，杜绝傲气，与同学建立良好的感情。通过一年来的培养，我们班的班干部已逐渐走上轨道，如邱佳宝、丁梦雨、李林玲、董梅煌等都成了老师的小帮手。

三、以活动促发展

本学期结合学校活动开展各种专题班、队会，注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。在街道班级文化建设评比活动中，我班喜获二等奖，在朗读比赛中，获街道三等奖。

四、加强安全教育平安你我他

1、在日常教学中，我注重渗透交通安全方面的教育，如上学、放学路上带好小黄帽、让字牌，走好斑马线，乘坐安全车辆，不在公路上玩等方面的教育，确保学生“高高兴兴上学，平平安安回家”。

2、严禁学生到小摊点买零食，不吃“三无食品”，防止病从口入。要求学生不仅要做好个人卫生还要做好班级、校园的公共卫生。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

3、加强校园安全防控工作。要求学生按时上、下学，不早到、不迟到，教给学生一些基本的自护自救方法，确保学生安全

4、教育学生注意防火、防盗、防触电等，进行逃生演练。严禁课间追逐打闹，防止发生事故。一学期来，班上学生无一安全事故发生。

五、协调多方面教育途径，共同教育好学生

通过多种途径，采取多种方法，对学生开展教育。在教育教学过程中，能和科任老师协调对学生的教育要求，并时常同他们交换意见。并充分利用家校配合，调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

一学期来，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心。当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

2024四年级工作总结篇2

这学期我担任小学四年级的英语教学,我在教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”、\"what\'s miing?\"、\"找卡片\"等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用,因此,除

了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后，提高他们的\'朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针

对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于claroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let‘s learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。在课堂教

学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“very good!”、“great!”、

“ excellent!”、“well done!”、“you are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语的自豪感。

五、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起

一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

2024四年级工作总结篇3

本学期即将结束，回顾这学期的工作，我感到既繁忙又充实，有收获，也有遗憾。学生的不断成长，使自己感到欣慰，也有个别学生没有获得进步，我也感到很难过。

在这学期的教学工作中，我始终以教师职业道德规范为准绳，以严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学工作。在教学中，我能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，促进学生健康、全面地成长。

我认真学习新课标，研究新教材，领会新课标、新教材理念，并将新课标的理念运用到课堂教学中，并取得了很好的教学效果。我积极加强个人专业学习，提高个人的教学能力，提高课堂教学效率。同时，我经常反思我的教学，把我的教学感悟和收获共享在我的博客中，以此来提高我的业务水平。

近五年以来，我一直担任高段的英语教学，并送走了3批毕业生。本学年我担任了四年级的英语教学。刚担任这两个班的教学时，新学生，班级人数还特别多，班级管理很让人头疼，这需要我改变教学方式和方法；新教材，比老教材在理念上和教学内容上有了很大的变化，这需要我更新自己的教学理念。

培养和保持学生持续学习英语的兴趣，是小学英语教学的重要任务。我首先认真研究新教材，结合新课程标准和学生的实际情况，认真设计每一节课，让我的课堂去吸引孩子；我每节课尽量运用多媒体进行教学，在轻松、愉快的学习环境中，让学生参与到我的课堂中来；在课堂教学中，我设计各种学习活动帮助学生记忆单词，背诵对话等，做到堂堂完成教学任务。

通过教学评价提高学生学习的积极性。在学生评价中，我通过形成性评价在小组互助、同伴互助等方式下激发学生学习的积极性。我还将学生的评价与学校的争章活动相结合。比如：作业本和配套练习册上的作业每次全做对，可以得到一个“大拇指”的印章，得五个“大拇指”印章可以得到一个学校的“学习章”；在测试中，每次得a++，得到一个“大拇指”印章，得两个“大拇指”印章就可以得到一个学校的“学习章”；每背过一篇对话得到一个“大拇指”，每背过两个单元的对话，也可以得到一个学校的“学习章”。在这样的评价方式中，学生基本上都能认真完成作业了，书写的质量也很好。学生也很积极地背诵对话，很认真地对待每一次的测试。当冯天河一早就来问我晚上的作业的时候，我感到很高兴；当刘晓倩自己主动到办公室交作业的时候，我感到很欣喜。我还通过“我在成长”英语形成性评价手册的使用，每节课课前给学生5分钟的时间表演对话。很高兴看到付锦哲、路继城、王冠琦、田汶生、冯天河、范而昊等同学每一次的精彩表演。很难忘，甚至是很感动孙锐、张铎的几次表演，很遗憾当时没有给他们拍下照片来。

我能够感受到学生对我的依恋，但我没有关注到每一位学生的成长。96位学生，96个不同的个体，学生生活的环境不一样，学生在学校的表现也不一样。我努力因材施教去关注每一次学生，我也努力通过和家庭的合作去影响每一位学生。但有时我也感到自身努力的无助，每个班里还是有一些很特殊，我感到对他们的教育很困难的学生。这些学生需要我的关注和关心，或许我对他们还没有付出更大地努力。在以后的教育教学中，或许我可以换种方式继续关心他们。

我能够感受到学生对我的依恋，但我没有真正走进孩子的心灵深处。在平时的`教育教学中，我除了上课和辅导学生之外，我跟孩子们接触的太少，这让我失去了了解学生很多的机会。虽然我不是班主任，但我应该主动走动孩子们中间去，了解一些他们课外的生活，走进他们课外的世界中去，做他们的良师益友。从孩子们的角度多去思考一些问题，去设计我的课堂教学。从孩子的角度去关注孩子们学习之外的教育，让孩子们在我的课堂中不仅得到的是知识，应该得到的是“全人”的教育。

总之，在今后的工作中，我要加强自身素质的提高，注重对学会综合能力的培养，严格要求自己，完善自己，走进学生，以百倍的信心与努力去迎接明天的挑战！

2024四年级工作总结篇4

这学期，我担任四年级(3)、（6）两个班的英语教学。我对教学工作认真学习，深入研究教法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体，在本学期我刚接手的四年级这两个班学生共有108人，新的学期开始我必须要有目的性有方向性地尽快了解和分析学生情况。所以在开学初我通过课堂、作业、谈话等方式尽可能全面地了解学生的学期情况给每个学生订立一个学期目标。

一、学生的基本状况：

部分的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，英语基础参差不齐，英语方面特别优秀的人数不多，对英语学习兴趣不浓，学习态度被动。大部分学生，基础非常差，学习不主动，对英语的兴趣不浓。有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。特别是读书习惯和记忆习惯的养成，对今后学习是个很大的问题。所以我在本学期主要的工作方向是养成学生的读书和记忆习惯，再进一步帮助学生做好从词到句的过度。

教学工作重点是把握好新教材的重难点，在仔细研究教材的基础上根据学生的特点采取多样化的教学方法主要培养学生学习英语的兴趣，感受西方文化。

二、采取的措施：

1.认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2.教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文.

3.抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语单词和课文的背诵。

4.课堂内外多听多说英语。老师上课时用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1.教的方面:

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和句型进行了多次强化训练，所以学生的单词记忆加强了基础上来了再加上课文的背诵学生的书面表达能力也有了逐步的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善。

2.学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

四、期末检测成绩情况

从期末检测情况来看，两个班的成绩总体上不太理想，同一个老师授课，不管是从平均分还是四率来看，存在一定的差异，（6）班平均分分，（3）班平均分87分；四率也特别是及格率差别较大，是由于（3）班的不及格人数较多，总之从成绩看两个班的总体上都不均衡。从城区学校排名情况来看，排名也是不靠前的，因此从教学成绩总体上还是不太令人满意。

五、今后努力的方向

1.作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2.在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3.对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4.学困生的个别辅导也是我要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5.另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致有时候课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获

2024四年级工作总结篇5

本学期，我担任四年级一班二班的数学教学工作，在教学期间我根据学生的实际情况，采取教学的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效.在工作中认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作;工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的专业水平.主要完成了如下教学目标:四则运算、认识并会读、会写小数;小数的加减法、认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边、位置与方向、统计、数学广角等.现做如下总结:

一、以课堂教学为主

1.备课

学期初，学习了教材、教参，对学期教学内容做到心中有数.学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用.在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程.充分理解课后习题的作用，设计好作业练习.

2.上课

创设各种情境，激发学生思考.放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑.针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力.根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维.

3.作业

做到精讲多练，有针对性.同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错.将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢.

4.注意后进生的辅导

在课堂上尽量关注后进生的听课行为，及时的提醒他们听课，简单的问题让他们回答，课上做题训练时，及时的关注他们加以辅导，平时利用课间的时间辅导作业.

5.有时间看关于教学方面的书，如《小学数学》等.

二、我的收获

1.一开学学校就组织了选调教师示范课、骨干教师示范课、党员示范课、行政调研课、推门课等一系列的促进教师专业发展的课，还有教师的考核课，通过一课一评，及时的给出整改的意见，以及针对性的有效策略.在听评课的过程中受益很深.如在准备讲课时不是看哪里有名师的教案，或者上网下载优秀的教案，把教案背会上课，而是对于年轻教师的我，第一步先看教参要看这一个单元的教学目标，教学重难点，教学建议等，第二步看本科时在本单元中的具体教学目标，教学重难点，教学建议等.最后根据自己对本单元本课时知识的理解结合学生的已有的认知选择适合自己的教学建议.

2.积极参加学校组织的双周一下午的数学教研活动，师徒结对活动，集体备课活动，听取师傅的教诲.

3.认真学习有效教学流程，并根据有效教学流程进行上课，虽然还没有严格的按照有效教学流程的步骤一步一步的有效的落到实处.但是通过学习自己已经在原来的教学方法方式上有了很大的改变，如教态有了很大的改变，有了一点儿信心，教学语言有了进一步的提升，重难点的把握较准确了，最起码知道这节课要让学生知道什么，适当的开始找一些方法策略等等，我相信在学校的指导下，会做的越来越好.

4.积极的兄弟学校学习，如到东方实验小学学习主题式教研同课异构等.虽然不是听了他们的研究成果就能熟练地应用了，但是也用了一定的影响，教学不是清闲的，只有不断的学习再学习，才能一点儿的进步.

三、存在的不足:

1.虽然学校组织了大量的听课评课活动，也参与了大量的听课，但是在自己写一个闪光点，二个问题，三个策略时还不能严格的按照学校的要求书写.评课时只是参加了关于数学的评课，没有参加其他学科的评课.

2.养成的良好习惯不能一直的坚持，如课前三分钟是我们组在数学教学时养成的一个良好的习惯，但是到放假时就不能很好的坚持.学生的练习量不够.不灵活.

3.在业务学习方面，虽然读了关于教育有关的书籍，如《给教师的建议》，也订阅了《小学数学》，但是我感觉关于学科专业的书籍读的太少了，导致很多时候在把握重难点时不能够很好的把握，更是不能够很好的把握知识点之间的联系.

4.不能够合理的安排时间，总感觉没有时间做，但是听别人一说，感觉时间原来也是可以有的.只是没有好好的把握安排罢了.

5.不能够及时的坚持每天检查学生的家庭作业，不能激发学生的.学科学习兴趣.

6.讲课的水平虽然有所提高，但是还存在很大的问题，一个好的方法策略不能够坚持的用.

四、今后的打算:

1.从基本做起，加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，把教参的学习放到首位，进一步把握知识点和考点，要多听课，多学习优秀教师先进的教学方法和教学理念.要把握好学校安排的每一次学习的机会，同时加强学科业务方面的学习，如《小学数学》等专业的业务知识.

2.继续坚持一些好的教学方法，如课前三分钟，关键在于坚持.

3.继续加强同年级组之间的合作，取长补短，各尽所能，使资源最大化的利用.

4.注重学生家庭作业的督查以及书写的培养.

5.积极参加学校的各项活动.

6.教案的书写，要在如何学，使学生如何学上下功夫，最起码要把握好重难点，要在教参的帮助下最终形成教案，而不是根据某位名师的教案书写.当然要向名师学习，但要选择符合自己的方法策略，符合学生的已有认知.

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高.既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展.抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力.使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展.

2024四年级工作总结篇6

回顾一学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

这次，学校安排我执教四年级的语文，并担任班主任。我担任班主任也有好几年了。班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

我主要从以下几个方面入手：

1、狠抓学习风气，重塑学生的学习习惯

因为学期刚开始，能否在一开始就培养好学生学会学习、学会做事、学会共同生活的习惯，关系到以后整个班级的发展。我班的学生总体情况比较好，但学习风气并不是很好，经常有学生不做家庭作业，或者丢三落四。针对这些情况，我就狠抓学生的学习习惯：早晨到校，自觉早读；课间活动，文明守纪；做完作业，学会检查等等。经过这一学期的训练，班级班风，学习习惯有了明显的改善。

2、防微杜渐，铸造良好的生活习惯

大卫休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。我常常以班队活动会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，帮助他们养成良好的生活习惯。注意个人卫生、饭前便后洗手、用餐时不大声讲话等等。我班的志东，生活习惯较差，手每天都是脏的，头发可以一个月不洗，衣服就更不用说了，身上常常散发出难闻的味道。同学们都不愿意跟他在一起。看到这种情况，我每天都会提醒他洗手，督促他一个星期至少洗头一到两次，衣服要常常更换 。现在，他的生活习惯有了很大的改变。

3、培养一支高效率的班干部队伍

刚开学的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部戴高帽子虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候我就教他们一些工作方法和技巧。现在，虽然他们有时候做事还很幼稚，但已经成了我不可替代的左右手了。

这是我担任班主任的一点体会。总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做好自己的工作。不妥之处请批评指出。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！