# 班主位工作总结参考5篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-22

*善于定期反思回顾自己的人肯定有着自己的目标，工作结束后的工作总结你写了吗，为了及时展现自己的工作技能，我们可以将工作总结写好，下面是小编为您分享的班主位工作总结参考5篇，感谢您的参阅。班主位工作总结篇1一、班级总体情况不能大胆自在的在课堂上...*

善于定期反思回顾自己的人肯定有着自己的目标，工作结束后的工作总结你写了吗，为了及时展现自己的工作技能，我们可以将工作总结写好，下面是小编为您分享的班主位工作总结参考5篇，感谢您的参阅。

班主位工作总结篇1

一、班级总体情况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生。部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、使每个学生都有成就感。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点、个性，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校开展许多各种各样的活动，如：“六一”汇演、家长会等。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。

四、注重家长联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。

五、存在不足

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

总之，通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平更上一个新台阶。

班主位工作总结篇2

本学期我继续担任三年级（3）班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、做学生的良师益友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。

二、指导学生明确学习方向

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续钻研，找到能够促进后进生发展的方法。

三、培养优秀的班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就给班干部们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他们注意改进，把工作做得有条理，要在班同学中树立威信，真正做个好干部。

四、处理好学生之间的矛盾

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

五、做好与家长联系工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。因此，我要在今后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

班主位工作总结篇3

回首这四个月的日日夜夜，满满的情结涌上心头，针对这学期我班实际情况，现做如下总结：

一、行为习惯方面。 一年级是习惯养成的关键时期，更是习惯转折的重要时期。从开学初就从坐姿、握笔姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起。强化要求学生执行学校的校规校纪，对路队、两操、卫生、纪律、餐饮等方面强抓不懈，并在平时多观察、多发现，遇到问题冷静处理，在学生中树立榜样， 启动榜样的力量，以片带面，在他们小小的心灵中发出美的幼芽，也让我们的行为习惯落地开花。

二、竞争意识的培养。 孩子永远是孩子，对于一年级的孩子，能促进他们的自律的就是良好的奖惩制度。一颗红星成了他们竞争的对象，10分得到一颗红星，10颗红星兑换一朵小花，这可比爸爸妈妈奖励的十元钱更有魅力。一到家长走进教室，我们的“贴星榜”成了关注的热点，热闹非凡。

三、班干部管理方面。 班干部是老师的左右手，从开学初，学生适应学校生活后，我就借鉴吕校长的那句话：让班级学生人人有事干，都是班级小主人。

从纪律到卫生，从关灯开窗到摆桌子关空调，从饮水机到擦黑板，从小组长到大班长。方方面面都指定有人管理，甚至去厕所，这些看似小的不能再小的事情，让我真实体会到了他们的成长。由原来的不会，手把手的教，一遍一遍不厌其烦的提醒，让我明白了，教师就得耐得住性子，成为一台复读机。

四、安全教育方面。 一个班集体想要顺利开展，安全是头等大事。平时在课堂上随时随地关注安全，课中发现有学生把脚伸到走道上立即提醒。发现有学生把铅笔放进嘴里，赶紧提醒放下，发现教室里有追逐打闹，有上下楼梯跑、跳赶紧说教等等。还利用安全教育课和班会课。播放各类安全事故小视频，用真实事例让孩子明白安全的重要性。

五、和家长交流方面。 教育的成功不单单是教师的职责，还需要班级家长的配合完成。从一开始的“晓黑板”群到现在的微信电话私信私聊，这部手机承载着我和家长满满的交流，交流中感谢的话语较多，当然也有异样的声音。但我永远坚信，你提前把手伸出去，他不会不握你的手，你诚心对待孩子。孩子就是关键所在，每当家长感谢时，我总会说：我也是妈妈，理解你的心情，一切都为了孩子。

六、不足及努力方向。 （1）、最大的不足就是对于班级学困生，我是束手无策。方法一个又一个的换，但还是毫无效果，弄得自己也精疲力尽。还忽略了一部分中等生，是他们的成绩忽上忽下。 （2）、对于班级工作有些落实不够及时，我在思索我的时间都去哪里了？ （3）、对于学生还得细中再细，对于任课老师还需更加深入交流，从而全面提升一一班的整体素质。 一学期的甜在学生心头，一学期的累在我的心头，也许我不是最优秀的教师，但我会努力成为一位尽尽职责的教师，我也永远坚信：没有最好，只有更好，相信一切都会更好的！

班主位工作总结篇4

这一届的小学毕业了，我作为这届小学毕业的班主任，我的工作又结束了一轮，我从一年级一直带他们到六年级，六年的小学班主任工作也经历了很多。如今看着他们小学毕业，也是感到欣慰的。因此就对自己小学毕业的班主任工作进行总结如下：

一、对学生习惯进行良好的培养

六年级一结束就要过初中生活了，为了让他们能够在初中学习里有一个好的习惯，一年的工作我都很注重学生们好的习惯的培养，不仅是生活习惯，还有学习习惯。生活中，我按照《小学生守则》对他们的.行为进行严格约束，让他们上课遵守纪律，自觉维护班级的课堂秩序。上课认真听讲，下课休息好，待人要真诚，要讲诚信。禁止他们打耳洞、染发、烫头，穿着要整洁，爱护个人和公共卫生。对人讲文明、讲礼貌，这些生活习惯我都尽量的去对他们进行培养。学习习惯上课养成做笔记的习惯，因为好记性是不如烂笔头的，写的多了，自然而然就记下来了，做题要他们注意细节的问题等等习惯。一学期这两方面有达到良好的效果，相信他们在进入初中后，也能坚持下去。

二、构建良好的班集体

马上就要毕业了，我希望他们懂得一个班集体的真正的重要性，团结的班级更加有助于学生取得成功，而且还是共赢。因此一年里我多次让他们参加学校举办的拔河比赛和两个学期的运动会的四百米接力赛，让班上的学生真正明白班级团结取得的胜利更加大一些。班上每个礼拜的大扫除，我都会去陪学生们一起搞，一是起到监督和督促的作用，二是在班主任的陪伴下，更能让他们去积极搞卫生，进而培养他们和班级的凝聚力，让学生有一个集体的荣誉感，更好的去维护班级的名誉。

三、与学生家长加强联系

小学六年级结束就要毕业了，学生压力也加大，为此我与学生的家长的联系越来越加强和紧密，我从家长那了解学生在家的情况，家长从我这里了解学生在校的情况，及时关注学生心理问题和身体问题，更好的帮助他们去健康成长。与家长加强了联系，也让我能够对学生的各方面有所了解，我在这一年也才能去了解到学生的思想和心理情况，一年来与学生各家庭也密切配合，更好的做了工作。

总之，学生们就要毕业了，希望他们的下一个新的征程更加的顺利，希望自己以后的工作能够更好。

班主位工作总结篇5

在小学当一个班主任，特别是一个一年级的班主任是一个很特别的角色。需要时刻转换身份来与孩子们沟通，需要严厉的时候要严厉，需要给与他们温暖和爱的时候就要慈祥。所以其实担任班主任的工作是一件非常艰巨又辛苦的工作。在这个季度以来，我的工作总结如下：

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我采取的策略是，不厌其烦的去提醒他们，更正他们，知道他们记住了，也明白了。让他们知道为什么不能这样做，这样慢慢坚持下来，也终于收到了成效。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我坚信，当我用真诚的心去对待孩子们的时候，他们是一定能够感受到的。

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。而不是高高在上的去命令和指导，当你用孩子们的眼光和思维去看待问题的时候，你也就能够找到怎样让他们更快更好学习知识的要点了。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的.每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。所以，班主任的自身素养，和他的言行举止就变的尤其重要，因为你的一些小动作或者小习惯。学生就非常快的可以模仿到的。所以，在日常的工作和生活中，我时刻注意自身的形象，以良好的形象作学生们的表率。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。对于这样的情况，我采取的措施是，全都延迟处理，这样既把矛盾冲突的当下最激烈的情绪缓和了，又不耽误上课的时间。课后再加以辅导。这样就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；而淘气的孩子，只要你用心去关注，你会发现他们的想法和思考的模式。抓住他们的特点。各个击破，这样他们就都会不排斥学习，从而爱上学习。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因此，小学一年级的班主任工作十分关键。我总是告诉自己，只要有恒心和爱心。一定会有满意的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！