# 醇-酚教案精选7篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-22

*教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，认真制定好一篇教案，才能让我们的教学能力得到有效加强，以下是小编精心为您推荐的醇-酚教案精选7篇，供大家参考。醇-酚教案篇1【活动目标】1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。2、学习将一个...*

教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，认真制定好一篇教案，才能让我们的教学能力得到有效加强，以下是小编精心为您推荐的醇-酚教案精选7篇，供大家参考。

醇-酚教案篇1

【活动目标】

1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。

2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。

3、发展观察能力、比较能力。

【活动准备】

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

【活动过程】

一、参观商店导入，引起兴趣，初步感知二等分。

1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”

2、幼儿自由参观。

3、小结：“你看见了什么?”

4、自由探索二等分的分法。

5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。

6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

二、幼儿操作探索，进一步感知二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1)请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2)操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

三、小结与评价。

四、游戏：“找朋友”，巩固二等分的学习。

醇-酚教案篇2

教学目标：

1、了解伙伴之间友好相处的行为和方式。

3、体验伙伴之间友好相处的乐趣。

教学重点：

1、了解伙伴之间友好相处的行为和方式。

2、学会选择恰当的行为和方式与同学交往。

教学难点：学会选择恰当的行为和方式与同学交往。

教学过程:

（一）、平等对话，走进“友谊之树”。

1、导入。你和小伙伴一起学习，有什么感觉？

2、将一棵“大树”贴在黑板的正中，并写上“友谊之树”。

3、请学生说说和伙伴之间曾发生过哪些美好的事情？

（二）、真实体验，拯救“友谊之树”。

1、实话实说，直面矛盾

（1）、（板书课题：学会友好相处）小品表演。

（2）、请学生说说曾经与伙伴闹过的矛盾。

（3）、请大家讨论，他们的矛盾是什么原因造成的？

（4）、让学生将自己组讨论的要点写在剪成的黄叶、坏苹果形状的纸上，再让学生把他们贴在友谊之上。

（5）、。

2、真情对对碰，化解矛盾

（1）、拯救友谊之树。

请各小组选一个案例，先讨论解决这些问题的确方法，然后将解决办法写在“绿叶”、“红苹果”上。

（2）、出示课前调查情况，让学生讨论解决。

（三）、情感升华，互送友谊卡。

1、教师。

2、念卡、送卡。配音乐《永远的朋友》。

醇-酚教案篇3

活动目标：

1、让幼儿知道元宵节的时间。

2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。

3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感

4、感受到节日的快乐。

5、通过礼物来对颜色感兴趣。

活动准备：

实物汤圆、泥工

活动过程：

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。

醇-酚教案篇4

活动目标：

1、感受妈妈的辛勤劳动，增强幼儿爱妈妈的情感。

2、能大胆运用已有经验装饰妈妈的围裙。

活动准备：

1、实物：围裙若干件。

2、人手一张图片《妈妈的围裙》。

3、油画棒。

活动过程：

一、导入部分

1、出示围裙，引导幼儿观察，讨论：

这是什么？你在哪里见过？

谁经常穿着它？你家的围裙什么颜色？

2、了解围裙的用途：

妈妈穿围裙做什么？

二、操作部分

1、角色游戏《我穿围裙来做饭》

幼儿自由选择围裙穿上，模仿妈妈炒菜、做饭、搞卫生。

2、情感交流：

妈妈做这么多事，真辛苦！

那小朋友可以帮妈妈做些什么呢？

鼓励幼儿说出为妈妈做力所能及的事，如捶背、摆碗、洗袜子等。

3、绘画《我为妈妈画围裙》

三、结束部分

幼儿互相欣赏作品，介绍自己设计的围裙。

延伸活动：

幼儿可将自己装饰好的围裙带回家送给妈妈。

醇-酚教案篇5

一、教学设计说明

在教学活动中，以教师播放视频素材，学生搜集资料、交流汇报、发表看法、模拟体验等构成教学活动主线，充分发挥学生的主动性、积极性。在教学活动中，“重过程、重体验”让学生在活动中认知、形成自我保护意识、习得技能。

二、教学目标

1、通过学生自主开展组内实践体验活动，引导学生在实践体验中感悟生命的脆弱，提高对珍爱生命、学会自我保护的重要性的认识。

2、通过引导学生对学校、家庭、社会生活各类危险的关注，帮助学生逐步树立自我保护意识，形成正确的安全防范、自救意识。

3、让学生了解并掌握日常生活中一些基本的自救、自护知识和技术，学会保护自己，为自己的建康成长奠定基础。

三、教学过程

1、地球的构造(播放视频课件)

地球的内部好比一个煮熟的鸡蛋，最外层相当于蛋壳的部分叫做地壳，平均厚度为35.4千米，由各种岩石和土壤层组成。地球的中间层相当于蛋青，叫做地幔，厚度约为2900千米，由成分复杂的岩浆物组成，温度高达1000-2024℃。地球最内部相当于蛋黄的部分叫做地核，半径约为3470千米，由铁、镍等很“重”的物质构成，温度可达5000℃，压力高达几百万帕斯卡。多数构造地震发生在地壳的岩石层内，也有的发生在地幔的上部。

2、地震(学生汇报交流各自收集的材料)

地震，就是平常人们所说的地动。它像刮风、下雨一样，是一种经常发生的自然现象。是由于地球内部缓慢积累的能量突然释放或人为因素引起地球表层的快速颤动叫地震。所以地震是一种自然现象，是现代地壳运动和地球运动的一种表现。

3、地震时刻都在发生(学生汇报交流各自收集的材料)

全球每年平均要发生1500万次地震，每2秒就有1次地震发生。这些地震绝大多数都很小，只能用灵敏的仪器才能观测到。能够形成灾害的地震，全球每年只有1000次左右，其中能造成重大灾害的大地震，平均每年只有十几次。

4、几个常用的地震科学名词(播放视频课件)

震源：地球内部发生地震的.地方，叫震源。震中：地面上与震源相对的地方，叫震中。震中距：地面上任一地点到震中的距离。震中区：震中及其附近的地方称为震中区，也称极震区。震源深度：从震中到震源的距离，或者说震源到地面的距离，叫震源深度。我们把地震发生在60公里以内的称为浅源地震;60-300公里为中源地震;300公里以上为深源地震。目前有记录的最深震源达720公里。

地震波：地震时，在地球内部出现的弹性波叫作地震波。这就像把石子投入水中，水波会向四周一圈一圈地扩散一样。

地震波主要包含纵波和横波。振动方向与传播方向一致的波为纵波(p波)。来自地下的纵波引起地面上下颠簸振动。振动方向与传播方向垂直的波为横波(s波)。来自地下的横波能引起地面的水平晃动。横波是地震时造成建筑物破坏的主要原因。

由于纵波在地球内部传播速度大于横波，所以地震时，纵波总是先到达地表，而横波总落后一步。这样，发生较大的近震时，一般人们先感到上下颠簸，过数秒到十几秒后才感到有很强的水平晃动。这一点非常重要，因为纵波给我们一个警告，告诉我们造成建筑物破坏的横波马上要到了，快点作出防备。

5、地震的大小分哪些?(学生汇报)

大地震：震级m≥7级的地震强震：6≤m

中强震：4.5

弱震：3

6、地震震级和地震烈度(课件展示)

震级反映地震释放能量的大小，因此一次地震，震级只有一个。烈度表示地面受到影响和破坏的程度，因而烈度在地面不同的地点各不相同。烈度不仅跟震级有关，还与震源深度、震中距以及建筑物的抗震性能等多种因素有关。

四、教学总结：

启发学生思考：通过本节课，在课前准备和课堂学习的过程中你的收获和感想是什么

醇-酚教案篇6

【设计思想】

古人行文很讲究文气，或曰气脉，特别是骈偶句式为主的散文，尤其如此。与此相适应，诵读课文时要整体整篇地读，一气呵成地读，分段分句、支离破碎地读容易破坏文气，所以进行诵读训练时一定要把好这一关。

【课时布置】

本文布置两课时。

【教学过程】

第一课时

一、介绍有关岳阳楼的情况

可从岳阳楼上镌刻的诗词歌赋谈起，也可从岳阳楼的修建历史谈起；可放录像或多媒体资料，也可由同学介绍。

二、结合课下注释、工具书正音正字

三、初读课文两遍，熟悉文章的基本内容

四、齐读或个读文章，教师进行诵读指导

五、教师介绍作者情况和相关的背景知识

六、熟读成诵，也可组织背诵竞赛

第二课时

一、检查背诵情况

二、师生通过讨论、串讲等方式了解主要内容

三、从表达方式、对比反衬、思想感情的角度分析文章的主旨，学习本文情景相生的写法

四、讨论

联系实际生活和个人的生长谈谈怎样达到“不以物喜，不以己悲”的境界，怎样树立“忧国忧民”的意识。

五、整理文言字词，积累文化常识

醇-酚教案篇7

活动目标：

1、欣赏离奇的童话故事情节，拓展想象空间，对蛋的种类有探索的欲望。

2、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

该童话的录音磁带一盒母鸡鸡蛋国王等桌面教具一套实物蛋若干

活动过程：

一、1、欣赏童话故事，理解故事情节.

(1)教师先出示实物蛋，激发幼儿活动的兴趣.

(2)教师有表情地讲述故事一遍，让幼儿欣赏童话故事，思考：

故事叫什么名字?

故事里有谁?

故事里发生了什么事?

2、结合桌面教具演示听故事一遍，加深对故事情节的理解，思考：三只母鸡下的蛋有什么不一样?

3、欣赏童话录音一遍，让幼儿用语言与动作表达自己的理解.

二、让幼儿想象\"蛋\"的奇遇记，集体合编童话故事.

1、小组自由讨论，想象\"蛋\"的奇遇记.

2、集体续编童话故事.

三、组织幼儿讨论：有几种动物会下蛋?(鸡鸭鹅鸟类蛇等)它们下的蛋有什么不一样?(引导幼儿从颜色形状大小等方面加以比较)

活动延伸：

根据不同动物下的蛋继续续编童话故事，讲给客人、老师或爸爸妈妈听.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！