# 师德师风2024工作计划5篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-22

*制定一份详细工作计划，能够让我们更好的开展接下来的工作，工作占据了我们一大部分时间，所以在工作前一定都要制定工作计划，小编今天就为您带来了师德师风2024工作计划5篇，相信一定会对你有所帮助。师德师风2024工作计划篇1一、指导思想我园以区...*

制定一份详细工作计划，能够让我们更好的开展接下来的工作，工作占据了我们一大部分时间，所以在工作前一定都要制定工作计划，小编今天就为您带来了师德师风2024工作计划5篇，相信一定会对你有所帮助。

师德师风2024工作计划篇1

一、指导思想

我园以区教育局工作思想为指针，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的`针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1、继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd，交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1～2篇。

2、开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3、开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2～3篇读书感悟。

4、学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

师德师风2024工作计划篇2

本学期我担任五年级班的班主任，二零\_\_学年第一学期已经开始了。为了更好地开展工作，本学期班主任工作计划如下。

一、本班学生基本情况、成绩。

全班共有学生8人，学生的学习成绩很差，学生学习的纪律性、自觉性很差，希望经过一个学年的努力，同学们能不断努力，争取不断前进，取得好的成绩，能使我班学生的学风、班风能有明显的提高。

二、基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。利用课余时间多和学生谈心，通过和中下生多接触、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵按时检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶多和家长联系，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班级日常工作。

(1)充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、利用课余时间对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

师德师风2024工作计划篇3

在我国几千年的历史长河中，尽管社会制度不断更换，教育内容的不断变化，教育的阶级本质的各异。但是，对教师在思想行为品德上应成为楷模的要求，却是世代相传的，俗语说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。师德建设的重要性，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

五、依法执教。

认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则，“春风化雨，润物无声，潜移默化”的方式，不断进取，勇立潮头，与实俱进，继往开来，争取有更在进步。

师德师风2024工作计划篇4

一、指导思想

今年学校师德工作根据教育局师德建设和德育工作计划，学校的总体工作计划要求，以党的十七大和十七届四中、五中全会精神为指导，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“爱与责任”为核心，以“三讲三爱”为主线，以建党90周年为契机，继续实践“奉献爱、感受爱、回报爱”的师德建设工作思路，不断提高教师的岗位责任感、使命感和自豪感，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，以“敬业爱生、教书育人”为核心，开展“创先争优”活动，进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。推进我校教育教学工作持续、和谐发展。现制订师德计划

二、工作目标

继续坚持“奉献爱、感受爱、回报爱”的师德建设工作思路、以“上好每一堂课，关爱每一个学生”为主要载体，推进“换位思考”活动，扎实推进师德师能建设，不断加强教师政治素质和职业道德素质，不断提高教师的专业水平。大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以各项活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

学校领导班子定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2.完善师德教育制度，做到经常化、制度化。结合“创先争优”活动，组织专题学习、上网学习、集中学习与平时学习相结合，集

体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次。

3.注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

4.民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续实施“校务公开”，在学校办学发展中发扬民主，实事求是，全面提升办学质量。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

坚持集中学习与自主学习相结合，学习《公民道德建设实施纲要》，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规和文件相结合;与深入学习贯彻科学发展观、“十七大”报告、十七届四中、五中全会纲要和\*\*\*\*\*\*总书记、\*\*\*\*\*\*总理在教师座谈会上的讲话精神相结合;通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2.引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

3.学习实践科学发展观和师德学习做到经常化、制度化。

(三)以师德建设活动为载体，加强教师职业道德教育。

继续坚持“奉献爱、感受爱、回报爱”的师德建设工作思路，进一步强化以“爱与责任”为核心的师德教育。在奉献爱上，要围绕教育教学、关爱学生等方面，结合开展“三个一”活动，(读一本书、上一节示范课、联系一个困难生)，以爱心结对、家访、谈心等形式，努力不让每一名学生掉队;在感受爱上，通过感念师恩征文等活动，将教师付出的爱通过学生的视角展示出来，让不同层次的孩子、教师都有受表扬、被宣传的机会，促进社会各方面感受师德，了解教育、理解教师，提高师德建设成效;在回报爱上，结合“三讲三爱”活动的开展，通过班团会、升旗仪式前介绍我校一名教师、学生，奉献社区日等手段，将爱的回报引申到关注社会、学校、家庭等更深的层次，使师德建设与德育工作形成有机的统一;紧紧抓住“上好每一堂课;关爱每一个学生”这一主要载体，将师德建设实践于日常的教育教学中，大力推进“换位思考”活动，从学校出现普遍性问题，焦点问题，临时事件的处理等入手，选择身边发生的案例为换位载体，在领导与教师，教师与学生，教师与家长，学生与家长之间进行换位思考，加强对换位思考形成和实效的研究，注重换位思考后的总结、交流和反馈，逐步养成用换位思考的思维方式解决和处理工作和生活中的各类问题，为促进学校各项工作健康发展，构建和谐师生关系，家校关系奠定坚实的基础;要结合深入开展实践科学发展观活动，继续坚持座谈、讨论、查摆等工作措施，以各种方式和方法促进师德建设的深入开展，同时根据实际创新特色活动载体。

(四)树立师德典型，促进师德建设。

开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2.加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2.对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩， 实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育;情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。

师德教育月份工作安排

三月 (1)制定师德工作计划，部署师德工作计划。

(2)学习各种规范和法律、法规。组织签署师德、师风承诺书。

四月(1)组织学习先进人物、典型。

(2)开展“奉献爱、感受爱、回报爱”的活动。

五月 (1)教师开展对困难学生或特殊生“帮扶”活动。

(2)组织教师开展“廉洁从教、服务学生”学习活动。

六月(1)开展“创先争优”活动和“三讲三爱”师德师风教育活动。

(2)大力推进“换位思考”活动。

七月 (1)教师、学生和家长问卷调查。

(2)开展教师师德学期考评及师德先进评选活动。

(3)学校师德工作学期总结。

师德师风2024工作计划篇5

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人计划如下：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！