# 福的教案6篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-02-22

*在写教案之前必须要了解教案的组成，如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，小编今天就为您带来了福的教案6篇，相信一定会对你有所帮助。福的教案篇1活动目标：1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。2、知道山林防火的重要性，提高...*

在写教案之前必须要了解教案的组成，如果制定教案的时候过于马虎，课堂的活跃度就会很低，小编今天就为您带来了福的教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

福的教案篇1

活动目标：

1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

1、山林在燃烧的图片或影像

2、引起山林火灾的图片或影像

3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

活动过程：

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

1、什么是山林火灾？ 2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果？ 引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

（1）清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

（2）不能在山上点火、玩火。

（3）不能在山上把放烟花炮仗。

（4）不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

福的教案篇2

一．教学目标

1.初步学唱歌曲，能用自己的嗓音进行简单歌唱《打电话》，并根据图片和教师的指导，替换部分歌词。

2.能够记忆歌词，感受歌曲节奏。

3能够大胆地歌唱，享受并乐于参加集体歌唱活动

二．活动准备

1.两个小朋友通话的音频

2.ppt图片4张，分别为幼儿园图片、动物园图片、游乐园图片、家的图片各一张

3.教师熟练唱好歌曲《打电话》

三．活动过程

1、活动导入播放音频，请回答\"他们在干什么?\"教师提问，\"你们平时经常大电话吗?，你们喜欢打电话吗?，你们打电话时都是怎么打招呼的呢?\"，\"我们一起来听一听其他小朋友是怎么打电话的好吗?\"

2、熟悉歌曲并学唱歌曲

(1)教师有感情地配合动作表演泛唱歌曲《打电话》一遍，提问幼儿他们在哪里。

(2)验证幼儿的答案，再唱一遍，并出示幼儿园ppt图片。

(3)教师领唱，幼儿跟唱一遍后，教师带领幼儿加上动作表演，一齐歌唱一遍。

(4)把幼儿分成两个部分,\"两个小娃娃呀，正在打电话呀\"这一部分大家一起合唱，后面一个部分部分幼儿分别唱\"喂，喂，喂，你在哪里呀\"，后一部分唱\"喂，喂，喂，我在幼儿园\"，然后交换进行。

3.改编歌词

(1)放映动物园ppt图片，提问幼儿，\"这是哪里呀?\"，\"如果小娃娃在动物园，那他们会怎么打电话呢?\"，\"先听一听老师是怎么唱的。\"教师示范后，带领幼儿歌词一遍。

(2)出示游乐园和家的ppt图片，请幼儿根据图片自己改编歌词，并大声歌唱。

4.延伸活动提问幼儿，\"小娃娃还有可能在哪里呢?\"请幼儿发挥想象，自由改编歌唱。

鼓励幼儿回家与家人一起歌唱。

福的教案篇3

活动目标：

1、能够注意倾听歌曲。

2、感知乐曲的优美旋律。

准备材料：

歌曲《春天》、钢琴、磁带

重点难点：

听出歌曲的内容，感知乐曲的优美旋律。

活动地点：

活动室

活动形式：

集体活动

活动过程：

1、激发幼儿欣赏乐曲的兴趣，告诉幼儿歌曲的名称和简单内容。

2、播放歌曲《春天》。欣赏两遍后，老师提问：这首歌好听吗?歌里唱的是什么?请幼儿议论之后，再听一二遍。

3、师幼一起随录音唱《春天》，注意表达歌曲的优美意境。

4、师幼唱着《春天》，到户外去感受春天的美。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

福的教案篇4

活动目标：1、练习向指定方向自然跑；2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

重点、难点：重点：会自然快速地跑。

难点：能遵守游戏规则。

活动准备：1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；2、大、小球若干个。

教师行为：

1、老师和幼儿一起做热身运动\"早早起\"，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：\"小朋友，这是什么？\"（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏\"蚂蚁搬豆\"，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰--给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：\"小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？\"（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：\"小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？\"（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲\"蚂蚁搬豆\"的音乐中自由搬豆。

福的教案篇5

活动目标：

在音乐活动中，体验妈妈很爱我，并愿意尝试用歌声、动作等表达自己对妈妈的爱。

活动准备：

1、多媒体课件《猜猜我有多爱你》。

2、熟悉背景音乐。

活动过程：

一、说一说

1、妈妈喜欢你吗？她是怎么爱你的？

2、我们把妈妈对你们的爱记录下来，我们一起跟着音乐将妈妈的爱告诉大家。（跟音乐用节奏语言说唱）

二、做一做

1、我们都来做妈妈，用自己的动作告诉大家妈妈有多爱你。

2、妈妈给了我们勇敢、有力的爱，她爱我们，我们也爱她，让我们大声告诉“妈妈我爱你，妈妈我爱你”小兔子爱妈妈有多少呢？做给大家瞧瞧。

小结：除了可以比大小，还可以比什么呢？有什么办法可以超过妈妈？

三、唱一唱

1、游戏“妈妈我爱你”（跟音乐哼唱乐曲）

2、刚才我们把自己的爱唱给妈妈听了，现在再用歌声来告诉妈妈：我有多爱你。

3、介绍歌曲“猜猜我有多爱你”（播放歌曲，幼儿欣赏）

4、将自己的爱唱给妈妈听，尝试师生轮唱

四、结束活动

师生共同翻阅绘本图书《猜猜我有多爱你》（播放背景音乐）

福的教案篇6

学习内容：

人教版小学数学五年级下册教材第12—13页。

学习目标：

1.我能理解因数与倍数的含义。

2.我会有序地思考，掌握了找一个数的因数的方法。

3.我知道一个数的因数的个数是有限的。

学习重点：

理解因数和倍数的含义，掌握求一个数的因数的方法。

学习难点：

能熟练地找一个数的因数。

教学过程：

一、导入新课

二、检查独学

1.互动分享收获。

2.质疑探讨。

三、合作探究

1.小组讨论：乘法算式中的因数和这里讲的因数一样吗？

（1）我的想法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）小组代表交流、汇报。

（3）自读课本第12页下面的一段话。

2.自学课本第13页例1。思考：

（1）18的因数有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，共有\_\_\_\_\_\_\_\_个。

（2）18的最小因数是\_\_\_\_\_\_\_\_，最大因数是\_\_\_\_\_\_\_\_。它的因数的个数是\_\_\_\_\_\_\_\_的。

（3）也可以这样表示：18的因数

3.组内交流并讨论：怎样找最快，而且不容易遗漏？

我的想法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.小组代表汇报，总结。

5.试试身手（第13页“做一做”）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！