# 老师教案模板6篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-22

*制定教案是为了让我们在教学道路上有更大的进步，为了新学期的教学工作顺利开展，我们需要制定一份完整的教案，下面是小编为您分享的老师教案模板6篇，感谢您的参阅。老师教案模板篇1教学目标：1、学会本课的生字新词。2、正确、流利、有感情地朗读课文。...*

制定教案是为了让我们在教学道路上有更大的进步，为了新学期的教学工作顺利开展，我们需要制定一份完整的教案，下面是小编为您分享的老师教案模板6篇，感谢您的参阅。

老师教案模板篇1

教学目标：

1、学会本课的生字新词。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、了解交通工具的发展史，体会“随着科学的进步，人类将‘走’得更快更远”含义。

教学重点：

结合课文理解“天涯海角、川流不息、疾驶、好梦成真、阻隔、邀请”这些词语的意思。

教学难点：

体会“随着科学的进步，人类将‘走’得更快更远”的含义。

课时安排：

两课时。

第一课时

教学过程：

一、谈话导入。

1、师：同学们，今天早上你是怎么来学校的？生汇报。

师：那么你知道你的爸爸妈妈出门时乘坐了什么交通工具吗？生汇报。

哦，同学们知道的真不少！对了，科学技术发展到今天，人们远行靠什么呢？这就是我们今天要学习的课文《远行靠什么》。 2、“远行”是什么意思呢？

2、同学们，你们想不想听听人类交通工具发展史呢？

二、播放课件，听课文的录音

三、读课文

听了这篇文章后，你都听懂了什么？（生汇报）同学们想不想自己来读一读呢？

四、默读课文

可以默读课文，也可以大声自由地读课文，一边读一边用笔将自己不认识的或不熟悉的词做上记号，多读几遍，并且用心记一记。生汇报字词的学习情况。可以讲识字方法，也可以给生字组词。

五、再读课文

说说自己读懂了什么，还有什么不明白的

六、作业

1、把你认为重要的词语抄写两遍。

2、课下搜集有关交通工具发展史的资料。

第二课时

一、边听录音，一边观看图片。

1、师：同学们，上节课，我们学习了《远行靠什么》这篇文章。这节课我们接着来学习。你们想不想听听别人朗读这篇课文？好吧，那就认真听！请同学们告诉我，我们在听朗读时该注意些什么。

2、播放光盘上的录音朗读，学生认真倾听。

二、结合录音朗读的内容，对照课文，自主合作完成表格。

1、师：这录音上的朗读读得这么好，你们知道她为什么读得这么好听吗？（引导学生读课文要正确流利有感情，把心放到课文中去读。）还等什么！赶快拿起你的书，大声地读吧！不过，老师这里有一个任务，就是用笔把表示时间的词语画上横线。记住，一定是先读完一遍，再划。

2、生汇报表示时间的词语，师板书，画出表格。

3、师：哦，同学们看这是一张不完整的表格，你们愿不愿意帮老师把它填完整呢？

4、四人小组合作，将表格填完整，师及时板书。

5、一边轮流派小组代表汇报，一边引导学生朗读。重点指导下列句子的朗读，注意“天涯海角、川流不息、好梦成真”这几个词语的教学。

①火车满载着乘客在大地上奔驰，轮船把人们送到天涯海角。

②汽车在公路上川流不息，军舰在大海上巡逻，快艇疾驶而过。

③千百年来，人们幻想着像鸟儿一样飞上天空。飞机使人好梦成真，人们可以不受高山大海的阻隔，自由地飞到世界各地。

6、齐读第七自然段，思考：你读懂了什么？人们还会发明什么样的交通工具？

三、小结并讨论：人类远行靠的是什么？

1、讨论：人类远行靠的是什么？

2、小结：这节课我们一起了解了交通工具发展史，从课文中我们知道正是因为科学家们的努力探索，所以我们人类才会走得越来越远，希望同学们从小学科学，爱科学，长大为祖国做贡献。

四、作业（课件出示）

1、师：同学们，一堂课的学习多么紧张啊！那我们来做个识字游戏，怎么样？

播放教学光盘上的课件，玩识字拼图的游戏。

老师教案模板篇2

学习目标

1.正确、流利、有感情地朗读课文。

2.通过自读自悟理解课文内容，把握课文的主要内容，理解作者为什么认为怀特森先生是的老师。

3.认识到不迷信书本、不迷信的科学态度，是现代人必备的素质，是追求真理所需的可贵品质。

课前准备：教师准备生字、新词、重点语句的课件。

教学过程

一、交流谈话，导入新课

1.板书课题，你认为什么样的老师是的老师?

2.这节课让我们去认识一位的老师。请同学们读读课文前面的阅读提示，请你根据阅读提示的要求，制定自己的学习任务。

二、自主预习，初读感知

1.自由练习读课文，把课文读通顺，读流利;

2.不理解的词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。

3.整体感知课文，了解课文的大致内容。

三、围绕提示，自读自悟

1.学生围绕阅读提示中的思考题“作者为什么说怀特森先生是他‘的老师?’”来自主学习。

2.学生在小组内交流自己的学习心得。

四、全班交流，读中点拨

小组代表向全班汇报本组学习体会，教师组织学生就重点内容进行全班交流与研讨。

1.关注作者前后的不同情感变化。抓住了“这算什么老师──我的老师”这一情感冲突，走进作者的情感世界。

2.关注对怀特森先生的认识。感受先生与众不同的教学方式，及作者为什么说怀特森先是他“的老师?”

3.关注文章给学生其他方面的的启示。

五、总结收获，拓展延伸

1.你喜欢这样的老师吗?学生自由畅谈。

2.选下面的一个题目写一写。

老师教案模板篇3

学习步骤：

一、快乐的游戏

教师活动：

1、提出队列练习

2、组织队列练习

3、提出游戏练习

4、组织游戏

学生活动：

1、和同伴合作完成队列练习

2、积极的进行游戏的练习

组织：队列练习成四列横队，游戏无固定队型

二、合作探究、掌握技能

重点：动作的连贯性

难点：出手的角度要合理

教师活动

1、教师提出垒球的练习要求

2、示范徒手的动作，同学们观察后进行动作的讲解

3、组织进行徒手的练习

4、提出借助沙包进行前抛的练习

5、组织小组进行自主的进行练习

6、组织进行小结

学生活动：

1、积极、大胆的进行发言。

2、自主的.进行徒手模仿练习

3、小组自主的进行练习

4、大胆发言，总结自己的经验

组织：

三、接力练习、提高身体素质

教师活动：

1、提出接力练习的要求

2、讲解接力的方法

3、组织练习（方法：做25个仰卧起坐后进行10米的往返蛙跳）。

学生活动：

1、懂得练习的方法

2、小组合作积极的投入比赛中去。

老师教案模板篇4

学习阶段：

水平三

学习目标：

在体育活动中尊重与关爱运动能力弱的同伴。

学习内容：

跳长绳

学习步骤：

一、快乐游戏，活跃情绪

教师活动：

1、组织学生常规训练

2、组织学生游戏：贴烧饼

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在体育委员的指挥下进行常规和队列训练。

3、分成两组进行贴烧饼游戏，注意安全，充分活动。

组织：四列横队、小组分散

二、小组学练，互帮互助

教师活动：

1、提出分组练习要求：互帮互助，整体提高。

2、组织学生分组学练，巡回指导，积极参与学生的练习中，不断为学生设立新目标。

3、组织小组比赛，分享进步的快乐。

4、组织学生交流学习的体会、感受。

学生活动：

1、认真了解分组练习的要求，提高团队意识。

2、分成三个小组进行练习，体验“8”字跳长绳的跑动路线和跳绳动作，做到跟得上，跳得稳，跑得快。

3、积极参加小组的比赛，争取好成绩，并在比赛中表现出良好的互助风气。

4、积极交流，表达自己的学习感受。

组织：

场地器材：

操场、录音机、长绳三根

老师教案模板篇5

一、导入

1、你认为学习一篇课文，首先要做什么？（读书，把书读好）

2、学生自由认认真真地读课文。

二、了解居里夫人和老妇人

1、解题：题目中的“这”指＿＿＿，“我”指＿＿＿。

2、谁来介绍一下居里夫人。

（世界著名的女科学家，波兰人，在德国工作，发现了镭元素，制造用的，两次获诺贝尔奖等）

3、谁来介绍一下老妇人。

（白发苍苍，坐在轮椅上）

三、学习第2、3自然段

1、文中还有什么东西很重要？（板书：鲜花）

有多少鲜花？板书：一大束。

比较：一大束与一束、一朵

2、形成板书：把一大束鲜花献给。

3、练习：

人们把一大束鲜花献给居里夫人，是因为＿＿＿＿＿＿＿。

读第２自然段，哪些地方看出人们对居里夫人的尊敬？

讨论、朗读指导与练习。

4、练习：

居里夫人又把一大束鲜花献给老妇人，是因为＿＿＿＿＿＿。

读第３自然段，哪些地方看出居里夫人对老妇人的尊敬？

讨论、朗读。

5、有感情朗读第２、３自然段。

四、学习第４自然段

１、这一自然段有几句话？

２、学习第１句“这位老妇人是谁？”

（１）这是什么句？

（２）应该怎么读？朗读练习。

（３）谁在问？

（４）人们为什么这样问？

板书：人们想：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

３、居里夫人怎么说？深情什么意思？

有感情地朗读居里夫人的话。

４、学习第３句

（１）重点词是哪一个？“肃然起敬”是什么意思?哪些地方说明“肃然起敬”？

（２）谁对谁肃然起敬？（人们对老妇人和居里夫人）

（３）练习：

全场的人对老妇人肃然起敬，是因为＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

全场的人对居里夫人肃然起敬，是因为＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

５、有感情朗读第４自然段。

五、深化中心

１、你觉得居里夫人是怎样的人，她哪一点最值得我们学习？（成名后仍不忘小学老师）

２、你能这样做吗？

３、练习：

（１）今天，你是我小学的老师。

（２）明天，你＿＿是我的老师。

（３）10年后，你＿＿是我的老师。

（4）不管何时何地，你＿＿是我的老师。

六、课堂作业

完成作业本第4、5、6、7题。

老师教案模板篇6

教学过程

一、回顾课文，概括内容：

（1）回忆上节课所学内容，用自己的话讲讲这个故事的梗概。

（2）用几个词来概括的故事情节。

二、精读感悟：

（一）自由读课文（1-5）自然段。画出：“我”感情变化的句子。

1．体会丢表时作者的内心感受。

（1）自读。

（2）指名读。

（3）指。

（4）齐读。

（5）结合课文内容填空：我丢失的不只是（）也不只是（）而是（）。

2．体会找到手表时，我感情的变化。

（1）自读大屏幕中的句子。

（2）用成语概括这句话。

（3）谁还能用其他的词语来概括“我”此刻的心情？

（4）面对黑大哥远去的背影，你想说些什么？

（二）默读课文（6－12）自然段，边读边画出：第二次相遇时，“我”感情变化的句子。

1．感受作者和黑人大哥的第二次相遇的情景。

（1）自读。

（2）感悟。

（3）再读。

（4）句式转换。

2．体会作者受罚时的感情。

a．学习第10自然段

（1）自读

（2）老师范读。

（3）指名学生谈感受。

（4）理解：“我”的困惑、黑人大哥的遗憾分别是因为什么？

（5）老师：公德和规则的含义。

（6）读“这是公德，这是规则！”

（7）齐读第10自然段。

b．学习第12自然段。

（1）自由读。

（2）指名读。

（3）抓住关键词，体会课文内容。

（4）质疑：但那位黑人学生可真是位非常出色的老师！

（5）读：但那位黑人学生可真是位非常出色的老师！

（6）齐读老奶奶的话。

（三）学习最后一段。

1．齐读、理解词语：翻然醒悟。

2．自读、说说：“我”悟到了什么？

3．齐读。

三、拓展延伸，升华情感

黑人大哥用迂回的方式，让作者彻底的明白了公德的重要和校规的严格！他让我们明白了什么呢？

四、回归全文，理解升华

板书设计

8、出色的老师

黑人学生

公德

（遵守维护）

丢表------------得表---------------受罚

我：翻然醒悟

伤心-------------高兴-----------------困惑

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！