# 幼儿体育教案5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-22

*在新学期开始前，大家一定事先制定了一份教案，教案是老师为了顺利开展教学事先完成的文字载体，小编今天就为您带来了幼儿体育教案5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿体育教案篇1本设计符合中班幼儿的年龄特点，主要体现在1、注重活动的层次。在引导幼儿果...*

在新学期开始前，大家一定事先制定了一份教案，教案是老师为了顺利开展教学事先完成的文字载体，小编今天就为您带来了幼儿体育教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿体育教案篇1

本设计符合中班幼儿的年龄特点，主要体现在

1、注重活动的层次。在引导幼儿果子的多种运法时，我提出了从易到难的要求，让幼儿先一个人用手运果子，然后两人一组合作玩，再尝试竞赛运果子，每次探索不同的玩法，及时捕捉并肯定幼儿有创意的玩法，并提供幼儿相互学习的机会，成为幼儿活动的支持者，调动了幼儿思维的积极性，使幼儿体验了共同游戏与创作的乐趣。

2、不断提升兴趣。在竞赛运果子时，幼儿须遵守游戏规则，教师也参与其中，成为幼儿活动的合作者，使活动达到高潮，提升了幼儿的活动兴趣。

3、注重体育目标的完成。我在《小猴运果子》活动中特别注重体育方面目标的实现，让幼儿在玩中锻炼，发展了幼儿走、跑、跳等方面的技能，且注重要轻拿轻放，不然果

子要坏的。时刻提醒孩子这是游戏情境，使幼儿能体验成功的快乐。

另外，活动内容来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿的已有经验，大大促进了幼儿学习的积极性，充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们大胆想，勇敢做，气氛轻松活跃，玩得尽兴，体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。在这样的环境中学习，身心也得到了健康发展。

幼儿体育教案篇2

活动目标：

1．发展直线快跑的潜力。

2．能独立想出持物跑的方法，提高自我保护意识的潜力。

3．透过游戏明白要养成热爱劳动、做事情认真的品质。

活动准备：

1．积木、可乐罐若干。

2．幼儿在活动前合作搭建过房子。

3．录音机、磁带。

活动过程：

（一）幼儿随音乐做准备活动。

1．组织幼儿将积木摆在场地四周。

2．幼儿在教师的带领下，进行绕障碍走、跑、跳的练习。

（二）游戏“造房子”。

1．幼儿5到8人一组组成建筑队，为自己的建筑队起名字。

2．各队排头站在起跑线上，每人拿一块积木，听到信号，每队第一名幼儿迅速跑到指定的地点，按照要求建构房子，然后跑回本队拍第二人的手……直至排尾。、

3．请幼儿示范携带积木跑步的方法，并引导幼儿讨论、

4．幼儿分散自由练习持物快跑。

5．再次进行比赛。增加比赛的难度，如在路上放置一些障碍物，要求幼儿必须要绕过障碍。

（三）放松游戏“打气”。

教师模仿打气动作，幼儿模仿冲气的动作，练习呼吸。幼儿拿积木离开活动场地。

活动延伸：课后能够让小朋友进行造房子比赛。

幼儿体育教案篇3

目的要求

练习向指定方向跑，增强幼儿跑的能力。培养幼儿活泼开朗的性格。

提高动作的协调性与灵敏性。

培养幼儿健康活泼的性格。

准备

小风车若干个。

内容与指导

体育游戏：小风车

1、出示小风车，激发兴趣。

师：小朋友，你们看，这是什么呀?风车被风吹起的时候是不是会转呀?那你们喜不喜欢风车呀?

2、教师讲解游戏玩法。

师：你们每人拿一个小风车，然后分散站在场地地一端的起跑线后。老师会念：\"小风车，真好玩，我一跑，它就转。\"你们听老师的口令，手拿风车，向场地另一端线跑去。重复3--4次。

3、提出要求：

要向指定的方向跑。

4、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听口令往指定方向跑。

5、游戏结束。

6、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听信号变换动作，并进行下蹲、平衡、脚尖走等综合练习。

7、游戏结束。

幼儿体育教案篇4

小班体育跑步教案是一个让幼儿运动起来的教案，现在很多的幼儿都不喜欢运动，可是，运动才是健康的基础，我们必须要运动，所以专门设计了这个跑步教案。

1 小班体育跑步教案：

活动目标

1、锻炼幼儿跑和跳的能力；

2、发展幼儿注意能力和记忆能力；

3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

活动准备

1、小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰若干

2、音乐磁带、音乐播放器。

3、平整、空旷的活动场??

3 小班体育跑步教案：活动过程

一、创设情境，激发兴趣。

小朋友现在来听一首儿歌：“小兔走路蹦蹦蹦蹦跳，小鸭走路摇啊摇啊摇，小乌龟走路慢吞吞，小花猫走路静悄悄。”

小朋友们来学学小兔、小鸭、小乌龟、小花猫这些小动物走路的样子好吗？。

师：这些小动物都觉的自己跑的快，所以他们决定组织一场比赛，看看谁跑得快。下面我们一起去观看他们的比赛。

二、开始游戏：

幼儿分成人数相等的4 组，各组分别扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。教师扮大象当裁判。

裁判大喊：预备，跑

各组的第一个幼儿开始跑，这个幼儿跑回来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以交换较色再比。

三、结束部分

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

小班体育跑步教案是一个让幼儿运动起来的教案，现在很多的幼儿都不喜欢运动，可是，运动才是健康的基础，我们必须要运动，所以专门设计了这个跑步教案。 4 小班体育跑步教案：注意事项

1、跑的时候不可以跨出起跑线，不然作犯规。

2、跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

3、即使输掉也不准闹脾气。

5 小班体育跑步教案：活动反思

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑和跳的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

幼儿体育教案篇5

教学目标：

1、两人协调一致的夹球侧身行进。

2、探索合作运球方法，体验合作快乐。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

教学准备：

球若干，画好两条跑道线，分两大组分别站在跑道的两端。

教学过程：

一、教师分步示范并讲解夹球的两种不同玩法

玩法一：两人一对，全班分成两大组，成纵队站在跑道的两端起跑线后，游戏开始，两组前面的第一对幼儿面对面站立，将球放在胸前夹紧，使球不至于滑下来，然后步伐一致的侧身向另一端快速行进。到达终点后，由对面的幼儿依次替换继续夹球往回走，回到起点处，将球交给下一对幼儿，以最先完成运球任务的队为胜。

玩法二：两人一对，全班分成两大组，纵队站在跑道的两端起跑线后，每一组前面的一对幼儿背对背站立，将球放在两背之间夹紧，使球不至于滑下来，然后步伐一致的侧身向另一端快速行进。到达终点后，由对面的幼儿替换依次继续夹球往回走，回到起点处，将球交给下一对幼儿，以最先完成运球任务的队为胜。(面对面和背对背夹球走)

二、探索不同夹球方法

鼓励幼儿自行创新，大胆尝试各种方式夹球走，鼓励有创造力的幼儿。

能力强的幼儿可能会用头顶夹球走，这个难度很大;有的幼儿可能会用腿夹球走，这种方式会走得很慢，有的幼儿可能会用胳膊夹球走等等。不敢创新的幼儿，老师适当鼓励和提示。

三、整理活动

做放松活动，引导幼儿养成活动后及时整理场地，培养幼儿做事有始有终的好习惯。

教学延伸：

回家后跟家长一起玩夹球走游戏，继续创新夹球走的方法。

教学反思：

针对每个孩子的不同能力，提出不同的要求，不强求整齐划一。每个孩子都有无穷大的力量，我们要相信孩子，帮助激发孩子的潜能。

不足之处：

没有站在幼儿的角度上考虑，所以造成一开始幼儿夹不住球的情况出现，通过及时调整，幼儿喜欢并积极的参与到活动中来。

总之，在设计活动的时候，应努力把自己想象成孩子，事先在孩子身上做做试验，看看荒岛是不是在孩子能力范围内。这样，才能让活动更好的贴近孩子的心灵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！