# 长长的教案8篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-23

*不管面对什么样的教学难题，我都要认真制定一份教案，教案在起草的时候，老师肯定要注意讲授内容要点，以下是小编精心为您推荐的长长的教案8篇，供大家参考。长长的教案篇1活动目标：1、在看看、猜猜的过程中理解几种动物的明显特征，并乐意学说短句。2、...*

不管面对什么样的教学难题，我都要认真制定一份教案，教案在起草的时候，老师肯定要注意讲授内容要点，以下是小编精心为您推荐的长长的教案8篇，供大家参考。

长长的教案篇1

活动目标：

1、在看看、猜猜的过程中理解几种动物的明显特征，并乐意学说短句。

2、通过选择长长的礼物，体验参与游戏活动的乐趣。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1、多媒体课件。

2、领带，毛巾，围巾等长长的物品。

活动过程：

一、导入

t：小朋友们，今天我们要到一个朋友家去做客了，我们看看，这是谁的家？（朵拉）

t：原来今天是朵拉的生日，她还邀请了四位非常特别的好朋友。快看，客人来啦。

二、长长的动物朋友

1、小兔

t：你们看到了什么呀？长长的耳朵会是谁？

总结：原来第一个是小兔，它长着一对长长的耳朵。

我们送给小兔一句好听的话：小兔的耳朵长长的，长长的耳朵竖起来。（请幼儿??

模仿学做小兔）

t：朵拉对小兔说：“小兔，欢迎，欢迎，请进请进。”

2、大象

t：叮咚，第二个也客人来拉，这又是什么呀？（长长的鼻子）

那长长的鼻子会是谁呢？（大象） 看看你们到底猜得对不对！

长长的鼻子有什么本领呢？（学一学大象的长鼻子喷水）

小结：大象说它也要一句好听的话：大象的鼻子长长的，长长的.鼻子能喷水

朵拉说：“大象，快请进。

3、长颈鹿

t：叮咚，第三个客人来了，猜猜这是谁呀？你从哪里看出它是长颈鹿的？（花纹，长长的脖子）

总结：长颈鹿它有长长的脖子，我们也给它一句好听的话：“长颈鹿的脖子长长的，长长的脖子伸一伸。（请幼儿边念边模仿）

4、猴子

t：现在已经来了几个小客人了呀？还有一个没有来，我们一起叫它出来吧：“客人客人快点来”

t：原来是小猴呀，小猴身上什么地方是长长的？（尾巴）

t：长长的尾巴有什么本领？

总结：小猴好听的话还没有，我们应该怎么说：小猴的尾巴长长的，长长的尾巴摇一摇。

小结：四位长长的朋友都到齐了！它们是耳朵长长的小兔，鼻子长长的大象，脖子长长的长颈鹿，还有尾巴长长的小猴。

三、比较礼物

1、朵拉看到好朋友们都到了，心里可高兴啦，朵拉说：“大家都到了，小朋友们，你们能不能帮我一起挑一些好吃的来招待他们呀？

t：朵拉这里准备了许多的食物，请你们来挑一个长长的食物送给小动物。（验证：你们都挑了些什么食物呢？）

t：哦，你们都找到长长的食物送给小动物，小动物们可开心了，它们说，谢谢小朋友。

2、电话铃响起：（老师接电话——朵拉声音：小朋友们今天是我的生日，你们愿意来参加我的生日会吗？）

t：哦~~朵拉可喜欢长长的礼物了，瞧！我为她准备了一条长长的毛巾，你们能不能找到比我更长的礼物来送给朵拉呢？等会赶紧到后面的桌子上去找一找。有没有比我的毛巾更长的礼物，朵拉收到一定会很高兴的。

3、检验结果：我们一起来看看，你们都找到了吗？

4、小结：你们真厉害，只要我们比一比就能找到更长的礼物。

小朋友们，请你们拿好自己选的礼物，我们一起去送给朵拉吧！

活动反思：

活动中我选用了小朋友生活中比较熟悉的小兔子，长颈鹿，大象，猴子为角色，以今天是朵拉的生日来导入活动，让幼儿感知这些动物的局部特征，尝试通过比较区分的方法来寻找长长的礼物，这个活动既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。同时在活动过程中我还设计了朗朗上口的短句，既让幼儿了解了动物的身体特征又让幼儿喜欢上说短句，很好的达到了活动目标。在活动的实施过程中，由于我缺乏一定的激情，没能完全激发出幼儿的兴趣，若是我能够调动出幼儿的积极性，可能活动会更好。还有一点就是，我缺少了给幼儿表达的机会，应该充分给他们表达的时间和机会，活动还会更加丰富多彩。

活动点评：

本次活动老师的整个设计基本上设计思路清晰还是比较清晰的。

活动建议：

1、小班孩子爱游戏、善模仿，对真实情境比较喜爱，老师能否在活动一开始为孩子创设一个相应的情境性环境。

2、提问要单一明了，小结要简洁易懂。

3、环节设计上最好能层层深入，推进。

长长的教案篇2

活动目标：

1、理解内容，感受散文诗优美的语言和丰富的想象。

2、培养爱街树情感。

3、理解散文内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

理解内容。

爱街树情感。

活动准备：

ppt。

活动过程：

一、谈话导入

出示街树图：片你们看到了什么？

这些树都种在哪里？（种在什么的两旁？）

小结：种在路旁边的树叫“街树”。

老师带来了一首散文，名字就叫《长长的街树》。

二、欣赏散文（理解内容）

1、整体欣赏散文

听后有何感觉？

小结：感觉优美。

2、 分段欣赏

第一段：

我家窗外有什么？路两旁都种了什么树？

小结：窗外有一条长长宽宽的路，路边种下了2排街树，有银杏翠柏还有杨树。

承接语：街树排着笔直的队列站在那儿。

街树是怎样站的？

小结：街树排着笔直的队列站在那儿。

幼儿学做笔直的队列。

第二段：

树在跟我们比什么？

小结：街树的队列每时每刻都那么整齐，我们要向他们学习。

街树互相勾起枝叶，像什么？

小结：街树很爱交朋友。

第三段：

承接语：每天我回到家里的时候，就想念那些街树的队列。

月光下，他们在交谈什么？猜猜看？

他们是不是也在想念我们？（树怎么会想念小朋友？也许小朋友为街树做了什么事情，才会使树想念小朋友？）

3、朗诵散文（试着有表情地朗诵）

师幼儿共同朗诵

总结：街树让大家的生活充满乐趣，变得美好。

三、拓展经验（萌发幼儿爱身边的街树的情感）

为什么道路两边要种街树？

小结：街树让马路变得干净、漂亮，空气清新。

活动反思：

这篇散文比较抽象，并借助ppt让孩子感受散文的内容，让孩子对街树有个大概的认知及印象，这样相对比较容易理解。在感知散文时，不单单学习散文本身的内容，还拓展到了街树的一些名称、特征和用途等。在活动中鼓励能力较差的幼儿，让所有参与活动的孩子都能有成功的体验，并及时肯定孩子的成绩，帮助孩子一点点地肯定自己，树立自信。这样，幼儿能在这种宽松的活动氛围下，较容易地完成活动内容，体验活动乐趣。

小百科：树木是一种高大的木本组织植物， 由“枝”和“杆”还有“叶”呈现，可存活几十年。

长长的教案篇3

活动目标：

1．知道海带是一种海产品。海带中含有丰富的营养。

2．了解烹饪海带的不同方法，愿意尝试自己动手剪海带丝和打海带结。

3．学习查阅关于海带的资料，并与同伴分享自己的发现。

4．初步了解健康的小常识。

5．知道人体需要各种不同的营养。

活动准备：

1．干海带、泡过的海带若干，凉拌菜用的调料、剪刀若干。

2．准备有关介绍海带生长及其营养知识的录像，制作成ppt的海带菜肴。

3．幼儿已经看过《长长的海带》用书。

4 . 水族馆音乐。

活动过程：

一、教师和幼儿一起用各种感官认识海带。

1．教师出示干海带和泡过的海带，启发幼儿比较两者的不同。

教师：教师在你们桌上准备了两盆东西，是什么呀？请你看一看，摸一摸，然后把你的发现告诉大家。

教师：谁来说说看，你发现这是什么呢？海带是什么样子的呢？

2．教师启发幼儿用身体动作表现生长在海里的海带。

教师：你曾经在哪里见过海带呢？海带生长在哪里?它在海里是什么样的？你能用动作表现出来吗？我们一起来试一试吧！

教师播放水族馆音乐，启发幼儿用各种身体的扭动、手臂的摆动表现海带的柔软与动感。

教师：注意哦，在模仿海带的时候不要把你的手臂等部位撞到别的小朋友哦！

二、教师和幼儿一同观看录像，组织幼儿讨论海带的营养。

1．教师：你们喜欢吃海带吗?海带有什么营养?对我们对身体有什么好处？你吃过用海带做的什么菜呢？幼儿自由发言。

2．教师组织幼儿看录像。从中了解海带的营养价值。（播放录像）

3．教师请幼儿说说自己了解到的消息。

教师：刚刚我们看了关于海带的营养价值，现在谁来说说看呢？谁的小耳朵最灵呢？

4．教师小结：海带含有丰富的营养，碘和钙的含量很高，多吃海带能预防“大脖子”病，还能让我们长得更高。

三、教师和幼儿现场制作海带制品。

1．教师组织幼儿讨论海带的不同烹饪方法。

教师：你曾经吃过什么样的海带做的菜呢？是什么样的味道呢？海带可以怎么吃?(凉拌、红烧、做汤)

2．播放菜肴ppt，引起幼儿的食欲。

教师：老师这里也有许多海带做的菜，我们一起来饱饱眼福吧。

教师：看了这些菜，你有什么样的感受呢？谁来说说看？

3．教师组织幼儿分组进行操作。一半幼儿剪海带丝（教师把剪刀和海带片出示，请幼儿来说一说制作方法），一半幼儿学习制作海带结（教师出示一个做好的海带结，请幼儿来讲讲怎样做海带结。先剪成长方形，再打结，小组可以商量分工合作。）

4．教师现场拌海带。

活动延伸：

1．日常生活：教师还可以向幼儿介绍其他的海产品，如海鱼、海虾等，让幼儿知道这些海产品同样也有丰富的营养。

2．区域活动：在阅读区中，欣赏幼儿用书《长长的海带》。在生活区中，请幼儿尝试清洗海带，洗好后用花剪刀剪成小段或海带丝，送到厨房做成海带汤。

3．家园共育：日常生活中，家长可经常做一些海产品给幼儿吃。尤其对一些不愿吃海产品的幼儿，应注意找出其中的原因，鼓励幼儿试着品尝。

长长的教案篇4

活动目标：

1、喜欢参与健康活动，体验活动带来的乐趣。

2、初步了解海带的营养价值。

3、与同伴分享自己收集的关于海带的资料，并用语言大胆的进行表述。

4、了解多与少的相对性。

5、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

活动准备：

1、干海带、洗干净的海带。

2、《海带菜肴的制作》视频。

活动过程：

1、师幼一起用各种感官认识海带，了解不同的海带烹饪方法。

（1）教师出示干海带和洗干净的海带，激发幼儿的观察兴趣。

教师：盘子里有什么？它是什么颜色、什么形状的？摸上去有什么感觉？有什么味道呢？

（2）幼儿自由观察，并用完整的`语言进行表达。教师根据幼儿回答进行小结。

（3）师幼共同讨论用海带烹饪的菜肴。

教师：你吃过海带吗？你吃的海带是用什么方法做的？

（4）教师小结：海带是我们经常吃的一种海产品，它的味道很鲜美，还有很多不同的做法。

2、回顾、分享自己收集的有关海带的资料，了解海带的营养价值。

（1）幼儿回顾自己了解的关于海带的资料。

教师：我们为什么要吃海带？它有什么营养？对我们的身体有什么好处呢？

（2）幼儿自由讲述。

（3）教师小结：海带是一种很有营养的食品，含有丰富的碘、钙和铁等微量元素，多吃海带能够预防\"大脖子\"病，使我们身体健康。

3、师幼共同观看海带菜肴的制作视频。

（1）教师播放《海带菜肴的制作》视频。

（2）教师组织幼儿观看。

活动延伸：

日常生活中，教师可以向幼儿介绍幼儿园食谱中的海产品，如海鱼、海虾等，让幼儿知道这些海产品同样也有丰富的营养。

长长的教案篇5

活动目标

1.能从颜色、形状和形态等方面感受街树的美，并学习用线条、花纹、颜色来表现。

2.知道树木对环境和人类的作用。

3.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4.引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备

1.请家长和教师带幼儿观察马路边的各种树木，用照相机记录看到的\'街树。

2.《长长的街树》ppt。

3.绘画纸、蜡笔、记号笔、水粉刷、水粉颜料。

4.《长长的街树》教学资源。

活动过程

1.请幼儿分享交流拍下的街树照片。

(1)引导幼儿说出都有哪些树木?它们都长得什么样?初步感受结束美丽的风景美

(2)马路边为什么要种树?它有什么作用?请幼儿了解树木对环境和人类的作用

2.教师展示拍到的街树的照片，请幼儿欣赏。

说说街树美在什么地方?可引导幼儿从其颜色、形状和形态等方面发现街树的美。

3.引导幼儿自由作画，发挥想象力。

(1)鼓励幼儿大胆运用线条表现树的外形特征，画出对街树的美的理解。

(2)教师边观察边重点引导，要突出街树的色彩、形状和形态，画的跟别人不一样。

4.分享交流，谈谈自己最喜欢哪幅画，为什么。

活动延伸

1.带幼儿在附近的路上走一走，分辨街树的不同名称和特征，谈论自己在树下的感觉。抱一抱、比一比路边的树，推测哪颗粗，哪颗细

2.欣赏教师教学资源散文《长长的街树》，体验散文内容，有表情地朗读，进一步感受街树美丽的风景

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

长长的教案篇6

活动目标：

1、感知常见动物的局部特征。

2、感受与同伴一起学习的快乐。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

课件、音乐（生日快乐歌）。

活动过程：

一、看一看、猜一猜、

今天小熊打扮的漂漂亮亮的，可高兴了。谁知道它为什么这么高兴？

哦！原来今天是小熊的生日。告诉你们一个小秘密，有四位长长的动物朋友

要给它庆祝生日呢，猜猜它们是谁？

瞧，谁来了？你怎么知道它是小兔呢？因为小兔的耳朵是……？

这次一下来了两个小动物，会是谁呀？这是小动物身上的什么部位？它们看上去怎么样？

咦，这会是谁呢？

小熊为什么会叫它们是长长的朋友呢？

因为请来的这些动物朋友呀，有一个共同的秘密，它们身上都有长长的部位。比如小兔有……（幼儿回答）宝宝们，你们还知道哪些动物身上也有长长的特征吗？看，这些动物你们认识吗？

二、说一说，演一演

1、动物大变身

可惜小熊没有邀请它们，四个小动物给它过生日太冷清了，如果能有更多长长的朋友和小熊一起庆祝生日，小熊会更开心的。

请你们变成这些长长的小动物来参加小熊的生日好吗！

你想变成了哪个小动物？它哪个部位是长长的？（幼儿扮演长长的动物并引导幼儿用语言或肢体动作表现动物身上长长的特征。）

2、边说动物儿歌边模仿不同部位长长的特征

小兔走路蹦蹦蹦跳，长长耳朵竖起来。

大象走路咚咚咚，长长鼻子甩起来。

长颈鹿走路慢又慢，长长脖子伸过来。

小猫走路轻又轻，长长尾巴翘起来。

三、庆祝生日（体验快乐）

呀！这么多长长的朋友一起为小熊庆祝生日，小熊真开心呀！我们一起为小熊唱一首生日快乐歌吧！

小熊的生日结束了，我们和小熊说再见吧！

活动反思：

活动中我选用了小朋友生活中比较熟悉的小兔子，长颈鹿，大象，猴子为角色，以今天是朵拉的生日来导入活动，让幼儿感知这些动物的局部特征，尝试通过比较区分的方法来寻找长长的礼物，这个活动既符合中班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。同时在活动过程中我还设计了朗朗上口的短句，既让幼儿了解了动物的身体特征又让幼儿喜欢上说短句，很好的达到了活动目标。在活动的实施过程中，由于我缺乏一定的激情，没能完全激发出幼儿的兴趣，若是我能够调动出幼儿的积极性，可能活动会更好。还有一点就是，我缺少了给幼儿表达的机会，应该充分给他们表达的时间和机会，活动还会更加丰富多彩。

长长的教案篇7

活动目标：

1、学会用完整句式表达，“长长的xx像xx，可以用来做xx”

2、拓展幼儿想象力，根据画面细节鼓励幼儿大胆猜想“长长的xx像xx”

3、幼儿喜欢大胆表达自己的想法

活动准备：

1、物质准备：

①课件ppt《长长的》

②大绘本《长长的》

③关于飞鱼的小视频

2、经验准备：

（1）对食蚁兽、蜂鸟的认知

（2）会用“长长的xx可以做xx”的完整句式表达

活动重点、难点：

重点：学会用完整句式表达：“长长的xx像xx，可以用来做xx”

难点：拓展幼儿想象力，根据画面细节鼓励幼儿大胆猜想：“长长的xx像xx”

活动过程：

一、开始部分

通过提问引出重点词汇“长长的”

出示ppt图片并提问：

①你们喜欢动物吗？

②喜欢什么动物？

③看看动物的什么是长长的？

二、进行部分

1、媒体进行分页阅读

出示ppt，引导幼儿逐页阅读，并学会用完整句式表达：“长长的xx像xx，可以用来做xx”。

（1）大象

重点指导：丰富幼儿对大象鼻子本领的认知

提问：

①你们觉的这是什么动物？

②它还缺什么东西？

③长长的鼻子像什么？可以用来做什么？小结：长长的鼻子像竹竿（绳子，木棍）可以用来晾衣服

（2）鳄鱼

提问：

①你们猜猜这是什么东西？

②它是什么动物啊？什么是长长的？

③可以用来做什么？小结：长长的身体像小桥，可以让我们安全过桥

（3）长颈鹿

提问：

①它是什么动物呢？

②他在那里？为什么在这里？

③长长的脖子像什么？小结：长长的脖子像摩天大楼，可以伸到天空

（4）飞鱼

提问：

①飞鱼长长的背鳍像什么？

②长长的背鳍可以用来做什么？小结：长长的背鳍像翅膀，可以飞越海面

（5）蛇

（6）蜂鸟

（7）猴子

（8）食蚁兽

（9）企鹅

2、看书完整讲故事

重点指导：幼儿尝试和教师一起讲故事，鼓励幼儿大胆用完整句式表达

三、结束部分

1、巩固故事内容，引导幼儿大胆描述

提问：绘本中出现那么多动物，你最喜欢哪一个呢？为什么？

重点指导：巩固句式“长长的xx像xx，可以用来做xx”

2、幼儿自由想象

提问：你们还能想到什么动物有长长的什么？

3、教师提出生活中也有长长的事物并举例

例如：长长的跳绳，长长的袜子

活动延伸：

回到家，看看还有什么东西是长长的？和小朋友们一起分享好吗？

长长的教案篇8

活动目标

1．让孩子们在看看、猜猜、说说中感知常见动物的局部特征。

2．知道要有礼貌的欢迎客人，体验朋友间的友情。活动准备：课件《长长的朋友》

活动过程：

一、活动导入

1．出示小熊图片，与小熊打招呼

2．“今天小熊很开心，你们知道为什么吗？因为今天是他的生日，有四位长长的动物要到小熊的家里给他庆祝生日，你们猜猜看，这四位长长的动物会是谁啊？”（幼儿自由猜测）

二、认识长长的动物朋友b

1.认识“猫眼”师：听，是什么声音啊？门铃响了，会是谁呢？怎么办？能直接去开门吗？

2．小兔：是谁啊？学说“小兔的耳朵长长的”。

3.小猴 门铃又响了，这一次来的会是谁呢？提问：谁的尾巴长长的啊？放大猫眼的圈圈。学说“小猴的尾巴长长的”，小猴你好，请进，请进。

4.大象师：门铃又响了，又来客人了哦。学说“大象的鼻子长长的”，谁来说一句有礼貌的话？大象你好，请进，请进。

5.长颈鹿师：门铃又响了，最后一位朋友也来了，会是谁呢？学说“长颈鹿的脖子长长的”，谁来帮小熊请客人进来啊？长颈鹿你好，请进，请进。

6.小结客人

三、送礼物b

1.今天这些长长的动物都带来了礼物给小熊庆祝生日呢，有萝卜、玉米、香蕉、树叶，猜猜分别是谁送的啊？2.师：那小熊要请长长的朋友吃东西了，会请他们吃什么？

四、结束活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！