# 大班学期教学工作计划7篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-23

*学习制定工作计划，从而使我们各方面都有所进步，实用优秀的工作计划是人人梦寐以求的，下面是小编为您分享的大班学期教学工作计划7篇，感谢您的参阅。大班学期教学工作计划篇1一、班级情况分析：本班现有幼儿52名，男孩33名，女孩19名。其中有2名幼...*

学习制定工作计划，从而使我们各方面都有所进步，实用优秀的工作计划是人人梦寐以求的，下面是小编为您分享的大班学期教学工作计划7篇，感谢您的参阅。

大班学期教学工作计划篇1

一、班级情况分析：

本班现有幼儿52名，男孩33名，女孩19名。其中有2名幼儿是新生，1名非日脱班转来的老生。其中有3名幼儿走读，也就是吃饭睡觉的时候来本班。本班幼儿经过一年的中班生活，都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，个别幼儿知识接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯和动手操作能力需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。 愉快的暑假快要过去了，我们迎来了新的学期、新的小朋友、新的每一天。在九月这个充满希望的日子里，我们制定了崭新的计划：

（一）身体保健

1、养成良好的卫生习惯，进一步注重加强幼儿自理能力的训练。

2、饮食习惯的培养，初步理解不同食物含有不同的营养。

3、了解预防龋齿与换牙的相关知识。

4、初步养成自觉参加体育锻炼的良好习惯。

5、培养独立自觉整理玩具的能力，逐渐形成爱护玩具的良好习惯。

6、坐、站、行姿势正确。

(二）社会

1、自觉遵守一日生活各项行为规则。

2、能主动与同伴进行有效交往，合作与分享。

3、能明确表达自己的思想，注意倾听他人的愿望与意见。

4、形成初步的集体意识，愿意关心集体。

5、乐意从事力所能及的劳动。

6、初步形成一定的是非观，思想乐观、敢于克服困难。

7、具有热爱祖国，热爱家乡的情感。

(三)语??

1、能积极、主动、专心地倾听别人说话，理解他人讲话的主要内容。

2、能围绕某一主题有重点地进行讲述，态度大方，语句流畅

3、能用流畅、完整、准确的语言表达自己的感情。

4、掌握正确的看、听、读、写姿势。

5、初步了解汉字的由来及同类汉字的认字规律。

6、了解汉字基本结构和书写规律。

(四)艺术

1、对美术活动感兴趣，对周围环境中的美好事物有一定的灵感。

2、对色彩有自己的见解，能大胆用色，着色均匀。

3、能适度发挥想象力，拓展思维空间，画出对未来的展望。

4、尝试用团、捏、压、搓、联接等基本技能塑造物体的主要特征。

5、有初步的空间意识，手指有一定的灵活性，能看懂手工图示的意义。

6、合唱中能与同伴建立默契，体验合作的快乐。

7、学习使用更多各类的打击乐器及其基本演奏方法。

(五)科学

1、对科技有兴趣，初步了解中国古代四大发明。

2、对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

3、对想不明白的问题，有进一步思考、探索的愿望。

(六)数学

1、掌握十以内序数、单、双数、相邻数等基本概念，学会顺数、倒数。

2、十的组合与分解，及各数与数之间的关系。

3、认识加、减运算符号，掌握十以内加减。

4、能理解基本符号的含义并学会用符号表示数量关系。

5、学习对物体进行分类。

6、认识常见的立体图形，并能按不同标准进行分类。

7、认识拾圆面值以内的人民币。

二、工作重点及具体措施：

（一）、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

大班第一学期计划 相关内容:

七年级人教版历史教学工作计划

为实现教学质量四年提升规划中三年上水平的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划如下：一、指导思想本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，以打造高效课堂为目标， 突出学的自主...

湘教版七年级第一学期地理教学计划

一、 指导思想在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从学会地理，走向会学地理。

六年级上册品德与社会教学计划

一、指导思想帮助学生认识社会、参与社会实践、学习做人，初步形成社会意识、公民意识、良好的思想品德和文明行为习惯，为逐步适应社会、服务社会打下良好的基础，培养学生道德情感和社会责任感是《品德与社会》课最为突出的特征。

大班第一学期计划

一、班级情况分析： 本班现有幼儿52名，男孩33名，女孩19名。其中有2名幼儿是新生，1名非日脱班转来的老生。其中有3名幼儿走读，也就是吃饭睡觉的时候来本班。本班幼儿经过一年的中班生活，都有了不同程度的进步和提高。

七年级下学期英语教学工作计划

寒假转眼间就过去了，新的学期又将开始，良好的开始是成功的一半，为了下学期更好地搞好七年级英语教学工作，特做以下教学计划：（一）指导思想：依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学...

学前班第一学期计划

一、指导思想：积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

20xx―20xx年(下)初一政治教学工作计划

忙碌的一个学期过去了，在科组全体老师的共同努力下，上学期政治期末考试取得了优异的成绩。本学期，参照教育局下发的“20xx年工作要点”的文件精神，根据学校的教学计划，结合初一政治课的教学实际和本学期的教学工作特点，特制定如下计...

三年级作文教学计划

一、教学目的：1、创建民主、和谐、愉快的心理写作环境，诱发学生的写作动机。引导学生从自己最感兴趣的事入手，写真实的事，表达真实的情感。2、提高学生的阅读欣赏能力, 培养学生学会从生活中、从大自然中寻找精彩，获取快乐的能力。

大班学期教学工作计划篇2

一、指导思想

进一步强化依法治教的观念，深入贯彻执行幼教两个法规和国家各项教育方针政策。全面实施对幼儿的素质教育，促进幼儿身心健康发展，为幼儿的终生发展打下良好基础。不断加强队伍建设，提高教工素质，展示＂敬业、团结、勤奋、创造＂的园风。营造求实、创新的教科研气氛。在跨入省示范性实验幼儿园的行列之际，力争发挥名园的辐射功能，内强素质，外树形象，为争创品牌幼儿园而努力。

二、工作重点

(一)幼儿管理方面

１．继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为规范，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。

2、抓住每一次机会，组织幼儿参与社会各类比赛，让每个孩子有机会展示自己的才能。

３．做好大班幼儿的幼小衔接工作，加强幼儿学习习惯的养成。

４．四月底进行家长开放周活动。

５．以幼儿为主体的六一庆祝活动。（大班以幼儿为主体的汇报演出，才艺表演。中小班以家园同乐为主线，开展活动。

６．招生工作，教师对毕业生家长做好正确的宣传导向作用。

(二)教育教学科研

１．深入开展“生活美劳“课题研究，完善子课题，制定想应的计划。

２．完成《生活美劳制作指导》教案、照片的搜集整理工作。

３．参与省级课题课题的研究。依托大课题，与姐妹幼儿园加强交流、沟通。

４．全面实施对幼儿的素质教育，坚持以德育教育为核心，以培养幼儿的创新意识和创新能力为重点，促进幼儿的身心健康发展，为幼儿的终身发展打下良好的基础。

５．树立“立体教育观”、“全面发展观”。对幼儿园教学来讲，上课、游戏、活动、集体、分组、个别教学，都是教学的形式。不能只局限于传统的老师讲幼儿听的上课模式，只要有明确的目标，适合幼儿身心发展的特点，能促进幼儿素质发展，都是有效的教学形式。

６．树立全面综合的课程观。教师必须明确幼儿课程目标上的全面性和启蒙性，内容上的生活性和粗浅性，组织上的整和性和联系性，实施上的活动性和体验性。在认知、情感、态度、能力等方面为幼儿奠定终身学习和发展的基础。

(三)队伍建设

１．学习师德规范，教育教学规范以及幼教理论。

２．写研究论文、教育心得，通过多种途径争取发表，与评优挂钩。

３．评选园学科带头人、园教坛新秀，开展敬业爱岗演讲比赛。青年教师进行说课、技能技巧比赛。

４．加大青年教师的培养力度，“青春之歌”活动要进一步丰富，每位青年教师在打好各科基础的前提下，精心钻研一门特长课。五年以上的教师要积极参与课题研究，出成果，出文章。

５．为全市观摩活动做好准备。（展示幼儿园特色）

(四)管理制度的完善

１．发表文章的数目及班级幼儿的获奖情况与评优结合。

２．每月退伙情况上报园长室，统一制单，交校财会室。

３．兴趣小组活动计划上交。

４．开展丰富的环保活动，增强幼儿环保意识，迎接“绿色幼儿园”的验收。

(五)保育保健工作

１．体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，二教一保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。

２．强调保育工作的科学性。对全体保育员进行保育知识培训，注重学习交流。

３．继续培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯促进幼儿身心健康发展。

三、每月工作重点

每月工作重点：

九月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、完成园务工作计划、班级工作计划及各班教育教学进度。

3、各课题组、学科组落实本学期的学期目标和活动计划。

4、完成幼儿园英语教材《让我们学英语》的印刷工作。

5、各班召开班级家长会。

十月份：

1、结合国庆节开展爱祖国、爱家乡的教育。通过参观活动、游览活动，领略苏州日新月异的变化，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

2、教师基本功比赛（一）。

3、教师英语培训活动。

4、改选\"家长委员会\"，召开本学期第一次家委会。

5、幼儿社会实践活动：参观奶牛场，观看少儿杂技表演。

十一月份：

1、全园自然角评比活动。

2、教师基本功比赛（二）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、筹备校庆公开课活动。

5、园刊《家园碰碰车》完稿、发放。

十二月份：

1、教科组活动：课题阶段小结、个案分析交流。

2、英语学科组活动。

3、青年教师交流课件制作。

4、幼儿社会实践活动：参观丝绸博物馆。

5、讨论迎新运动会的有关事宜。

一月份：

1、召开迎新运动会。

2、做好学年度教师考核考评工作。

3、加强卫生保健、保育工作的检查力度，迎接妇保所复查。

4、做好本学期的资料归档工作。

5、完成各专题小结，做好幼儿寒假生活指导。

大班学期教学工作计划篇3

经过了一个暑假,孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班,不仅个头长高了,各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流,大多数幼儿语言比较完整、流畅,用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料,运用不同技法表现自己的感受,体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处,如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳,不能听别人发言完就插嘴,尤其是对同伴的发言,没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处,我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养,现将本学期年段工作制定如下:

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1、 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中,对于有些的数学知识、技能,教师应直接教给幼儿,而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知,我们将设计一定的情景,引导幼儿观察,提出问题让幼儿思考,从而启发幼儿运用已有的知识经验,去解决问题,获得新的知识;在小组活动中,我们将注重数学区角活动,如在区角活动中提供给幼儿充足的时间,让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索,鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论,学习同伴解决问题的策略,纠正错误,共同游戏;同时,让

家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件,如散步,外出游玩中的情景、事情,引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状,物体在空间的位置、时间的长短和更替等,引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科学探索类的玩具和材料,让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的`机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、 喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。 为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设 “自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、 能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,并加以指导,培养幼儿交往的技能,并给幼儿提供自由活动的机会,支持幼儿自主地选择、计划活动,引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题,帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、 积极开展教研活动。每周集中年段

教师开展教研活动,通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流,并做好教研记录,每月月底整理好研讨资料,写好反馈。

2、 每周五集中一次集体备课,预设下一周的教育流动内容,探讨实施的方法和途径,同时对上周教育教学活动进行反思,针对出现的问题,共同商议,调整教育策略。

3、 指导年段教师写好逐日活动计划,并对活动进行反思,认真写好教学反思笔记,每月月初检查年段教师上个月的手头文档,并做好记录。

4、 组织年段教师进行互听互评活动,在观摩教学活动中,吸取别人的教学经验,取长补短。

5、 根据年段情况开展专题研究:婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

三、家长、社区工作

1、 期初召开家长会,向家长介绍本园特色课程的建立及内容,并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议,使家园教育步调一致。

2、 十月份对幼儿进行全面家访,与家长交流幼儿在家,在园的学习生活情况,同时了解家长的教育观、需求。

3、 继续办好“家长学校”,以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通,从而提高家长教养水平。

4、 配合园部办好“家园报”,使家长更加了解园部工作,争取得到每个家长的理解和认可。

5、 充分利用家长资源,收集各种废旧材料,丰富幼儿游戏材料。

四、管理工作

1、 每周一组织年段教师开展教研活动,通过学习理论知识,剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、 每周五组织年段教师集体备课,预设下一周的教育内容,并对上周教育内容进行反思,同时做好详细地记录。

3、 每周一下午检查年段作品栏,家教栏更新情况。

4、 每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记,业务学习笔记。

5、 指导各班级开展主题活动,写好主题阶段小结。

6、 指导各班参加区域活动设计评论。

7、 认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、 继续加强年段教玩具管理工作,由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作,及时增添新的游戏材料,由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、 根据季节的变化布置年段日然植种角,选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如,“年段班级竞赛活动”等

五、本学期(20xx、9—20xx、1)月工作计划安排表。

月份

具体工作内容

九 月 份

1、 各班级环境创设。

2、 对新、旧生进行常规养成教育。

3、 召开期初年段家长会。

4、 开展“中秋节”“迎国庆”系列活动,让幼儿参与班级环境活动,充分体验节日的气象。

5、 组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

大班学期教学工作计划篇4

一、班级概况：

我们班组有38名幼儿，男生比女生多。我们大班的幼儿，在经过两年的幼儿园学习生活后，幼儿的健康情况得到较好发展，不管是在基本动作以及身体素质上，每一个幼儿都有不同程度的发展。幼儿喜欢参加体育活动，在把握基本动作的同时，幼儿动作的协调性和正确性得到发展，对动作的感知和领悟的能力有所进步，喜欢用各种运动器械锻炼身体，早操动作发展较好，幼儿喜欢参加早操活动，提高了幼儿对体育活动的爱好提高了，同时发展幼儿了的基本动作。因此制定以下体格计划：

二、总目标：

1.养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

2.用幼儿赶兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

3.帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

4.帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质;帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

5.开展丰富多彩的户外活动和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

6.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

7.逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体实施：

9月份

夹球接力(跑)、伦敦桥(钻)、跳、跳、跳(跳)、贴铁饼(跑)、

主要锻炼幼儿跑、跳、钻三项能力，要求幼儿能够快速跑动、连续跳跃以及灵活穿越，使幼儿的动作更加灵敏、快速，并且确保姿势准确。

10月份

扔沙包(投掷)、海狮玩球(拍)、老鹰捉小鸡(跑)、炸碉堡(投掷)

主要锻炼幼儿跑、投掷、拍、踢的能力，要求幼儿能够快速跑动、挥臂投掷、用手连续拍球以及用脚踢球，使幼儿在运动过程中体验到游戏的乐趣，增强幼儿各方面的协调性。

11月份

老鹰捉小鸡(跑)、夹物跳(跳)、玩圈(钻)、排球障碍赛(拍)。

培养幼儿喜欢参加体育活动的兴趣，提高动作的协调性、灵活性。培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

12月份

跳格子(跳)、木头人(跑)、钻电网(钻)、立定跳远(跳)、进背篓(投掷)

练习幼儿跑、跳、投掷、钻爬、基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳，使其动作协调、姿势正确。

1月份

合作踢球(踢)、打保龄球(投掷)、信号灯(走、跑)、磁铁和铁(跑)

培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

我们采取增强合理的运动，帮助幼儿的体格发展，提高动作的协调性、灵活性，增强体质。对于体弱儿我们将在活动方面多注意，降低活动密度。

大班学期教学工作计划篇5

一、指导思想

本学期我们将继续学习《纲要》《指南》，并将以《纲要》《指南》精神为指导，结合园部的《教科研工作计划》，以促进教师专业成长、提高保教质量为目标，将理论与实践相结合，优化幼儿一日活动，扎实做好教育教学工作，提高教师的教育教学水平。

二、情况分析

本学期大班教研组共有三个班级，六位老师，其中两位是新教师，一位是工作三年的青年教师，还有三位是经验丰富的代课老师。在本学期的工作中，老教师能充分发挥带头作用，积极带领新教师参与研讨，并能帮助新教师熟悉年级组工作等，在教研组活动中，也能主动发表自己的观点，活跃教研组气氛等。而相对应的，由于新教师们经验尚浅，虽有扎实的理论基础，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组研讨的过程中也存在一些不足。

联系上学期的园本特色教育工作，我们的特色仍不是很明显，因此本学期将继续开展幼儿礼仪教育，努力将礼仪融入幼儿生活，将礼仪教育生动的融入幼儿。

三、工作目标

(一)加强理论学习与岗位练兵，提升教师专业素养。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动，提升教学质量。

(三)关注青年教师，促进其成长。

(四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

四、具体措施

(一)加强理论学习与岗位练兵

1.加强理论学习

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育观念，结合自己的带班经验，逐渐将理论研磨转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园部开展的读书活动，每周定时阅读教学书籍，更新自己的教育观，学习他人优秀的教育方法，提升教师理论素养。

开展教研组学习活动，组织教师进行好书推荐，经验分享等活动，以互助互学的方式共同成长。

2.岗位练兵

结合每月教学需要，开设“创编新操”“自弹自唱”“折纸”等活动，在实践中锻炼教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动

1.观摩教师组织一日活动的内容与要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，结合实际带班情况组织教师进行研讨，规范一日活动的组织。

2.规范教师备课的内容和撰写文本的格式，每周做好检查工作，提高教师一日活动组织的规范性。

3.每周一、二开展组内研讨活动，组织老师一同分享备课心得，共同讨论并解决备课中遇到的难点等;鼓励教师根据审议内容及班级幼儿的实际情况独立备课，真正将主题目标落实到幼儿的活动中;每日做好反思工作，及时的交流反馈教学实践中遇到的问题，以“共思”、“共享”等方法，切实提升教育质量。

4.结合区域游戏材料的投放与指导，进行小组研讨，根据每班幼儿不同的发展特点及需要，针对性的进行材料投放与指导，创造性的开设区域游戏，做到每班有特色，并定时沟通，分享、交流自己班级的区域成果，从游戏入手，提高教育质量。

(三)关注青年教师，促进其成长

1.以帮带等形式，帮助新教师了解幼儿园工作、学习班级管理的方法等。

2.鼓励新教师积极响应园部的号召，参与到园部及中心的学习中去。

3.提供展示的平台，关注新教师的想法与意见，培养其独立性;平时以观摩等形式发现并了解新教师的优缺点，及时的进行反馈和指导，帮助其认识自己的优缺点，从而进行改善与成长。

(四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

结合日常教研，积极开展礼仪课题研究，结合节日、主题课程组织开展丰富多彩的礼仪教育活动;关注孩子的日常行为，从细节入手，以谈话、教学活动等形式帮助孩子养成良好的礼仪习惯;创设礼仪环境，教师以身作则，为孩子树立礼仪榜样，同时创设班级礼仪环境，规范交往语言，鼓励孩子礼貌交往，培养全面发展的好孩子。

大班学期教学工作计划篇6

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿名，男生人，女生人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

1、情绪浮燥；

2、收拾整理能力差；

3、与人相处、交往能力还有待于提高。

4、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

（1）重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

3、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

5、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

大班学期教学工作计划篇7

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的工作计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿经历这有意义的一学期。

一、基本情况

本班共有幼儿33名，通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具，同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对食物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱，还有个别幼儿倾听习惯较差，尊重他人的意识较薄弱。班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱，动手能力差，胆子小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活常规各环节上主动性较差，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、活动目标：

１能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

２、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

３、从自身出发区别左右。

４、学习区分10以内的单双数。

５、用目测和自然测量的方法比较物体的长短、高矮、宽窄、轻重、远近、厚薄等。

６、学会10以内数的分解、组成、加减运算，并在生活中进行运用。

７、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

８、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

９、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

10、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

11、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

三、活动重难点：

1、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3、用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

6、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

7、能发现平面图形和立体图形的不同和相同之处。

四、解决重难点措施：

1、教学活动中引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

2、在操作活动中，引导幼儿按某个特征对物体分类。学习多种角度分类，比较事物的细微差别与异同，形成类概念。

3、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、高矮等）的显着差异，并按某个特征进行物体的排序。

4、在日常生活中，引导幼儿能手口一致地点数“20”以内的实物并说出总数。用多种方法数数，按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体。

5、在游戏中比较事物的轻重，区分左右，练习简单的统计方法学习用不同的方法测量。

五、健康活动活动目标：

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

4、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

5、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

6、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

7、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

8、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

9、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

10、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

11、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

六、活动重难点：

1、对周围的事情感兴趣，大胆表现自己的见解。

2、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。

3、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响。

4、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。

七、解决重难点措施：

1、在日常的晨间、户外游戏等活动时，通过走竹鞋、拍皮球、滚铁环等体育活动和游戏发展幼儿的基本动作，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

2、通过平时的生活活动，引导幼儿注意仪表整洁（头发、服装、鞋袜），具有一定的生活自理能力，引导幼儿独自、按时入睡，会脱简单衣物，并放在固定位置。学习系鞋带、整理床铺，参与周围生活环境中的整洁活动。

3、通过故事、谈话、儿歌、情景表演、多媒体等，引导幼儿愿意吃各种食物，对食物营养有初步的认识，具有初步自我控制饮食的意识;了解眼睛、牙齿的功能，养成正确用眼、刷牙的习惯;学习预防感冒的简单常识和方法，知道随气温的变化增减衣物。

4、每周进行一次安全教育活动，通过各种方式让幼儿明白：外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

5、日常活动中进行的安全教育，户外活动时注意安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！