# 幼儿园猴教案精选8篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-23

*教案是我们课堂流程的重要依据，所以逻辑清晰是很重要的，教案是教师为了更有力把握知识点事先拟订的书面文稿，下面是小编为您分享的幼儿园猴教案精选8篇，感谢您的参阅。幼儿园猴教案篇1活动目标：1、通过活动让孩子了解火的用途和危害;并掌握火灾自救知...*

教案是我们课堂流程的重要依据，所以逻辑清晰是很重要的，教案是教师为了更有力把握知识点事先拟订的书面文稿，下面是小编为您分享的幼儿园猴教案精选8篇，感谢您的参阅。

幼儿园猴教案篇1

活动目标：

1、通过活动让孩子了解火的用途和危害;并掌握火灾自救知识

2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法

3、培养幼儿的安全意识

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答

活动准备：小蜡烛;毛巾;水;沙土

一、情景导入

1、 魔法森林

儿童律动入场

2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知识来救公主

播放课件，通过公主的哭声引出情景，让孩子了解火灾的知识自救的方法，闯过三关来拯救被火灾包围的公主

二、闯关拯救公主

1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式帮助幼儿记忆

2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

三、情景表演

活动反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

幼儿园猴教案篇2

活动目标:

1.通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。

2.创造性地设计花的礼物,使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备:

1、场地布置(花仙子的花园)。

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

活动过程:

观察环境,引出主题—观察尝试,操作发现—自我创造、描述构思—情感激发。

一、观察环境,感知花的美

1.带入场地:今天我们去花仙子的花园玩,好吗?

2.观察环境:你们觉得花仙子的花园怎么样?为什么漂亮?看见花你感到怎么样?

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1.出示花的礼物:花仙子还为我们准备了许多礼物,我们一起来看看好吗?

2.幼儿观察、品尝花的礼物

(1).提问:你们认识这些礼物吗?它是怎么用的?

(2).教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3.逐个提问:这是什么?可以用来做什么?

4.小结花的用途

提问:花还可以做什么?

(1)做药(2)可以吃(3)泡茶喝(4)用花做好看的装饰品。

(5)清香空气(6)可以美容……

三、创造花的艺术品

1.观察花仙子的花朵头箍:花仙子的礼物你喜欢吗?我也用送点礼物给花仙子。我的头箍是用什么做的?

2.提出创造的要求:你想不想用花做礼物送给别人?后面老师准备了纸笔,请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听,你做了什么花的礼物,准备送给谁。

3.幼儿绘画:花的礼物

4.幼儿描述自己的创造。

四、情感激发

你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?(环保教育)

五、活动延伸

小朋友们去公园玩的时候,总会去拣起一片片不同的花瓣。幼儿教师们也可以教幼儿“怎么制作不同的花瓣标本”,保存起来留做记念!

幼儿园猴教案篇3

活动目标

1、知道森林防火的重要性，懂得护森林,保护环境，热爱自然。

2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

活动准备:

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示森林的相关图片：

1、这是什么地方?(森林)

2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢?

二、观看森林防火的.课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

(出示森林失火的图片)

1、看到图片你有什么感受?

2、你知道为什么会发生森林火灾?

3、森林火灾会引起哪些严重后果?引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做?

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

幼儿园猴教案篇4

活动目标：

1、通过游戏，了解家中的危险有哪些

2、形成在家中的自我保护意识

活动形式：

小组进行

活动准备：

电脑

设计意图：

1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解

2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

师幼互动：

1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的是请可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那， 那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

2、电脑操作

教育反思：

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致;幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨 形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

幼儿园猴教案篇5

活动目标

1、激发幼儿爱鸟，护鸟的情感，培养幼儿与鸟和平共处的环保意识。

2、引导幼儿认识几种常见的鸟，知道它们的外形特征和生活习性，以及它们与人类的密切关系。活动过程

一、导入活动

1、出示森林图片

孩子们，你们看，这里是哪里？（大森林图片）我们，坐在草地上休息一会好吗？

2、播放鸟叫声

提问：这是什么声音？（啄木鸟，燕子飞出）它们飞的很匆忙，我们来问一下它们要去哪好吗？（小燕子回答：我的宝宝肚子饿了，我正要抓虫子给它们吃呢。啄木鸟回答：刚才我接到电话，听说森林里的大树病了，我正赶着给它们治病呢）一起打招呼说再见。

二、引导幼儿认识常见的鸟

1、小朋友们，鸟儿听说我们来了，都出来欢迎我们了。（出示布置好的几种常见鸟类的图片墙，有鸽子、鹦鹉、老鹰、燕子）

2、请小朋友每人找一只小鸟来做好朋友。（幼儿每人到墙上取一只小鸟图片）

3、请幼儿介绍自己手里拿到小鸟你认识吗？叫什么名字？长得什么样？有什么本领？

4、教师着重介绍猫头鹰和乌鸦两种鸟。

三、观看鸟的图片

1、除了这些鸟，森林里啊还有很多的鸟，老师这里有好多鸟的图片，请小朋友们一起来看一下。

2、教师总结小鸟很能干，是我们的朋友，我们要保护他们。

3、跟着老师一起做小鸟飞的动作把自己手里的小鸟送回家。

幼儿园猴教案篇6

活动目标：

1、初步掌握用自然物测量长度的方法。

2、进一步感知量具的长短与测量结果有关，量具越长，测量的次数越少，量具越短，测量的次数越多。

3、对测量活动感兴趣。

活动准备：

1、幼儿已有用等长的量具一一排列摆放进行测量的经验

2、学具：

（1）各种长度不同的量具

（2）记录用的作业单、笔等

3、教学用品：相等长度的小课桌若干、其他等物

活动过程：

一、用打扮教室引起幼儿的测量兴趣

春天到了，我们小朋友们都穿上了好看的衣服，我们幼儿园也将要打扮一新，我们要给这里的小桌子做一个布的桌套，桌套要和桌子一样大小，现在我们就来量量看，桌子有多长。

二、幼儿自选一种量具进行测量。量好后，请幼儿用笔和纸记录下来。

三、幼儿交流自己刚才的测量方法与结果。教师讲述正确的方法：要求每次测量注意首尾相接。

讨论：量相同的桌子为什么会有不同的测量结果？

小结：

测量工具越长，测得的结果越小，

测量工具越短，测得的结果越大。

幼儿换一种测量工具进行测量，并和第一次的测量结果进行比较，再次感受量具长短与测量结果之间的关系。

师生共同小结

在测量活动中，我们发现大家测量相同的小桌子，用的量具越长，测量的次数越少；最具越短，测量的次数越多。

幼儿园猴教案篇7

活动目标：

1、能手口一致的点数5个物品，感知其含义

2、能从多个物品中按物取数或按数取物。

3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

重、难点：能从多个物品中按物取数或按数取物。

活动过程： 一、 导入活动

今天是小熊5周岁的生日，他邀请小伙伴们到家里做客，小朋友们看看，都谁来了？（小猫、小狗、小兔、小猴、小鸟）我们一起数一数来了几个小伙伴？

二、情境、练习

1、小熊带着小伙伴们来到餐桌前做好，可是呢，小熊不知道怎么给小伙伴分餐盘，他想请咱班的小朋友帮忙，要想每个小动物都有餐盘应该怎么分呢？一共要有几个盘子呢？

2、餐盘分好了，那么小动物们爱吃什么，你们知道吗？{小猫吃鱼、小狗吃骨头、小鸟吃虫子、小猴吃桃子、小兔吃萝卜}现在，我请小朋友帮助小熊给每个小动物分食物。小猫一顿分吃2条鱼，小狗一顿吃3个骨头，小鸟吃4条小虫，小猴吃5个桃子，小兔吃1个胡萝卜。

3、小动物们吃的饱饱的。他们现在也有礼物送给小熊，让我们一起看一看，都送了什么礼物？都有几个？

4、我们帮小熊记录一下，小动物们分别送给小熊几个礼物？用画圆圈的形式记录下来。

三、操作

过生日好友重要的一个环节，是什么呢？对了，是点蜡烛吃蛋糕，那我们为小熊点生日蜡烛吧！（事先准备好橡皮泥，和蜡烛） 请小朋友告诉老师你点了几根蜡烛？为什么？

四、活动延伸

放生日歌，和小朋友们一起随着歌曲跳舞，为小熊庆祝生日！

活动反思

这节课是中班的课程，我是应用的白板进行教学，非常吸引幼儿，幼儿课上表现的很活跃，更能着我的思路走，学习兴趣浓，活动目标基本完成。不足的地方是，在幼儿动手操作制作蛋糕的过程中所用时间过长，部分幼儿动手能力差，需要教师的帮忙。记录卡的部分，也同样有部分幼儿操作不好，不会记录。

幼儿园猴教案篇8

活动目标：

1.知道中国人的姓名由姓和名组成，对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。

2.了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的意义。

3.体会父母对自己的爱和期望，增强自信心。

4.培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

5.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

1.写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件

2.提前请家长与孩子谈谈给孩子起名字的故事和含义，让孩子了解自己名字的与众不同以及名字里包含着长辈对自己的期望

活动过程：

一、谈话导入：请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢；谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢！

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

1.教师：如果把小朋友的名字都放在一起的话，你能找到吗？我们来试一试，瞧，这里有我们全班小朋友的名字，你的名字在哪里？

2.提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3．说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4.说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的姓氏吗？

小结:我们中国可大了，有十多亿人口，所以姓氏也就特别多，刘老师统计了一下，光我们大二班小朋友就有27个不同的姓呢，下面请小朋友和老师一起来欣

三、了解我们中国的百家姓。

1.教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2.知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

（5分）

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序的前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：

中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期望。

（9分）

（1）请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

（2）请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

五、活动结束。请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

活动反思：

社会、语言活动《名字的故事》，这是大班《我就是我》主题背景下的一个活动。它来源于孩子的生活，因为每个人都有自己的名字，每个名字都有它独特的含义和故事，但是，许多小朋友并不知道自己名和姓的来历，通过组织这次

活动，既让孩子们认识到自己是中国人，中国人有中国人起名的习俗，对中国的姓氏文化感兴趣，又感受到父母对自己浓浓的爱和殷切的期望。

活动一开始请幼儿向听课教师介绍自己的名字，引出此次活动的主题。展开部分分为三个部分，开始部分让幼儿找一找、说一说自己的名字，知道每个人都有自己的名字，谁的名字就代表了谁；第二部分让幼儿从名字中找出自己的姓，知道名字的第一个字是姓，简单了解中国人的复姓，通过课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。第三部分是让孩子说说自己名字的含义及名字的故事，体会父母对自己的爱和期望，教育幼儿做一个孝敬父母，学会感恩的人。

本次活动基本达到了活动目标和预期的效果，在整个活动中幼儿兴趣浓厚，课堂气氛较好，90%的幼儿都能说出自己名字的含义或故事，以及通过名字家长想表达的期望。但活动中仍存在着一些不足，例如个别知识点不够明确，百家姓课件太小，不便于幼儿观察。我想有时就算我们在课前准备的再充分，但组织其活动来还是会有这样那样的问题，这就要求我们在课前认真分析教材，课后不断反思，把问题减到最少。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！