# 粗与细教案反思模板8篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-02-23

*通过教案的写作书可以让我们很好的把握教材的重点，教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，小编今天就为您带来了粗与细教案反思模板8篇，相信一定会对你有所帮助。粗与细教案反思篇1设计背景幼儿对于一些事物，不懂得是有规律的。特设此课，使幼儿进一步...*

通过教案的写作书可以让我们很好的把握教材的重点，教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，小编今天就为您带来了粗与细教案反思模板8篇，相信一定会对你有所帮助。

粗与细教案反思篇1

设计背景

幼儿对于一些事物，不懂得是有规律的。特设此课，使幼儿进一步了解事物的规律。

活动目标

1、引导幼儿学会按物品的颜色，大小，形状等特点进行有规律的排序。

2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、体验数学集体游戏的快乐。

重点难点

学会观察生活中有规律的事物。

活动准备

教学图，不同形状，颜色的卡片若干。

活动过程

一、导入：

请幼儿观察一幅图片，并说一说大家都发现了什么有趣的地方。(塔、树、花朵)，总结规律。

二、内容呈现：

教师分组排列卡片，请幼儿观察本组卡片的规律，并上前面来把剩下的卡片排列完。(大小、形状、颜色、种类)。

三、巩固游戏：

1.给幼儿每人准备一组卡片或玩具，鼓励幼儿自己进行排序。

2.互动：分组请幼儿做游戏，按照老师所画的规律排列。(站蹲、举放、男女。)

结束：

1.请小朋友认真看一看在我们周围还有那些东西也是有规律的、排序的。

2.请幼儿在成排(2男2女)的顺序离开活动场地。

教学反思

本节活动课较为成功，幼儿动手及互动的环节比较多。带动了幼儿的积极性，也活跃了课堂气氛。在活动结束进行自身排序时，幼儿有些不懂自己该站在怎样的位置。

粗与细教案反思篇2

活动目标：

1、体验诗歌《摇篮》的意境美，感受诗歌中的爱。

2、学习朗诵诗歌《摇篮》，并进行诗歌创编。

3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：学习朗诵诗歌《摇篮》。

活动难点：创编诗歌内容。

活动准备：

课件《摇篮》

活动过程：

一、欣赏诗歌《摇篮》

1、教师有感情的朗诵诗歌，并问幼儿听完诗歌后的感受是怎样的？

2、完整播放课件诗歌欣赏，让幼儿倾听一至两遍，进一步体验诗歌意境。

3、分段播放，分段讨论：你看到了什么？想到了什么？感受到了什么？（例如：看到了海浪、白云；想到了遥远的夜空，星星不停地眨着眼睛、笑着闹着，渐渐地它们累了，在蓝天的怀抱里慢慢地睡着了，大海浪花翻滚，鱼儿在浪花的飘摇中睡着了；感受到了微风轻轻吹过，抚摸着花儿，花儿笑着睡了，妈妈轻轻地哼唱着歌儿，摇着宝宝的摇篮，轻拍着宝宝，宝宝甜甜地睡着了……）

二、学会根据图片整体朗诵诗歌

1．图片逐渐展示，让幼儿看图片说整体诗歌内容。

2．根据图片完整有感情的朗诵诗歌诗歌欣赏。

三、创编诗歌

1．教师可启发幼儿：\"蓝天除了是星星的摇篮，还可以是谁的摇篮？\"\"大海又可以是谁的摇篮？还有什么东西可以是摇篮呢？……\"，让幼儿自由表达。在幼儿发表看法后，教师与幼儿一起将这些想法编入诗句，并尝试朗诵新的诗歌。

2．教师向幼儿展示课件中的仿编诗歌，继续感受诗歌的意境美。

活动延伸：

让幼儿为自己创编的诗歌配画。

活动反思：

幼儿在整个活动中都是非常积极主动的，对仿编诗歌充满了兴趣。通过本次活动我也深深感到教育的契机无时不在，关键在于我们如何去捕捉和把握，活动的效果取决于我们深入思考和有效的组织。

粗与细教案反思篇3

活动目标：

1、初步分析音的高低，并用身体动作表现出来。

2、通过游戏产生对音乐活动的兴趣。

3、在学会歌曲的基础上初步掌握xx的玩法，学习按游戏和音乐的要求，相应的按节奏变换动作，感受游戏的乐趣；

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

高人矮人图片、磁带、铃鼓

活动过程：

一、开始部分：

请小朋友为客人老师表演歌曲《小花、小树》。通过小树长高了引出主题。

二、进行部分：

1、教师出视高人矮人图片引起幼儿兴趣。“图片上是谁，有几个人，他们有什么不一样？他们还给我们小朋友带来了礼物，一会儿老师就帮他们把礼物送给你们。”

2、教师以讲故事的.形式进入主题。“高人和矮人是一对好朋友，他们每天都要一起到树林里散步，可是今天他们来到树林时发现以前散步时的音乐被换了，他们不知道哪一段音乐是高人散步时用的，哪一段是矮人散步时用的音乐。小朋友你们能帮助他们吗？”

3、初步分析高低音。“我们这里有他们散步时的音乐，仔细听听现在是谁在散步，是高人在散步，仔细听听这是谁在散步，是矮人在散步。高人走路的声音很高，矮人走路的声音很低。”

4、幼儿和老师共同来创编高人与矮人的动作。“我们一起来学高人矮人走路。”

5、教师为小朋友发礼物――铃鼓。全体小朋友起立手拉手，围成一个大圆圈，安顺时针方向，听音乐学高人矮人走路，边走边拍打铃鼓。

三、结束部分

教师和幼儿一起跳健康操。“高人矮人今天特别高兴他们想请小朋友和客人老师一起跳健康操，你们愿不愿意？”大家一起跳健康操结束本次活动。

教师自评：

幼儿在活动中能积极配合老师，老师的语言不够严禁，在音乐的选择上应考虑幼儿的接受能力。乐曲选择过难，对小班孩子来说应选一些高低音区别较明显的乐曲，效果会更好。由于准备的不充分，使用铃鼓时，老师应强调如何使用铃鼓。在动作创编上，如果老师能进一步引导幼儿，幼儿会更投入于活动中。

活动评析：

优点：

1、教师教学目标明确，教态好、能够积极的与幼儿呼应互动，语言叙述准确且生动，充分调动了孩子进入角色的兴趣。

2、活动设计较有层次感，利用简单的有关小树长高了的歌曲引出主题，并逐步提出课程内容，由易到难，由徒手到使用乐器――铃鼓，渗透了教师对孩子的循序渐进性。

3、教师将听辨音的高低渗透在次此活动中，形式很好。

4、配课老师也能积极投入角色，配合较默契，

建议：

1、希望教师能够在多斟酌有关幼儿在活动中的动静交替时间安排以及乐曲选择的典型性，要考虑选择的乐曲低音和高音区别是否明显。对于k1c的孩子来讲，他们更易接受和听辨有明显区别的音乐。

2、律动动作过于粗糙，应再精细些。

教学反思：

故事引题，一开始，我就直接出示高人矮人图片引起孩子的兴趣。“图片上是谁呀，他们有什么不一样的地方？”“是的，他们是高人和矮人”。接着我以讲故事的形式进入主题。“高人和矮人是一对好朋友，他们天天都要一起到树林里散步，可是今天他们来到树林时发现以前散步时的音乐被换了，他们不知道哪一段音乐是高人散步时用的，哪一段是矮人散步时用的音乐。小朋友你们能帮助他们吗？”在接下来的环节，我从变换声音的轻重和音调的高低两方面体现高人和矮人，孩子们都很厉害，兴趣很高

粗与细教案反思篇4

这个学期我担任三年级的体育教学，我想小学低年级队形队列一直是让体育教师颇感头痛的教学任务，可又不得不完成，因为只有完成队列队形的教学任务，才能更好地组织教学。

队形队列教学内容比较枯燥，不好调动学生的兴趣。所以，老师若要活跃课堂气氛，刺激学生潜在的天分用来提高练习效果，达到锻炼身体陶冶情操的目的。有一定的难度。例如，在进行原地踏步、立定的教学中。我尝试

过很多方法，不是练习次数多了，学生厌烦。就是方法不适合学生，总感觉教学效果不理想。最近，我针对学生能初步分辨左右方向的状况，引导学生从左右脚的交替时开始数数。此方法引起学生较大的兴趣。使学生很快就学会了踏步走、立定的动作方法。我又通过卷起裤脚的形式（一只脚卷起裤脚），来检查学生的整齐性，这样既提高了学生学习积极性，又提高了动作质量。

通过以上实践，我体会到：在新一轮的基础教育课程改革下的体育教学中，必须依据学生的年龄特征和心理特点，结合学生的生活实际，创设出有助于学生自主学习、乐学的“情境”非常重要。它能让学生通过观察、操作、模仿、交流等活动获得基础知识和技能，它能进一步发展学生思维能力，增强学生学好体育知识、技能的乐趣和自信心。

粗与细教案反思篇5

目标：

1、激发幼儿的想象力，让其积极的参与讨论，以丰富个人词汇。

2、让幼儿用绘画的方法表现出想象的内容。

3、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

准备：

1、画有小兔与倒塌的房子，以及小兔与新建的房子的图片。

2、幼儿具有一定绘画能力。

过程：

一、指导语：小朋友，现在是什么季节，这个季节有什么特点？

现在兔宝宝的房子被大风给吹坏了，（同时出示倒塌的房子以及在一旁伤心的兔宝宝的图片），天气这么冷，兔宝宝可怜极了，我们大家一起来想办法，帮兔宝宝盖个更美丽的新房子，好吗？

引导幼儿说出各种颜色的词。

指导语：小朋友想想看，兔宝宝的新房子是什么样子的？内容可以包括大小，颜色，形状等。

引导幼儿用完整的句子说出自己的想法。

指导语：小朋友们想让兔宝宝的新家盖在什么地方呢？

二、幼儿自由讨论后，教师进行归纳。

出示画有新房子以及开心的兔宝宝的图片，教师示范描述图片，如，小朋友们看，这是我画的新房子，新房子盖在森林里，红红的房顶，黄色的窗户，兔宝宝可高心拉，看，小鸟也飞来祝贺它了。

三、通过幼儿自己操作，进行迁移。

指导语：刚才我们都想了许多的好办法，现在，我就请小朋友把你们的想法画出来，看看谁给小兔盖的新房子最漂亮！让幼儿动手操作，画出美丽的新房子以及周围的环境。

注意：在幼儿画完后，让他们用完整的句子介绍自己的图片，句式为：图片上有……有……还有……

教学反思：

我今天看到一个非常有意思的故事，我当时决定马上要讲给我们班的孩子们，我们班的孩子在语言表达力不错，孩子们都特别喜欢故事。本节课讲故事是《彩色兔》，这个故事是一个情节跌宕有趣，故事让孩子们感受到色彩的协调，我还给孩子们搭建了一个语言平台，这个平台不限孩子的语言表达，让孩子们无拘无束的说，为了培养孩子的表达能力和以后的阅读能力，让孩子表达的是自己的想法，从而培养了孩子的思维性。

粗与细教案反思篇6

教学理论

依据与实施策略\"引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识\"。通过分析教材和大班幼儿认知特点，我从\"险情\"中选定了\"火灾\"这一内容。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是非常必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎么办》，意图帮助幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

活动目标

1、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

2、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，积极动脑想办法。

活动中通过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，知道遇到火灾不慌张，要勇敢、保持清醒，并积极动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的自救能力。

4、情感渲染，帮助幼儿形成积极的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿通过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

活动目标

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）

2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

活动准备

1、知识准备：活动前请幼儿制作\"发生火灾怎么办\"安全宣传画。

2、物质准备：视频（亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法）、课件\"遇到火灾怎么办\"、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程

1、通过讲述\"亮亮家火灾\"事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

（1）播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

（2）播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

（3）结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

（1）提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

（2）演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

（1）通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

○1幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

○2教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

○3通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

○4幼儿观看视频\"火灾自救法\"，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

（2）通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

○1用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

○2引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

（3）创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

○1提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

○2演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

（3）讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

（1）教师讲述\"婷婷火场自救\"小故事。

（2）提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

（4）运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

4、观看公益片\"我们快乐成长\"，体验人与人之间的关爱。

（1）请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

（2）引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

活动反思：

活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

粗与细教案反思篇7

活动目标：

1．乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

2．探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

3．能积极动脑筋想办法，解决问题。

活动准备：

物质材料准备：乒乓球和纸。

知识经验准备：幼儿有玩球的经验，知道球滚动的特性。

环境准备：体育区角投放的兵乓球。

活动过程：

一、游戏导入，发现现象。

1. 幼儿自由玩球.

2．幼儿将球放在柜子上,引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

二、提出问题，幼儿设想。

1．提出问题:怎样让小球站稳 ?

2．鼓励幼儿大胆设想,表述自己的想法。

3. 再次提出问题：能不能想办法就用一张纸让小球站稳 ？

4. 鼓励幼儿动脑筋.再次大胆设想，并表述自己的想法。

三、动手尝试，实践想法。

1.幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳 .

2.教师观察,引导幼儿讲述自己的做法。

四、交流。

1.引导幼儿相互交流自己的做法.

2.个别幼儿讲述自己的做法,展示成果.

3.将作品陈列在柜子上,幼儿集体欣赏大家的成果,感受成功的喜悦。

延伸活动：区角里投放纸张.瓶子.盒子等其它材料，让孩子尝试实践更多的让小球站稳的方法。

活动反思：

科学在于探索，科学在于发现，其实，有些我们无需说得过于清楚，孩子们只要在实践中多看、多学、多玩，他们便能知道这其中的奥秘，一些疑问也就迎刃而解了。

粗与细教案反思篇8

紧张而愉快的一个学期就要结束了，回顾本学期阳光课程的实施和教学，使教师和学生都受益匪浅，我们都从中学到了知识、经验。同时也学到了珍惜。感觉收获非常大，现分年级、分学科总结如下：

一、语文学科

语文主要是让学生积极的查阅资料，利用课余时间调查收集信息，同学们的表现让人觉得非常欣喜，从中他们既学到了课本中没有的知识，又锻炼了自己的语言表达能力和交流能力。

二、数学学科

通过每天的口算练习可以看出，学生在口算的速度和准确性上有了很大的提高，大部分学生兴趣是高亢的;个别学生还存在口算速度较慢的情况。同时，老师们也认识到了口算教学中的不足，改进练习的力度和练习的方法，并在以后的数学学习中值得总结和反思，争取把学生的口算水平提高到一个新的台阶。

三、综合学科

通过作品和名曲的欣赏，使得学生在多个感官和智能方面都受到锻炼和得到发展。同时，通过欣赏教学来促进学生的个性发展，丰富学生的情感体验，使得每一个学生都能通过欣赏而有所收获从而健康快乐的成长。英语课中，让学生通过简单的口语问话，学生的口语能

力有明显的提高，为以后的教学起到了很好地铺垫作用。科学课中，老师通过科普知识的讲解，对学生的作用非常大，一方面可以教育学生最基础的常识，避免一些因为太过无知而导致的危险，另一方面则是启发他们对于科学的兴趣，以及培养比较理性的思维方式，也是为后续的学业和考试作预备。品德课中，学生讲的美德故事精彩生动，洋溢着不抛弃、不放弃的积极心态和进取精神，让学生在轻松的阅读中获得自信、自立、自强的品格，对他们的学习、生活有较好的促进作用。蕴藏着积极的精神和上进的力量，让小学生在轻松的阅读中萌发高远的志向，孕育奋发的力量，让他们在确定理想后努力去拼搏，在面对挫折时积极去面对。

由于阳光课程的计划和安排比较周详，教师落实的较好，使得活动达到了预期的目的。阳光课程的开展激发了学生积极表现自我的欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的精神，有利于更好地开展教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！