# 靠旗教案通用8篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-23

*教案是老师为了提高教学水平提前完成的教学文书，教案在完成的时候，老师需要强调逻辑思路清晰，下面是小编为您分享的靠旗教案通用8篇，感谢您的参阅。靠旗教案篇1设计意图：蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做...*

教案是老师为了提高教学水平提前完成的教学文书，教案在完成的时候，老师需要强调逻辑思路清晰，下面是小编为您分享的靠旗教案通用8篇，感谢您的参阅。

靠旗教案篇1

设计意图：蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏——发现蛋的特点——找出鸡蛋和鹌鹑蛋的异同点——尝蛋的活动，激发幼儿对蛋的兴趣，培养幼儿观察能力和口语表达能力。

活动目标：

1、激发幼儿对蛋的兴趣。

2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。

3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。

活动准备：

鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干

活动进程：

一、寻找蛋宝宝并与蛋宝宝做游戏。

二、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的外形特征。

提问：刚才是怎样与蛋宝宝做游戏?

蛋宝宝为什么可以滚动?搓蛋宝宝时有什么感觉?它们的妈妈是谁?

三、游戏：给蛋宝宝送红花

提问：你喜欢哪一种蛋宝宝?为什么?

四、找出鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处与不同之处。

提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方?有哪些不同的地方?

小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。

鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：大小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

五、自己剥蛋壳并品尝蛋宝宝。

延伸活动：

区分熟蛋和生蛋。

靠旗教案篇2

活动目标：

学习叠衣服，并摆放整齐

培养幼儿的自我服务能力，自己的事自己做

活动准备：

幼儿的上衣外套、裤子和袜子

活动过程：

教师讲述故事《一只袜子》，引出主题。

教师：“今天我为小朋友带来了一个新的故事，小朋友听听看故事讲了一件什么事情？

教师把故事有表情地讲两遍

（第一遍时提问讲了一件什么事情）

第二遍提问：

“为什么小朋友的一只袜子找不到了？（因为晚上睡觉时，小朋友把脱下的衣服和袜子乱扔）

“小朋友的袜子在什么地方找到的？（裤眼里）

为什么以后小朋友睡觉前总是把脱下的衣服叠好，摆放整齐？（早晨起床穿衣服方便，养成生活的好习惯）

请幼儿谈谈：自己睡觉时，脱下来的衣服是怎样放的？需要在认衣服时，都是怎样做的？

让幼儿知道每天睡觉脱衣后，把衣服整理好，放在固定的地方。

教幼儿叠衣服：

教师示范讲解叠衣服的方法

请部分幼儿上讲台分别练习叠上衣，叠裤子，叠袜子。

活动延伸：

鼓励孩子以后正确的折叠衣服并摆放好。

【拓展延伸】

（一）叠衣服作文

真新鲜！今天老师教我们叠衣服，大家一个个都来了精神。有的说：“我可不会叠。”有的说：“叠衣服，简直是张飞吃豆芽——小菜一碟！”

刚开始，老师先让我们自己叠。我们八仙过海——各显神通，大多数人都叠得不够好，有几个人叠出来的衣服让我们哈哈大笑。程一诺的衣服叠成了“包子”，乐乐的更好笑，他把衣服叠成了“油条”！

然后老师让我们照着他的样子叠，我目不转睛的看着老师手中的衣服。首先老师把衣服的背面平铺在桌子上，把袖子往里折，接着把衣服上下对折，然后把领子往里折。最后，老师把衣服叠得方方正正的，我真羡慕！

我学着老师的样子叠着，我边叠边想：我叠出来的衣服会是怎样的呢？是像老师一样叠得方方正正的？还是叠得乱七八糟？

算了，我还是一心一意的叠自己的衣服吧，可是不知道为什么，我怎么也叠不好。老师走到我身边，俯下身子对我说：“别着急，要耐心一点。只要你认真，就肯定会成功的`！”我点点头，心理下定决心：我一定要学会叠衣服！我按照老师的方法，每叠完一步就认真想想下一步怎么叠。果然皇天不负有心人。我终于学会了叠衣服。

这一节课，我不仅学会了叠衣服，还懂得了：只要认真，无论做什么事都会成功的。

（二）叠衣服作文

“叮铃铃”清脆的铃声打破了校园的宁静。吴老师在黑扳上写下了几个大字“叠衣服”这三个字。吴老师转过身来，清了清嗓子说：“这是今天的作业！”顿时，教室里像炸开了锅似的，原本鸦雀无声的教室，马上热闹起来。我想也没想，如离弦的箭飞奔回家。回到家里，我找到了妈妈，让她教我叠衣服。只见她拿起一件外衣，将两边对齐，两边对折，然后拉直，领口对齐，袖子向右折，再把衣服对折三次，就这样妈妈三下五除二就把一件衣服叠好，让我看得眼花缭乱，犹如丈二和尚——摸不着头脑。妈妈语重心长地说：“只要努力，你一定会成功的！”我听完妈的话，信心十足拿起一件外衣。我学着妈妈的样了，将衣服的背平放在桌子上，两边角对好。然后小心翼翼地把两边一折慢慢拉直，领口对齐后，再把袖子对折后，再折三次后，却不知折成了什么鬼样子。我垂头丧气的，有如斗败的公鸡。原本以为这是“张飞吃豆芽——小菜一碟”没想到却比登天还难。我气乎乎地把衣服扔出去。突然，我又想起妈妈对我说的话，我又打起精神来。我找来那件被我扔出的衣服。我小心翼翼地将它扑平，放在桌面上。然后将衣服后面的两个角对齐，折好。再把衣服的两边往内折。再扑平，拉直。最后把袖子向衣服的正面对折，把衣服平均分成三份再对折起来。就这样折好了第一件。接着我很顺手地折完了所有的衣服。望着这些被叠得好好的衣服，我心里乐滋滋的。我从中体会到了：“皇天不负有心人”这句话的道理。妈妈见了说：“你长大了呀。”我学会了叠衣服！

经过不懈的努力，我终于学会了叠衣服！

靠旗教案篇3

一、教学目标：

1、知识目标：能熟练掌握简单图形的移动规律，能按要求作出简单平面图形平移后的图形，能够探索图形之间的平移关系;

2、能力目标：

①，在实践操作过程中，逐步探索图形之间的平移关系;

②，对组合图形要找到一个或者几个“基本图案”，并能通过对“基本图案”的平移，复制所求的图形;

3、情感目标：经历对图形进行观察、分析、欣赏和动手操作、画图等过程，发展初步的审美能力，增强对图形欣赏的意识。

二、重点与难点：

重点：图形连续变化的特点;

难点：图形的划分。

三、教学方法：

讲练结合。使用多媒体课件辅助教学。

四、教具准备：

多媒体、磁性板，若干小正六边形，“工”字的砖，组合图形。

五、教学设计：

创设情景，探究新知：

(演示课件)：教材上小狗的图案。提问：

(1)这个图案有什么特点?

(2)它可以通过什么“基本图案”，经过怎样的平移而形成?

(3)在平移过程中，“基本图案”的大小、形状、位置是否发生了变化?

小组讨论，派代表回答。(答案可以多种)

让学生充分讨论，归纳总结，老师给予适当的指导，并对每种答案都要肯定。

看磁性黑板，展示教材64页图3-9，提问：左图是一个正六边形，它经过怎样的平移能得到右图?谁到黑板做做看?

小组讨论，派代表到台上给大家讲解。

气氛要热烈，充分调动学生的积极性，发掘他们的想象力。

畅所欲言，互相补充。

课堂小结：

在教师的引导下学生总结本节课的主要内容，并启发学生在我们周围寻找平移的例子。

课堂练习：

小组讨论。

小组讨论完成。

例子一定要和大家接触紧密、典型。

答案不惟一，对于每种答案，教师都要给予充分的肯定。

六、教学反思：

本节的内容并不是很复杂，借助多媒体进行直观、形象，内容贴近生活，学生兴致较高，课堂气氛活跃，参与意识较强，学生一般都能在教师的指导下掌握。教学过程中渗透数学美学思想，促进学生综合素质的提高。

靠旗教案篇4

活动目标：

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

活动过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）

1、这是谁？

2、他在干什么？

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位的交警叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情？

2、你们喜欢他吗？

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。

因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

靠旗教案篇5

设计意图：随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友的交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助， 激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。活动目标：1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的\'学唱歌曲2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。观察重点：熟悉歌曲节奏，体验愉快的情绪活动流程：导入——欣赏讨论——欣赏歌曲——尝试表现活动准备：1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验2、幻灯片、歌曲录音活动过程：一、 导入1、 今天你和好朋友在一起做了什么游戏?2、 你喜欢你的好朋友吗？为什么?二、 欣赏讨论1、 你觉得他们是好朋友吗？2、 你从哪里看出来他们是好朋友？3、 他们在干什么？小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。4、 你和好朋友会怎样互相帮忙？指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。5、 让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的6、 教师有表情的演唱歌曲。7、 你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。8、 请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。三．尝试表现老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？1、 请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

2、 幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

靠旗教案篇6

活动要求：

尝试改编诗歌，初步知道改编的方法，进而激发做大班小朋友的自豪感。

能画等自己喜欢的方式表达“我很能干、长大了”

活动准备：

纸张、笔等

活动过程：

引起幼儿对儿歌的兴趣。

——教师帮助幼儿回忆儿歌内容，鼓励幼儿念念讲讲。

进而理解儿歌的含义。帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容．

幼儿结伴游戏：

——幼儿两两结伴，一人扮演游戏中的“妈妈”，一人扮演小弟弟。边动作表演边念儿歌。

——游戏若干次。

初步尝试改编儿歌

——儿歌里的“我”可能是谁？

——隔壁家的小妹妹也一人在家，你来做勇敢的小哥哥小姐姐吧，你怎样照顾她呢？你会对小妹妹说些什么呢？

——难点讨论：在儿歌里，你会帮助小妹妹准备一些什么玩具呢？

——鼓励幼儿大胆改编，并讲述新儿歌。

说说讲讲自己能在家为爸爸妈妈做些什么事情，在幼儿园能为老师们做些什么，鼓励幼儿用自己喜欢的方式：绘画等，表示出来。

——幼儿人手一张做画纸，记录自己长大了的事情

我是妈妈（老师）的小帮手：绘画（擦桌子 等。

靠旗教案篇7

教学目标：

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

教学准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点：

学习故事中的对话

教学难点：

故事表演

教学过程：

1、倾听录音：了解故事内容，幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

聆听：为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

靠旗教案篇8

活动目标：

1、初步熟悉歌曲旋律，感受大鼓的声音是重重的、小铃的声音是轻轻的。

2、尝试用较有力的声音和较轻的声音分别表现大鼓和小铃。

活动准备：

大鼓一面、小铃一对。

活动过程：

1、复习律动《走步》。

幼儿听进行曲音乐走步或拍手。

2、教师出示大鼓，引导幼儿观察大鼓并聆听其声音特点。

——这是什么？大鼓的声音的怎样的？

师敲击大鼓，引导幼儿用声音模仿。

3、教师出示小铃，引导幼儿观察小铃并聆听其声音特点。

——这是什么？小铃的声音又是在怎样的呢？师敲击小铃，引导幼儿用声音模仿。

4、欣赏歌曲《大鼓和小铃》，并理解歌词内容。

师范唱歌曲《大鼓和小铃》。

引导幼儿说出歌词内容，并感受大鼓和小铃不同的声音特点。

师再次演唱歌曲，引导幼儿尝试用大小不同的声音、不同幅度的动作表现大鼓和小铃。

5、学唱歌曲，重点练习其中“咚咚”、“叮叮叮”的部分。

6、分组演唱歌曲

活动反思：

幼儿注意力的养成，对其形成具有专注品质的人具有重要的意义，幼儿有集中的注意力，促其感知更清晰，理解更深刻，记忆更牢固，在求学做事方面，成功就更有保障。因此，从小培养幼儿的注意力具有重要的意义。我尝试在幼儿喜爱的音乐教育活动中，从打击乐活动入手，培养幼儿的注意力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！