# 小演讲教案优秀8篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-24

*教案是教师为了保证上课进度预先撰写的书面表达，根据学生们的不同情况，我们需要制定出合理规范的教案，下面是小编为您分享的小演讲教案优秀8篇，感谢您的参阅。小演讲教案篇1设计思路小班语言目标：乐意与人交谈，讲话有礼貌，能清楚地说出自己想说的话，...*

教案是教师为了保证上课进度预先撰写的书面表达，根据学生们的不同情况，我们需要制定出合理规范的教案，下面是小编为您分享的小演讲教案优秀8篇，感谢您的参阅。

小演讲教案篇1

设计思路

小班语言目标：乐意与人交谈，讲话有礼貌，能清楚地说出自己想说的话，所以我选了看图讲述，鼓励幼儿大胆，清楚地表达出自己的想法，简单描述事件过程，另外，幼儿语言的发展与其情感，思维，社会能力有密切关联，我发现现在幼儿大部分为独生子女，大人对孩子太溺爱，导致孩子养成一些自私的毛病，正好，通过这样一节课来让幼儿体验关心老人的乐趣，让孩子学会尊敬老人，即上升为一个情感教育，一个社会教育，且内容贴近生活。

活动目标

1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。

2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

活动重难点

活动重点：通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

活动难点：用简短的句子说出小红分苹果的经过。

活动准备

头饰、教学ppt课件。

活动过程

1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。

师：老师给你们带来了什么？哇，这里面藏着一个有趣的故事，小朋友仔细看看，谁来讲讲？

2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎样的？

（1）图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……

（2）图3，妈妈端来了苹果给大家吃

（3）图4，小红在干吗？他和妈妈说了什么？（妈妈，我来帮您分苹果）。如果你是小红，你怎样分苹果呢？

（4）那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小红真乖”

（5）图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这个苹果给您吃”，让幼儿自已试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

（6）图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

（7）图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

（8）图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们

6、请孩子们当小演员，让他们选择自己喜欢的故事里面的人物来进行表演，其余幼儿来进行故事复述

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在生活中我们应该关心老人，尊敬老人。

小演讲教案篇2

【教学目标】

１、了解梁任公及梁实秋其人。

２、学习细节描写及加旁注的阅读方法。

３、培养学生敢于质疑的精神。

【课时安排】

一课时。

【课前准备】

１、预习课文。

２、搜集梁启超、梁实秋背景材料。

３、找出描写梁启超的精彩生动语句，仿照研讨一作些旁注。

【教学过程】

一、竞猜题导入

我想给大家出一道竞猜题，请根据我对他的描述猜一猜他是谁？

１、他给二十世纪文坛留下２０００多万字的作品；

２、他的散文豁达洒脱，亦庄亦谐，旁征博引，中西逢源；

３、他的散文小品集前后印行３００多版；

４、他用近４０年时间翻译《莎士比亚全集》，他的《雅舍小品》审美地享受人生。

他就是──梁实秋，２０世纪华语散文天地的一代宗师。

二、合作探究

为一代大师试着评改文章，给他写评语，做旁注。可评点精彩描写，可给作者挑毛病，如语法错误

１、四人一组讨论交流，语法问题当时解决，题目、文章写法等问题可写在黑板上。

２、学生质疑解答：

⑴大约在民国十年左右（删大约）；

⑵我很幸运地有机会听到这一篇动人的演讲（一次）；

⑶我在听先生这篇讲演后约二十余年（删约）；

⑷不少人对于中国文学发生了强烈的爱好（产生兴趣）

３、质疑用词写法：

⑴秃头顶不是在丑化梁启超吗？

⑵引用《箜篌引》十六字有什么作用？

⑶写我二十多年后渡河，用意何在？

⑷热心肠体现在哪里？

４、探究明确：

⑴秃头顶如实描写，无损人物。光芒四射是赞美之词。

⑵十六个字二十多年后作者仍记忆犹新，凸现梁任公才华横溢。

⑶侧面烘托梁任公的才华。

⑷热心肠属古今异义，本文指感情浓烈，照应第８段。

５、评点大师：

作旁注：

⑴走进一位短小精悍光芒四射。

旁注：如实描写人物肖像，气度不凡，布衣难掩其风采。

⑵启超没什么学问可是也有一点喽！

旁注：谦逊又自负，风趣幽默又爽直。

⑶他便用手指敲打他的秃头背诵下来了。

旁注：独特的方式，个性的动作，表现先生博闻强志。

⑷他真是手之舞之张口大笑了。

旁注：如此率真、奔放、激情澎湃，至情至性，古来大学问家能有几人？

６、表演开场白：

为梁任公开场白作旁注时，请一位同学上台表演开场白，用普通话，配上动作、神态。

三、教师小结

本课重点品文品人。品文本课同学们探讨了文章写法并且为精彩描写作了旁注。品人作旁注时品味了梁启超的性格、品质，瞻仰了一代大师的风采。

四、布置作业

梁任公的肖像描写与凤姐出场的肖像描写异曲同工，展示凤姐肖像，明确其身材相貌气质的写法，任选班上某位同学或老师进行肖像描写，５０字以内。

【教学设计说明】

梁实秋的《记梁任公先生的一次演讲》质朴而隽永，品人品文是教学重点，为落实《新课标》自主、合作、探究学习，本教案从评改大师的角度切入，即为大师修改文章、评点文章，极大地引发了学生的阅读兴趣，确认了学生阅读主体的地位，既使学生不迷信权威，又使学生在合作学习中深入地探究了文本。布置作业则采用参照式阅读方法，目的在于使学生在阅读中的收获转化为文字表达能力。

小演讲教案篇3

老师们、同学：

你好!

我们今天演讲的主题是“珍爱生命，预防溺水”。

游泳是青少年最喜欢的运动之一。但在下水前，如果没有做好准备，缺乏安全防范意识，遇到意外时惊慌失措，不能从容自救，那么很容易发生溺水事故。

据统计，去年奉化区有三起溺水死亡事件，涉及面广，包括儿童、小学生和中学生。为什么会这样?首先，缺乏自律。夏天来了，所有的学生都喜欢玩水。记住千万不要一个人去河边爽着玩。去年学年开始，学校组织了一次参观。检查的时候发现我们学校有几个同学中午去河里游泳了。据了解，不止一次，老师们立即对他们进行了安全教育。我们学校有747名学生，包括143名农民工子弟。大多数学生的父母可能忙于工作，忽视了他们的监护和照顾。所以要学会自律和自我管理，提醒身边的同学。如果发现一个同学单独或者一起在河里游泳，一定要尽快通知他的父母或者告诉老师。

第一、游泳需要注意哪些安全点?

1、不要一个人出去游泳，也不要去不了解水情或者有危险，应该有溺水伤亡的地方游泳。选择安全干净的游泳场所，如配备救生员的游泳池。

2、需要在大人或者熟悉水的人的指导下组织游泳，这样才能互相照顾。

3、注意身体健康。平时四肢容易抽筋的人不宜参加游泳或在深水区游泳。下水前要做好准备，先锻炼身体。水温过低，先用浅水冲洗身体，待水温习惯后再下水游泳。

4、对自己的水质要有自知之明，入水后不要逞能，不要贸然潜水浮潜，不要为了避免喝水溺水而互相争斗。不要在急流和漩涡中游泳。

5、如果游泳时突然感到不适，如头晕、恶心、心悸、气短等。你应该立即上岸休息或呼救。

6、遇有溺水时，不要冲进水中救援，要立即呼救，将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛向溺水者，待救援人员到达后再拖上岸。

第二，记住游泳是不允许的

1、未经允许，不要在河里游泳。

2、未经允许，你不允许和别人一起游泳。

3、不要在没有家长或老师指导的情况下游泳。

4、不要在不熟悉的水域游泳。

5、没有安全设施和救援人员，不准在水域游泳。

6、不会用水的同学不允许下水营救。

学生，溺水很危险。生命只有一次。我们应该珍惜生命，提高安全意识，防患于未然。

小演讲教案篇4

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

记得曾经听到过这样的一件事：青田县腊口镇7岁的\_x到章村乡一亲戚家玩耍，共有4名小朋友一起外出，并来到离村庄不远的一个小电站蓄水池去玩耍，结果发生溺水事故。小伙伴跑回家报告后，村民赶去救援，但7岁的\_x已经溺水身亡。这难道不令人感慨吗?一个年仅7岁的生命，本该享受着同学的关心，享受着老师的教育，享受着父母的呵护，享受着爷爷奶奶的嘘寒问暖，享受着属于自己的童真年华，可他就这样永久地离我们去了。

在现实生活中，这样的例子不胜枚举。而纵观这些事故，又大多是因大家不遵守相关规定而引起的。有一篇报道说：我国每天都有近40名学生意外死亡，也就是说中国每天都在减少一个班级。这是一个多么可怕的数字啊!

同学们，我们即将迎来期末考试，为了迎接这一学期中最重要的时刻，我们需要做好充分的准备，除课堂上专心听讲外，课后要认真完成作业，更重要的是还应该合理安排时间，按时作息，中午一定要好好休息，保证下午以充沛的精力投入学习，使自己的学习效果更高效。

中午要好好休息，就一定要呆在家里睡觉，不可以到处乱跑，任何活动都不要参与，特别是不要私自跑去游泳。咱们高市乡没有专门的游泳池，部分同学因为天热喜欢到瓯江、水库、水潭、小溪等游泳。因为水不卫生，水下不平坦，水下也许有暗礁、暗流、杂草等，所以不要私自去游泳。

最后请同学们允许我送给你们三句话：

少一次水中嬉戏，就少一次安全隐患。

莫贪一时凉，徒留一世悲。

别让生命的火焰熄灭在冰冷的水中。

谢谢大家!

小演讲教案篇5

同学们：

随着气温的升高，夏季已经到来啦，游泳安全渐渐成为学校安全教育的热点话题。夏天里，河水、小溪、游池给人带来欢乐享受之余，也潜藏着安全危机，游泳前多一分准备和清醒，就可以带给我们欢笑，更可以避免可能的后悔与遗憾。

在中国，意外伤害是少年儿童的首要死因。平均每年全国有近50，000名少年儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名少年儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是少年儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的少年儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当人溺水时，2分钟后便会失去意识;4——6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。

夏天因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。暑假马上到来，学生溺水事件就时有发生，其中一些事故更是因为同学们在互相救助时没有掌握科学的救助技巧而导致的，学校不提倡学生下水救人，发现有人溺水时，千万不能冒然下水营救，应立即大声呼救寻找大人来救助，同时在保护好自己的前提下，将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

因此，要求学生必须做到的”六个不准“

(1)不准在上(放)学、双休日、节假日等时段在未经父(母)亲或者其他监护人同意的情况下下河(塘)游泳;

(2)不准擅自邀请其他同学下河(塘)游泳;

(3)不准在不会游泳的监护人带领下下河(塘)游泳;

(4)不准到无安全保障和不知水域特征的池塘、取土形成的水塘、水沟、小溪游泳或戏水、嬉闹;

(5)不准擅自到钱塘江江堤下玩耍、观潮;

(6)不准在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下擅自下水施救或者避而不见逃走，要采取大声呼救及报警等措施

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。最后祝同学们渡过一个愉快、安全的夏季。

小演讲教案篇6

一、活动目的：

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会尊重劳动者

我们背着书包走在宽阔平坦的马路上时，当我们穿着干净整洁的衣服，吃着美味可口的饭菜时，你是否会想到那些为我们创造完美生活的劳动者？你是否体会到这些劳动者们所付出的艰辛呢？假如这些劳动者都停止了劳动，我们的生活会出现怎样的情景？

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

劳动是平凡的，也是伟大的，不管是名人还是普通人，他们无一不都是用自我的双手去劳动、去创造自我的一切。下头，我们就一齐来分享这些感人的劳动故事吧！从他们身上，你受到了什么启发呢？

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四)点燃热爱劳动之情。

劳动是光荣的，但劳动也是辛苦的！同学们，在以后的生活中，你会怎样做个爱劳动的好孩子呢？

(五)班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧！

小演讲教案篇7

亲爱的老师和同学们：

大家好!

生命最宝贵，人的生命只有一次，所以我们每个人都要珍惜生命，注意安全。夏天来了，天气很热。一些学生喜欢在有水的地方玩耍和游泳，如河流和鱼塘，这些地方容易发生溺水事故。为了积极应对以“预防溺水”为主题的“安全教育”活动，创造更安全的学习和生活环境，努力防止此类悲剧再次发生，我们应该充分认识溺水事故的危害性。

孩子是家庭的希望，祖国的未来。溺水事故会给家庭带来不可挽回的后果，造成不可挽回的损失。同学们一定要充分意识到这一点，深刻意识到溺水事故的危险性，远离危险场所，以免发生溺水事故。

此外，我还建议每个学生都要提高自己的安全意识和自我护理及自救能力。平时和节假日不允许学生在河塘等危险区域玩耍。未经允许不准和同学出去玩，不准在江河池塘等地方游泳。没有家长或老师的指导，不要出去玩和游泳。不要在没有安全设施和救援人员的水域玩耍和游泳。在不熟悉的水域和区域玩耍和游泳。午休时间很长，任何学生未经授权不得去游泳。

希望同学们时刻牢记这些要求和建议，坚决贯彻执行。如果发现其他同学不遵守要求，要立即劝导，坚决制止;如果你在学校，你应该立即向老师报告，并在家里及时告诉父母。也希望家长和学生了解预防溺水的相关要求。

共同承担起监护责任，确保孩子的安全，希望同学们要重视这个问题。

总之，关注安全就是关注生命，关注安全就是关注我们自己!安全不仅关系到我们个人，关系到学校，关系到家庭，同时也关系到我们整个社会、整个国家和整个民族。让我们学会生存，热爱生命，让我们在灿烂的阳光下沐浴一方平安，健康成长，愉快生活;让生命的一泓清水永流不息。最后，祝愿我们的校园永远平安!祝愿每个同学健康快乐成长。

谢谢大家!

小演讲教案篇8

同学们、同学们：

大家上午好!

炎热的夏季快到了，许多人喜欢游泳，江河、游泳池给人带来欢乐享受之余，也潜藏着安全危机，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。(近期，在沈阳市就有四起中小学生共10人溺水身亡的事故发生。)游泳前多一分准备和清醒，就可以带给我们永远的欢笑，更可以避免可能的后悔与遗憾。因此，我们外出游泳严格遵守”x“：未经家长同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的河溪池塘不去。如遇有人溺水，要找会游泳的成年人，千万不要去盲目施救。

防溺水国旗下讲话稿在游泳时应注意什么呢?

1。下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋;

2。下水前试试水温，若水太冷，就不要下水;

3。若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳;

4。下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳;

5。游泳如果遇到的意外有抽筋、陷入漩涡、被水草缠住等情况，应当采取下列自救方法：

(1)遇到意外要沉着镇静，不要惊慌，应当一面呼唤他人相助，一面设法自救。

(2)游泳发生抽筋时，如果离岸很近，应立即到岸上进行按摩，如果离岸较远，可以采取仰游姿势，仰浮在水面上尽量对抽筋的肢体进行牵引、按摩，以求缓解，如果自行救治不见效，就尽量利用未抽筋的肢体划水靠岸。

(3)游泳遇到水草，应以仰游的姿式从原路游回，万一被水草缠住，不要乱蹦乱蹬，应仰浮在水面上，一手划水，一手解开水草，然后仰游从原路游回。

(4)游泳时陷入漩涡，可以吸气后潜入水下，并用力向外游，待游出漩涡中心再浮出水面。

(5)游泳时如果出现体力不支、过度疲劳的情况，应停止游动，仰浮在水面上恢复体力，待体力恢复后及时返回岸上。

同学们，安全无小事，让我们在心中永筑一道安全防线，为我们的生命负责!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！