# 醇-酚教案5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-24

*为使接下来的教学工作顺利，我们需要制定一份教案，教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，小编今天就为您带来了醇-酚教案5篇，相信一定会对你有所帮助。醇-酚教案篇1?传染病及其预防》这节课的内容比较多,如果处理不好的话，一节课是讲不完内容...*

为使接下来的教学工作顺利，我们需要制定一份教案，教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，小编今天就为您带来了醇-酚教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

醇-酚教案篇1

?传染病及其预防》这节课的内容比较多,如果处理不好的话，一节课是讲不完内容的。因此，在设计本节课时，我认真钻研课程标准和教材，精心设设计了这堂课。在课堂教学中，我在一节课内顺利地完成了教学目标，而且教学效果显著。

我认为本节课亮点有以下几点：

1、以一段有关非典视频导入新课，学生看得真确，听得明白，在回答问题时，很快引出传染病这个话题。

2、在学习传染病流行的环节时，我安排学生表演了一段有关流感传播的情景剧，激起了学生探讨问题的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性,使学生处于学习主体地位,在集体学习中展露了自己的才华，通过对情景剧和相关图片的分析，学生很快就掌握了传染病流行的三个环节的知识。

3、利用多媒体教学，向学生展示预防传染病的一般措施的图片，让学生从感性上认识，并结合生活实际，从理性上掌握了预防传染病的知识。

4、利用艾滋病这个典型范例，对学生进行了情感态度和价值观的教育。

这节课的不足之处是：

1、“病原体”和“传染源”这两个容易弄混的名词没多花时间让学生彻底弄懂。

2、有些问题提出后留给学生思考的时间不多,这样在一定程度上影响学生学习的热情。

醇-酚教案篇2

为进一步增强全校师生和家长的交通安全法治意识和文明交通意识，规范交通安全行为，提高交通安全自我防护能力，预防和减少交通事故。根据市教育局宁教基[20\_\_]119号文件精神的安排，根据我校实际情况，制定科学合理的实施计划，积极采取有效措施，开展“小手拉大手，文明在路上”交通安全主题宣传教育活动，确保学生交通安全宣传教育工作取得实效。

一、成立活动领导小组：

组长：\_\_

主任：\_\_

组员：\_\_

二、指导思想：

倡导文明交通行为，是改善城市交通秩序，缓解交通拥堵、预防和减少道路交通事故、形成良好文明交通风尚的重要举措，是弘扬社会主义荣辱观、构建社会主义和谐社会的实际行动，也是推进社会主义精神文明建设、提升市民文明交通素质和城市文明形象的有效载体。通过组织开展交通文明宣传实践活动，提升全校师生的交通文明意识，引导全校师生积极倡导和自觉践行文明行路、文明驾车、文明乘车行为;并通过“小手拉大手”等形式，影响家长乃至全社会进一步强化交通文明意识，共同营造文明礼让、和谐顺畅的交通环境。

三、活动时间：

20\_\_年11月—12月

四、活动形式和主要内容：

1、充分利用校广播站、宣传栏等载体，以遵守《“文明在路上”公约》(文明行路：不闯红灯、不走车行道、不乱穿马路、不攀越交通护栏、不沿马路并肩行走;文明乘车：不乱上乱下、不强行上下、不随意拦乘、不抢占座位、不乱掷垃圾;)为主要内容，建立多维一体的宣传氛围，做到人人知晓、个个参与，增强全员参与交通文明宣传教育活动的主动性和自觉性。

2、利用好国旗下讲话的时间，以“文明在路上”为主题进行宣传教育，发出文明出行倡议，引导全校学生、教职员工共同遵守交通法规，切实提升文明出行素质，做到文明行路、文明驾车、文明乘车。

3、邀请做交通安全教育讲座。组织学生学习《中小学校交通安全知识》、《道路交通安全》等法律法规的基本常识，提高学生的交通安全意识。

4、以主题队会、班会的形式组织学生开展多种形式的交通法规学习活动，让学生们掌握基本的交通安全知识，认识各种交通标志图、遵守交通规则，养成文明礼让的交通习惯，为创建平安畅通和谐的交通环境做出应有的贡献。

5、由政教处负责开展“小手拉大手，文明在路上”的征文比赛，积极引导学生与家长形成良好交通行为习惯。

6、学校团员青年、大中队辅导员、普通教师要以身作则，遵守《“文明在路上”公约》自觉践行交通文明行为，做好表率作用。

7、开展“小手拉大手”教育体验活动。印发一份《“文明在路上”公约》，请家长践行《公约》成为孩子文明出行的好榜样。并鼓励广大中小学生做家长文明出行的劝导者，提醒家长文明行车、乘车。

8、组织学生在学校周围进行交通安全实践活动。以团支部为单位，在班主任教师带领下，组织部分学生和学校“青年志愿者”进行交通安全宣传和劝阻家长和行人的交通违法行为。

总之，通过此次活动要加强全校师生的交通安全意识，充分带动教职员工、学生和家长共同来做到“交通安全文明出行”，为社会营造“人人讲安全、时时讲安全”的良好舆论氛围。

醇-酚教案篇3

教学游戏目标：

1。初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等

2。培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

教学预备：

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具

全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

教学要点：

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

教学难点：

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

教学指导：

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一個能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1。母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。

2。母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品\"六一\"幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。

3。母亲回家后，明白此事夸奖了他们。

4。隔壁家（其余教学区的孩子）的房子尚未有安排完，母亲带着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家（即一块儿整理玩具）

5。完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

醇-酚教案篇4

活动目标

1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

活动准备

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

活动过程

1、出示第一组图，教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么？

你喜欢哪个小朋友？

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友？

2、出示第二组土图，教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢？

我们小朋友早上来园应该怎么做呢？我们都来教他，帮助他好吗？

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解，教幼儿正确的叠衣方法。

5、开展“大帮小”活动。

醇-酚教案篇5

活动内容

拍手点头

重点领域

音乐

相关领域

社会、语??

活动目标

1、熟悉音乐，学习随音乐合拍地边唱边做动作。

2、乐意尝试创编歌词，并根据歌词做相应的动作。

重点、难点 重点：能随音乐合拍地演唱歌曲。

难点：创编歌词并做相应动作。

活动准备

布袋木偶娃娃一个。

活动过程

一、 激发幼儿的活动兴趣。

教师出示布袋木偶作拍手、点头状，与幼儿相互问好。

二、引导幼儿边唱边合拍地做拍手点头动作。

1、教师边演示布袋木偶边唱《拍手点头》。

2、幼儿跟随音乐边唱边合拍地做拍手点头动作（两拍一次动作）。

三、组织幼儿创编歌词，并合拍地做相应的动作。

1、启发幼儿创编出自己喜爱的身体动作。

提问：“小木偶除了会拍手点头，还会拍手干什么呢？”（如：拍手踏脚、拍手摸脸、拍手拍皮球、拍手开汽车等）

2、教师以自己的情绪感染幼儿，高兴地表扬幼儿能创编新的歌词及动作。

3、幼儿听音乐，边唱变合拍地表演创编的动作。

4、在对此歌曲比较熟悉的情况下，幼儿创编的动作可增加。如：拍手点头、拍手踏脚；或拍手点头、拍手拍皮球、拍手开飞机等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！