# 教师语文年度工作总结优秀8篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-02-24

*优秀的工作总结可以不断增强我们工作的效率，这样才能提升自身价值，把工作做到位，在认真写一份工作总结，相信大家一定有所成长，下面是小编为您分享的教师语文年度工作总结优秀8篇，感谢您的参阅。教师语文年度工作总结篇1一学年结束了，总结一下自己的过...*

优秀的工作总结可以不断增强我们工作的效率，这样才能提升自身价值，把工作做到位，在认真写一份工作总结，相信大家一定有所成长，下面是小编为您分享的教师语文年度工作总结优秀8篇，感谢您的参阅。

教师语文年度工作总结篇1

一学年结束了，总结一下自己的过去，为的是今后做出更好的工作。所以总结可以从一下几方面着手写：

一是德。在本学年里自己是怎么执行职业道德的，遵纪守法，参加多少次政治学习，参加过多少次校本培训，在这些活动中有什么收获。

二是业务，本学年参加了什么业务培训，继续教育学习，怎么发挥集体备课作用的。

三是本职工作，本学年担任了什么课程，多少节课。怎么样备课，怎么样上课，怎么样辅导学生，怎么样批改作业。听了其他老师的什么课。另外本学年自己所任的课成绩怎么样。

四是出勤情况。

五是成绩，收到什么表彰，得到什么荣誉。

六是还存在的问题，这当然是一带而过，再说说以后怎么样工作就是了。

教师语文年度工作总结篇2

在过去的xx年里，本人以提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改工作为动力，认真履行人民教师岗位职责，较好地完成了一系列教学工作的目标和任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

我能积极参加上级和学校组织的各类政治及业务学习，认真学习实践科学发展观重要理论，撰写学习心得，努力提高自己的政治素养和业务水平，思想上能同学校的整体发展保持高度统一，积极要求进步，严于律己，乐于助人，为人师表，乐于奉献。忠诚于党的教育事业，以党员的标准来严格要求自己，服从学校各项工作安排，顾全大局，兢兢业业地勤奋工作，与同志和谐相处，团结协作，能严格遵守学校的各项规章制度，做到无愧于“人民教师”这一光荣称号。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在上半年的初三毕业班班主任工作中，本人能够严格要求自己，时时处处做学生的表率，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷职，班级纪律良好、学风纯正。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本年度，能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。同时，下半年兼任语文教研组组长一职，带领全体语文老师，认真开展教研活动，精心指导年轻教师，一年来，本人共听课20多节，完成了学校规定的听课任务。无论在上半年的中招考试中，还是在下半年的期中考试中，我班的语文成绩都名列前茅。

总之，春华秋实，上半年被评为“季市镇优秀教师”。在xx年里，本人踏实地干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师语文年度工作总结篇3

这个学期我担任一年级的语文教学工作，转瞬间一个学期就要过去了，反观这个学期我走过的路，有许多的收获，也有不少的遗憾。由于处在学生走入真正教育的初始阶段，又是新教材改革，深怕的自己的言谈举止，教育方法不当会影响学生对今后小学阶段语文学习的态度取向，所以我丝毫不敢懈怠，认真学习理论知识，向有多年教学经验的老教师请教。现对本学期的教学工作作出总结。

一、高效课堂是每位教师梦寐以求的，而加强备课是提高课堂效率的前提。

1.备教法。所谓教学无定法，贵在得法。方法得当，运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望，所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等，唤起学生心灵深处对学习语文的兴趣。如在讲授《0的加减法》时，我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又通过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让学生在童话故事中发现语文知识。

2.备学生。前苏联教育家赞可夫说过：“从学生生活经验中举出例子，有助于他们将所学习的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。”这样才能将知识内化变成学生自己的东西。

二、增强自身的文化底蕴是提高课堂效率的保证。

1.多方面充实充电，加大知识的存储量。现在教材内容很丰富，涉猎的知识面很广。作为一名小学老师，必须努力扩充自己的知识面，天文、历史、地理、风土人情等等知识都要掌握一些，这样备起课来才能更加的得心应手。

2.加强理论学习，以理论指导实践。语文家陈建功有个精辟的比喻：理论好比老鹰，实践好比小鸡，一旦掌握了理论就能居高临下，势如破竹。由此可见教育理论学习的重要性。

三、存在的不足

1.自己教完课，教学后记记录有些不及时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学后记是提高自己业务水平的捷径，但有时太忙太累，未能及时记，事后也未能及时追记，致使教学实践中许多宝贵的经验、教训，如电光火石般失而难复得。今后一定要克服惰性，挤时间及时记录。

2.课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培养不到位，没能寻找到真正的更适合的小组学习方式。这也是一年的教学中比较遗憾的事。

3.总复习这段时间，我发现学生题做的很快，但出错率很高，出现丢题，漏做，没看清题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象，针对这种情况我带领学生读题目，要求每个人至少将题目读上两遍再做题，做题前先看看一个大题里面有几道小题，逐题做。

在以后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平。相信耕耘总会有收获，风雨之后是彩虹!

教师语文年度工作总结篇4

该怎么来形容这一年的时光匆匆呢，该怎么来形容这一年我成为一名小学语文教师的感受呢，这其中更多感受说不清楚也道不明白。我想更多的应该是充满自豪和骄傲的。因为从小我就立志要成为一名人民教师，后来我又爱上了语文专业，再到后来通过我的努力和对梦想的不懈追求，我就成为了一名xx小学里的一名语文教师。

作为一名小学语文教师，在过去的一年里，我为了给学生们做一个好的榜样，我一直都在以身作则的教导孩子们，不仅时刻保持自己认真严谨的工作作风，还告诫时刻谨遵学校对教师的要求和标准，为争当一名合格而优秀的教师而努力着。

在过去的一年里，xx班级在我的带领下，不仅拿到了语文成绩年级第一的成绩，还获得了20xx年xx地区语文创意最佳优秀作文奖，我相信在接下来的一年里，还将会有更多不菲的成绩。

从我成为一名教师的那一刻起，我就始终记得自己是一名人民教师，我的职责是什么，我的责任又是什么。我身上肩负的不仅仅只是培养祖国花朵的责任，还肩负了一个个家庭的希望，这些家庭仅仅只是为了挣取到孩子们的学费，就已经活得很辛苦了。

在过去一年的时间里，我陪同xx班的班主任做了两次学生们的家访工作。一来是为了更好的了解同学们，二来也是通过家访对孩子们的学习起到一个建议和帮助的作用。

在这两次的家访中，我了解到很多家长的不容易，他们有的是农民工，经常会在烈日炎炎下进行高空作业的工作；有的是环保员，经常会在凌晨三四点钟的时候，在大街上进行清洁工作；有的是工厂的工人，他们经常会不分昼夜、日夜颠倒的在工厂进行着加班工作。不管他们从事于哪行哪业，不管多么辛苦，他们也都只希望自己的孩子能够过上更好的生活，能够从一所名牌大学里毕业，能够有一个好的未来。所以，在了解到这么多家长真实的想法之后，我就更加的清楚了自己作为一名老师的责任和担当。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。我愿做一支燃烧自己直至成灰烬的蜡烛，即使只剩下一丝微弱的光芒，也要照亮孩子们前方遥远且黑暗的路途。我愿贡献自己的青春，贡献自己的学识，贡献自己全部的力量，用自己的毕生所学和无限热情来指引孩子们走上一条正确且光明的大道。

教师语文年度工作总结篇5

岁月在我的笔下流失，时光带着沉思和我告别。日历像雪片一样一张张撕下来，转眼又到了年终。一年来我都为学校做了那些工作、有那些收获和体会呢？现总结如下：

本年度我担任五年（1）班的语文，工作上一直兢兢业业、踏踏实实，起早贪黑，无怨无悔地出力流汗，这是一个人民教师强烈的责任感需要我这么做。

在教学上，我认真备课，钻研教材，广种博引，博览群书。用生动的语言、丰富的词汇、准确的知识分类，创设教学情景，带学生引入每节课的教学氛围及教学艺术的核心。这是一项长期而艰苦的工作。冰冻三尺，非一日之寒。因为语文水平只有靠长期的积累和修养才能提高。让每个学生在长期的潜移默化中受到文学艺术的熏陶。让他们都染上书卷气，对一个语文教师来说，也是一件功德无量的事。

节假日，我抽空读了军事、政治、哲学、天文、地理、文学艺术等多方面的书籍，以丰富自己的知识，扩大知识面。因为做为一个语文教师，在课堂上没有丰富的语言积累和深厚的文化底蕴，在课堂教学中，就不能真正进入状态，就不能真正参与到教育学生、掌握知识的过程中去。所以，教师的语言艺术，是教学艺术的核心，是教师教学的基本功和必要修养，是成功进行教学的重要条件。因为知识与品格永远是教师的魅力所在，自我修养让你挥洒人生！

在作文教学方面，我历来提倡百花齐放、百家争鸣。不要让教条化的东西充斥孩子的头脑，将这些原本才华各异的孩子，塞进一个程式化的模子里，被挤压得没有语言个性、没有创作灵感、没有对这个世界的真切感受，只有枯燥、只有干巴巴、只有味同嚼蜡；只有抄袭、只有模仿、只有千篇一律！这是一件很可怕的事（尽管考试可能会得高分）。因为文贵在新、文贵在真，一个人的全部尊严在于拥有丰富的想象力，能够放飞自己的思想！放手写出自己的真实感受，这才是最可贵的。

课余，我和学生交朋友，用孩子特有的思维方式去思考问题，判断是非，师生在彼此交流的过程中，会产生许多意想不到的作用，包括感情、包括信任、包括理解、包括彼此之间的接受与亲近，这就是我们的双边教学。

岁月像江水般从讲台前流过，看到一批批学生从小学毕业，就像看到花开花落一样自然，往事如烟！二十载教学历程，二十载风雨人生！人生在世，来去匆匆，唯有清风正气千古传颂！

“无力指点江山，但求不误苍生。”在今后的教学工作中，我一如继往，尽心尽力教好我的学生，永远忠诚党的教育事业，把一切献给党！这就是一个人民教师的肺腑之言。追求“桃李满天下”这种境界，把辉煌写在三尺讲台上！

教师语文年度工作总结篇6

一个学期的工作结束了，我们就此告别了三年级。对于这一学期刚走上工作岗位的我来说，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

二、注重夯实基础，以新课程理念指导教学

1.加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2.重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感觉、去体验、去思考。善

3.重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

4.注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

三、工作反思

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套属于自己风格的教学方法。新的学年即将到来，我们

这样一群朝气蓬勃的年轻老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。

教师语文年度工作总结篇7

本学年我担任了小学x年级的教学工作，已有\_\_年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面将20\_\_年度的教学工作情况做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

9、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：l像什么?n想什么?在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都能够。一学年末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学年的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学年继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

教师语文年度工作总结篇8

一年来的学校生活结束了，在感叹时间飞逝之间，我又非常庆幸自己生活在一个团结的教师群体中，尊敬的领导、热情的教师同事和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖。思来想去，我就从以下三方面做该学年总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极向上

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的`提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学年我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学flash，现在我已经能运用某某制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握更多的关于计算机方面的内容。

四、存在问题

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！