# 小学学期工作总结通用5篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-24

*工作总结需要关注工作的关键指标和绩效评估，，工作总结可以为公司的管理层提供洞察力，帮助他们了解员工的表现和业务趋势，，小编今天就为您带来了小学学期工作总结通用5篇，相信一定会对你有所帮助。小学学期工作总结篇1时间飞逝，现在越来越真切的体会到...*

工作总结需要关注工作的关键指标和绩效评估，，工作总结可以为公司的管理层提供洞察力，帮助他们了解员工的表现和业务趋势，，小编今天就为您带来了小学学期工作总结通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

小学学期工作总结篇1

时间飞逝，现在越来越真切的体会到时间的宝贵和时间的流逝。记得上大学的时候，度日如年，数着日子过；而现在是一年如一日，在随着时间飞奔。正如朱自清所说的那样：“ 去的尽管去了，来的尽管来着；去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了；我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去，天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。”

记得开学初，和同事们说，今年的学习时间长，5个月呢，慢慢讲，可是到最后复习阶段还是觉得时间不够用，又在感叹，怎么过的这么快呢？在这漫长而又短暂的时间里，自己过的很充实，酸甜苦辣各种滋味都品尝到了。

本学期在班级管理方面：

1、相信学生，学生自己能做的事情让他们自己去做。在之前的开门，锁门，收发作业，发杂志，图书管理员等的基础上，这学期又找人管理空调；开关班班通，以及小组长检查错题等。这样老师既省心了，学生的能力也得到了提高。

2、班级采用了量化制。因为是四年级学生了，一味的表扬与批评不是太有效，只有让学生自己看到自己言行的好坏，他才心服口服，所以班级采用了量化制。具体做法是：班里找有各种记录员：有记录迟到的；记录作业不上交或者没完成的；记录扣班级分的；记录一周内出现打架骂人的；记录上课被老师提醒3次记下名字的；记录早读和下午的写字小课表现不好。一周内，只要这些记录员其中的一位记下你的名字的，这一周就不能图星。最后根据得星的多少来选升旗手和检查卫生，值班的人员，以及期末的奖也以这个作为重要参考。这样做的好处还在于——监督学生养成好的习惯，有助于管理班级；激起学生进取的心，是学习氛围更为浓。

上课方面：

我们四年级语文组，除了平时的一起备课和评课外。我们在组长任老师的带领下，坚持进行特色习作教学的研究和课外阅读。

特色习作教学：

进入中高年级，习作各个方面的要求都在不断提高，就要求学生有一定的写作能力和技巧，所以我们把习作教学作为我们组教学研究的重点，针对苏教版教学中的习作教学，开展了这样的作文指导模式：分工合作（开学初，一人选一单元的习作），开展理论学习、集体备课、一人上课，集体评课、再分头上课，反思交流。通过“大家共备——一人主上——共同评议——完善改进”的策略，以一课带多课，加强研讨，扎扎实实地开展活动，发挥集体的力量，提升我们年轻教师的备课质量，实现备课互助、资源共享。

作文评改模式

中高年级，改作文对老师是一项大工程，所以我们就采用任老师发明的方法——让学生互改。学生自己先写草稿—学生自己修改自己的作文—老师批阅—同意誊写—正式成文—学生互评—再老师评。

学生在互评的时候：抄写批改要求，主要从书写，语言，内容等几个方面进行评改，并留下“我的建议”，并署上批改人的名字。整个一篇习作下来，学生有自改和互改，即提高自己修改作文的能力，又欣赏了别人的习作。

在这学期的习作教学中，让我感触最深的就是《习作6》和《习作7》的教学。

课外阅读：

这学期，我们向学习图书馆借了9套图书，进行班级阅读，每班读完一本后，和其他班进行交流。这学期，我们班先后读了《草房子》《青铜葵花》《女儿的故事》和《今天我是升旗手》4本书。在读的同时，进行词句的积累，读完之后，在做一张手抄报。相信学生这样坚持下去阅读量和课外知识会不断的提高。当然这要感谢学校提供的图书，感谢组长的引导。

在自己成长方面：

我觉得我成长了许多，因为这学期我参加的每次活动都是以失败告终，（如东区举行的班级团体赛；课堂达标活动；教师素养大赛等）。失败证明自己的很多地方需要努力，让我从中总结经验，以备再战，这也是对我的历练，让自己成长的更快。

总之，每个学期，总有自己的收获与得失，这些都将是我以后工作的基石，所以，我愿将他们珍藏起来。更期待下学期更为精彩，更为快乐，甚至更为苦涩的，困难的时刻的到来。

小学学期工作总结篇2

作为一名有着近20年的班主任经验的我，真是老教师遇到新问题。我接手的这个班级，说实话，还真不是一般的让人头疼：爱打架的、爱旷课的、上课不认真听、作业不完成，即使一次很简单的清洁区值日，也会有几个人不去完成.....

针对这种情况，我是用尽心思去管理他们。因为他们爱旷课和打架，班级的安全教育就显得尤为重要。所以，我把安全教育放在了班主任工作的首位，我结合学校制定的规章制度和《小学生日常行为规范》，制定了本班的班规，以期望消除学生的安全隐患。规定不允许学生到游戏机室玩游戏，不允许他们私自去洗冷水澡，不骑自行车上公路等等。平时结合身边的和媒体的报道，对他们进行安全教育。

在做好安全教育的同时，我还尽量让学生在我的日常的班级管理中让养成良好的习惯、培养他们的能力。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢、不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1.统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。我班的班长xxx同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，xxx同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2.在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的学习委员xxx同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，xxx同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3.优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，作为一名班干部，要培养自己勤奋、正直坦诚、谦虚宽容等优秀个人品德，要培养自己的原则观，以小学生日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要大胆地科学地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出，朗诵古诗、讲故事等等活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1.指导班干部分工协作责任到人。把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2. 指导班干部积极主动地工作。班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，用自身的勤奋来说服别人，要能为老师分担工作。

3. 指导工作方法。由于班干部的年龄小、水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习，要求他们及时进行工作汇报。

4. 指导班干部学会及时总结工作的得失，学习别人好的管理方法，以便用以指导下一步的工作。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，用心去总结一些经验，用心想出更好的方法。

小学学期工作总结篇3

本学期，本教研组认真落实全国基础教育工作会议精神，积极实施课程改革，努力学习现代化教育理论，转变观念，与时俱进。

本教研组是由二年级的语文教师组成的，共有教师11位。高级教师有4人，南通市教坛新秀1人，市语文骨干教师1人。具有大专学历的有4人，本科学历7人。年轻老师占90%。综观以上这些数字，就不难看出这是一支具有高素质、新观念，充满教学活力的队伍。下面我们就从以下三方面作一个简单的总结。

一、抓好常规工作，努力夯实基矗

1、 抓学习

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改革 教育的新视角》，每月认真作好摘抄，以便在学科总结时使用。除此，年级组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：《小学生自由表达发展研究》，低段作为一个基础段，个别新教师初学课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

2、 抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是曹老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组有四位新教师：卞闪霞、严济苏、倪晓丽、倪丽丽老师，她们虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，她们进步很大，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

3、 抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，人人上先行课，且尽量自己做课件。本教研组倪丽丽老师平时不仅给自己做课件，还帮助其他老师做课件，她做的课件十分精致，近乎达到专业水平。

本学期，我教研组邱燕老师承担了“新课改模范课”的上课任务。她精心设计教案，积极准备教材，放弃了大量的休息时间，一遍遍试教，一遍遍修改，她始终保持着良好的心态，终于，“功夫不负有心人”，她的这堂《鲜花与星星》取得了成功，为学校争了光。

4、 抓听课

教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的\'机会，决不能放弃。年级组老师每月都超额完成听课任务。少则三十多节，多则一百多节。

教研组不仅鼓励教师听语文课，还鼓励教师听数学课，甚至综合、艺术课，多渠道，多方位，寻找教学的共性。

5、 抓辅导

全年级组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。曹丽苹老师、曹青蔷老师、邱燕老师、严小燕老师很重视后进生的辅导工作，常常见她们利用休息时间给后进生辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是低段语文教师的指导思想。

她们是这样想的，同样也是这样默默无闻，兢兢业业工作的。

二、提高教师素质，提升学校形象

低段语文教研组教师有较高的教学、教育能力。他们虚心好学，不断参加进修。教师的综合形象就是学校的形象。教师只有不断学习，提高自身各方面的素质，学校的形象才会不断提高，知名度才会不断扩大。

以上即是二年级语文教研组总结。在今后的教育、教学工作中，我们将继续相融在这个大家庭中各显其能、各展所长，为通州小学低段语文教学工作出力，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断收获。

小学学期工作总结篇4

冬转夏至，紧张忙碌的一学期斗转星移，我深深感到：当一名小学教师不简单，当一名班主任更是不容易。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

首先在课堂上从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯;

其次，组织孩子们背诵国学经典《弟子规》。每周都会拿出一个早读给孩子们讲解这周要背的那一页得意思。因为讲清楚意思，孩子们在理解的基础上再背诵就容易多了。然后用形式多样的朗读让孩子反复诵读，如老师范读、师生对读、孩子们齐读、男女生赛读……这样一个早读下来，大部分还孩子应该是很熟了，也差不多该背下来了。再加还有一周七天的背诵时间，就是每天读一遍，七天也该背下来这一页8句话了。坚持了一年，整个《弟子规》孩子们都背的很熟，而且也会经常用它来提醒自己的言行，国学经典是国宝，要传承，要熟知熟背，更要能以他知道自己的言行;

再次，规范入队。严格升旗仪式、早操及放学入队，重点抓军体委员，军体委员抓全体学生，养成老师在不在都能把队伍站好、站齐，让入队成为养成好习惯的一项，让入队成为校园一道风景

二、培养一批优秀的班干部

班干部是班主任的得力助手和班级的中流砥柱。培养得力的班级干部是班主任工作的重中之重。首先抓中队干部，班级的各项工作都按照工作性质不同分配给个性不同的班干部，比如：大事、跑跑腿的交给李征崎，细心的事发报纸、收钱------交给段锦瑞，孩子们的工作能力既得到锻炼，工作质量也高。指导中队干部抓小组长，平时小组长收作业，不仅要收齐，而且还要检查作业质量，不做好记录及时上报给课代表最后到老师，平时听写、小测、验收每个月跳绳情况、验收古诗、验收弟子规都是小组长的事，同时中队干部要全程监督并验收小组长的。这样一级负责一级，班主任工作起来就轻松了。孩子的能力也慢慢得到了培养和提高。

三、培养良好的班集体形成良好的班风和班级舆论

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如跳绳比赛、故事比赛、各种主题的画画比赛，卫生评比等。每天早及放学了就协助学生搞好卫生工作，指定几个孩子分别负责擦黑板、窗台，负责关灯、关窗、关门，任务责任到位，这样工作既轻松质量又高;安排学生值日时也是任务到人而且规定时间：4:30必须扫完、扫彻底，不行第二天罚扫，结果都能按时保质保量完成，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系，建立良好的家校共建桥梁

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

家长主动建立了班级qq群，群里的家长本着建立一个“健康向上的班集体为目标，”发表健康舆论，交流正确向上的经验、思想，互通有无等，极大地促进了班级工作，到目前为止，q群运行良好，而且还吸引了我班以外的家长和内地家长加入，为班级建设起到了促进作用。

第三、培养一批家长骨干推动家校共建，发现家长中有一批有文化、有素质、有能力的家长，把他们吸纳到家长委员会，充分发挥家长委员会的作用。通过个别交流、通过家长经验经验交流会等形式发挥他们的指责和作用。段锦瑞妈妈号召能力强，干劲足。凡是要做动员工作的就找她，比如：倡议孩子们多读书、买书、收班费、买奖品、背国学的好处的宣传都找她。黎泽州妈妈热心，买书、讲价、买奖品她负责，李征崎爸爸、妈妈知道孩子学习、读书方法好，就积极鼓励他们多在群里发表教育孩子的方法，指导全体家长。家长们之间的良性交流促进了班级工作，本学期至今我班孩子师生在校共同集体阅读图书十本：《不一样的卡梅拉》系列九本，《爷爷一定有办法》一本，全班集体家长亲子阅读四本书：《小猪西里呼噜》《小猪西里呼噜和他的弟弟》《苹果书上的外婆》《五毛钱的愿望》，已经买来了三本《时代广场的蟋蟀》《电话里的童话》《小布头奇遇记》

暑假看，截至目前，整个一年级阶段亲子阅读共十本书，每天看几页，积少成多，不仅提高和孩子们识字和阅读能力，而且还大大高了亲子关系和家长关注孩子读书、阅读的责任。

第四、家长们有了一个正确的方向就有了凝聚力，平时他们会利用周末、节假日自己组织活动：跳大绳、参加音乐会、听主题报告会、搞孩子原创日记朗读，丰富多彩的活动增进了家长、孩子的关系，潜移默化的引导孩子健康成长，促进了班级的和谐发展。

通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在校领导、家长们的支持下得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学学期工作总结篇5

本期我所带的五年班有学生13人，学生基础不一。一学期来，我积极构建民主和谐的课堂教学氛围，为学生发展创造良好的学习环境.

一、营造民主和谐的课堂氛围，着力打造高效课堂。

民主和谐的课堂氛围，要提高课堂教学效果的先决条件。为此，本人结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

二、搭建互动平台，谋求师生共同发展。

教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校自主学习、合作探究式的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

三、疏导消极心理，引导学生自主发展。

学困生都存在一定的心理问题，在对待学困生时，我首先做到真诚二字，在他们面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到接受，感受他们在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。同时根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

四、创新评价机制，激励学生全面发展。

对学生的学习采取多元评价方式，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;同时也关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，一学期来我本着勤学、善思、实干的准则，坚持一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。的教学理念，以有效地提高教育教学成绩为目标，但也存在一些问题，有待于今后不断改进和提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！