# 防流感教案8篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-25

*教案在制订的过程中，你们一定要注意讲授内容要点，作为教师在制定教案时一定要保持逻辑思路清晰，小编今天就为您带来了防流感教案8篇，相信一定会对你有所帮助。防流感教案篇1设计意图：因为最近天气转凉，早晚温差比较大，幼儿很容易感冒。为了让幼儿身体...*

教案在制订的过程中，你们一定要注意讲授内容要点，作为教师在制定教案时一定要保持逻辑思路清晰，小编今天就为您带来了防流感教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

防流感教案篇1

设计意图：

因为最近天气转凉，早晚温差比较大，幼儿很容易感冒。为了让幼儿身体健健康康的，特设计本节课，让幼儿懂得怎样预防感冒，了解预防感冒的基本知识，懂的身体健康的重要性，同时希望幼儿在学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁，多锻炼身体，让感冒远离自己。

活动目标：

1、通过学习这一课，让幼儿指导感冒后身体会不舒服。

2、了解基本的预防感冒的小常识，懂得身体健康的重要性。

3、培养幼儿养成讲究卫生的好习惯。

4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

5、了解多运动对身体有好处。

活动准备：

预防感冒的图片：开窗通风、勤洗手洗脸、锻炼身体

活动过程：

一、感冒的感受。

1、出示感冒的图片，让幼儿观察图中的人都怎么了？

2、说说感冒的感受。

（1）你得过感冒吗？感冒的时候有什么感觉？哪里会不舒服？

（2）幼儿相互交流讨论后指名回答。

（3）小结：我们平时感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状，严重的时候，小朋友不能上幼儿园。

二、人为什么会感冒。

1、我们的小朋友都有过感冒的经历，那我们为什么会感冒呢？请小朋友互相说一说？然后老师会致命让小朋友说。

2、小结：小朋友们都说得很对，如果我们在平时不讲卫生，不爱吃饭，天气变化时不注意增减衣服都很容易感冒。

过渡：接下来呀，老师给小朋友们带了一个好听的故事叫《小猪嘟嘟》，请小朋友认真听，听完后告诉老师：

（1）小猪嘟嘟他为什么感冒了？（小猪嘟嘟他不讲卫生，不爱活动，爱到人多的地方去，所以感冒了。）过渡：我们刚才说感冒很不舒服，那在平时我们应该怎样预防感冒呢？请小朋友们互相讨论一下。讨论完举手告诉老师。

三、预防感冒的小常识。

那我们怎么来保护自己，不让自己和别人传染上感冒呢？（幼儿自己说）老师也给大家总结了一些预防感冒的方法。

1、出示图片，理解预防感冒的方法。

（1）平时多锻炼身体，增强身体的抵抗力。

（2）室内经常开窗通风换气。

（3）多吃蔬菜水果。

（4）多喝水。

（5）根据冷热适时增减衣服。

师：为了我们能有一个健康的身体，我们在平时要多运动，那你们想不想和老师一起做运动？（想）（6）律动《小手拍拍》。

今天的活动到这里就结束，，我想问问你们，你们快乐吗？（快乐）那我们就一起来幸福拍拍手吧。

四、表演《幸福拍拍手》。

五、结束。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

防流感教案篇2

班会目的：

通过本次主题班会，让学生了解什么是流行性感冒（与普通感冒的区别），学会如何预防流感，关爱自己的生命健康，告别生活中的一些不良陋习，做一个健康向上的优秀小学生。

活动过程：

一、导语。

同学们，这节课我们开个主题班会，主题是“讲究卫生，预防流感”。

二、什么是流感？

流行性感冒（简称“流感”）是一种由流感病毒感染引起的呼吸道传染病。它发病主要集中在冬春两季，一般从每年12月开始，到来年3-5月结束。流感病毒可以借助空气传播，如当患者在咳嗽、打喷嚏、甚至大声说话时，会将病毒扩散到周围的空气中，形成的细小飞沫传播。另外，患者接触过的物体表面也会附着病毒，而人在接触这些物体表面后，再用手触摸鼻子、眼睛、嘴也会造成感染。可见，它传染性是比较强的。

流感的主要症状包括：发病突然、高烧（39度以上）、畏寒、头痛、无力、喉咙发炎、肌肉酸痛、干咳、打喷嚏，鼻塞和流鼻涕等。这些症状在医学上被称为“流感样”症状，因为普通感冒也可能出现类似症状。少数病人还会出现胃肠道为主症状，如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。

三、想一想，我们有时也患感冒，感冒时总觉得很不舒服，请部分同学来谈谈。

（可以从患感冒的症状，如发烧、咳嗽、喷嚏、口干等方面进行交流，也可以从交流患感冒后的想法，如寂寞、孤独、无聊，还有看到父母的忙碌，体会到父母的关爱等方面）

…………

启发：学生交流《想象在流感流行的日子里》发生的变化。可以从以下方面讨论：

（1）在流感流行的日子里，是否缺课的人多了；

（2）在流感流行的日子里，是否要做的事情多了；

（3）在流感流行的日子里，是否更关注自己的个人卫生了；

（4）在流感流行的日子里，是否听到了各种关心的声音；

（5）在流感流行的日子里，是否想到了身体健康的重要；

（6）在流感流行的日子里，爸爸妈妈比平时更忙碌了……

小结：流感给我们的生命健康带来了威胁，破坏了我们的日常生活。

过渡语：现在我们正健康地坐在课室里学习，说明同学们养成了良好的个人卫生习惯。

四、学生介绍个人卫生习惯。

（请一部分学生介绍…………）

五、你认为在校园里面，有哪些不良的生活陋习。（学生举例）

过渡语：不良的生活陋习，危及了人体的健康，甚至生命。

六、如何预防流感。

（1）注意荤素搭配，营养全面合理，多吃蔬菜、水果；

（2）平时做好个人卫生，勤洗手、勤洗头、勤洗澡等；

（3）教室、家里经常开窗通风，下课后常到外面呼吸新鲜空气；

（4）少到空气不流通的或杂乱的公共场合活动；

（5）常备板蓝根等冲剂预防；

（6）经常开展体育运动，以增强自身的抵抗力和增进对自然环境的适应性；

（7）注意气温变化而增减衣服；

（8）保证充足睡眠时间；

（9）保持良好的心情；

（10）接种流感疫苗是基本措施，每年入秋后到防疫部门接种流感疫苗，大多数人可有效预防流感。但对鸡蛋过敏和正患流感的人禁用疫苗。

如果有同学患了流感，那怎么办？

（１）戴上口罩，避免去人多的地方，避免传染他人；

（２）碗筷单独消毒，吃饭与别班或别人（家里）分开，以免交叉传染；

（３）发现感冒及时到医院治疗，在家恢复后再来校上课，以免再次传染。

七、制作宣传画，增强校园“预防流感”意识，关爱生命健康。

教师总结：在班会课即将结束之际，我衷心祝愿同学们健康快乐地成长，祝愿每个同学都有一个健康幸福的“家”。

一、活动背景

深秋已至，天气转凉，最近学校里感冒的人多了起来，而且全国的流感形式也很严峻，通过这次活动使大家了解更多的关于如何防治流感的措施，从而使自己能免于流感的侵袭，同时，也增进一下大家的感情。

二、活动的目的及意义

为了这次活动大家会搜集很多关于如何防治流感的资料，丰富了自己，也造福了他人，而且了解了群各国其他地区的流感的形式、通过这次活动，大家可以初步掌握防治流感的基本知识，不仅可以使自己免于甲流，还可以在将来的生活中，使自己更健康，懂得如何生活并珍惜健康，而且了解了群各国其他地区的流感的形式。

三、活动宗旨

在娱乐中掌握知识，在笑声中增进感情。玩的高兴，学的充实。

四、活动主办单位

天津大学机械学院机械制造及其自动化2班

五、活动对象 机制2班

六、活动地点

学五广场

机械学院三层会议室

七、活动时间

20\_\_\_\_年11月1日

八、活动步骤

（一）准备

1、负责展板制作小组，周六前制作出学五广场流感预防展示用展板

2、为流感防治比赛准备题目和相关ppt

3、购置奖品若干

（二）活动内容

学五广场进行展板展示

防治流感知识问答比赛

具体细节：

1、11月1日中午，负责现场的小组轮流在学五广场看放展板，直至午饭时间结束，回收展板

2、11月1日下午2点左右，支部所有同学来到机械学院3层会议室，进行预防流感知识问答比赛。期间需要现场组的照相同学进行照相

3、11月1日下午5点左右，比赛结束，负责现场的小组负责清理现场

九、活动负责人

负责人：穆钊

十、资源需要

1、展板两块，海报1张（需设计打印）

2、学院3层会议室

3、照相机2台

4、笔记本电脑和音响各一套

5、演讲比赛奖品若干

十一、活动注意事项

1、本次活动的所有费用一律以发票作为报销凭证；

2、活动中看好自身贵重物品；

3、提前借好活动场地

4、不要破坏会议室的东西；

5、活动结束后将各自的垃圾带走。

活动设计背景

健康对于幼儿成长来说是最重要的。天气冷了，我发现本班有许多幼儿不愿多穿衣服，导致了感冒，每天带药来幼儿园吃的人数也多了，有些还很怕吃药，因此，我设计了这一活动，让孩子知道感冒的有关知识，促进幼儿的健康长成。

活动目标

1．了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

2．初步了解一些预防感冒的方法。

3．知道感冒了不要怕打针吃药，要做个勇敢的孩子。

教学重点、难点

重点：了解一些预防感冒的方法。

难点：了解感冒的症状。

活动准备

预防感冒方法的图片（洗手、吃饭、锻炼等等）。

活动过程

一、设置情景，引起幼儿的兴趣。

园园妈妈打电话给老师，说园园直打喷嚏，还流鼻滴，吃不下饭，不能来幼儿园和我们一起玩了。

二、说一说：感冒的症状及原因。

1．园园怎么了？为什么会感冒？

教师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

2．你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？

教师小结：流鼻涕、喉咙痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

三、渗透情感，懂得要勇敢，生病不怕打针吃药。

讨论：园园会到哪里看病？她打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？哪个来学学打针的动作是怎样的？

教师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

四、结合图片展开讨论：初步了解预防感冒的方法。

1．讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

2．看图片提升经验，了解预防感冒的方法：勤洗手、多喝水、不挑食、睡觉盖好被子、天冷了及时穿衣服、不到人多的地方去、多锻炼身体……

五、活动延伸：幼儿进行区域活动——宝宝医院。

教学反思

活动中师幼之间，幼儿与幼儿之间的交流比较多，通过交流幼儿了解了感冒的一些症状，增强了幼儿预防感冒，战胜感冒的意识。在活动的各个环节，老师都能真正地把孩子放在第一位，让每个孩子充分、自由地发表自己的看法，收到了较好的效果。活动如果能请幼儿园的保健员或当医生的家长来配合上课效果肯定会更好。

活动目标：

1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。

2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。

3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

ppt

活动过程：

1、出示口罩，这是什么？你们什么时候戴口罩？

2、出示小河马：他是谁？小河马和口罩发生了什么故事？（讲述故事第一段）

师：故事中谁生病去看医生了？（小河马）熊医生给了他什么？（口罩、一大包药）小河马在回家的路上发生了什么事情？（打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了）

3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事？（继续ppt）

4、小白兔在干什么？它捡起大口罩是怎么做的？（盛蘑菇）在回家的路上它碰见了谁？（小羊和小鹿）它又是怎么做的？（拿出蘑菇来给他们吃）小白兔回家后，把口罩扔出了窗外谁看见了？（小松鼠）

5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么？（做了吊床）（边说边出示动物）

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢？为什么小动物最后都感冒了？

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随便用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

7、小朋友，你感冒过吗？感冒的时候，你感觉怎么样？那如果你想打喷嚏、咳嗽，应该怎么办？

8、游戏：谁对谁不对。

老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗？为什么？

9：小河马：小朋友，你们能告诉我一些预防感冒的方法吗？（幼儿讲述）

10：熊医生小结：我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌 ，你们听：勤洗手，多通风，人多不去凑热闹。多喝水，睡眠足，瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生，身体健康不感冒。

故事：有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。\"阿嚏！\"小河马把自己家的窗户喷得老远老远，\"看来我该去医院了\"。它来到医院看病，大熊医生说：\"小河马，你得了重感冒，把这瓶药带回家，每天都要按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上\"。

小河马戴着大口罩，捧着药回家去，半路上，它忍不住又打了个大喷嚏。\"阿嚏\"这个喷嚏可了不得，揣得小河马蹦得老高，口水满地淌。戴在小河马嘴上的大口罩呢，大口罩飞过了大树梢不见了。小河马摸摸嘴巴，看看大树，大声地叫道：\"啊！我的口罩不见了。\"

小白兔正在采蘑菇，看见落在草地上的\'大口罩，小白兔捧着一个大蘑菇高兴地说：\"这不是一个很好的篮子吗？\"于是小白兔捡起大口罩，用它来装蘑菇，拎着蘑菇回家去，路上遇到了小羊和小鹿。小羊和小鹿说：\"小白兔，你好\"。\"小羊和小鹿你们好，这两个大蘑菇送给你们吃。小羊和小鹿再见。\"小羊和小鹿说：\"谢谢你，小白兔！\"

小白兔回到家，把大蘑菇倒进盆里，又把大口罩往窗外扔。树上的小松鼠看见扔在地上的大口罩，\"咦？这不是一个很好的吊床吗？\"说着小松鼠卷起了大口罩，拉成一张吊床\"哈，真舒服！\"

第二天早晨，森林医院门口的病人可真多，\"阿嚏！阿嚏！\"一个个喷嚏打得可响了！大熊医生开门一看，傻了眼。小朋友，你们说这是怎么一回事呢？

活动目标：

1、知道天冷要防感冒，注意保暖。

2、乐意模仿故事中小老鼠的动作。

3、初步了解预防疾病的方法。

4、初步了解健康的小常识。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

故事及故事图片

活动重点难点：

重点：知道天冷要防感冒，注意保暖。

难点：模仿故事中小老鼠的动作。

活动过程：

1、教师出示老鼠图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。

师：“有一天，天很冷，有一只小老鼠在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：‘小老鼠，快去晒太阳吧！’太阳晒在小老鼠身上好暖和，它觉得舒服极了！”

2、教师出示图片，根据图片内容请幼儿模仿小老鼠跑、小老鼠打喷嚏、小老鼠晒太阳的`动作。

3、提问：天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？

注意保暖，及时的增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。

4、游戏：模仿小老鼠打喷嚏的动作表演。

活动结束：

小朋友一起探讨。

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。

防流感教案篇3

活动目标：

1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。

2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。

3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

ppt

活动过程：

1、出示口罩，这是什么？你们什么时候戴口罩？

2、出示小河马：他是谁？小河马和口罩发生了什么故事？（讲述故事第一段）

师：故事中谁生病去看医生了？（小河马）熊医生给了他什么？（口罩、一大包药）小河马在回家的路上发生了什么事情？（打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了）

3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事？（继续ppt）

4、小白兔在干什么？它捡起大口罩是怎么做的？（盛蘑菇）在回家的路上它碰见了谁？（小羊和小鹿）它又是怎么做的？（拿出蘑菇来给他们吃）小白兔回家后，把口罩扔出了窗外谁看见了？（小松鼠）

5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么？（做了吊床）（边说边出示动物）

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢？为什么小动物最后都感冒了？

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随便用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

7、小朋友，你感冒过吗？感冒的时候，你感觉怎么样？那如果你想打喷嚏、咳嗽，应该怎么办？

8、游戏：谁对谁不对。

老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗？为什么？

9：小河马：小朋友，你们能告诉我一些预防感冒的方法吗？（幼儿讲述）

10：熊医生小结：我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌，你们听：勤洗手，多通风，人多不去凑热闹。多喝水，睡眠足，瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生，身体健康不感冒。

故事：有一天，小河马得了重感冒，不停地打喷嚏。\"阿嚏！\"小河马把自己家的窗户喷得老远老远，\"看来我该去医院了\"。它来到医院看病，大熊医生说：\"小河马，你得了重感冒，把这瓶药带回家，每天都要按时服用，这个大口罩给你，你要好好地戴在你的大嘴巴上\"。

小河马戴着大口罩，捧着药回家去，半路上，它忍不住又打了个大喷嚏。\"阿嚏\"这个喷嚏可了不得，揣得小河马蹦得老高，口水满地淌。戴在小河马嘴上的大口罩呢，大口罩飞过了大树梢不见了。小河马摸摸嘴巴，看看大树，大声地叫道：\"啊！我的口罩不见了。\"

小白兔正在采蘑菇，看见落在草地上的大口罩，小白兔捧着一个大蘑菇高兴地说：\"这不是一个很好的篮子吗？\"于是小白兔捡起大口罩，用它来装蘑菇，拎着蘑菇回家去，路上遇到了小羊和小鹿。小羊和小鹿说：\"小白兔，你好\"。\"小羊和小鹿你们好，这两个大蘑菇送给你们吃。小羊和小鹿再见。\"小羊和小鹿说：\"谢谢你，小白兔！\"

小白兔回到家，把大蘑菇倒进盆里，又把大口罩往窗外扔。树上的小松鼠看见扔在地上的大口罩，\"咦？这不是一个很好的吊床吗？\"说着小松鼠卷起了大口罩，拉成一张吊床\"哈，真舒服！\"

第二天早晨，森林医院门口的病人可真多，\"阿嚏！阿嚏！\"一个个喷嚏打得可响了！大熊医生开门一看，傻了眼。小朋友，你们说这是怎么一回事呢？

防流感教案篇4

目标：

1、认识甲型流感，知道其传播途径及危害。

2、加强自我保护，预防甲型流感。

3、明白流感并不可怕，建立战胜流感的信心。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

准备：

1、广泛收集网络，报刊，影视等关于流感的图文资料。

2、洗手、开窗、戴口罩等相关的动作图片。

过程：

一、认识甲型流感。

谈话：在地球上，有一个叫墨西哥的国家，前一段时间，那里的人们过得很不好，原来，有一个叫甲型流感病毒的在那里危害着大家。（播放介绍疫情的视频）

（向幼儿介绍这种病还没有药可以医治，而且会传染。）

幼儿讨论。

甲型流感为什么那么厉害？它是怎么传染的？

二、甲型流感

1、甲型流感这么恐怖，你们害怕吗？有什么办法可以预防甲型流感呢？

（勤洗手，勤开窗，人多地方我不去，出门戴口罩，并出示相应的图片。）

2、如果病毒来到我们的身体里，你要怎么办？

（及时就医，要到正规的大医院）

我们身体有一支叫免疫系统的军队，他们会勇敢的\'和病毒作战，保护小朋友。怎样让这支军队变得更加强大呢？

幼儿学习五做到：做到睡眠充足，做到摄入安全丰富的营养，做到锻炼身体，做到勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲勤换衣，做到避开咳嗽喷嚏者，自己打喷嚏用只纸巾捂住口鼻。

3、甲型流感非常凶猛，你们知道预防的方法，现在还怕不怕？

小朋友非常勇敢，让我们一起战胜流感！

防流感教案篇5

活动目标：

1.结合现状初步了解什么是禽流感。

2.培养幼儿对h7n9病毒的自我保护意识。

活动准备：

1.有关禽流感的图片，

2.h7n9型病毒的图片

3.禽流感预防的vcd。

活动过程：

一、导入：

1.现在我们国家都在预防一种病毒，叫什么？（禽流行性感冒，简称禽流感）

2.师简介：禽流感有a型流感病毒引起的禽类感染病，主要发生在鸡、鸭、鹅、鸽子等身上，是一种从呼吸病到严重败血症等多种症状的急性高度致死性的传染病。它的特点是：传播快，危害大

二、鸟禽类是如何传染人的？

1.幼儿自由讨论，回答。

2.教师总结：人类直接接触受h7n9型病毒感染的家禽及其粪便或直接接触h7n9型病毒都会受到感染。

三、观看h7n9型病毒的图片及工作人员如何加强卫生工作的。

四、看预防禽流感vcd

五、交流：我们应怎样对待禽流感？

1.幼儿讨论

2.老师总结：

我们要高度重视禽流感，科学认识禽流感，积极预防禽流感，讲究个人卫生，就一定能保护好自己，预防禽流感。

防流感教案篇6

活动目的：

通过这次班会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防禽流感的关键，

课前准备：

学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

活动过程：

一、班主任老师引出本次班会的内容：

最近一段时间，禽流感作为传染病在一些地方出现，为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康，特别召开主题班会。

二、简要介绍禽流感：（班长）

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：（学生交流）

1、用流动水和肥皂洗手，保持个人卫生；注意室内勤通风换气；打喷嚏、咳嗽、擦鼻涕要用纸巾、手帕掩盖口鼻；做到勤洗澡，勤换衣服；不吃零食和油炸类食品等

2、吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似。

5、特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少吃肉类食品，饮食要清淡，要保持良好生活习惯，注意营养平衡，保持充足的睡眠和休息，多吃水果、多饮水，避免疲劳。

四、班主任小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流感拒之门外。

防流感教案篇7

活动目标：

1、知道什么是流感，了解其危害性。

2、懂得怎样预防流感。

活动准备：

图片

活动过程：

一、谈话导入

师：“小朋友们，你们每天早上来幼儿园时老师在门口都对你们做了哪些检查啊？”

幼：记体温、摸头、有无发烧咳嗽症状……

师：那你们知道老师为什么要给你们做这么多的检查吗？

幼：……

师：老师们给你们做这么多的检查都是为了帮助小朋友们预防疾病，现在又出现了一种传染病，叫做“流感”，今天，老师就和小朋友们一起了解一些“流感”的相关知识。

二、请幼儿观看图片并提问：

1、图片（一）：图片上有谁？他头怎么了？

2、图片（二）：这个小朋友喉咙怎么了？

3、图片（三）：这个小朋友身体舒服吗？从哪里看出他很难受，他的表情怎样？

这种病叫什么病？

教师小结什么是流感，是一种由流行性病毒引起的呼吸系统疾病。

三、了解流感的危害性。

提问：流感有什么危害？重者会引发肺炎和呼吸困难，甚至死亡。

四、怎样预防流感。

1、讨论：怎样才能预防流感？

小结：要养成良好的个人卫生习惯，经常使用肥皂和流水洗手，尤其是在咳嗽和打喷嚏后；要保持居室卫生，常开窗通风；尽量避免去人群拥挤、通风不畅的场所；避免接触流感样症状(发热、咳嗽、流涕)或肺炎等呼吸道病人，凡是出现发烧、头痛、咳嗽、胸闷的小朋友要及时告诉老师，及时到医院就诊。

五、延伸活动：请家长配合引导幼儿正确洗手，预防流感。

防流感教案篇8

活动目标

1.使幼儿了解感冒的\'起因及人体的影响。

2.让幼儿知道预防感冒的小常识。

3.让孩子知道感冒了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

4.学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

教学重点、难点

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己

活动准备：挂图一幅

音乐＜健康歌＞

活动过程：

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

二、教师联系幼儿日常生活中亲身经历提问：那小朋友们有没有患过感冒吗？为什么会感冒呢？

幼儿答：我晚上踢被子，着凉了会感冒；冬天衣服穿少了会得感冒；夏天洗冷水澡也会感冒、吹风、尿裤子湿了没换、跑出汗后去游泳

教师提问：小朋友得了感冒会怎么样呢？

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉

教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡

三、教师小结：我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放＜健康歌＞让孩子感受健康是快乐的。

教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法， 通过课程学习t;怎样才能预防感冒＞教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力 ，使我们的身体更健康。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！