# 靓宝宝教案5篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-25

*详细的教案是我们工作中最为常见的文本材料，帮助我们把控自己的课堂，想必有不少教师在上课之前都是会进行教案的写作的，以下是小编精心为您推荐的靓宝宝教案5篇，供大家参考。靓宝宝教案篇1一、活动目标：1、感受红、黄、绿的色彩美。2、乐意动手撕撕贴...*

详细的教案是我们工作中最为常见的文本材料，帮助我们把控自己的课堂，想必有不少教师在上课之前都是会进行教案的写作的，以下是小编精心为您推荐的靓宝宝教案5篇，供大家参考。

靓宝宝教案篇1

一、活动目标：

1、感受红、黄、绿的色彩美。

2、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。

二、活动准备：

人手一个太阳胸饰，长条色纸，圆形纸，背景图，糨糊，《种太阳》的音乐。

三、活动过程：

（一）巩固对红黄绿三色的认识。

1、教师扮太阳妈妈，幼儿扮太阳宝宝。请幼儿看看自己是什么颜色的宝宝？再看看同伴是什么颜色的`？

2、请红、黄、绿三种颜色的宝宝分别站起来说一说自己是什么颜色。

3、太阳宝宝讲故事后，提问：“还有什么东西是红颜色的？还有什么是绿颜色的，黄颜色的？”

（二）撕贴太阳，体验活动的乐趣。

1、师：我们再来做一些太阳宝宝和我们玩。教师出示做好的范画，集体学着做一做，教师示范讲述，重点讲述撕贴光芒。“两只小小鸟，一起来捉虫，你捉一点点，我捉一点点，小虫捉到了，大家真开心。”集体学撕，请幼儿上来撕。

2、幼儿自由操作，教师指导。

3、评价活动。“你喜欢哪个太阳宝宝？”

（三）师：我们一起和太阳宝宝来跳个舞吧！走出教室。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗?”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。

靓宝宝教案篇2

设计思路：

到了大班，幼儿越来越表现出对数字的兴趣，特别是这学期初，我们在班上区域墙壁上布置了一个大蜗牛时钟和日期表，孩子对此特别感兴趣，自由活动时总是成群的围在那拨弄一翻，孩子们边玩边说“现在几点了”“今天是几号”“这个月有几天”，因此我们决定把幼儿感兴趣的生成活动转化为预设主题活动。此次活动是一个整合性活动，把语言、音乐、数字、美术体育方面的知识有机的整合，也是幼儿表现已有的生活经验和学习新经验的过程的一个整合。

活动目标：

1、激发幼儿运用已有的数字经验进行游戏。

2、幼儿在制作时钟时，能创造性地表现自己对数字的认识和感受。

活动准备：

贴绒数字0——9，数字卡片一份，数字胸卡(人手一份)

实物时钟若干，制作时钟的操作材料(人手一份)

活动??

情景游戏：数字王国

1、幼儿向数字精灵介绍1—9的数字特征。

2、数字精灵讲述故事《骄傲的0》

① 讨论：数字“0”是大还是小。

② 小结：“0”代表的数字是没有，所以它单独的时候就小，它和其它数字在一和的时候数量变大。

3、游戏：数字宝宝排队

活动二

1、谈话

师：这段时间，我们班开展了“生活中的数字”的主题活动，你们来告诉数字精灵，日常生活中，你在哪些东西上发现有数字。

2、表演歌曲《这是什么》

师：现在我们再来让数字精灵猜猜一个与数字有关的物体。(钟)

3、制作时钟

① 幼儿自由观察讨论时钟上的数字排列特点。

② 引导幼儿制作时钟和装饰时钟。

③ 和爸爸妈妈一起制作时钟。

④ 操作时钟，互相参观同伴的时钟。

活动三

户外游戏：数字宝宝找朋友

指导：

全体幼儿围成一个大圆圈听节奏或唱歌曲顺时针走或跑，当老师出示数字卡片时，按数字数量找朋友。

靓宝宝教案篇3

活动目标

1、快乐识数1，2，3，4，5。

2、让幼儿能逐个逐个数数，培养幼儿做事要细心。

3、让幼儿初步理解数的意义。

4、培养幼儿大胆参与探险的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

重点：幼儿能逐个数数。

难点：初步理解数的意义。

活动准备

1、五个数字宝宝“1，2，3，4，5（头戴花猫头饰，身装数字衣）。

2、准备雪花片若干（分组装，5个/生）。

3、自制的教具《手掌娃娃》。

4、神秘小屋一间，内有彩色气球若干（气球内有数字1，2，3，4，5）。

5、音乐cd《我的身体》。

活动过程

一、魔术导入。

1、老师以变魔术的方式，出示“手掌娃娃”。

2、引导幼儿认识数字1，2，3，4，5。

二、游戏：幼儿数字宝宝找朋友。

1、“手掌娃娃”变成“数字宝宝”（由小朋友扮演的数字宝宝）。

2、“数字宝宝”送礼物给小朋友。（每组一筐雪花片：5个/生）。

数字宝宝同小朋友一起游戏。

数字宝宝1出现，小朋友就取下1个玩具，说说它的颜色、形状。

数字宝宝2出现，小朋友就同数字宝宝一起取出2个雪花片，玩耍。

数字宝宝3出现，小朋友就同数字宝宝一起取出3个雪花片，玩出不同的花样。

数字宝宝4出现，小朋友就同数字宝宝一起取出4个雪花片，并一个一个的数，一个一个的取，拼出不同的花样。

数字宝宝5出现，小朋友就同数字宝宝一起取出5个雪花片，并一个一个的数，一个一个的取，玩出不同的花样。

三、身体活动游戏。

1、老师学小动物叫几声，就请幼儿拍几下手；

2、老师学小动物跳几下，就请幼儿跳几下。

3、放音乐《我的身体》，幼儿跟老师动起来。

（1）随音乐“头发、肩膀、膝盖、脚，眼睛、耳朵鼻子、嘴、……”师幼跳舞。

（2）师幼互动：师指着嘴问：几张嘴？幼：一张嘴。师幼大声说1，1像铅笔，会写字。师指着耳朵：几个耳朵？幼儿：两个耳朵。师幼大声说2，2像小鸭，水中游。

四、“神秘小屋”探险。

1、讲故事。

师：我有一个神秘小屋，里面可能……哪些勇敢的孩子想同老师一起去探险呢？

2、打开小屋（有一部分幼儿举手了，另一部分不愿意取探险幼儿就和薛老师在教室内进行踩气球活动）师幼开火车到小屋前，观察小屋，打开大门。

3、寻找气球。

幼儿在屋内寻到彩色气球（有的气球放在高低床的上床，幼儿爬高取气球）。

4、玩气球。

拍一拍、抛一抛、碰一碰，有幼儿发现气球内有东西

师：“哇，真的”“想取出来吗？”

幼：想。

师：怎么取呢？

幼：打开。

幼：踩……

师：好，现在你们就用自已想好的办法取出它（邀请听课老师共同参与）。

5、找朋友。

取出纸片，认纸片上的字，如果是2就找数字宝宝2做朋友……

五、好朋友一起跳舞。

取到同样数字的幼儿和老师牵手，跳舞。

六、伸延活动《小猫钓鱼》。

教学反思

活动中，我充分考虑到如何“防止小学倾向”活动全过程以游戏为主，激发幼儿参与活动，特别是随着音乐的身体活动，不仅让幼儿认识自已，又找到了自已身体上与数字有关的事物。

活动中，投放了一些材料。打扮漂亮的猫宝宝；分组装好的花片；装有数字的彩色气球。这些调动了幼儿的兴趣，做到材料投放的有效。在小屋内，上床有气球，幼儿爬上床才取下气球，锻炼幼儿的攀爬技能。

课后，有个听课老师问我，你这节课是不是想实现孩子认识1-5，初步理解数意义？我说，是啊。可后来细细一想，我真的实现了。我预定的目标的吗？是不是每个幼儿都认识了呢？今后在活动中要注重实现活动目标

如果让我重上这节课，在“神秘小屋探险”时，我会和幼儿做一些进入“神秘小屋”的准备活动。如手电筒等。

靓宝宝教案篇4

教案目的：

引导小朋友在玩、数中感知5以内的数并了解简单的排序方法，通过剥一剥、摆一摆、串一串提高小朋友的动手能力，培养数学思维能力、对数的感知能力、观察能力、比较能力等多种能力，使小朋友在做游戏的过程中，感受成功的快乐，培养小朋友的自信心。

教案准备：

大小不同的花生若干，5以内的红花点卡若干，圆牙签若干，新花生米若干，带数字的餐盘若干，录音机，音乐磁带

教案过程：

1、老师带领小朋友一起做手指游戏，通过学习五指歌，引导小朋友能按照顺序数出1-5的数，从而复习数字1-5。

2、出示花生，引出今天的主题，让小朋友动手剥花生，数一数花生宝宝，进一步感知5以内的数量，通过小朋友自己动手，培养了小朋友的动手能力，对数的感知能力以及比较和观察能力。

3、老师让小朋友给自己剥出的花生宝宝配对，一个花生米一朵花，引导小朋友尝试用点卡来表示实物的数量，知道实物和点卡之间的匹配关系。

4、老师让小朋友把花生串在一起，引导小朋友在进一步感知数量的同时，有初步尝试有序的排列。

5、出示贴有数字的托盘，引导小朋友把串好的花生串按照多少放到对应数量的托盘中，培养小朋友数与实物配对和归类的能力。

6、老师和小朋友一起玩“三轮车”的游戏，让小朋友在感知数量的过程中，通过数数、亲身体验再次对数字进行复习。

靓宝宝教案篇5

活动目标：

1.通过游戏和操作活动，初步认识圆形、三角形、方形。

2.愿意为图形宝宝找朋友，并按要求操作。

3.体验与同伴共同操作、游戏的快乐。

4.培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5.引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

不同颜色的圆形、三角形、方形卡片若干张

贴有圆形、三角形、方形标记的房子3间

活动过程：

一.认认说说。

(1)教师逐一出示圆形、方形、三角形卡片，引导幼儿观察并说出他们的形状。

师：小朋友们，今天我们小三班来了三位图形宝宝，小朋友们想认识他们吗?那我们请它们出来吧!

我们一起和它们打招呼吧。

二.游戏：找朋友

(1)师：图形宝宝很高兴见到这么多的小朋友，他们想和小朋友玩一个找朋友的游戏。(每一个幼儿上前选择一个自己最喜欢的图形宝宝)

(2) 幼儿与同伴进行交流：自己拿的是什么图形宝宝，我喜欢什么图形宝宝?

(3) 教师请个别幼儿说一说拿的是xx图形宝宝(引导幼儿用“我喜欢xx图形宝宝”回答)

(4)师幼找朋友

a:圆形宝宝找朋友

师：我这儿也有一些图形宝宝，它们想找朋友。(出示圆形)我是圆形宝宝，谁和我长的一样我就和他做朋友。请圆形宝宝站起来。好朋友挥挥手。

b:方形宝宝找朋友

出示方形宝宝。

师：我是……方形宝宝快过来，亲亲。

c:三角形找朋友

师：我是…… 三角形宝宝快过来和我抱一抱。

三.图形宝宝找家

(1)师：图形宝宝累了，想要回家睡觉了。我们一起把他们送回家吧!

(2)出示贴有图形标记的房子

师：这是谁的家啊?(圆形的家)

把圆形送到他家里(教师示范)，送的时候要对他说：“我把圆形宝宝送到圆形的家”。(让幼儿练习说这句话)

师：这是谁的家?(三角形的家)

把三角形送到他家里，请一个小朋友帮忙把三角形宝宝送回家。

(提醒幼儿送的时候要说：把三角形宝宝送到三角形的家)

师：这是谁的家?(方形的家)

把方形送到他家里，请一个小朋友帮忙把方形宝宝送回家。

(提醒幼儿送的时候要说：把方形宝宝送到方形的家)

(3)分组操作练习。

请幼儿把一样的图形送到有相应图形标记的“家”中，鼓励幼儿为图形宝宝都找到家。

(学习句型：我把xx图形宝宝送到xx的家)

(4)评价

我们一起来看一看小朋友们送的对不对?集体检查

四.结束

小朋友表现得都非常棒，都把图形宝宝送回家了，我们一起和图形宝宝说再见吧。

活动反思：

在整个活动中，我的语言还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散。在教具的制作上，我将图形标志做成有颜色的图形，一定程度上干扰了幼儿的思维。我会将这次一课伸延的教研活动，作为对自己的磨练。日常教学中，我会对小班幼儿的常规教育做进一步的强化。在教具的选择中，尽量考虑周到，排除不应该有的干扰因素。通过游戏和操作活动，使更多的幼儿融入到我的教学中，让孩子喜欢学习、爱学习、会学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！