# 123教案优质5篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-25

*教案在教师接下来的教学工作中起着相辅相成的作用，教案在完成的过程中，你们需要强调讲授内容要点，小编今天就为您带来了123教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。123教案篇1活动目标：1、培养制作手工玩具的兴趣。2、在制作手工玩具中体验成功的...*

教案在教师接下来的教学工作中起着相辅相成的作用，教案在完成的过程中，你们需要强调讲授内容要点，小编今天就为您带来了123教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。

123教案篇1

活动目标：

1、培养制作手工玩具的兴趣。

2、在制作手工玩具中体验成功的快乐。

3、训练幼儿熟练使用剪刀。

活动准备：

1、剪刀（幼儿人数相等）；

2、香糊（或胶水）；

3、儿歌《小小手》

4、幼儿用书《创意手工第六课》；

5、湿毛巾。

活动过程：

一、通过情景表演激发幼儿对活动的兴趣

1、情景导入

播放儿歌《小小手》（我有一双小小手，一只左来一只右，小小手小小手，一共十个手指头，有了一双小小手，能洗脸来能漱口，会穿衣会梳头，自己事情自己做）。幼儿随音乐儿歌边念儿歌边做动作。

2、每个小朋友们都有一双能干的小小手，今天，你们想不想用自己的能干小小手来制作值日生胸卡，看谁做得最好。

二、教师示范制作过程

1、按实线剪下花蕊和花瓣，将花瓣有规律地粘贴在花蕊的四周。

2、剪下白色的圆形，并在圆形内画出值日生的符号或内容，并把白色的圆形粘贴在花蕊上。

3、为做好的胸卡穿上绳子，即可以挂在胸前。

三、幼儿制作。

1、幼儿制作，教师提醒用剪刀要注意安全。

2、教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿。

四、评价作品

1、挑选几件制作较好的作品进行评讲。

2、鼓励手工精巧的幼儿。

五、展示作品

把作品展示在手工区供幼儿欣赏。

活动延伸：

播放儿歌《小小手》，让幼儿边念儿歌边做动作，感受成功的快乐。

123教案篇2

教学目标

知识与技能：进一步熟悉邮箱的界面；

过程与方法：会编写电子邮件及发送邮件，能在邮件中插入贺卡。

教学重点：会编写电子邮件及发送邮件，能在邮件中插入贺卡。

教学课时：1课时

教学过程

一、导入

师：同学们，上节课我们已经认识了电子邮件而且也拥有了自己的邮箱了，今天我们就来学习编写电子邮件。

二、探索新知

活动一：写一封电子邮件

师：请同学们小组合作学习活动一，并尝试按步骤给老师写一封电子邮件，把你的电子邮箱地址告诉老师，老师的邮箱地址是：xxlaoshi @163.com，老师期待收到大家的邮件。

生：实践操作，师巡视知道。

师：老师已经收到了许多同学的邮件了，真为大家感到骄傲，这么快就掌握了，下面请大家再写一封邮件给你们的好朋友，互相交换一下邮箱地址。

生：实践操作。

活动二：在电子邮件中添加附件

师：上节课，我们知道电子邮件不仅能传送文字信息，同时还能发送图片、声音等，大家想不想学？具体是怎么做的，首先请同学们自学习活动二，并动手做一做。

生：实践操作

活动三：保存电子邮件

师：大家都已经掌握了编写电子邮件的方法，这里老师还有一些使用技巧，如果邮件写完之后暂时不想发送可以先存入草稿箱，当然邮件还没有写好，也可以暂时存在草稿箱里，等有时间再写，请同学们自己试一试。

生：实践操作、交流反馈。

三、小结

这节课你学到了哪些知识？

四、作业

完成课本“试一试”。

123教案篇3

活动目标：

1、知道剪喜字的基本过程，学会剪喜字。

2、培养幼儿对剪纸艺术的兴趣。

活动准备：

制作ppt 每人一张红红的纸 剪刀 纸板 铅笔等。

活动过程：

一、激发幼儿参与活动的兴趣

1、欣赏喜字（出示ppt）

今天老师带来一个字，你们知道这是什么字？看到这个字你们会想到什么？

2、再次欣赏（出示ppt）

办喜事时我们很快乐，很高兴，老师还有很多的喜字，我们再来一起来欣赏吧。

二、教师讲解操作过程

1、看图示讲解

先拿一张长方形的纸，边和边对折，然后再对折，现在请长方形纸板来帮忙，再请铅笔宝宝把它描下来，然后剪下来。看，这是一个红红的喜字。下面我们也来剪一个喜字。

重点：4、7是在封口处，1、2、3、5、6在开口处，其中1要顶在红纸的最上面 。

三、幼儿听音乐进行操作活动

1、鼓励幼儿大胆看着图示法进行操作活动。

2、老师观察幼儿的操作情况，及时给与孩子提醒与帮助。

四、鼓励幼儿进行大胆的创造性操作，拓展幼儿的思维。

1、刚才我们是用长方形帮忙剪出喜字，小朋友想一想除了长方形外你还能用什么形状来剪喜字？（幼儿相互讨论）

2、反馈幼儿相互讨论的情况。

3、小结：小朋友说的真好，喜字还可以用三角形、圆形、爱心型来帮忙剪喜字，老师用一个爱心剪了一个喜字。看，好看吗！，你们想不想也来剪，那么待会儿我们在游戏中再来剪一剪，好吗？

123教案篇4

目标：

1、在尝试活动中，幼儿初步理解事物之间的换算关系。

2、发展幼儿逆向思维及推理能力。

材料准备：

1、教具：课件

2、学具：找数字宝宝、看数字、找小动物、找对称图形、找位置、抓小偷、课件“火眼金睛”、找不同、找朋友卡片、数正方体、少了什么

过程：

一、集体观察课件：

1、问：大家好，今天我请来了很多客人，可是在匆忙当中，他们丢失了自己的好朋友，我们小朋友来帮助他们找朋友吧！

2、展示课件：幼儿理解事物之间的换算关系。

二、分组操作

1、交待要求。

2、幼儿分组操作：

第一组：找数字宝宝

第二组：看数字

第三组：找小动物

第四组：找对称图形

第五组：找位置

第六组：数正方体：

第七组：抓小偷：幼儿合作游戏

第八组：找不同：幼儿自我检测

第九组：课件“火眼金睛”

第十组：少了什么

分组要求：仔细地观察每一组游戏的内容，通过认真思考找出正确答案。

教师巡回观察、指导幼儿仔细地观察图片上的图案。重点：找朋友。引导幼儿由浅入深地理解事物之间的换算关系，发展幼儿逆向思维及推理能力。

三、小结、讲评：

1、师介绍“找朋友”游戏：忙了半天真辛苦，快说说你是怎么找朋友的？

2、幼儿介绍。

四、表扬动脑筋，认真观察的幼儿。

123教案篇5

重点难点

熟悉歌曲旋律，理解并记忆记忆歌词。

初步学会用自然轻柔的声音歌唱，感受三拍子\"强弱弱\"的节奏特点。

活动目标

熟悉歌曲旋律，理解并记忆记忆歌词，初步学会用自然轻柔的声音歌唱。

感受三拍子\"强弱弱\"的节奏特点。

活动过程

1、以猜谜的形式引入活动，激发幼儿兴趣。

师：\"老师请大家猜个谜语，认真听，猜猜是什么。\"谜语：云儿见它让路，小树见它招手，禾苗见它弯腰，花儿见它点头。

2、清唱歌曲，引导幼儿认真倾听，初步感受优美的旋律，理解歌曲的内容。

师：\"今天老师给小朋友们带来一首有关风儿的歌，大家认真听听，歌曲里唱的风儿是什么样子的。\"

3、引导幼儿再次倾听音乐，感受三拍子歌曲的节奏特点。

引导幼儿用拍手和拍肩的动作来感受\"强弱弱\"的节奏特点。

4、引导幼儿学唱歌曲。

引导幼儿轻声哼唱歌曲，提醒幼儿用自然轻柔的声音演唱。

重点引导幼儿学唱结尾处，可通过语言、手势、体态等提示幼儿注意唱准休止符。

5、幼儿会唱之后，请幼儿边唱边表演风吹的动作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！