# 蹲游戏教案通用6篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-25

*最简单的提高教学效率的方法就是写份适合自己的教案，大家在制定教案时一定要先给自己明确好教学目标，小编今天就为您带来了蹲游戏教案通用6篇，相信一定会对你有所帮助。蹲游戏教案篇1理论依据：1、建构主义的学习理论：每个幼儿应基于自己与外界相互作用...*

最简单的提高教学效率的方法就是写份适合自己的教案，大家在制定教案时一定要先给自己明确好教学目标，小编今天就为您带来了蹲游戏教案通用6篇，相信一定会对你有所帮助。

蹲游戏教案篇1

理论依据：

1、建构主义的学习理论：每个幼儿应基于自己与外界相互作用的经验，去建构自己的知识。

2、完整教育理念：美国著名教育家特蕾莎·朗格内斯强调以核心品格价值统整课程。本活动将多个领域内容自然整合，相互渗透，共同达成活动目标。

3、游戏教学理论：游戏是儿童文化的一种基本形态，是教学的基本手段，赋予幼儿教育人文价值——游戏的精神。本活动通过“打开小窗猜猜看”“会说话的毯子”等，将活动游戏化、情景化，引导幼儿快乐认知。

实施策略：

成熟、收获、绚丽多彩是秋季的特征。活动之前，孩子已经跟随老师、家长在大自然里寻找过秋天，并亲身感受到秋天的绚丽多彩。丰富的生活经验，为本次活动做了很好的铺垫。通过分析教材和中班幼儿的认知特点，我将散文诗稍加创生、改编，使其更生动、形象，让幼儿从看到的、感觉到的、闻到的全方位的感知秋天。本活动主要运用了以下教学策略。

1、改编散文，内容创生，深化主题

活动对散文进行较为大胆的创生，使活动内容更加丰富，让幼儿从看到的、感觉的、闻到的、全方位的、立体的感受秋天。

2、插入音乐，情感渲染，感受意境

在朗诵、仿编、表演时选用合适的音乐，会使散文诗的意境更美、情感更浓，以便于幼儿理解、接受。

3、快乐游戏，积极仿编，巧妙渗透

在音乐的伴奏下，利用“会说话的毯子”，让幼儿在“仿编”这一环节积极思维、大胆参与，在不破坏散文诗意境的同时增加了幼儿参与活动的积极性，将社会规则意识有机渗透于语言教学中。

4、有机整合，自然渗透，循序渐进

活动有机整合了语言、社会、科学、艺术等领域内容。各领域的内容渗透相互交融、互为补充，共同促进活动中各环节的层层递进展开。

活动目标：

1、感受散文诗优美的意境、理解散文诗所表达的秋天的绚丽多彩。

2、学习有感情地朗诵散文诗。

3、尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

重点：感受、理解散文诗并学习朗诵。

难点：尝试根据诗歌的句式结构，用讲述的方式仿编散文诗。

活动准备：

1、活动前带领幼儿到大自然中寻找秋天的变化，感受秋天的绚丽多彩。

2、大幅写意的秋景图；小草、枫叶、菊花、松树、秋季的果实等小卡片。

3、背景音乐，散文诗录音。

4、彩色地毯。

活动过程：

一、说说秋天：将秋景图中的“小窗”逐一打开，并观察小窗内的颜色，联想秋景中相应的色彩。

提问：秋天里你看到什么东西的颜色是\_\_色的？

二、示范朗诵、感受理解散文诗并学习朗诵第一段

1、示范朗诵第一段

2、分析理解第一段

提问：刚才我问到了谁？它们分别告诉我秋天是什么颜色的？为什么？

3、出示句式“我问\_\_，\_\_＿＿告诉我：‘秋天是\_\_色的”，引导幼儿续编。

4、师幼一起整体朗诵原文和续编的散文诗。

三、由谈话导入第二段

1、示范朗诵散文诗第二段。

2、分析理解第二段：重点理解绚丽多彩是什么意思？大地是怎么告诉我的？

3、利用“会说话的毯子”仿编散文诗。

四、集体完整地表演散文诗

1、引导幼儿给散文诗起名，并完整欣赏散文诗。

2、师幼一起朗诵表演散文诗。

活动延伸：

蹲游戏教案篇2

打篮球

体育活动设计

班级：中一班

人数：37日期：20xx年12月31日

活动目的

1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。

2、增强幼儿对球的兴趣。

3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

活动准备

比幼儿的数量多一的球。

活动过程

1、准备运动

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

2、谈话导入

小朋友们看老师这里带的圆圆的东西是什么啊？（是球）对，老师今天给大家带来了我们最喜欢玩的球，小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（拍球）好，但我们今天不但要拍球，还要学带球、投球，好不好？

3、打球

（1）老师边讲解拍球技巧边示范。

（2）小朋友们围着大圈练习原地拍球。

（3）小朋友沿着圈带球走。

（4）老师边讲解投球动作边示范。

（5）小朋友练习投篮。

4、结束

（小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息）

蹲游戏教案篇3

活动目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能

2、能积极主动的参加体育活动,萌发幼儿的创造意识

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

1、与幼儿同等数量的皮球

2、圈、纸棒、垫子、绳子若3、欢快的音乐、录音机

活动过程：

一、热身运动

1.今天皮球王国要举行玩皮球大赛，皮球王国的国王邀请小朋友们也去玩，你们想去玩吗?

2.那好我们一起搭火车去吧，教师开火车带小朋友去皮球王国。

3.到了皮球王国，师幼一起做做热身运动。

二、幼儿自由探索玩球

1.请幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。

2.鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。

3.简单小结幼儿与球宝宝做游戏的方法。

三、我和球宝宝做游戏：

1.出示辅助材料，请幼儿在这几种材料中选择其中的一种和球宝宝做游戏

2.幼儿游戏：快乐滚球

四、结束部分

1.教师小结：皮球王国的国王表扬小朋友真棒，个个都玩的很好，他还特别授予了小朋友们“喜洋洋队”的称号。小朋友们高兴吗?

2.请幼儿用自己认为高兴的表情或动作表示。

3.教师与幼儿开火车离开皮球王国。

活动反思：

一、活动选材陈鹤琴先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，多快乐”。本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质的单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能2、能积极主动的参加体育活动,萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：

“我是玩皮球大王。

”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：

“今天玩的真开心。

”基本达到了活动目标。

四、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。

这样效果会比较好。

蹲游戏教案篇4

活动目标：

知道保护水的重要性，增强环保意识。

尝试利用各种工具制作蔬果颜料，体验动手操作的快乐。

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动准备：

1.材料：桔子、青菜、西红柿。

2.工具：舂子、石磨、擀面杖、纱布。

3.操作示意图、蔬果颜料、箩筐、透明小碗等。

活动过程：

一、直接导入，让幼儿知道一些水被污染了，想想能不能制作出一种没有污染的环保颜料。

二、展示蔬果颜料、激发幼儿制作蔬果颜料的兴趣。

1.出示蔬果颜料，提示幼儿用各种感官探索颜料使用什么东西制作的。

指导语：你们看一看、闻一闻、猜猜看这些颜料使用什么做的?

2.告诉幼儿这是一种没有毒的蔬果颜料，是用蔬菜和水果做出来的。

三、展示工具，看操作示意图，了解操作步骤。

展示工具舂子、石磨、擀面杖和纱布。

出示图谱，请幼儿讨论操作的步骤。

一起看操作示意图，说说操作步骤，提出操作要求。

四、探索制作蔬果颜料，展示自己制作的颜料。

幼儿探索操作怎样把蔬果颜料制作出来，教师巡回指导观察，引导幼儿尝试各种工具。

(方法：用纱布挤、用舂子捣、用擀面杖压、用石磨磨。)幼儿展示介绍自己制作的蔬果颜料。

五、和蔬果颜料玩游戏。

教师示范玩的方法：从塑料袋里将颜料挤到画纸上，形成美丽的图案。

全体幼儿每人拿一份蔬果颜料，集体作画。

幼儿大胆创想画面内容，体验集体作画的乐趣。

总结：哇，这么漂亮的一幅画，我们拿出去让所有的小朋友都来看看吧!

教学反思：

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

小百科：蔬果，泛指蔬菜和水果。蔬果是中国国居民膳食中食物构成的主要组成部分，它们富含人体所必需的维生素、无机盐和膳食纤维，含蛋白质和脂肪很少。由于蔬果中含有各种有机酸、芳香物质和红、绿、黄、蓝、紫等色素成分，人们可以烹调出口味各异，花样繁多的佳肴，对增加食欲，促进消化具有重要意义。

蹲游戏教案篇5

游戏适用范围：

本游戏适用于每课的巩固及单元、阶段性复习时使用。适用的内容以认读为主，可以是拼音字母、音节、音节词、偏旁、生字、词语等等，本游戏的道具简单，情境化的设置和竞赛化的体制极大地调动了学生参与的热情，教学效果明显。

游戏目标：

1、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

2、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

3、发展幼儿的观察比较能力。

游戏准备：

游戏场地可安排在教室前、后的走道上。教师准备两根长绳和一些废旧的纸板小箱。两根长绳用以设置游戏情境，长绳一拉即代表小河两岸。废旧的纸板小箱用来作石头，上面粘上生字或词语卡片。当然，在实际教学中这样操作会比较麻烦，所以我们可以采用最简单的道具来达到事半功倍的效果，石头可以用纸张来代替，一张纸代表一块石头，准备10张，上面事先打印好需要朗读的内容。

游戏操作过程：

导语：小朋友，通过学习我们已经掌握了许多知识。现在就让我们四人小组一起合作去渡过学习上的\'难关吧，比比哪个组能够顺利到达胜利的彼岸。

生齐：“嘿嘿嘿，加加油，大家一起来过河。”

1、给全班分为若干个四人小组，选出组长，并由小朋友自行设计命名，如：飞毛腿小队、可乐小队等等，便以增加小组间合作竞赛的氛围。

2、先选派一个四人小组进行游戏，其余小组分别站在绳索两端观赛。

3、四人小组的四个小伙伴按照先后顺序依次“过河”。一人游戏时，其余三位小伙伴站在起始线外等待。

4、游戏时，一位小朋友只要能大声读准前面“石头”上的内容，便可以踩到相应的“石块”上。

5、若读准确，全班小朋友：“对对对，（再跟读一遍）”。（拍手）

6、若读得不够认真准确，全班小朋友：“错错错！好好想，我来帮！”（个别举手发言）

7、每人每次过桥都会遇到10个困难，若小队内四位同学都能顺利过桥，则奖励人手一张奖券。

8、若小队内个别学生遇到了困难，致使自己不能正常过河的，则扣除小队相应奖券数。

9、“小石子”上的认读内容需要经常调换。最后根据得票高低，评选最佳合作小队。

蹲游戏教案篇6

活动目标：

能够听懂老师指令做动作,理解并做出\"高高\"\"低低\"\"快快\"\"慢慢\"这些指令。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

红黄蓝蝴蝶若干只 蝴蝶头饰每位小朋友一只 红黄蓝三朵花活动过程：

今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧!

2.今天我们来和客人一起做个游戏吧!

(1)请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。(听老师的指令做动作)3.还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦?(出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色)(1)提问：小蝴蝶怎么飞啊?(教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作)(2)小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗?幼儿回答：想4.现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦,先把小手打开,我们先原地高高地飞,低低地飞,快快地飞,慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧!(出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答)5.教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧!例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。(黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上)再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快快地飞到蓝花上，等待。(红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快快地飞到红花和黄花上)最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)6.\"先\"\"后\"指令的游戏活动。例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快快地飞回黄线上。(黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动)(对幼儿进行表扬)7.现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗?幼儿回答：\"好\" 今天还请了一位好朋友，想知道是谁么? 幼儿回答：\"想\" 教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦!看看我们前边摆了什么啊?(出示两座城堡)(1)请幼儿先观察城堡的颜色，再观察形状。

(一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡(2)现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

(3)教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)活动结束：蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦!请幼儿拉火车回班。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！