# 望的教案通用6篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-25

*通过制定一份教案，从而明确接下来的教学方向，教案在书写的过程中，你们一定要考虑联系实际，以下是小编精心为您推荐的望的教案通用6篇，供大家参考。望的教案篇1 这篇课文讲述的是一个名叫英子的女孩，因为腿有点残疾，性格很忧郁。一次，在她被老师点名...*

通过制定一份教案，从而明确接下来的教学方向，教案在书写的过程中，你们一定要考虑联系实际，以下是小编精心为您推荐的望的教案通用6篇，供大家参考。

望的教案篇1

这篇课文讲述的是一个名叫英子的女孩，因为腿有点残疾，性格很忧郁。一次，在她被老师点名上台讲故事时，得到同学们热烈的掌声，这掌声给了她极大的鼓励，让她从此变得自信起来。

上课时，我请同学们自己读课文，说说自已从课文中读懂了什么。学生们从英子的变化开始说了。于是我就引导他们读描写英子的句子来深入了解英子的内心，了解同学们对她的态度，及这种态度带给英子的力量。大家通过对英子心理的了解，又通过对英子能力展示的了解，知道了每个人都有优点和缺点，缺点并不代表着这个人的美与丑。最后，我让同学们交流：从英子的变化，你想到了什么？有的同学想到掌声的力量很大，它可以使一个同学改变，所以我们要多给别人鼓掌。有的学生想到一个人有了缺点并不可怕，可怕的是自已敢不敢面对，要有勇气战胜自已才行。有的学生想到一个人只要有勇气微笑着面对生活，生活就会很快乐。看来孩子们从这一课确实学到了很多，我心里无比激动。正在我准备说下课时，忽然看到一向不爱发言的唐愫冰同学微微地抬了抬手，又立刻放了下去。看得出她似乎想说点什么，又有点害怕。我立刻叫她起来。她说话的声音很小，我根本听不清她说了什么。可是我依然表扬了她：“你说得真棒！”同学们好象明白我的意思，给了她最热烈的掌声。

第二天，我收到一张小纸条，上面写着：谢谢老师和同学们的鼓励，以后，我一定要积极举手发言。

多么令人感动的一句话呀！是啊，社会生活中，每个人都渴望得到别人的鼓励。老师鼓励学生，学生更加勤奋，同学互相鼓励，可以共同进步。鼓励在生活的点点滴滴中，在不经意间，哪怕一个眼神，一句话，都有可能改变人的一生。让我们在教育中对学生多一些鼓励吧！让鼓励创造出更多的奇迹！

望的教案篇2

活动目标：

1、引导幼儿表达劳动的过程，感受劳动的快乐。

2、鼓励幼儿学习劳动方法，即使用清洁工具有顺序地洗椅子。

3、教育幼儿要爱护小椅子，轻拿轻放，养成良好的习惯。

重点：教育幼儿要爱护小椅子，轻拿轻放，养成良好的习惯。

难点：学习使用清洁工具洗椅子，感受劳动的快乐。

活动准备：椅子每人1张;水盆若干，抹布若干(数量和幼儿人数相同)、音乐、“椅子”录音。

活动过程：设计意图：

一、椅子哭了

●录音：“呜呜……”师：是谁在哭呢?

●椅子：“呜呜……”小朋友，我是小椅子，你们身上都很干净，你们看，我的身上很脏，我身上为什么会这么脏呢?

●你们能帮我洗个澡吗?

二、我来给你洗洗澡

1、洗椅子

●师：你们愿意帮助小椅子洗澡吗?那我们用什么来给小椅子洗澡呢?(老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布、水盆)今天我们请它们来帮忙。怎么样才能把小椅子擦干净?(每个地方都要擦到)

●幼儿尝试用抹布开始擦洗椅子，鼓励幼儿积极表达自己在劳动过程中的快乐。

2、交流

你是怎么洗椅子的?鼓励个别幼儿来示范并用语言表达洗椅子的过程。

3、总结

●胡老师还把擦椅子的步骤编成了一首好听的儿歌，我们一边念儿歌一边擦椅子，这样我们会把小椅子擦得更干净。

●师幼一起边念儿歌边擦椅子。(小抹布，洗一洗、拧一拧;椅子面、擦一擦;椅子背，擦一擦;椅子脚，擦一擦;椅子档，擦一擦，小椅子，开心啦!)

●椅子是我们的好朋友，我们还应该怎么更好地爱护它?

三、送椅子“回家”

●椅子：小朋友，谢谢你们把我洗得这么干净，以后你们要好好的爱护我噢!

●我们去看看小椅子干了没有，我们带小椅子一起回活动室吧!

创设情景，帮助产生想帮助小椅子的欲望。

开拓幼儿的思维，让幼儿自己去发现用什么材料与方法去进行清洁小椅子。

幼儿在操作中体验劳动的快乐，并鼓励幼儿用语言来表达，发展幼儿的口语表达能力。

结合儿歌，让幼儿更好地掌握擦椅子的步骤。

通过讨论培养幼儿爱护小椅子，轻拿轻放的好习惯。

幼儿园中班社会教案：快乐元旦

一、活动目标：

1、让幼儿了解每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、在活动中，感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、幼儿能积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：旧挂历、新挂历、布做的“龙”二\"三条。中华风俗cd片。

三、活动过程：

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二\"三次

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

五、活动延伸：

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

望的教案篇3

【活动目标】

1、能专心欣赏舞蹈，感受孔雀舞的音乐美与姿态美，初步理解舞蹈所表现的内容与情节。

2、初步学习随乐表现小孑l雀参加选美、奋力扑火等简单的舞蹈动作，激发对傣族舞蹈的兴趣。

3、尝试创编救助小孔雀的舞蹈动作，体验帮助别人的乐趣。

【活动准备】

1、经验准备：通过参观“孔雀园”幼儿已初步了解孑l雀的习性和动作特点；通过欣赏傣族舞蹈，幼儿已简单了解傣族舞的动作特点。

2、材料准备：《美丽的小孔雀》的乐曲cd、小孔雀的头饰服装、火焰道具、ppt图片等。

3、环境创设：创设舞蹈情境小兔的家、小池边等场景。

【活动过程】

1、以“参加森林选美大赛”导入活动，师幼跟随音乐即兴表演舞蹈。

2、欣赏孔雀舞，借助多媒体的动作造型，引导幼儿感受傣族音乐的美和孔雀舞的基本特点。

（1）欣赏孔雀舞。教师随乐示范几个孔雀舞的简单动作，引导幼儿欣赏并思考：孔雀舞美吗？孔雀舞的动作与平常的舞蹈动作有什么不一样？小孑l雀在干什么？

（2）造型对照与模仿：通过多媒体的孔雀造型与教师的舞蹈造型，引导幼儿感受动物的动作与舞蹈艺术造型之间的联系，并选择一两个喜欢的动作造型进行模仿。

3、欣赏舞蹈《美丽的小孑l雀》，引导幼儿理解并尝试运用语言和动作表达舞蹈情节。

①欣赏第一段舞蹈，感受小孔雀参加选美前的美丽。

②欣赏第二段舞蹈，感受舞蹈所表现的小孑l雀在选美路上的故事情节。

③欣赏第三段舞蹈，感受小孔雀的勇敢和美丽。欣赏第四段舞蹈，尝试创编救助小孔雀的舞蹈动作，体验帮助他人的快乐。

④师幼共同表演欢庆舞。

望的教案篇4

活动目标：

1、 引导并鼓励幼儿在感受不同类型音乐的基础上大胆地表现出自己认为的善与恶的形象。

2、 通过活动，引导幼儿学习新授单词：wolf。

3、 引导幼儿体验英语活动带来的乐趣。

活动准备：

情景创设（森林）、小羊的头饰若干、大灰狼的衣服、磁带

活动过程 ：

（一） 情景创设(复习部分动物单词)

出示小羊的头饰，

，who is it ? 今天我们就来做sheep做游戏，（幼儿与教师一起带头饰）

who are you ?

we are sheeps. （音乐）：今天我们又要来做游戏了，are you happy?

( its carrot go go go carrot carrot eat eat eat.

its grass go go go grass grass eat eat eat.

thats mushroom mushroom mushroom eat eat eat

（二） 新授单词wolf

（沉重地音乐）guess guess ,who will coming?

（tiger 、lion、elephant、bear)

look,who is coming?

its a wolf.

纠正幼儿对新单词的发音。

wolf 长得什么样？是怎么走路的？

幼儿跟着音乐学wolf。wolf wolf 大灰狼

（三） game

?wolf and sheep .》

（欢快地音乐）sheep sheep jump jump jump.

（沉重地音乐）who is coming ? wolf ,wolf is coming .sheep ,we are go home!wolf go back!

（重复一次）

（欢快地音乐赶走大灰狼）

望的教案篇5

通过对不同的课文写作方法的分析，理解其对表达主题思想的作用。下面梳理了新人教版七年级语文上册第六单元教案设计，供大家参考借鉴。

【单元学习目标】

一、学习用对比、象征的修辞手法展示人物精神世界、抒发思想感情。

二、通过对不同的写作方法的分析，理解其对表达主题思想的作用。

三、理解“面对逆境”不屈不挠的思想意义，培养勇于奋斗的意识。

【基础知识学习】

一、叙述方式有：顺序、倒叙、插叙等。

二、圈划符号介绍：

1．用不同的符号表示不同的意思。一般来说，词语用圈点（实点、小圈、大圈等），句段用线框（虚线、直线、曲线、粗线、线框等）。

2．句子成分常用符号：主语（双线）、谓语（单线）、宾语（曲线）、定语（ ）、状语［ ］、补语〈 〉、中心语……。

3．圈画的符号不能太复杂，杂了就会搞不清；圈画的内容不能太繁多，多了等于没有。要克服任意圈画的坏习惯。

【教学安排】

?密室日记》二课时。

?你是我的辞典》二课时。

?生命之线》一课时。

?石缝间的生命》一课时。

?生于忧患，死于安乐》二课时。

【每周一诗】

１. 背诵王驾《古意》：

夫戍萧关妾在吴，西风吹妾妾忧夫。

一行书信千行泪，寒到君边衣到无。

背诵范仲淹《江上渔者》：

江上往来人，但爱鲈鱼美。

君看一叶舟，出没风波里。

２. 王驾，唐代诗人。

３. 范仲淹，宋代文学家。

望的教案篇6

一、活动目标

1、能安静地听乐曲，感受音乐的抒情旋律。

2、乐意用动作、歌曲、表情，表达对外婆的喜爱之情。

3、在说说、唱唱、做做、玩玩中，拓展幼儿的语言智能、肢体运动智能、人际交往智能。

二、材料准备：

1、准备外婆头饰一个，音带、录音机。

三、活动过程

（一）问答游戏，引出话题：

老师问，幼儿答。

（二）谈话：

1、你们都有外婆吗？外婆住在什么地方？

2、你去看外婆吗？你是坐什么车到外婆家的？

3、有一个宝宝他也要到外婆家，我们来听听他是怎么去外婆家的？

（三）欣赏歌曲：

1、录音机里的宝宝是怎么去外婆家的？

2、你们乘过船吗？乘船的时候船是怎么摇摆的？（请幼儿做做摇船的摸样）

3、宝宝摇着船，到了什么地方呢？我们来仔细听一听！

4、（欣赏音乐后提问）桥是什么样子的呢？你们有什么好办法搭一座桥？

5、听音乐摇船、搭桥去外婆家。（幼儿根据音乐的变化来做不同的动作）

（个别能力强的：老师也想跟你一起去看外婆，这只船太小，能不能造得大一点，让老师也能乘）

《做让幼儿动脑筋做船、搭桥体现

有外婆（听音乐幼儿在听觉感受）（幼儿做动作有了动作感受）

（四）学歌曲、明规则、做游戏。

1、分弟弟，妹妹做游戏。（体验游戏规则）

2、听音乐跟唱歌曲。（喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词）

3、听听唱唱做音乐游戏。（再次激发）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！