# 《鲸》教案优秀7篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-02-25

*教案是我们为了提高教学质量所写的书面文体，大家在写教案的时候，一定要将教学准备和学生分析写出来，下面是小编为您分享的《鲸》教案优秀7篇，感谢您的参阅。《鲸》教案篇1学习目标：1、积累《木兰诗》中重点字词2、赏析诗中的木兰形象课前学习：选择诗...*

教案是我们为了提高教学质量所写的书面文体，大家在写教案的时候，一定要将教学准备和学生分析写出来，下面是小编为您分享的《鲸》教案优秀7篇，感谢您的参阅。

《鲸》教案篇1

学习目标：

1、积累《木兰诗》中重点字词

2、赏析诗中的木兰形象

课前学习：选择诗的片段，与同伴进行课本剧表演

课堂学习：

第一块：积累字词，整体感知课文

1导入：播放电影《花木兰》片断观看

2组织朗读(要求读准字音);评价;全班齐读。个别学生朗读;其他学生评价;齐读。

3看页下注释，理解大意，准备质疑。阅读、思考、讨论

4组织交流、评价(强调古今有差异的词语)交流、互评

第二块：设计情境，精读课文内容

1问题情境：在我们的印象中，中国古代的女子似乎是足不出户的。而木兰却在战场上立下了赫赫战功，你认为这可信吗?为什么?

阅读思考

2组织交流、评价交流、互评

3电影中拍了很多战争的场面，而诗中只是精练的三句。你觉得在这首诗中战争的场面应该详写还是略写，为什么?(提示分析这首诗中花木兰的形象)

小组合作讨论

4组织交流、评价交流、互评

第三块：语文活动：课本剧《木兰诗》片段

1小组合作，选取《木兰诗》片段，分角色表演。按小组的顺序，分别到讲台前表演。

2组织交流、评价交流、互评

课后学习：

同伴竞赛：看谁背诵《木兰诗》又准确又迅速。

《鲸》教案篇2

设计思路：

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣 ，增强自我保护的能力。

活动内容：我该怎么办

活动目标：

1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

活动准备：警车（玩具）一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

活动流程：

游戏导入--------谈谈议议---------游戏巩固实施要点：

（一）游戏导入

1、教师创设情景指导语：有一天，有一个陌生人进入了家里。可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，该怎么办？

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

《鲸》教案篇3

活动目标：

1．简单了解清明节的由来和传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2．初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。

活动重点：简单了解清明节的由来和习俗。

活动难点：体验感受清明的气氛，懂得怀念先祖与革命烈士。

活动过程：

一、开始部分

古诗导入：《清明》

师：这首古诗里藏着一个节日，你们知道是什么节日吗？

二、基本部分。

1、幼儿通过视频、图片等形式了解清明节的由来和习俗，并能够简单讲述。师：为什么会有清明节这个节日呢？清明节是怎么来的？

清明节到了，都有哪些习俗呢？

幼儿自由讲述。

教师播放清明节由来的视频，幼儿观看。

2、交流：

师：清明节是什么时候？为什么会有清明节呢？在清明节这天我们都要做些什么？（根据幼儿回答教师出示相应图片。）

3、引导幼儿初步体验怀念先祖，怀念革命烈士的情感。

（1）出示扫墓图片。

师：瞧！他们在干什么？为什么要去扫墓呢？

小结：每年清明前后，为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去他的墓前祭拜，表达哀思。

（2）出示革命烈士陵园扫墓图片。

三、结束部分

教师播放关于\"革命烈士\"的事迹，请幼儿观看，引导幼儿了解\"烈士\"：董存瑞、黄继光、消防英雄等。

《鲸》教案篇4

为了有效遏制学生溺水死亡事故的发生，根据嘉开社发〔20xx〕56号文件精神，结合我校实际，经研究决定开展预防溺水事故专项教育活动。

一、活动目的：

通过开展预防溺水教育活动，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，避免溺水事故的发生。

二、活动主题：

珍爱生命预防溺水

三、活动对象：

全体学生

四、活动时间：

5月20日至7月10日

五、活动内容：

围绕“四个突出”,提高“防溺水”安全教育实效。

四个突出：

1、突出抓重点对象教育，对平时擅自游泳的学生及时做好思想工作,进行细致入微的教育。

2、突出抓重点时段教育，如：放学、双休日、节假日等。

3、突出抓防溺知识教育，教育学生正确的自护自救和相互急救方法等。

4、突出抓纪律教育，一经发现私自游泳的，要立即制止和批评教育，杜绝溺水事故发生。

六、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

《鲸》教案篇5

一、教学目标1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

二、教学准备材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

三、教学重难点培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

四、教学过程（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼

的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

(三)教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

《鲸》教案篇6

活动年级：二年级

一、活动目标：

1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。

2、主要针对一天好的习惯养成，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。

3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

二、活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

三、活动过程：

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展养成好习惯我能行系列活动。

2、 列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

4、 我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路上随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5、活动总结：少成若天性，习惯如自然。小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多!

《鲸》教案篇7

活动目标：

1．能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2．了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3．了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1．请幼儿搜集树的资料或图片。

2．关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

2、讨论：小猫和小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？小鸟为什么喜欢树？

3．教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！