# 藏冰教案推荐7篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-25

*教案在完成的过程中，你们需要强调创新教学方法，大家在制定教案时一定要先给自己明确好教学目标，下面是小编为您分享的藏冰教案推荐7篇，感谢您的参阅。藏冰教案篇1活动目的：初步了解溺水安全的有关内容，提高安全意识。学会珍爱生命，学会自救的方法。活...*

教案在完成的过程中，你们需要强调创新教学方法，大家在制定教案时一定要先给自己明确好教学目标，下面是小编为您分享的藏冰教案推荐7篇，感谢您的参阅。

藏冰教案篇1

活动目的：

初步了解溺水安全的有关内容，提高安全意识。

学会珍爱生命，学会自救的方法。

活动准备：

在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水;收集有关溺水事故发生的资料，以及夏季游泳溺水自救的视频资料。

活动过程：

一、导入讲述

近期发生的溺水死亡事故。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

二、了解溺水

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。

在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生必须做到这几点：未经家长老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。不熟悉的江溪池塘不去。要清楚自己的身体健康状况，熟知自己的水性。游泳前先接受正规的培训。

三、观看视频，学习夏季游泳溺水自救的方法。

四、活动总结

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧!在日常生活中提高安全意识，安全，防患于未然。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全!

藏冰教案篇2

活动目标：

--能说出口、眼、耳、鼻的名称（分别用中、英文说）

--能撕贴五官，巩固五官在脸部位置的认识。

活动准备：

1、一面镜子、固体胶。

2、制作好的活动、可贴的眉毛，眼睛，耳朵，鼻子，嘴。

3、幼儿活动材料《美术》。

活动过程：

1、照镜子，找五官。

--照照镜子，看看我们的脸上有什么？

--它们分别在脸的什么地方？

(1)首先让孩子认识自己的五官，要求孩子说出自己五官的名称（引导幼儿用中、英文说出五官的名字）

然后教师拿出准备好的五官图片让孩子辨认。

(2)请配班老师示范贴，可有意识地把五官位置贴错，让孩子分辨正确与否，同时请孩子把错的纠正过来。

(3)邀请孩子上台操作，教师加以指导。

2、教师出示幼儿活动材料《美术》，提问：脸上少了什么？

3、教师讲解撕贴作画的要求：按轮廓撕下来，在背面抹上胶水，然后找到合适的位置粘贴。

4、提供材料给幼儿，鼓励幼儿大胆撕贴。

将幼儿作品放置展览区，供幼儿互相欣赏。

5、课后学念儿歌《我的五官》。

藏冰教案篇3

设计意图：

小班幼儿认识的平面图形，主要是圆形、正方形、长方形、三角形。幼儿已经能初步看到图形说出名称，为了能让幼儿更好的认识这些图形，发展幼儿的形状知觉、观察力和初步的分析概括能力。在本次活动中，我就让幼儿在游戏中通过自身的实践、动手操作、主动探索来加深对几何图形的认识，以及让幼儿能初步进行几何图形简单的拼合，来激发幼儿的创造和想象力。

活动目标：

1、幼儿复习巩固对正方形、三角形、和圆形的认识。

2、幼儿初步尝试用几何图形拼合简单的图案。

3、培养幼儿的动手能力，体验图形组合变化的乐趣。

活动准备：

1、五筐各种图形的操作材料

2、三张拼合的几何图形创意画

3、小房子一个（里面有各种各样的图形）

活动重点：

幼儿对几何图形的认识。

活动难点：

幼儿尝试用几何图形拼合简单的图案。

活动过程：

一、 以小动物引出主题

1、小白兔引起幼儿兴趣

教师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师了，它说:“它在森林里盖起了一座新房子，你想不想看看哪？”“你们看，这座新房子漂亮吗？”

2、教师提问

教师：你们看，这个新房子上都有哪些图形哪？

请个别幼儿上来指一指，并告诉我图形的名字。

（正方形、圆形、三角形）

二、 复习图形

1、 教师提问

教师：这座房子可神奇了，看看她房子里都有谁？

教师依次从房子里拿出三角形、圆形、正方形、幼儿认读。

2、教师介绍游戏的规则

教师：你想不想和图形宝宝做游戏那？（幼儿回答：想）

教师叫图形宝宝的名字，幼儿就从桌子中的操作材料中拿出相对应的图形，并演唱儿歌。例：圆形，圆形你在哪里？幼儿回答：我在这里，我在这里，你好不好？游戏进行三次，三角形、圆形、正方形。

（此环节解决重点。）

三、 几何图形的拼合

1、教师出示拼合好的图案幼儿观看。

（小鸡、热带鱼、太阳、小树）

2、教师提问

1）小朋友你们看看小鱼是用什么图形宝宝拼合起来的？（三角形）。

2）小朋友你们看看小鸡是用什么图形拼合起来的？

（三角形、圆形）

3、教师请幼儿说一说你想拼合什么图形？

4、教师请幼儿自己拿操作材料在桌子上拼合图形。

5、在此环节解决难点。

四、 教师巡回指导。

五、 教师展示幼儿的作品，幼儿分享作品。

课后反思：

在紧紧张张的几天筹备中，反复的修改中，这节课上完了，心里轻松了很多，可是也有很多不尽人意的地方，在课中的几个环节中最大突出的就是语言的不完整，例如孩子在回答问题时候，我问的问题的不完整导致孩子说话的不完整性，这个我以后要需要注意，还有我没有好好地把握时间，复习的时间有点长，虽然这么多的不好的地方，但是我觉得我对孩子的掌握还有上课的语气，以及对孩子的吸引力还是挺好的，孩子们对于知识的掌握还是很好的，以及班上的一位孩子拼合的鱼骨头让我惊奇了一次，让我不敢忽视我们的孩子。所以我要更优秀，就要改掉我自己需要注意的地方，让自己的授课技巧更完美。

藏冰教案篇4

一、教学目的：教育学生知道宽容是一种美德;遇事能宽容别人是一种高尚的行为;诚恳、友善、不计较小事、能体谅别人是宽容的表现;学会宽容有助于自己的身心健康。知道待人宽容是美德，是高尚的行为;遇事不斤斤计较，不做得理不让人的事，愿意成为一个宽容的人。

二、教学准备：录音机、轻音乐录音带、配乐录音故事：“将相和”。春意盎然的风景画两幅(一幅上色，一幅不上色)。

三、教学过程

(一)导入：播放轻音乐(两分钟)

教师：同学们听到轻音乐时，心里一定感到很舒服。如果你刚才遇到了不愉快的事情，听到这样的音乐，也会觉得不愉快减轻了一些。

(二)学文明理

教师：在集体生活中，有时会发生一些令人不愉快的事。有些不愉快的事，经常是因为同学之间的误会或不理解而造成的。发生这样的情况时，我们应该怎么样做呢?请同学们听一听在我国流传了千百年的故事。播放：将相和的故事。教师：刚才的故事为什么能流传千百年，就是因为蔺相如的宽容大度和廉颇的知错就改。在今天的生活中我们的仍旧需要像他们这样做。请学生分析李明和张丽的行为，并讨论他们的做法对个人和集体有什么好处。

(三)活动明理

1、请同学们选择(学生用书中的活动1)(三分钟)

2、出示风景画，请学生做对比后引出xx和xx的优点。

藏冰教案篇5

活动目标：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、制作介绍常见交通安全标志的课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、与交警联系好，邀请前来讲解。

5、音乐磁带，多媒体设备(搜索flash动画)。

活动过程：

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：(教师出示人来人往的马路)，我们就来看马路上发生了什么事情?人们在干什么?

二、展??

(一)观看情景表演，引起幼儿思考

师：看，又发生了什么事情?

a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的`小学生;

b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

问：\"刚才你看到了什么?\"\"是什么原因造成了危险事情的发生?\"\"你想对他们说什么?\"

小结：发生车祸太可怕了，为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

(二)认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，让我们一起看看。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗?根据不同标志，提问不同问题。

三、总结评价。

藏冰教案篇6

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

?安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的\'情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

藏冰教案篇7

活动目标：

1、尝试用分泥和连接的技能制作民族娃娃。

2、感知几个常见少数民族的特色。

活动准备：泥、泥工板、湿抹布、民族娃娃的图片、课件

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

老师：出示各种民族娃娃，听泥娃娃自我介绍：\"黑眼睛，黑头发；你穿对襟袄，我系葡萄扣；你梳桃子头，我扎小髻髻。我们是一群中国娃娃，我们住在无锡惠山的山脚下。

引导幼儿观察名族娃娃的外形特征：脸是圆圆的，眼睛大大的，穿着漂亮的民族服装，很美丽。

二、教师示范，引导幼儿学习分泥和连接的技能。

1、老师出示泥团，示范分泥：做娃娃的时候，先要把泥分为两块，每一块再分为一大一小两块，大的分别做身体和两条腿，小的分别做头和两条胳膊。

2、用我们学过的团圆、搓长、压扁等本领做出圆圆的头、宽宽的身体

3、示范连接：做好以后，将头、胳膊、腿与身体连接在一起。提示幼儿可以用辅助物来帮忙。

4、最后填上眼睛、嘴巴，提示幼儿可以用泥条粘帖的方法表现出名族娃娃的发髻特征。用辅助材料进行装饰，平放在泥工板上。

三、幼儿操作，老师指导。

下面请每个小朋友自己来做一个泥娃娃，分泥时要注意份量多少。提示：想想看，我们可以用什么办法将头和身体连接的牢固一点呢？

四、交流讲评

我们今天可以开一个民族娃娃展，你们都是小评委，请你来说说你喜欢那个民族娃娃，为什么？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！