# 桃教案大班推荐7篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-25

*合理的教案会帮助活跃课堂，只有这样才能让激发学生们的学习热情，通过写教案，大部分人都可以让自己的思维能力得到锻炼，小编今天就为您带来了桃教案大班推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。桃教案大班篇1一、设计思路：新《纲要》中指出，活动要源于幼儿的...*

合理的教案会帮助活跃课堂，只有这样才能让激发学生们的学习热情，通过写教案，大部分人都可以让自己的思维能力得到锻炼，小编今天就为您带来了桃教案大班推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。

桃教案大班篇1

一、设计思路：

新《纲要》中指出，活动要源于幼儿的生活，开展幼儿感兴趣的事情，新年将至幼儿能用多种工具，材料或不同的表现形式表达对新年的期盼，并能亲手制作灯笼。美化教室，根据幼儿的兴趣我搜集废旧物品：发泡网、透明一次性纸杯、毛线、发光棒、剪刀，幼儿能制作出多彩的灯笼，通过艺术活动能让幼儿感受美、欣赏美、分享美。

二、活动目标

1.初步体验制作灯笼的快乐。

2.能按照老师的引导制作灯笼。

3.知道穿线，打结的方法。

4.会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5.根据色彩进行大胆合理的想象

三、活动准备:

发光棒、剪刀、发泡网、透明一次性杯子、毛线。

四、活动过程：

1.谈话导入

中国传统节日《春节》快到了，小朋友们很期待，春节时大街小巷张灯结彩很热闹。

(1)教师提问：春节人们怎样装扮家里?

(2)幼儿回答：挂灯笼、贴春联、贴福字

2.基础部分

(1)教师出示自制的灯笼。

教师提问：你们觉得这个灯笼漂亮吗?和春节挂的灯笼有什么区别?

幼儿回答：我们买的灯笼有电池，还有音乐，这个不是。

教师提问：你们能看出这个灯笼是用什么材料制作的?

幼儿回答：杯子，毛线，发光棒，发泡网。

(2)幼儿观察材料，了解其用途。

今天老师给大家准备了，各种材料，现在你们可以和小朋友商量选择材料制作漂亮的灯笼。

3.教师讲解制作灯笼的方法。

(1)用事先准备好的毛线顺着发泡网一端的空隙，隔两个穿过，从头到尾并收口打结。

(2)事先将透明一次性杯子底部剪好十字孔，杯口向下放入发泡网中。

(3)把发光棒，灯头插入杯子十字孔中，并调整绳子长度。

(4)在用毛线穿好发泡网顶部收口并打结。

4.幼儿制作灯笼。

教师巡回指导，个别指导，重点指导穿绳，打结的方法。

5.幼儿作品展示

幼儿手提自己制作的灯笼相互欣赏，相互交流制作灯笼的乐趣。

五、活动延伸

引导幼儿说出还能用生活中的什么材料制作出不一样的灯笼。

教学反思

本次活动根据幼儿的实际情况和现有资源设计的，幼儿对活动非常感兴趣，在这次活动中，孩子都在情感互动、技能等方面都体验到了乐趣，制作了比较精美的纸杯灯笼，达到预定的活动目标。

桃教案大班篇2

一、教学目标：

1.能够了解中华民族传统节日——冬至的由来;

2.通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力;

3.让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

二、教学重点：

了解冬至这个传统节日的文化。

三、教学难点：

领略祖国的传统文化——冬至的的无穷魅力，意识到在生活中能够懂得珍惜与家人团聚的时间，并以实际行动减轻父母的负担。

四、活动形式：

朗诵、讲故事、游戏、吉他、小品、歌唱等

五、活动过程：

1、宣布主题：主持人宣布“情暖冬至，洋溢青春”主题班会现在开始!

2、节日冬至的由来和传说：

(1)请听朗诵诗词《小至》和优美诗句;

(2)讲述冬至的传说和习俗：如冬至吃饺子、狗肉和混沌等。

3、冬至是一个开心的节日，接下来一起来玩游戏“模仿秀”;

4、在冬至这天，家人都会团聚一起吃汤圆，接下来请倾听吉他《卖汤圆》;

5、下面让我们一起欣赏幽默又搞笑的小品《卖汤圆》;

6、冬至是家人团聚的日子，在这一天我们要做一些力所能及的事，减轻父母的负担。接下来请听朗诵《歌颂母亲》;

7、在这欢乐的节日当中，每个人心中都有愿望，下面请听歌曲《许一个愿望》;

8、伴随着歌声，学生畅谈自己的愿望。

9、班主任总结。

桃教案大班篇3

活动目标

1、 让幼儿理解和感受歌曲活泼、欢快的情绪。

2、 重点学唱歌曲的第一段，教育幼儿要学小蜜蜂和小喜鹊，不学花蝴蝶，做个爱劳动的好孩子。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

教学重点、难点

1、歌曲中的“来”字唱一拍半，不宜把握。

2、 活动的重点是体验劳动创造财富的快乐，感受音乐的基本情绪，并能随着音乐即兴表演。

活动准备

1、 根据歌曲画一幅背景图，小蜜蜂、小蝴蝶、小喜鹊、公鸡的头饰。

2、进场音乐磁带、《劳动最光荣 》的歌曲磁带、录音机、电子琴。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

过程一：进场（常规培养）

1、听进场音乐做动作进场。

2、 教师弹琴，引导幼儿做发音练习。

过程二：故事导入

1、教师语言引导：今天老师给小朋友讲个故事，名字叫《小猫钓鱼》。

2、导入课题：劳动最光荣

过程三：熟悉歌词

1、 出示背景图，请幼儿欣赏。

2、 引导幼儿观察场景：雄鸡歌唱、鸟儿梳妆、喜鹊造房、蜜蜂采蜜，青青的叶儿、红红的花，小蝴蝶玩耍。

3、 教师引导幼儿根据背景学说歌词。

过程四：学歌曲

1、欣赏歌曲：教师组织幼儿安静地倾听歌曲。在欣赏完乐曲后教师启发幼儿说出自己内心的感受。

2、教师组织幼儿根据音乐旋律打节奏，并边打节奏边唱歌曲。

3、教师教幼儿逐句跟唱歌曲，初步学唱。

4、教师弹奏音乐旋律请幼儿大声练习演唱。

过程五：表演唱

教师请幼儿选择自己喜欢的头饰戴在头上，边唱边即兴表演与自己头饰动作相对应的动作。

教学反思

?劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。于是活动就变成了一种歌表演的形式，我把音乐和舞蹈融于一体，而舞蹈的动作就来自于孩子们的“创造”，是孩子最易接受的一种表现方式，它把无形的声音同无声的形态动作结合在一起，能充分调动孩子的积极性，有利于他们的身心得到全面发展。而歌表演是以歌为主，动为次，所以在教学中我采取动、静交替的办法，并提出要求，请幼儿创编的动作不要过大，并根据歌词内容，适当的反馈幼儿的动作并采用设计优美而又确切表达歌曲情感的表演动作，使演唱更富有情感的表达性。

另外，在活动中我还渗透了一些“劳动节”方面的知识，我向孩子解释了一番，一开始孩子们都觉得劳动是一件不好的事，因为很辛苦，后来我又问了“爸爸妈妈劳动后会得到什么？”、“农民伯伯们劳动后又会得到什么”等等问题让孩子明白了劳动虽然辛苦，但是劳动后必定会有所收获，收获的过程就会非常的快乐，从而就自然地引出了“劳动最光荣”……

小百科：劳动，通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动，劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。按照传统的劳动分类理论，劳动可分为脑力劳动和体力劳动两大类。

桃教案大班篇4

活动目标：

通过玩沙包游戏，训练幼儿动作的灵敏性、协调性。提高独立思维能力，培养遵守纪律的好品德。

活动准备：

设计活动场地：在场地中摆上各种活动器械。

人手一只沙包、录音机一台、轻松活泼的磁带一盘。

活动过程：

（一）开始部分

队形队列练习；一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

（二）基本部分

引导幼儿把沙包放在身体的任何一个部位，（如头顶上、肩膀上、手心上……等）然后从场地中摆的各种活动器械上走过，使沙包不掉到地上。

玩沙包比赛：要求幼儿把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，看谁的方法多谁就是第一名。

游戏“带着沙包走小路”

幼儿分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

教学反思：

幼儿动作十分的灵敏性、协调性。并提高了幼儿的独立思维能力，培养了遵守纪律的好品德。

桃教案大班篇5

活动主题：

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国62岁生日，为了让孩子知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关国庆节的一些知识（如国旗，国徽），丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

活动目标：

1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。

2、通过收集门票及名胜古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动安排：

1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有哪些名胜古迹。

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

教学反思：

通过这次活动，首先幼儿了解到了国庆节的意义，也认识了国徽的国旗，在这次活动中幼儿玩的很开心，也很快乐。不足之处就是在让幼儿画国徽和国旗的时候五角星没有体现出来，在画画上要加强。

桃教案大班篇6

活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

活动目标

1. 了解一些常见的交通指挥手势。

2. 认识一些交通标志。

3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。

4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

5. 遵守交通行为规则，不做“禁止”的事。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

1．交通警察指挥交通的图片。

2． 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。

3.警帽，哨子。

活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

桃教案大班篇7

教学目标：

1、理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

2、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

教学重点：理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

教学难点：懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

教学准备：信封一个(内装蜗牛微笑卡片)、微笑字卡、多媒体课件。

教学过程：

一、导入。

今天老师特别高兴，因为今天有好多老师和我们一块儿上课，你们高兴吗?而且我收到了一封很特别的信，看：是小蜗牛寄来的，收信人是大班的小朋友，小蜗牛给我们写信会写些什么呢?你们想知道吗?让我们打开看一下。

小蜗牛为什么会寄微笑卡片给我们呢?你们一定很想知道吧，那我们就来听一个故事，听完这个故事你就会知道了，故事的名字就叫叫微笑。(出示生字卡：微笑)教师引导幼儿一起朗读故事名称“微笑”。

二、基本部分

(一)、教师讲述故事一遍。

(二)、故事后提问：

1、小动物们都为朋友做了些什么?

2、小鸟为朋友们--?(唱歌)

3、猴子为朋友们--?(摘香蕉)

4、小兔子为朋友们--?(送信)

5、小蜗牛送给朋友们--?(微笑)

6、小蜗牛为什么要寄微笑卡片给大家呢?

(三)、微笑传递快乐，探索多种带来快乐的方法。

(出示课件，幼儿观看)

1、图片上的人们都怎么啦?(都在笑)

2、你们猜猜他们为什么都在微笑呢?

3、师：微笑能使人快乐，现在请你们把微笑送给班上的好朋友和老师们吧!

刚才我们把微笑送给了好朋友和老师，他们很开心。除了微笑还有什么办法也能让朋友快乐呢?(幼儿讨论让朋友快乐的方法)

三、结束部分

1、幼儿绘画师：小朋友们想了好多让朋友快乐的办法，现在请小朋友把自己的笑脸画出来，送给自己的朋友，为他们送去欢乐，好吗?(播放《歌声与微笑》)

2、教师小结今天小朋友们都知道了帮助别人，为别人做事情是一件很快乐的事情，而且我觉得今天小朋友的微笑可甜了，下面我来帮你们，把你们的微笑拍下来，这样会有更多的人看到我们的照片，看到我们的微笑，他们会非常快乐的，好吗?

活动反思：

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！