# 竖教案幼儿园8篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-02-25

*教案在制订的过程中，你们一定要注意讲授内容要点，教案的内容一定要和我们的教学任务息息相关才行，下面是小编为您分享的竖教案幼儿园8篇，感谢您的参阅。竖教案幼儿园篇1活动名称：故事洗臭袜子的波波熊活动领域：语言、社会活动目标：1.教育孩子做一个...*

教案在制订的过程中，你们一定要注意讲授内容要点，教案的内容一定要和我们的教学任务息息相关才行，下面是小编为您分享的竖教案幼儿园8篇，感谢您的参阅。

竖教案幼儿园篇1

活动名称：故事洗臭袜子的波波熊

活动领域：语言、社会

活动目标：

1.教育孩子做一个勤劳、爱清洁的孩子。

2.培养幼儿专心听故事的习惯 和大胆的表达能力。

3.理解故事主题，大家要互相帮助，共同进步。

活动准备：

三张挂图 教师幼儿用书

活动过程：

导入：出示一张挂图，引出故事。围绕袜子提问问题。引发孩子对这个故事的兴趣度。

教师完整的讲故事， 孩子专心倾听。提问波波熊有个不好的习惯是什么？故事的名字是什么？谁帮波波熊改掉的坏习惯？怎样帮助的？

展??

二、出示三张挂图，再讲一便故事，让幼儿进一步了解故事主题。提问，你喜欢什么样的波波熊？（勤劳、爱清洁）

理解主题：大家要互相帮助、共同进步这个道理。

活动延伸：希望小朋友每天换袜子，每天洗袜子，做个爱清洁，讲卫生的好孩子。

竖教案幼儿园篇2

一、活动目标

1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

1、安全教育课件《防溺水》 2、泳池、河塘、海边游泳图片 3、安全教育相关视频 三、活动过程 1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

3、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险!

三、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

2、教师根据活动延伸温馨提示环节：如果看到其他小朋友落水，我们该怎么办?能不能自己下水去救他们? 小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打 110 报警。

竖教案幼儿园篇3

防洪防汛教案

中三班

执教人：齐延茹

活动目标：

1、情感目标：培养幼儿的自我保护意识及安全意识。

2、能力目标：能正确判断哪些地方是能躲避洪水的安全地点。

3、知识目标：能了解洪水来了的一些自我保护的常识。

活动准备：

发生洪水的图片

活动过程：

1、出示洪水来了的场景图片，提问引导幼儿思考：

教师：“图中发生了什么事情?”

“洪水对我们的生活会带来哪些危害?”

2、幼儿自由讨论、交谈：洪水来了我们应该怎么做?

教师小结：(把防洪小知识编成儿歌教给小朋友)

洪水来了莫惊吓，

迅速求救往高爬。

切断煤气和电阀，

寻找木板做舟伐。

3、播放“防洪小知识”的课件给幼儿观看，让幼儿了解一些防洪知识。(往高处跑、关水电门、不能在水沟边走、不能随便喝洪水、找游泳圈或者木盆当船)

4、与幼儿讨论哪些地方是能躲避洪水的高地? 幼儿先自由谈论。

教师小结：(能躲避洪水的地点：高楼顶、房顶、山顶)

5、请幼儿说说在我们幼儿园哪里是能躲避洪水的高地?

6、防洪安全演练。(幼儿能有序的听指挥撤离到高处。)

竖教案幼儿园篇4

有益的学习经验：

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

活动准备：

故事“小猫落水”、小猫教具、磁力板

活动与指导：

1、今天老师给小朋友讲―个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。(附后)

2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险?

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：

小猫落水

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

活动反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

竖教案幼儿园篇5

活动目标

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

活动准备

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

活动过程观察及调整

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。

师说“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”

2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改进。

师：小朋友也发现了游戏时我们有些地方做得不够，这次游戏时我们更要改 正了，做个讲礼貌、爱护玩具的好孩子，好吗？

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜 拳的方法来解决问题。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

（1）、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

（2）、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

竖教案幼儿园篇6

游戏是幼儿园整个教育活动的重心。因此在幼儿园英语教育中采用游戏的方式最符合学龄前儿童的身心特点。通过几年的研究与实践，我初步将英语教育中的游戏划分为六类：体育游戏、数字游戏、美术游戏、音乐游戏、情境对话和娱乐游戏。以下我将自己摸索出的游戏方法按这六类分别列举一二，以供大家参考。

1.wolf, wolf, are you hungry?(老狼老狼你饿吗?)──体育游戏

准备：动物头饰，自制，设置小动物的家

方法：它由传统游戏“老狼，老狼几点钟?”演化而来，其方法也基本与之相似。选择一人扮演“wolf”，其他幼儿扮演小动物，随意地跟随在“wolf”身后散步，并一起提问“wolf,

wolf, are you

hungry?”。若“wolf”回答“no”，则继续游戏;若“wolf”回答“yes”，幼儿要马上跑回家。被抓住的幼儿必须说出“wolf”出示的英语图卡上的词句，才可继续游戏。答错者可让别的幼儿补充将其“救回”，或者罚停一次游戏。

竖教案幼儿园篇7

活动目标

了解各种昆虫的特性

活动准备

4种昆虫挂图、介绍各种昆虫的材料、投影仪、玩具锤子

活动过程

一、warm up

“hello everyboby !let’s sing a song，ok?”——sing a song (bingo)

二、topic

师：“孩子们，今天老师给你们带来了4只昆虫朋友，你们想不想看看它们?”

师：“咱们先来看看第一位是谁?”

1、学习ant

出示ant卡片

师：“孩子们，你们认识这是什么昆虫吗?”

师：“对，是蚂蚁，那你们知道蚂蚁的英语怎么说吗?”

2、请幼儿跟读几次，注意n的发音，还要发一个清晰的\'t音。

师：“你们看ant的最上面的两只手是不是横着放的，那咱们来学学他们横着放的样子。”

3、模仿ant的动作

4、学习cockroach、fly、mosquito同上。

三、excise

竖教案幼儿园篇8

活动目标：

1、对统计活动感兴趣，并尝试用统计的方法解决生活中的问题。

2、知道多走路、多骑车，少开车，提倡低碳生活保护环境。

活动准备：

1、具备一定的点数能力，已有初步的统计经验。

2、每人一张统计纸、铅笔、老师统计的大纸、记号笔等。

活动过程

一、直接导入话题。

1、今天你是怎么上幼儿园的？

2、教师出示统计表，根据找朋友的回答分别记录在纸上。

二、数一数

1、小朋友上幼儿园有几种方式？（走路、电瓶车、汽车、三轮车四种）

2、每一种方式有几个人？（幼儿手指点数）

三、学习统计的方法

1、讨论：有什么更简便的方法可以知道有多少人是走路上幼儿园的？有多少坐车来幼儿园的？

2、教师出示记录表，介绍记录的方法。

四、幼儿学习用统计的方法记录

1、幼儿边看着教师的记录纸，边数边用统计的方法记录。

2、教师巡回指导幼儿的操作。

五、讨论

师：哪几种上幼儿园的方法最环保、最低碳？

教师小结：

我们以后要多走路多骑车，少开车，减少环境污染。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！