# 竖教案大班模板7篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-02-25

*在确保教学顺利完成的前提下，少不了一份教案的，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，小编今天就为您带来了竖教案大班模板7篇，相信一定会对你有所帮助。竖教案大班篇1活动目标通过制作小船，培养幼儿发散性思维和创新能力。活动准备泡沫盒盖...*

在确保教学顺利完成的前提下，少不了一份教案的，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，小编今天就为您带来了竖教案大班模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

竖教案大班篇1

活动目标

通过制作小船，培养幼儿发散性思维和创新能力。

活动准备

泡沫盒盖、长竹签、长短不同的橡筋、大水盆等。

活动过程

看一看橡筋小船。

在泡沫快餐盒盖一端的中间剪出一个小矩形，套上一根橡筋，在橡筋中夹一片小木片，旋转小木片后放入水中，小船就会前进了。 解决的问题：怎样制作一只双桨小船?

幼儿讨论。

(1)在小船的两侧安上两个木桨。

(2)在小船的前后都安上桨。

(3)在小船的前面安上两个小桨。 我来做双桨小船。

(1)将两根长竹签插入快餐盒盖前后两端，在竹签的两端各套上一根橡筋圈，在橡筋圈中夹上木片，双桨小船就做好了。

(2)用四根竹签交叉插进快餐盒盖呈菱形状，在两个分叉口的外侧分别套上橡筋圈，再在橡筋圈中插上木片。 画一画我设计的方案。 说一说我的体验。

(1)小船前后有两个桨，跑得真快。

(2)我的小船偏航，可能是两边橡筋圈转的圈数不一样造成的。

(3)我做的小船能向前行驶，但不是很快。修改调整我的小船，使我的小船行驶得更快。

活动结束

小朋友一起探讨。

竖教案大班篇2

设计意图：

电视广告以其声、像、色兼备，听、视、读并举，生动、活泼的特点一直吸引着孩子们，孩子们喜欢看广告，说广告，几乎所有的孩子都能说上几句那上口、简短、生动的广告语，孩子们对电视广告产生了浓厚的兴趣。在自由活动中，我时常发现小朋友在说广告,你一句，我一句的说，特别高兴，有的还边说边演，兴趣十分浓厚。因此根据幼儿的兴趣爱好及认知发展水平，选择“有趣的广告”这一为幼儿所喜爱、又具有时代气息的教育内容为语言教育的切入口，使幼儿真正成为活动的主人。

活动名称：有趣的广告

活动目标：、

1.了解广告的作用及特点;

2.通过学说、创编广告，提高幼儿分析概括的能力和简练生动的口语表达能力。

3.体验谈话的乐趣。

活动准备：

1.录像(3—4个与幼儿生活有关的电视广告)

2.日常生活中鼓励幼儿说自己看到或见到的广告;

3.各种物品(雨伞、玩具、学具、幼儿用品、日用品等)

4.图片:墙面广告,车身广告,门面广告等.

活动过程：

一、了解广告。

1.请幼儿观看一段广告的录象，

⑴：“小朋友刚才看到的是什么？”（引导幼儿说出广告）;

⑵：“你见过什么广告？”（引导幼儿说出墙面广告、车身广告、报纸广告、门面广告、电视广告、影视广告等,并出示图片）

(3):我们刚看到的是什么广告?（引导幼儿说出：电视广告）

2.学说广告。

⑴（逐一播放电视广告并提问）师“小朋友，这些广告分别介绍了什么产品？（幼儿回答）广告里说了什么？（请幼儿学一学），师“这些广告告诉我们什么？”（幼儿回答，教师对幼儿的回答进行总结）例，幼：“我看到了高露洁牙膏，能保护牙齿、保护牙龈，使口气清新。”

⑵ 请幼儿说一说自己喜欢的广告语，并请其它幼儿用广告语说出广告介绍的产品、名称，作用及用途。

二、了解广告的作用及特点。

1.师：“小朋友们，我们看了这么多的广告，你知道广告的有什么作用吗？”（幼儿讨论，教师对幼儿的讨论进行总结：广告的作用：可以帮助人们了解更多的物品、更加了解产品）

2.师“小朋友你们都喜欢广告吗？”（幼儿回答）“为什么小朋友学广告非常快，听几遍就记住了？”。（教师对幼儿的回答总结：广告的特点非常简单、话不长、很有趣像儿歌一样。）

三、创编广告语

1.出示各种物品，请幼儿自由选择物品，通过观察，操作后，根据物品的特征、特性进行创编，并请个别幼儿说说自己创编的广告语。（引导幼儿知道广告要说出物品好的特征，教师要予以创编较好的幼儿鼓励和表扬；鼓励幼儿大胆创编）

2.幼儿自由结合分小组，以‘幼儿园’为主题进行宣传,创编广告，可分担不同角色，进行表演、音乐、说唱等多种形式创编表演。（幼儿创编过程中，教师对幼儿不明白的问题予以帮助，并鼓励幼儿大胆创编、表演）。

四、结束部分:

“小朋友设计了这么多的广告，都非常的棒，我们让更多的人来了解我们小朋友自己设计的广告吧！”

活动延伸：

在语言区、美工区、表演区投放图片资料供幼儿说广告、画广告、演广告。

活动反思：

在上这个活动前，我请家长们和孩子一起关注一些有趣的广告，有意识的让幼儿去接触一些广告。每个孩子也许就会一两个广告语，那么许多的孩子在一起他们所知道的就不止是一两个了，那是好多好多个。因此设计了第一个环节：师幼共同讨论所知道的广告。在第一个环节里孩子们表现还可以，许多幼儿都把他们的小手举得高高的，都想来说一说自己知道的广告。第二个环节从看广告录像着手，让孩子们在影像的帮助下，进一步了解广告的特点。在让孩子们欣赏的时候自己还有一个疏忽点，在欣赏前没有提出要求，已经在播放了才意识到这句话没说，要想说已经迟了。在第二环节中孩子们的表现每有我想象中的要好，感觉都能说出来的去说的很少。在介绍公益广告时，我怕他们说不出来，自己都说出来了。其实他们很想说的，结果被我都说了去了。一个语言活动，我想给孩子们说机会要多，要让孩子想说、要说、会说。在今后的活动中，我将会努力避免出现类似的失误。果实是在劳动后收获的，我们也将在反思中收获我们的成果。

竖教案大班篇3

活动目标：

1、理解诗歌内容，感受优美的语言，掌握诗歌中的动词：摇飘翻吹唱睡

2、感受世界理解诗歌内容并能继续创编

活动准备：

挂图、头饰

活动过程：

一、开始部分

导入今天老师给小朋友带来了几张好看的图片你们想看吗？

请小朋友仔细观察图片都画了什么！

二、基本部分

1、出示挂图“第一个图片”引导幼儿观察，并启发他们想象“蓝天很大很大像是摇篮，而星星很小很小，像是宝宝”

并欣赏诗歌第一段

2、依次观看图画的以下三个图片，并依次欣赏诗歌的二、三、四段

3、对诗歌进行一遍完整的欣赏，讲解如何欣赏提示幼儿可以张开小嘴、跟着一起说

让幼儿根据理解的诗歌内容自行创编动作

提问幼儿：“这首诗歌好听吗？你们喜欢吗？这么美的诗歌你们听时心里怎么样”

让幼儿谈谈感受，如：安静、舒服、温暖等。

4、请幼儿闭上眼睛教师朗诵诗歌幼儿边听边想象是个情景。

5、提问讲解：（1）讲解诗歌将自然界中相关联的事物大的比做摇篮，小的比做宝宝。

（2）“蓝天真的会摇吗？花园真的会摇吗？可是诗歌却把他们说的想我们人一样，可以做出动作来，所以听起来觉得特别有意识。”（渗透比拟手法）

6、为这首诗歌起一个好听的名字

三、结束部分

组织幼儿分组讨论想想在我们的周围还有那些事相关在一起的，一个大一个小，可以比作摇篮和宝宝。

（教师分组进行指导适当借助图片启发幼儿，如：小河是摇篮，蝌蚪是宝宝。树是摇篮，叶子是宝宝等）

竖教案大班篇4

活动目标

1、了解简单的防火知识，增强自我保护意识，学习火灾自救的方法。

2、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险困难的勇敢，能够保护自身安全。

活动准备

字卡图片，火灾场面范画，自救图解.

活动过程

1、出示‘火’字的字图卡，请幼儿观察。

提问：这是什么字？“火”

首先出示图片让幼儿观看，其次让幼儿用知道“火”字是象形字，能解它的笔顺。那么火能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、组织幼儿讨论并出示图片：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

①穿过浓烟逃生时，使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

②如果身上着火，不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

③如遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口逃生。

④如果室外着火，不要开门，以防大火窜入室内。用浸湿的物品堵塞门窗缝，并泼水降温。

⑤若逃生线路被大火封锁，立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、等方式向窗外发送求救信号。

4、防火自救游戏：

小朋友站成一圈，选几位小朋友头戴福娃欢欢的火焰头饰沿着圈外走，戴头饰的小朋友迅速抱住圈上任意一位小朋友，表示他们的衣服着火啦。“着火”的小朋友迅速想办法自救，如就地打滚，脱掉外衣或假装用水淋湿身体。做完后摘下头饰，走到圈外，游戏从头在做。游戏可重复进行。

竖教案大班篇5

活动目标：

1、父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

2、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸

2、记号笔若干

活动过程：

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：

对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。

2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时侯的信息。

3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。

4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。

5、采访爸爸的工作，并进行统计。

6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。

7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。

8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。

9、比帅（把爸爸小时侯的照片和小朋友比比，看谁帅。）

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

活动反思：

通过本次幼儿园活动,加深了父亲对幼儿园教育的理解,密切了父亲与孩子间的感情，同时,培养了幼儿对父亲的尊敬和亲近感,并使孩子能对父亲保持一种感谢的心情,同时也让当爸爸的男人们体会到了自己的自尊！

竖教案大班篇6

活动目标：

1、能辨别放鞭炮时哪些行为是危险的，哪些是安全的。

2、掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备：课件、放爆竹图片。

活动过程：

一、图片导入。

1、出示图片，提问：图片里有谁？在做什么？这样做对吗？

2、请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。

师：把鞭炮对准小朋友或者扔到森林里，会发生什么危险？

3、引导幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问：“如果是你，你会怎么做？”

二、观看关于安全方面的视频课件。

1、提问：给你印象最深的情景是什么？为什么？

2、逐一观看片段，判断分析其危险原因。

师：这样做对吗？为什么？应该怎么做？

3、鼓励幼儿发表自己的想法。

三、安全教育小结。

1、提问：以后我们应该怎样玩鞭炮？如果有人做危险的事情，应该如何保护自己，远离伤害？

2、选出每日安全员，确定职责。

3、安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

师：玩鞭炮可不能随便。鞭炮虽小，危害很大。不要对准他人；不要在容易着火的地方玩；不能吓唬小动物；如果鞭炮不爆炸也不要靠近；不要把鞭炮放进玻璃瓶。小朋友们，都记住了吗？

活动延伸：

可开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。

竖教案大班篇7

目标：

1、 让幼儿了解民间结婚贴红双喜的`婚庆风俗。

2、初步掌握看图剪双喜的技能，

3、培养幼儿对民间剪纸艺术的喜爱之情。

准备：各种双喜的剪纸范例、剪刀、红色方形纸。

过程：

一、欣赏双喜（一）

教师：请小朋友看看这是什么字？你见过他吗？在什么地方见过的？

教师出示不同的双喜，提问：你在什么时候见过这些不同的喜字？

这么多的喜字你最喜欢哪一个？为什么？

这些喜字是什么颜色的？看到这么多的喜字，你的心里觉得怎么样？

为什么人们在结婚的时候到处要贴喜字呢？（幼儿讨论）

教师小结：人们结婚的时候贴上喜字表示祝福新娘和新郎幸福美满、白头偕老。

教师：这个双喜还有一个故事呢，你们想听吗？

故事《王安石写双喜》

传说，在很久以前，有个人叫王安石，在一次回家的途中，无意间回答了一个问题，那户人家见他非常聪明，便把他的女儿嫁给王安石，并且就在当天结婚，这真是一件大喜事。就在他结婚的那一天，又传来了一个好消息，说王安石考试中了状元，做大官了，这又是一件大喜事。这两件喜事在同一天发生了，王安石实在太开心了，于是拿起笔就在大门上接连写了两个大大的“喜”字，表达他现在高兴的心情。于是，双喜就在这个时候传开了，以后人们在结婚的时候都贴上了许多的双喜，表达美好的祝愿。

二、剪双喜

教师出示老鼠嫁女儿的图片：知道吗？老鼠爸爸要嫁女儿了，老鼠女儿有好多的嫁妆，可上面都没有贴上“喜”字，老鼠爸爸实在太忙了，没有时间去买“喜”字，咱们一起来帮老鼠爸爸剪“喜”字，好吗？

教师出示剪“喜”字的图示，了解折叠方法及阴影部分所表示的意思。

教师示范剪双喜：结婚的那一天桌子上有好多吃的东西，咱们一起来尝一尝。

教师每剪一个口子说一句话：我从右边开始吃，吃一口喜糖开开心心、吃两口吃三口喜糖甜甜蜜蜜，到对面吃一口枣子，早生贵子，回过来吃一口鸡蛋，五子登科，再吃一口百合，百年好合，最后到对面吃一口莲子，连生贵子。

三、幼儿操作，剪双喜

教师提出注意事项：找到开口的地方，不会的可用模型代替等。

四、送“喜”字

教师：咱们一起把“喜”字送给老鼠爸爸，还要说一句祝福的话。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！