# 兀的教案7篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-25

*为了能够将教学任务顺利完成，大家一定要将教案制定好，教案在制订的过程中，你们一定要注意逻辑思路清晰，小编今天就为您带来了兀的教案7篇，相信一定会对你有所帮助。兀的教案篇1教学目标：懂得“我”和家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家...*

为了能够将教学任务顺利完成，大家一定要将教案制定好，教案在制订的过程中，你们一定要注意逻辑思路清晰，小编今天就为您带来了兀的教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

兀的教案篇1

教学目标：

懂得“我”和家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。

教学课时：

两课时

教学过程：

一、画画我的“家庭树”

1、说说你的家里有哪些成员？

2、请将家人的称呼写在树的恰当位置上。想一想：树是先从根长起的，我们家先有谁呢？

3、学生填写，师巡视

4、指名交流

5、读读“家庭小词典”

二、家庭成员简况

1、调查一下家庭成员的简况

2、向班中的同学介绍

3、交流你和家人之间发生的趣事

三、抢答比赛

1、以小组为单位，进行抢答，看谁的反应又快又准

2、加赛题：你还能再提出什么问题考考你的同学？

3、画画家庭关系图

（1）根据自己家庭的实际情况填写下面的示意图

（2）上面出现的家人中，哪些是长辈？哪些是同辈？

四、尊敬长辈的礼节

1、读古训，让学生演一演

2、背一背

3、正是因为有了爷爷奶奶、外公外婆，才有了爸爸妈妈。也正是因为他们辛辛苦苦把爸爸妈妈抚养成人，你才能来到这个世界上。他们都是长辈，值得你去尊敬。你知道哪些尊敬长辈的礼节？你做得怎么样？

四、美文欣赏

让学生阅读美文

兀的教案篇2

安全教案：安安全全的用电

活动名称：安安全全的用电

活动目标：

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养 幼儿 的安全意识。

活动过程：

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

兀的教案篇3

【活动目标】

1、练习躲闪跑和追逐跑。

2、发展动作灵敏性。

3、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

4、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

【活动准备】

装水油桶5个，软飞盘，年兽头饰，热身活动音乐磁带录音机，布置好场地“鞭炮”。

【活动过程】

一、年兽下山。

——有一个怪物喜欢吓唬人，它的名字叫“年兽”，冬天的时候年就会下山来，年兽是怎样下山的呢？

——教师示范，幼儿跟老师一起做年兽下山的动作，并将活动膝关节，踝关节等动作自然结合进去，如弯弯腰，扭扭胯，蹲一蹲，站起来，抬脚踵等为游戏活动做准备。

二、年兽来了。

——年兽下山了，它到处吓唬人，怎样才能不被年兽抓住呢？

——教师讲解，然后请一名幼儿合作，示范讲解怎样躲闪年兽及怎样抓住小朋友。

——鼓励幼儿自己试一试。

——幼儿分两组，一组扮年兽，年兽有飞盘，一组扮被抓的小朋友，个别小朋友有“鞭炮”。

——老师讲解游戏规则：听到老师说“年兽下山了”，游戏就开始了，年兽要抓人，小朋友要避免被抓住，还要躲闪飞盘，“不幸”被抓住的孩子退出此次游戏，如果年兽抓住有“鞭炮”的孩子则两人同时退出。场内的大树可供幼儿躲藏。

——幼儿游戏一次后，引导幼儿说说怎样才能躲闪年兽（或抓住小朋友）。

——幼儿互换角色，继续游戏。教师根据幼儿活动量决定游戏次数。

三、年兽和我做朋友。

——年兽想让大家喜欢自己，就给小朋友们准备了礼物，大家喜欢新的年，叫它新年。新年就和大家成了朋友，它再也不怕鞭炮了。

——幼儿和教师一起随着轻松的音乐放松身体。

【活动结束】

幼儿和教师一起收拾游戏场地，结束此次活动。

兀的教案篇4

一、教学目标：

1、通过学生的感知和对信息的捕捉，实践探究性的学习过程。

2、会用有特征的形，构成不同用途、不同特点运动状态的船，表达个性。

二、教学重点：

在感知中用有特征的形构成某种船。

三、教学难点：

在探究过程中立意和构思，生动地画出船的状态。

四、教学准备：

学生：画纸、彩色笔

五、教学过程：

1、课前准备：

师生共同搜索有关船的图片、模型、文字资料等。

2、交流：

(1)以小组为单位，共同展示所收集的资料。

(2)各小组向全班展示一、两件特别的资料。

3、欣赏：

(1)欣赏船的图片。

(2)学生介绍自己的所见所闻所想。

(3)教师归纳，突出船的基本结构和功能特征。

4、设计创作：

(1)表现船身：用有特征的形，来概括自己感兴趣的船身。

(2)局部表现：体现船的种类。

(3)装饰船：用线和色增添细节，体现船的功能。

5、学生作画：

教师巡回指导，鼓励大胆创作。

6、小结：

作品评讲，小结。

兀的教案篇5

活动目标：

1、能将报纸拧成纸条后固定成鱼的外型，并用彩纸对鱼进行条纹装饰。

2、体验手工的乐趣和成就感。

活动准备：

1、 ppt课件、海底世界背景图。

2、报纸、皱纹纸、三角形、圆形彩纸、固体胶、抹布、废纸筐。

活动过程：

一、欣赏热带鱼，导入活动。

1、师：（出示ppt）小朋友，这是什么地方啊？

2、师：原来呀，这里是水族馆，那我们一起去参观吧！水族馆里都有些什么呀？这些鱼都是什么样子的呢？

3、小结：这些鱼儿的身上有着各种各样的条纹，你们觉得漂亮吗？

二、观察五彩鱼，掌握制作方法。

1、观察五彩鱼，认识操作材料

2、教师示范，掌握操作方法。

师：

①首先撕开双面胶，

②报纸斜角卷卷卷，紧紧卷成长纸棍

③纸棍用力拧拧拧，拧成细细小纸绳

④纸绳两头交叉捏，双面胶儿绕一绕

⑤漂亮彩带来装扮

⑥贴上眼睛和鱼鳍

⑦五彩小鱼完成啦！

三、幼儿操作，教师指导

四、展示作品，相互评价。

1、师：快快快，把小椅子搬过来，水族馆的五彩鱼展览会快开始了。在这次的展览会中，你最喜欢那条鱼，为什么？

2、师：那现在我们一起去邀请更多的小朋友来参观我们的五彩鱼展览会，好吗？

兀的教案篇6

活动目标：

1、引导幼儿表达劳动的过程，感受劳动的快乐。

2、鼓励幼儿学习劳动方法，即使用清洁工具有顺序地洗椅子。

3、教育幼儿要爱护小椅子，轻拿轻放，养成良好的习惯。

重点：教育幼儿要爱护小椅子，轻拿轻放，养成良好的习惯。

难点：学习使用清洁工具洗椅子，感受劳动的快乐。

活动准备：椅子每人1张;水盆若干，抹布若干(数量和幼儿人数相同)、音乐、“椅子”录音。

活动过程：设计意图：

一、椅子哭了

●录音：“呜呜……”师：是谁在哭呢?

●椅子：“呜呜……”小朋友，我是小椅子，你们身上都很干净，你们看，我的身上很脏，我身上为什么会这么脏呢?

●你们能帮我洗个澡吗?

二、我来给你洗洗澡

1、洗椅子

●师：你们愿意帮助小椅子洗澡吗?那我们用什么来给小椅子洗澡呢?(老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布、水盆)今天我们请它们来帮忙。怎么样才能把小椅子擦干净?(每个地方都要擦到)

●幼儿尝试用抹布开始擦洗椅子，鼓励幼儿积极表达自己在劳动过程中的快乐。

2、交流

你是怎么洗椅子的?鼓励个别幼儿来示范并用语言表达洗椅子的过程。

3、总结

●胡老师还把擦椅子的步骤编成了一首好听的儿歌，我们一边念儿歌一边擦椅子，这样我们会把小椅子擦得更干净。

●师幼一起边念儿歌边擦椅子。(小抹布，洗一洗、拧一拧;椅子面、擦一擦;椅子背，擦一擦;椅子脚，擦一擦;椅子档，擦一擦，小椅子，开心啦!)

●椅子是我们的好朋友，我们还应该怎么更好地爱护它?

三、送椅子“回家”

●椅子：小朋友，谢谢你们把我洗得这么干净，以后你们要好好的爱护我噢!

●我们去看看小椅子干了没有，我们带小椅子一起回活动室吧!

创设情景，帮助产生想帮助小椅子的欲望。

开拓幼儿的思维，让幼儿自己去发现用什么材料与方法去进行清洁小椅子。

幼儿在操作中体验劳动的快乐，并鼓励幼儿用语言来表达，发展幼儿的口语表达能力。

结合儿歌，让幼儿更好地掌握擦椅子的步骤。

通过讨论培养幼儿爱护小椅子，轻拿轻放的好习惯。

幼儿园中班社会教案：快乐元旦

一、活动目标：

1、让幼儿了解每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、在活动中，感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、幼儿能积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：旧挂历、新挂历、布做的“龙”二\"三条。中华风俗cd片。

三、活动过程：

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二\"三次

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

五、活动延伸：

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

兀的教案篇7

活动目标：

1、认识圆形、三角形、正方形、长方形

2、体验成功的快乐。

活动准备：

1、小鸡圆形房子、小鸭三角形房子、小猫正方形房子、小狗长方形房子若干。

2、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。

活动过程：

1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。

2、教师简单讲述饼干的制作过程。

3、幼儿品尝饼干说一说饼干形状和味道。

4、出示小鸡、小鸭、小猫、小狗木偶出来玩闻到了香味说：“我聞到饼干的香味了，我的肚子饿得咕咕叫了，饼干在哪呢？”

5、小动物们寻找饼干：“哇，原来在这呢，有这么多漂亮的饼干呀。”小鸡说：“我最喜欢吃和我房子一样形状的饼干。”小鸭、小猫、小狗同上。

6、教师：“小动物们都想吃和他们房子形状相同的饼干，请宝宝们为它们把饼干送到家里去吧。

7、幼儿操作：给小动物送饼干，要求每一种饼干都要送到形状相同的小动物家里去。教师巡回指导。

活动结束：

带着小动物到草地上去玩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！