# 猫来了教案反思参考8篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-25

*教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，教师在写教案时，一定都保持着思维清晰，小编今天就为您带来了猫来了教案反思参考8篇，相信一定会对你有所帮助。猫来了教案反思篇1活动设计背景大班的小朋友已经掌握了基本的阅读技巧。在平时的区角活动观察...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，教师在写教案时，一定都保持着思维清晰，小编今天就为您带来了猫来了教案反思参考8篇，相信一定会对你有所帮助。

猫来了教案反思篇1

活动设计背景

大班的小朋友已经掌握了基本的阅读技巧。在平时的区角活动观察中，我发现本班幼儿对小动物都特别感兴趣，所以选择了本活动。《比耳朵》这首儿歌抓住了各种小动物耳朵的特点，以“比”的形式为主线，充分调动孩子学习探究的积极性。

它以三问三答的形式，介绍了六种动物耳朵的特点，语言琅琅上口、简明易懂、极富儿童情趣。活动一开始，我用一个短的情景剧引起幼儿对学习的兴趣。在孩子们眼中，动物是他们最亲近的朋友。由此我准备了很多胸饰。让幼儿在游戏中巩固认识新的字宝宝。通过活动设计，要求幼儿达到以下教学目标。

活动目标

1、鼓励幼儿在游戏中愉快识字，培养幼儿对阅读识字的兴趣。

2、能用阅读猜测、图文结合的方式学习儿歌内容，初步认识汉字：比，耳朵，长，短，圆，尖，并纠正读音。

3、理解诗歌内容，了解动物耳朵的不同特点，感受一问一答式的句式特征。

教学重点、难点

儿歌中一问一答的句式特点

活动准备

1、情景动画短片。

2、字、图范例一套。

3、大字卡，兔、猫、猴、马胸饰各若干。

活动过程

一、看情景动画短片，引出儿歌《比耳朵》。

1、师：森林里这几天不知道发生什么事？总是吵吵闹闹的，这不，听，又传出了吵闹声。

2、短片播放 。

二、观察图文范例，理解儿歌内容。

1、学习字：耳朵、比

提问：刚才森林里的动物们为什么争吵？引出主题“耳朵”（出示字卡）。

师：请小朋友帮它们比一比好吗？出示字卡“比”

2、看图猜想儿歌内容。

提问：图上都有些什么？分别表示什么意思呢？

（出示符号字条范图，请幼儿逐句读图2次，熟悉儿歌的内容）

3、结合文字学习儿歌，认读重点字。

提问：你能看着符号猜出诗句吗？

一一对应出示文字字条，划指朗读1次.再次读的时候，用字卡教读生字：长、短、圆、尖，请小朋友用自己的动作表示自己对这几个字的理解。

三、游戏识字。

1、游戏：谁不见了！

师：这几个字宝宝真是调皮，不知道又跑到哪里去玩了，小朋友，你们看看还有谁不见了啊。

将字宝宝贴在黑板上，先隐藏一个字宝宝，等幼儿猜出字宝宝后，贴出不见的字宝宝。

2、游戏：你来问，我来答

师：小朋友，现在我们跟这些字宝宝一起做个游戏。

请一半小朋友问，一半小朋友回答。安排小朋友男、女分别问、答，然后交换，重点认读：长，短，圆，尖，比，耳朵。

3、游戏：小动物真聪明

师：这首儿歌里边有许多的小动物，我们现在来扮演小动物表演游戏，好吗？

游戏前，教师交代游戏规则，及小朋友应听从老师的口令，然后请小朋友从你们的座位下面取出动物胸饰。

玩法：幼儿戴上喜欢的胸饰，听老师发指令：“小兔，小兔真聪明，跳到这，跳到那，找到”长“字跳回来….小猫找到“尖”字，小猴找到“圆”字，小马找到“短”字。

四、小结：今天小动物们都明白了，不管耳朵长短、尖圆都是美丽的，有了耳朵就能听到美妙的声音，以后它们再不为耳朵的事争吵了。

教学反思

在整个活动过程中，小朋友都能够跟着老师的思路来学习，思维都非常的活跃，对情景动画片段及出示的图标挂图都非常的感兴趣。在目标与重难点的完成上，都教理想的达到了预期目标。整个活动中存在的不足就是，小朋友对动物的头饰都非常感兴趣，某些时候小朋友的注意力就不太集中了。在游戏环节时，交代的游戏规则不够详细，没有让每一位小朋友都清楚了解。在接下来的活动中，将克服以上困难，将活动的质量提高一些。

猫来了教案反思篇2

一、地理复习时存在的问题

1、复习课事无巨细，练习题也多为陈题，无新意，课堂教学针对性不强，复习效率不高。

2、教法单一、手段陈旧、容量小。

3、局限于教材和预设练习、拓展不够。

4、地图语言使用太少。

二、考试中出现的问题。

由于复习时存在了一系列的问题，故考试时则暴露了更多的问题。

1、碰到一些新题学生束手无策。回答是五花八门。

2、容量大，学生只觉有做题时间，无更正检查时间。一方面学生基础弱，学习时没有全面掌握所学知识，另一方面说明学生未受这方面的锻炼。

3、回答问题答不到点子上，并且只知其一不知其二。

4、对一些专题方面的问题掌握不牢固，缺乏练习。

三、教学过程中的有效策略

1、课前抽查，查找问题，找准切入点。

要增加教学的针对性，解决学生在学习过程中存在的问题，教师在教学中一定要认真研究考试大纲和考试说明，加强集体备课，研究每一节课的地理主干知识和考点内容，针对主干内容和考点内容设置情景，找准重难点，突出重点，突破难点。

2、延缓判断，留给学生自己思维的时间和空间。

课堂教学中要留给学生更多的思维的时间和空间，让学生充分陈述自己的思维方法，不断锻炼学生的语言能力，让学生自己建构知识体系和能力结构，在交流讨论时让学生自主交流，少讲解甚至不讲解，给学生思维的空间。

3、开放地理课堂。

教学内容开放，关注社会重大的科研成果，关注国内外重大事件，联系实际生活，其次教学手段和教学组织形式要多样，尽可能运用多媒体教学，开展合作学习，让学生在合作中陈述自己的观点和方法，让学生展开辩论，越激烈越好，再次，作业设置要开放，作业形式要多样，同时教师对学生的评价要开放和多元，充分肯定学生，关注其差异性。

猫来了教案反思篇3

以画为媒激发兴趣

小学生以形象思维为主，一成不变的学习模式，千篇一律的课堂形式会使学生觉得枯燥无味，容易疲劳，注意力易分散。而打破学科间的界限，把学生喜欢的音乐、美术、体育引进课堂，能使语文教学更充满情趣，充满乐趣，充满活力。苏教版第三册有一课《云房子》，在教学第二小节时，我利用多媒体课件一幅一幅展示小鸟们造的云房子，当学生看到真的像花儿、大冬瓜、大礼堂一样的云房子，都忍不住“哇”的一声惊叹，深深地喜欢上它们。学生在朗读时自然而然流露出内心的喜爱、高兴的情感。欣赏完小鸟造的云房子，学生们余犹未尽，我就让他们画一画，画出自己喜欢的云房子。学生太高兴了，他们海阔天空地想，自由自在地画，兴致勃勃地说，孩子们始终处于最佳状态。随着思维的积极活动，学生插上了联想、想象的翅膀，一个个小画家如雨后春笋般地涌现出来。虽然孩子们绘画表现手法还很稚嫩，但一幅幅形象的画无不透露出儿童特有的灵气和童趣，无不表现出儿童特有的想象力和创造力。他们有的画成了一条龙在天上自由自在的游，有的画了兔妈妈在给小兔讲故事，还有画成了一艘轮船，希望自己有一天能驾驶船儿在天空自由飞翔。他们在快乐中学到知识，在自由中促进个性的发展，在创造才能得以施展的同时，孩子们也享受到了创造成功的欢乐，并进一步激发了学习与创造的热情。

美术走进语文课堂，使学生在感受艺术的同时，能体验到学习的无穷乐趣，感悟到语言的深刻内涵，享受到成功的无比愉悦。美术走进语文课堂，使语文在美丽中变得更精彩。

猫来了教案反思篇4

活动目标:

1.通过与交警的交流互动，帮助孩子了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，学会做交通手势。

2.通过实践体验活动，学习交警守纪律、吃苦耐劳的优秀品质，培养孩子们的纪律意识和团结拼搏的精神，增强孩子们的交通文明和社会公德意识，认识到交警工作的重要性。

准备工作:

1.邀请交警阿姨到公园参加活动。

2.多媒体课件。

3.儿童交警服装。

活动流程:

一、集体活动。

1.老师们侃侃而谈，邀请交警阿姨出场，吸引孩子的兴趣。

2.交警阿姨通过让孩子看多媒体和提问的方式，帮助孩子理解红绿灯的作用。

3.了解常见的交通标志和信号。

4.让孩子认识并学会简单的交通手势。

5.启发孩子探索道路上的交通规则。

问:自行车应该在什么道路上行使？自行车应该怎么过马路？自行车应该遵守哪些交通规则？孩子们只是非常仔细地观察，他们说的是对的。老师也想问，在我们的生活中，自行车应该在什么道路上跑？自行车应该怎么过马路？自行车应该遵守哪些交通规则？行人呢？

二、区域活动:

带孩子去安排好的游戏现场，请交警阿姨指导，学做小交警，做交通指挥。

三、实践活动:

和老师、交警一起组织孩子们穿上交警服去西环路进行岗位实习，参与交通指挥，真正做一个小交警。

猫来了教案反思篇5

一、活动目标：

1、积极尝试用各种线条、图案装饰树，激发对线描画的兴趣，增强艺术美感。

2、能主动地对同伴的作品作出较正确的评价。

3、培养幼儿探索树的能力，通过感官观察并记录树的样子。

二、活动准备：

多媒体课件、线描笔、画纸人手一份。

三、活动过程：

（一）谈话导入，引起幼儿兴趣。

1.师（点击课件，出示\"树\"）：这是什么字？你认识吗？

2.师：世界上的树有很多种，你知道的有哪些？

3.师：树的种类多，形状也是各种各样，让我们一起来欣赏一下

4.师生小结：有的树干粗、有的细；有的树冠大、有的小，有的树冠像三角形，有的像椭圆形，真是千姿百态、形状各异。

5.师：我们到幼儿找一找各种各样的树。

（二）讲解示范，掌握绘画要求师：今天我们就用线描的方法来画树，你想怎么画？

幼：用各种线条、图案……师：你们熟悉哪些线条？

幼：波浪线、螺旋线、锯齿线、长城线、斜线、直线、弧线……（教师根据幼儿的回答带领幼儿徒手练习各种线条的画法）。

（三）欣赏线描画范作，感受线条变化带来的艺术美感。

师：在这些作品中你发现了哪些线条？这些线条有什么变化呢？它们是怎样排列、组合的？

师：不同的线条变化组合产生的效果会使画面更美，你们愿意来试试吗？你想怎么设计？和旁边的小朋友商量一下。(幼儿自由交流，介绍自己的想法。)师（点击课件示范）：如果添画上自己喜欢的图案，一定会更满意，你喜欢什么图案呢？

(四)幼儿作画，教师巡回指导

1.交代要求：在电脑中选一棵或者是平时看到过的树，在纸上画好外形（轮廓），要画得尽量大，布局合理。

2.幼儿作画，提醒先画好的幼儿写好名字，将作品贴在展板上。

(五)讲评作品，结束活动

1.引导幼儿互相欣赏，用贴五角星的方法选出\"你最喜欢的树\"

2.请幼儿说说喜欢的理由，并请其他幼儿提点意见。

3.介绍线描画，鼓励幼儿自由尝试创作。

活动反思：

树在幼儿的生活中是最常见的，对于孩子来说是十分熟悉的。本次活动主要以孩子通过线描画来表现“树”线描画对我们大班的孩子来说，也并不陌生，之前也已经接触过了。所以在这次的教学活动中，大多数孩子都能大胆，合理的运用各种线条、形状来进行绘画。如，在画一棵树的时候，她们先用各种线条来画，然后用各种形状来装饰这棵树，凭着自己的想象力画出了各种不同树，达到了活动的预设目标。在整个活动中，幼儿的想象力及创造力得到了发挥。但是，还是有个别幼儿不懂的如何运用各种线条和形状，只是一味地简单画上几个大图案，然后涂上颜色。看来这些个别的幼儿还是无法接受新事物，不能运用多种形式去表现。《指南》艺术领域2-1-3“能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象。”

猫来了教案反思篇6

活动目标：

1. 通过游戏，进一步了解有关生活中的安全行为。

2. 增强自我保护意识。

活动准备：

1. 教师自摄一段不安全行为教育的录像带。

2. 有关幼儿在家庭生活中的安全行为图片若干幅。

3. 每人一块泡沫板坐垫、鼓一只。

活动过程：

1. 情境导入：

播放一段有关幼儿在家或户外发生不安全行为的真实生活情景的录像

——“在录像中，你看到发生了什么事情?”

2. “击鼓传花游戏”：

方法：让幼儿围着圆圈坐在泡沫板上，图片间隔放置在泡沫板坐垫下。听到击鼓声开始传花，鼓声停时花落在谁处，谁的泡沫板坐垫下如有图片，该幼儿就要说明图片上的事该不该做，大家可以一起参与讨论，以明辨哪种行为正确，哪种行为不正确。

教师就图片内容设问，引发幼儿讨论：

“听到敲门声该不该开门?为什么?应该怎么做?”

“能不能随手从窗户往下扔垃圾或物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站在窗台或阳台上?为什么?”

“能不能随便开煤气?为什么?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“上下楼梯应该怎么走”

活动反思：

到了中班以后，孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。从活动一开始就以录像带形式真实地再现了幼儿的不安全行为，让幼儿从一开始就树立安全意识，通过幼儿的讨论让幼儿明白这些不安全行为给我们带来的可怕后果。通过游戏的形式缓解活动的紧张，幼儿每个人说一说什么行为是正确的?什么行为是不正确的?个别培养了幼儿明辨是非的能力，设计的内容都是幼儿自我保护意识方面的，所以对幼儿自我保护意识的提高是不容置疑的。活动采用现场演示——幼儿讨论(结合游戏)的方法，既符合幼儿的年龄特点，富有儿童情趣，幼儿在活泼宽松的气氛中学习，我觉得很好。

猫来了教案反思篇7

活动目标：

1、能根据图片提供的线索展开想象，大胆猜测故事情节，并用清晰、流利的语言表达出来。

2、知道每种物、每个人都有自己独特的地方，在生生互动、师幼互动、亲子互动中体验悦纳自己和他人的愉悦。

3、有敢于奇思妙想的勇气。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

故事ppt，幼儿人手一份纸和笔，星星、皇冠等贴画若干。

活动过程：

1、了解故事角色

（1）播放鸡叫声：听一听，这是什么声音？

（2）今天来了几只母鸡呢？我们一起来看一看。

出示ppt1：有几只母鸡？她们分别叫圆圆、琪琪和毛毛。看着图猜一猜，谁是圆圆、谁是琪琪、谁是毛毛？为什么？

（3）出示ppt2：圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有最漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。她们常在一起比美。你觉得她们谁最美？为什么？

2、分段欣赏故事

（1）她们各有各的美丽。小朋友也各有各的喜欢。可是，比赛总是要有结果的。于是，她们决定去请国王帮忙。

（2）出示ppt3，教师讲述。

国王是怎么说的？他让三只母鸡比什么？（理解“奇妙”。）

那我们就来看看，她们三个会生下什么样的蛋。

（3）播放ppt4~5。教师讲述故事。

①圆圆生了一个怎样的蛋？琪琪呢？

②你觉得她们的蛋奇妙吗？为什么？

（4）圆圆和琪琪的都很奇妙。那毛毛生一个怎样的蛋才有困难超过她们呢？

①你们可以用桌上的纸和笔为毛毛设计一个奇妙的蛋。记住，蛋壳的线条一定要连着，否则你的鸡蛋就会破；还要用不一样的花纹和颜色装饰一下，这样你设计的蛋才会是奇妙的。

②幼儿操作，先完成的幼儿可以把自己作品讲给爸爸妈妈听一听。

③展示幼儿作品：请给你认为最奇妙的蛋贴上一颗星星。强调今天不夸自己，夸朋友。

④讲述：你刚才把星星送给了哪一个蛋？说出你的理由。

⑤给优胜的幼儿以肯定，并用贴皇冠、拥抱等方式予以奖励。

（5）那么，毛毛到底生了一个怎样的蛋呢？教师播放ppt6，请幼儿讲述。

（6）ppt7展示三种蛋，回忆三种蛋的不同。

3、猜测故事结??

（1）你认为谁生的蛋最奇妙？为什么？

（2）猜一猜，国王最后选了谁做公主？幼儿先猜测，然后教师放ppt7~9，讲述故事结尾，并揭示故事名称。

（3）原来，每一只母鸡都有自己的美丽，每一个蛋都有自己的奇妙。同样，每一个孩子也都有自己的可爱。你们都是老师的王子和公主，也是爸爸妈妈的王子和公主。

活动反思：

绘本《最奇妙的蛋》给大家带来了一个发现自己优点的视角，让每个孩子都知道，每个人都有自己的优点，每个人都是自己爸爸妈妈的王子和公主。

一节优秀的绘本课应该是幼儿主动参与，主动创造，从而升华主题的过程，幼儿没有兴趣一直作为一名旁观者，要让孩子在不知不觉中被我们引入故事氛围，体验故事的奇妙。

猫来了教案反思篇8

活动目标：

1、在过生日的情境中，看看、猜猜、说说长长的动物和食物。

2、感受迎接朋友，和朋友在一起的快乐。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

活动准备：多媒体课件、动物头饰、生日快乐歌

活动过程：

一、长长的朋友（在说说、猜猜、学学的过程中，感知四位动物朋友身上的秘密。）

1、今天是小熊的生日，它的好朋友都来为它庆祝生日了，看一看谁来了？

（1）这是谁？你怎么知道的？

（2）第二位朋友说：\"我来啦，我来啦，快点请我出来吧。\"

（3）蒋老师听到了一位走路声音很响的朋友来了，咚咚咚咚，是谁呀？把它请出来。

（4）看一看这个黑嘿的影子是谁？

2、小熊一共请了几位好朋友参加自己的生日宴会？

3、这四位朋友因为要为小熊过生日，心里可高兴了，所以，一路上做了很多好看的动作，选一个你喜欢的动物做个好看的动作。

小结：小熊的四位朋友都到齐了，它们的身上都有着长长的秘密，小白兔有着长长的耳朵，长颈鹿有着长长的脖子，大象有着长长的鼻子，小猫有着长长的尾巴。更好玩的是它们还喜欢吃长长的好吃的东西，走了一路，肚子咕噜咕噜的叫了，该吃好吃的东西啦，宝宝说说哪些东西是长长的还很好吃的？

二、长长的食物（幼儿能根据生活经验交流有关长长的食物，并为动物朋友找到它们喜欢的食物，在这个过程中丰富幼儿的生活经验和语言表达能力.）

1、幼儿根据自己的生活经验说出各种长长的食物。

2、小熊为它的朋友们准备了那么多好吃的东西，它真是一个好客的人，可是，这些朋友说我只喜欢吃其中的一种，请你为它找出来，然后喂这些朋友吃饱。

3、为四位朋友找吃的①小白兔、长颈鹿、大象和小猫喜欢吃的东西？

②用一句好听的话送给它们吃（小白兔，请你吃长长的胡萝卜……）

小结：这些好朋友们说，：\"现在我吃的饱饱的，有力气为小熊庆祝生日了，期待已久的生日宴会马上就要开始啦，小熊的生日宴会上会有什么呢？

三、生日快乐(体验和朋友在一起过生日的快乐。)

1、幼儿讨论过生日的方法。

2、那我们用一首好听的歌和做一个好看的动作为小熊庆祝生日吧。（师幼共同表演）

小结：和好朋友们在一起过生日的可真开心，谢谢你们为小熊庆祝生日。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！