# 最新圣经心得体会和感想(优秀15篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-07-11

*心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。圣经心得体会和感想篇一近年来，我作为一名...*

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**圣经心得体会和感想篇一**

近年来，我作为一名环卫工人，亲身经历了很多辛苦的劳动，也积累了不少的心得体会和感想。环卫工作虽然并不被大多数人所重视，但我认为它是社会运转的重要组成部分，对于城市的美丽和整洁起着至关重要的作用。在这篇文章中，我将分享我在环卫工作中的心得体会，并希望能引起人们对环卫工作的关注和尊重。

第一段，环卫工作的辛苦与美好。

环卫工作是一项辛苦而重要的工作。清扫马路、清理垃圾、清洗公共设施，这些看似简单的工作背后需要付出巨大的体力和精力。在炎热的夏天或寒冷的冬天，我们都不得不忍受艰苦的工作环境，而且往往在人们熟睡的时候，我们才开始工作。尽管如此，我仍然对这份工作抱有美好的期望。因为每当看到马路上焕然一新的景象，每当看到市民们丢进垃圾桶里的垃圾远远超过了路边垃圾的数量，我都会感到自豪和满足。

第二段，环卫工作中的点滴细节。

环卫工作中的细节决定了整体效果的好坏。清洁马路时，我们不仅要认真扫除垃圾，还要小心地拾起躺在地上的烟蒂和纸屑；清洗公共设施时，我们不仅要将污渍彻底去除，还要确保设施的使用没有任何问题。这些看似琐碎的细节决定了我们对环境，对城市美观与整洁的贡献。虽然每个环卫工人的工作时间和工作空间都不同，但只要我们时刻保持对细节的关注，就能为城市的发展和市民的生活贡献一份力量。

第三段，环卫工作对心态的影响。

环卫工作需要我们有健康的心态来面对同样的事情每天都发生。有些市民可能不会尊重我们的工作，他们可能随地乱扔垃圾，随意影响道路的整洁。然而，我们不能因此而气馁，而是要以平和的心态面对。每当遇到一个垃圾丢在马路上的人，我们都应该给予他们温和的提醒和教育。只有通过积极地沟通和引导，我们才能改变市民们的行为，加强他们对环境的责任感。

环卫工作对一个城市的美观和整洁起着至关重要的作用。市政府每年都会投入大量的资金和人力来支持环卫工作，这也是为了给市民提供一个干净、舒适的生活环境。在过去，很多城市由于环卫工作不到位，给人留下了脏乱差的不良印象。然而，随着环卫工作的不断发展和完善，越来越多的城市变得整洁美丽，为市民带来了更好的生活品质。

第五段，对环卫工人的尊重与感谢。

在结束之际，我希望能向所有从事环卫工作的同仁们致以崇高的敬意和诚挚的感谢之情！你们的辛勤工作和贡献不仅为我们的城市增添了无尽的美丽，更让我们拥有一个洁净、舒适的生活环境。同时，我也希望人们能给予环卫工人更多的尊重和关注，因为他们是城市运行中不可或缺的一部分。只有通过共同努力，才能让我们的城市变得更加美好！

总结起来，环卫工作是一项辛苦而重要的工作，需要我们对细节保持高度的关注，并且具备健康的心态。环卫工作不仅仅是为了增加城市的美观，更是为了提供一个干净舒适的生活环境。最后，我们应该对环卫工人充满尊重和感谢之情，共同构建美丽而宜居的城市。

**圣经心得体会和感想篇二**

近年来，随着电力需求的日益增长，电厂作为能源供应的重要角色，扮演着至关重要的角色。作为一名电力专业的学生，我有幸参观了一家大型电厂。在这次参观中，我深深感受到了电厂对于社会发展的巨大作用，也对电厂的技术、管理以及环保意识有了更深层次的了解。下面，我将从环境意识、能源开发、技术创新、管理体系和发展前景五个方面，谈一下我对电厂的感想和心得体会。

首先，电厂对于环境意识的重视给我留下了深刻的印象。在参观中，我看到了电厂充分利用煤气脱硫、脱硝等先进技术，减少了大气污染物的排放。此外，电厂还采用循环冷却水系统，有效节约了水资源的消耗。通过这次参观，我意识到保护环境是电厂发展的重要前提，也体现了电厂对可持续发展的追求，让我深感佩服。

其次，能源开发是电厂的核心任务，在参观中我对此有了更深层次的认识。电厂采用多种多样的能源开发方式，如火力发电、核能发电、水力发电等。这些能源的开发和利用，为社会提供了稳定的电力供应，促进了经济的繁荣。参观中，我了解到电厂对于能源开发的科学合理的计划，以及对不同能源的充分利用，这为我今后的学习和研究提供了参考和启示。

同时，电厂在技术创新方面也给我留下了深刻的印象。在参观中，我看到了颇具先进的自动化控制系统、现代化的监测仪器和设备。这些先进的技术设备，使得电厂的运行效率大大提高，也提高了生产水平。此外，我了解到电厂还在积极开展煤炭清洁利用、焚烧垃圾发电等技术研究，以更好地满足社会的能源需求。这让我深受鼓舞，也明白了技术创新对于电厂的重要性。

此外，电厂优秀的管理体系也给我留下了深刻印象。电厂拥有专业的管理团队，他们合理规划和安排，确保电厂的正常运行。在参观中，我了解到电厂的管理团队十分注重员工的安全教育和岗位培训，保证了员工工作的安全和高效。此外，电厂还采用了先进的信息技术和管理软件，提高了工作的效率和管理的科学性。这让我认识到，优秀的管理是电厂成功的重要保证。

最后，电厂的发展前景也让我充满了希望。随着科学技术的不断进步和人们对环境的关注程度提高，电厂将会更加注重清洁能源的开发和利用。同时，电动汽车的普及以及智能化电网的建设等，将进一步推动电厂的发展。通过这次参观，我对电厂的未来发展前景充满信心，也为电力专业的未来充满了期待。

综上所述，通过此次参观，我深刻体会到了电厂对社会发展的巨大作用，同时也对电厂的技术、管理以及环保意识有了更深刻的认识。电厂对环境意识的重视、能源开发的科学规划、技术创新的不断推进、优秀的管理体系以及广阔的发展前景，让我对电厂充满了敬佩和希望。我相信，在电厂这个能源供应的中心场所，我所学到的知识和技能将得到更好的理论应用和实践锻炼，为电厂的发展和社会的进步做出自己的贡献。

**圣经心得体会和感想篇三**

刘勃

2025年12月7日)

在艺术创作的道路上，探索适合于自己特点的风格是不言而喻的事。我常常想,对于我自己专业方面创作一个大胆的尝试充满兴趣，不时的思考着一些问题，在精心准备之余，却发现还被自己否定,然后在不断的调整，不断的修改，再去探索，这样反复进行着，回头看看自己的仅有的几幅创作，题材大多取自陕北农村中常见的场景，在我的记忆里面，我常常是带着浓厚的兴趣和激情来画完我的构思，其实在我画的过程中也有很多情况是边画边想，根据一个形体，或者一块颜色，启发我创造另外一块色彩或者一个更有意思的形体，不断的充实画面和丰富画面。这种尝试在创作中我不是经常用，当然一般情况是先想好了基本的方案，然后形体搭配基本上符合我的构思，就开始动笔了。一幅作品其实过程比结果更为重要，过程是强调感受，没有感受，画面打动不了观者，笔者认为作为创作，首先要打动自己。

去年冬天，我回到了陕北，回到了生我养我的老家。通常认为这里没有现代文明更多的体现，没有所谓的高楼大厦，有的全是黄土和窑洞，生活是朴实而单调的，然而，正是在这些并不先进的生活中，普遍存在着的形象和它们呈现出的色彩，构成了陕北黄土上特有的美。空旷的高原黄土，多变的景象，质朴憨厚的陕北汉子，富有个性的陕北民歌，让人不得不发出感慨，我怀着由衷的兴趣和激动心情，画出了一批作品。每年回家都在变，我所记录的这些也在不断的消失，人变富有了，地方发生着很大的变化。

当前的`议题是创作，在创作中，生活中的美往往是具有很强的吸引力的，每个画家对生活都会有一定的偏爱，形成这种偏爱是有多种原因的。除了客观条件提供的可能性外，画家的情感和各种修养形成的感受能力也是重要因素。喜好和表现方式也因人而异。从毕业走上工作岗位时起，我就开始在艺术创作中有意识地从我们民族文化中吸收营养。外来的本土化和本土的现代化，要成为中国的油画，这个问题是一个由来已久的议题了。其实，争论远不如实践更实际些。

我曾经想从国外艺术中吸取点东西。色彩更纯一点，运用了许多装饰性的表现手法。色彩上用了较淡的、弱的对比，强调画面构成感，后来又在中国画大写意中，看到了创作动机，中国画写意的韵致和对形的认识与处理方法，很有意思，打动了我，这种写意山水写意画的作画过程，觉得他们对所描绘对象的形与神是吃透了的，下笔的时候，不是表面上看到的从无到有的过程，而是胸有成竹，然后落笔成形，以形写神。每个局部之间都是有机地联系着的，都服从一个总的神韵和节奏的要求。在这总的要求下，画了一些国画山水，然后在来创作油画，每放一笔，是笔墨，也是形的一部分。油画如能吸收这种技艺，并结合油画的色彩造型，也许会出现新的面貌，如此而已。

大量地连续地作画，对我的实践很有好处。不断地画，不断地思考，随时调整自己的想法，随时补充一些新的设想，随时试验。首先，很认真地推敲素描的小草图，把画面的构图安排，黑白、色彩构成都考虑成熟，这一切都做到心中有数后，动油画刷子就大胆了，也主动了。这次的风景油画《房前屋后》、《山吟泽唱》、《塬上人家》，就是这种尝试性的作品。

为了使画的对象更朴实、更粗犷一些，我用大笔表现留有一些有节奏的笔触，用色在统一中求变化，表现对象大多是农村中常见的生活场面，和陕北特有的黄土高原，来表现这种乡土气息。

这些尝试是在教学之余的油画创作的心得，是我大学毕业至今油画探索学习的继续，我愿意继续从生活中汲取灵感和不断地进行探索。

**圣经心得体会和感想篇四**

进入大学校园，作为一个新生，我的内心充满了期待和担忧。期待着能够在这个新的环境里展现自己的才华，结识志同道合的朋友，收获宝贵的知识和经验。然而，我也担忧着自己是否能够适应这个全新的学习生活。各种新的挑战和压力让我感到无所适从，但我明白，只有克服困难，迎接挑战，才能在这个新的舞台上展现自己的风采。

第二段：忙碌而充实。

进入大学后，我逐渐适应了新的学习生活，发现自己的时间被充实得几乎没有一刻是空闲的。早上的课堂让我全身心地沉浸在知识的海洋中，下午的实验室让我亲身体验科学的奥妙。而晚上的自习，更是让我时刻绷紧了学习的弦。忙碌带来了疲惫，但也是成长的源泉。我意识到，只有在全力投入学习的过程中，才能真正取得进步，才能实现自己的梦想。

第三段：丰富多彩的课外活动。

除了学习之外，大学生活还有丰富多彩的课外活动。社团招新、讲座演讲、运动会比赛等等，都给我们提供了展示自我的机会。这些活动让我结识了许多志同道合、有共同爱好的朋友。在社团里，我学习到了团队合作和组织管理的能力；在演讲比赛中，我锻炼了表达和沟通的能力。这些经历不仅丰富了我的大学生活，也让我在人际交往中更加自信和从容。

第四段：挑战和成长。

大学生活是一个不断面对挑战并迎接挑战的过程。在学习中，我不断遇到困难和挫折，但通过不懈的努力和坚持，我成功地解决了一个个难题。我深知挑战和困难并不可怕，只要勇敢面对，自信努力，就一定能克服困难，实现自己的目标。在这个过程中，我不仅学到了知识，更重要的是锻炼了自己的意志力和毅力。

第五段：收获和展望。

回顾这段时间的学习和生活，我深感自己在大学的成长和收获。我学到了丰富的知识，培养了自己的专业技能，同时也拓宽了视野，增强了自己的综合素质。我通过参与各种活动结交了许多优秀的朋友，得到了他们的启发和帮助。我相信，这些宝贵的经验和人脉将成为我未来发展的重要资本。面对未来，我愿意继续努力学习，充实自己，为实现自己的理想而奋斗。

总结：

大学生活是一个充满期待与担忧、忙碌而充实、挑战和成长的过程。在这个过程中，我通过积极参加活动，不断面对挑战，努力学习，取得了丰硕的成果。我深知大学生活是短暂的，但它对我一生的影响却是深远的。因此，我会倍加珍惜这个宝贵的时光，不断不忘初心，坚持前行，为自己的未来奋斗。

**圣经心得体会和感想篇五**

一点，一点，一点点地看完了《朝花夕拾》，连串的时间，连串的记忆，真想将鲁迅爷爷的记忆当做我的。

整本文集用词语简洁柔和，正是鲁迅爷爷的平易近人的体现。

书中的抨击，讽刺，嘲笑，正是鲁迅爷爷对当时社会的反感与不满，表现了一个想让让民族进步，想让社会安定，为孩子着想的鲁迅爷爷。

这本书向我们描绘了清末民初的生活图卷，封建的社会制度，社会对人民的囚禁。

在《从百草园到三味书屋》，园中淘气天真的小孩子，观菜畦、吃桑葚、听鸣蝉与油蛉和蟋蟀的音乐会，看黄蜂、玩斑蝥、拔何首乌、摘覆盆子。

到在书屋读书习字，三言到五言，再到七言。

课上偷偷画画，到书屋的小园玩耍。

无一不体现出小孩子追求自由，热爱大自然的心态，也表现了社会对孩子们的束缚。

《在阿长与〈山海经〉》，《范爱农》中，这两个人物，给鲁迅先生留下了深刻的回忆。

两个由当时社会造就的人物。

一个下层的劳动者，善良、真诚、热爱和关心孩子的阿长，她思想、性格上有很多消极、落后的东西，是封建社会思想毒害的结果，表现了当时社会的浑浊、昏暗。

正直倔强的爱国者范爱农，对革命前的黑暗社会强烈的不满，追求革命，当时辛亥革命后又备受打击迫害的遭遇。

体现了旧社会人民对束缚的反抗，向往自由、安乐的心。

人民从囚禁中走向了反抗。

这两个人物，是当时社会的反照，人们受尽黑暗的压迫，到起来反抗，经历了多少次改革与战争，才有了我们现在安定自在的生活呀!现在，我们可以愉快地生活这，家里有电视电话，有的还有电脑，繁杂的电器设备和自由的生活，我们不用遭受黑暗社会的压迫，不用吃苦，更不用去闹革命。

这都是无数革命烈士用自己的先躯换来的，我们应该珍惜眼前的生活。

《朝花夕拾》是鲁迅爷爷对往事的回忆，有趣的童年往事、鲜明的人物形象，一件一件往事，同时也抨击了囚禁人的旧社会，表现了鲁迅爷爷对艰苦劳动人民的惋惜、同情，也表现了对当时社会的厌恶，告诉我们不要再回去那让人受苦的社会，更表现了对阻遏人民前进、折腾人民、损害孩子、保留封建思想的人的痛恨。

让我们了解历史，感谢美好生活的由来。

寒假里，我在网上找了一本鲁迅的《朝花夕拾》，原名《旧事重提》。

这是一部回忆散文集，记叙了鲁迅幼年与青年的生活，共十篇。

这本书中通过对往事的回忆，批判了当时的社会与正人君子，其中《狗—猫—鼠》这一篇令我感受深刻，它讲述鲁迅小时候仇猫，因为猫的性情残忍而具有媚态，在夜晚经常嗥叫，扰乱他人读书休息。

更因为他在童年时捕食了作者心爱的隐鼠，所以他十分憎恶。

虽然后来得知隐鼠是长妈妈踏死的，但终究没有与猫的感情融合。

从这里我读到作者在幼年时，就已经爱憎分明，对弱小者产生同情心，憎恶暴虐。

同时读这篇文章也通过自嘲在暗暗讽刺着那些散布流言蜚语的“君子”“绅士”，批判着他们的狂妄自大，我不得不佩服鲁迅那文笔的妙处。

《琐记》这一篇也使我受益匪浅。

它记叙了鲁迅儿时与伙伴们经常到衍太太家玩耍，因为天伦闹出什么乱子来，衍太太也绝不告诉各人的父母。

《二十四孝图》讲述了鲁迅在儿时阅读“老菜娱乐亲”郭巨埋儿等故事，通过对比古今不同的版本，十分不解，甚至反感。

我也读了读，发现其中一些故事荒诞愚昧，富有迷信色彩，虽然使读者明白孝顺的道理，但其中大多是把原来的加以夸张虚构，哭泣能使竹笋得以成长吗?赤身躺在冰上能有鲤鱼跳出吗?当然不可能，这说明了封建孝道的虚伪和残忍。

《朝花夕拾》朴实的语言，细腻的情感，鲜活的人物融合成一篇篇精妙的散文，这里面有对童年的美好回忆，有对社会的强烈抨击，也有对往事的深切怀念，有对社会的强烈抨击，也有对往事的深切怀念……《朝花夕拾》着部散文集堪称是中国文学史上的一颗璀璨明珠。

近来，我学习了《给教师的一百条建议》深有感触。

明确了很多道理。

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。

**圣经心得体会和感想篇六**

今年即将进入尾声，回首过去的365天，仿佛是一幅绚烂的画卷，留下了无尽的回忆和感悟。在这个特殊的年份，我经历了许多挑战和变化，也收获了不少成长和思考。下面我将从工作、学习、健康、家庭和朋友五个方面，分享我对于这一年的感想、心得和体会。

首先是工作方面。今年，我在工作上迎来了新的起点。面对疫情的影响，很多行业都遭受了巨大的冲击，而我所在的行业也不例外。在面对困难和不确定性的时候，我选择积极地应对，主动适应新的工作环境。我认识到在变革中，机遇与挑战并存。通过与团队共同努力，我不仅成功地完成了年度目标，还开拓了新的业务发展方向。这一年，我学会了不断调整自己的工作节奏，拥抱变化，并树立了积极向上的心态。

其次是学习方面。在这一年，我经历了疫情导致的长期闭校。虽然线下的学习途径受到限制，但是我并没有停下学习的脚步。我利用网络资源和自主学习的时间，拓宽了自己的知识面。我学习了一门新的外语，提高了自己的语言能力。同时，我还参加了一些在线课程，提升了自己的专业技能。学习让我感受到了自我进步的喜悦，也让我更加明白了终身学习的重要性。

第三是健康方面。今年疫情的爆发给全球人民带来了巨大的冲击，健康成为了我们最关心的话题之一。疫情让我重新审视了生活的重要性，养成了良好的生活习惯。我每天坚持锻炼身体，增强了免疫力。我注意饮食健康，保证营养均衡。我还时刻保持清洁，勤洗手，戴口罩，保护自己和他人的健康安全。健康是人生最大的财富，疫情提醒我要珍惜自己的身体，关爱自己和身边的人。

第四是家庭方面。今年的疫情，让很多人重新关注家庭的重要性。我在这一年中更加明白了家人对我的支持和鼓励的重要性。尽管疫情让我们不能常常相聚，但是亲情却更加触手可及。我通过电话、视频等方式与家人保持联系，关心他们的身体和生活。家庭是我们的港湾，无论遇到什么困难，我们都可以从家人那里获得力量和鼓舞。我要感谢我的家人给予我不离不弃的支持和理解。

最后是朋友方面。今年的疫情让我更加珍惜与朋友们的相聚时光。虽然社交距离让我们远离了许多聚会和聚餐，但是我通过电话、微信等方式与朋友们保持了紧密的联系。朋友是我们人生最好的伴侣，无论在好时光还是困难时刻，他们总能给予我们支持和鼓励。我要感谢我的朋友们在我困难时伸出援手，与我共度难关。我希望我们能够时时刻刻珍惜友情，互相支持，共同成长。

回顾这一年，我深感时光如梭，但也感慨万分。在遭遇疫情的冲击下，我经历了一次次挑战与反思，收获了许多成长和进步。工作、学习、健康、家庭、朋友，这五个方面是构成一个人完整生活的重要元素。在新的一年里，我将继续努力，保持一颗乐观进取的心态，相信未来一定会更加美好。无论如何，我相信努力奋斗才能收获成功。希望新的一年，我能够勇往直前，创造更好的自己。

**圣经心得体会和感想篇七**

自高效课堂教学达标活动开始以后，我认真聆听了与数学课堂有关的课，深深体会到：

1、快乐是前提：学生是学习的主体，兴趣是高效课堂的前提，学生有兴趣学习，才可能提高学习效率。

2、人文是内涵：数学课和其他学科有着不同的特点，不仅仅是传道授业解惑，还具备“对全体人民的科学思维与文化素质的哺育” ，应该通过数学课堂让学生学习数学时不仅仅是为了获取数学知识，更要通过数学的学习来接受数学精神，数学思想和数学方法的熏陶，提高思维能力、锻炼意志品质。

3、高效是方法：只有高效、实效、有效的课堂教学，才能让学生学有所得，学有所感，学有所悟。

脱离“高效”，一切教学都是徒劳的，一切口号都是苍白的。

所以，打造高效的语文课堂应该是语文教师永远放在首位的指导方针，永远坚定不移的教学宗旨。

反思自己过去的教学：在教学过程中，学生预习流于形式目标不明确。

学生“课上”除了听讲还是听讲，“课下”除了做作业还是做作业。

上周六在听完课堂教学标兵的引路课后，李志民老师在点评课中说的一个观点，给我留下了深深的印象：“学会”与“会学”，“学会”与“会学”是数学课的基本要求。

所以我觉得处理好“学会”与“会学”的关系，是数学课堂教学的灵魂.。

课堂教学的每个行为都应以学生学会什么为目标，按照学生的认知规律，感知、理解、运用、深化，指导学生围绕学习重点，展开积极的思维活动，相互交换信息，让学生在活动中自我发现问题、分析问题、解决问题，在教学策略的指导下，教师安排一系列教学事项，提供学习目标，引起注意和兴趣，呈现各种刺激、各种音频、视频，激励回忆，讨论总结、练习作业、反馈信息、迁移应用、实验操作等，学生应积极主动地参与，配合协调，在长期的自我实践和锻炼中，学会了思考，学会了应用，如此长期的培养。

学生的自学能力会逐步提高，会逐步掌握独立获取知识的方法，最终由“学会”变成“会学”。

并且我还觉得在数学课堂上要处理好以学生活动为主，教师要做到适时调控，师生共同研究、共同发展的新型师生关系。

学生的能力是在自我活动和实践中得到锻炼和发展的，课堂上学生是学习的主人，任何高明的教师也无法代替。

为此，教师应充分掌握学生的学情，精心设计学生的活动，激发学习兴趣，启迪学生智慧，启发学生思维，给以足够的时间，引导学生阅读、查资料、动脑思考、动手操作、集体讨论、自我展示、及时反馈信息、及时调控，使师生、生生合作和谐、默契，以实现课堂教学的优化。

其次，给学生创造一个愉快的学习环境，是数学课堂高效的切入点。

人才的教育不是知识的灌输，把学生当作知识的仓库，不如给他们几把钥匙，让他们自动地去开发知识的宝库，自我获得解决问题的方法和改造社会的能力。

为此，在教学设计中我深入钻研教材，从教材、教学条件和学生实际出发，精心设计过程，构建一个优良的、有利于激发学生积极情感的教学环境，让所有的学生都能“动”起来，创造一个愉快的、欢悦的气氛，提供一切可能诱发兴趣的条件，使学生提高兴奋度，增强求知欲，让学生积极思考，主动探索，实验研究、竞赛、提问、讨论、交流谈话、音乐动画、网上查寻、问题答辩等，学生在学习中得到审美的快感，从而兴趣盎然的学，汲取知识，发展智力、培养能力，提高素质。

其次，要不时地创造条件，让学生获得成功的喜悦，尝到学习“甜头”，从内心体会到学习的快乐，从而逐步养成自觉主动学习的习惯，发展学生的创造力。

一节课的成功之处在于，设置一个个问题情境，引导学生自我实验探讨，生生相互讨论交流，分析形成结论，学生学习兴趣浓，自主空间大，不受条条框框的限制，广开思路，大胆创新，把学习的压力变为动力，整个学习过程充满了生机和活力，使学生的学习完全成了自我锻炼，互助研究的过程。

**圣经心得体会和感想篇八**

。

这周五很有幸能听到几位学姐关于创业就业的分享，听了让我受益匪浅。下面我将从三个方面总结她们分享的主要内容。

首先讲到就业，虽然她们如今是比较成功的，但是也曾遇到过毕业的迷茫，就业的不知所措。做过许多与自己专业不对口的工作，甚至一些自己意想不到的工作。比如大学学会计的，却毕业做了销售，或者保险，更或者服务行业。正是有了这些跌跌撞撞，兜兜转转，才有了如今的成绩。我认为应该先找准自己工作的方向，第一步养活自己，第二步事业发展，为自己制定一个长期可实施的生活及职业的计划，向着目标努力前进。

再者是创业的经历，创业的过程是辛苦的，有时候结果还不令人满意，但是经过无数次的试验，总有成功的那一天。创业讲究天时地利人和，看准时机十分重要，不仅抓住机会，也要有准备，机会是留给有准备的人的。并且利用好如今的各种网络平台，与网络资源。创业需要创新，创业是走别人没走过的路，发现别人没发现的问题，并及时解决。并不是每一个人都能创业成功，这与个人性格密切相关，要当机立断，也要沉稳不浮躁。

学姐给我们提了建议，我们平时所说的做兼职来积累经验，只不过听起来是怎么一回事，但是认真想一想，我们做的无非就是发传单，服务员等这一类没有营养的的工作，又谈何积累经验呢？所以我们应该有一定的抉择，做让能让自己成长，有意义的事情。并且要防止上当受骗。

听了这次的分享会我有很深的感悟，首先作为当代大学生很有必要多了解新闻时事，扩大自己的知识面，有选择的去阅读一下期刊杂志，比如我是经济学的，就很有必要去了解财经新闻，并且关注自己喜欢的公司，并以此为目标，而不至于毕业时，不知何方。第二应该加强自己的动手实践能力，比如有好的创业点子，就提出来，尝试着写策划，不然这个点子将永远烂在肚子，无法得到开展，这个分享会也提醒着我，如若只想不做，将永远止步不前。

**圣经心得体会和感想篇九**

准确是确保案件正确的关键。首先是适用法律必须准确，不能张冠李戴；第二，认定事实必须准确，证据必须确凿，不能有任何脱节、含糊之处；第三，执法文书的叙述必须准确，必须能真实地表述执法的意图，要明确易懂，不能产生歧义。4.工作开展需高效。

辅警工作有很强的一线性。首先，国家有关实体法和执法程序法、以及条例制度都对辅警工作有明确的限定，这些必须严格遵守；涉及到采取强制检查、取证、拘留扣押等必须紧紧围绕实际执法需要进行，作出的执法（处罚）决定有效性必须即时申请人民法院依法强制执行。

总之，通过本次学习，我们掌握了更多关于法律法规，规定的基本理论，了解并明确了各主要法律的要义，并在一定法律知识的基础上形成了有关法与法律现象的知识、思想、心理、观点和评价。并学会了运用法律知识和法律规范分析问题、解决问题，为我们辅警的日常工作带来强有力的一件工具。

最近，我们全校教职工一起学习了《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规等。通过学习，使学校教师进一步提高了自己的法律意识，增强了师生的法治观念和法律素质。我在学习中也收益非浅、感触颇多，下面就个人学习所得谈几点体会：

一、教师要爱国守法，我们教师是教育过程中的主导力量，更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学工作中。

二、教书育人，为人师表，终身学习是师德师风建设的重点内容。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师职业最大的特点是培养塑造下一代，因此在教育教学过程中教师教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的特质修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学生树立起楷模的形象。

三、教师要爱岗敬业，关爱学生。在教育教学过程中，教师要自觉遵守法律法规，严格执行师德师风规范要求，有高度的事业心、责任心。坚持做到关心尊重每一个学生，用教师的爱心去化解学生的逆反心理和对抗情趣，最大限度的发现学生学习的主观能动性。在平时的教育教学中，教师要自觉关爱学生维护学生的合法权利，不歧视学生，更不体罚或变相体罚学生，做学生的良师益友，使学生在尉犁一校这个大家庭中健康、快乐地成长。

现代教育是开放性教育。学校的法制安全教育工作必须要与家庭、社会密切配合，课内外、校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自的功能，相互合作，形成合力，齐抓共管，这样才能取得更好的效果。

因此，在今后的教学中，我会更加努力。用法律解决问题，做一个懂法、守法的好公民。

学校组织全校教职员工进行了教育法律法规的集中培训和学习，通过这次培训学习，我对从事教育这项工作有了更进一步的认识。作为教师，我们应该履行教师的义务，在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。我们应该增强自身的法律意识，必须自觉地加强自身的职业道德修养，既要以学问教人，又要以道德范人。

在学习的过程中，我不仅清楚地了解到自己的法律地位，而且还更新了自己对法律的认识。我知道不管是老师还是学生都有自己的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的责任和义务。在《教师法》、《未成年人保护法》和《义务教育法》等相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，我觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生。我觉得教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展。我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相称的热情，对其各方面都给予关注。今后，我会寻找孩子身上更多的闪光点，用显微镜看其不足，使他们能正确地认识自己的优点和不足，更好地帮助其进步。

通过对这些法律法规的再次学习，我深刻地感到依法执教是一件不可忽视的事情。我们在平时要多注意加强对法律法规的学习，有意识的克制自己的行为，还要正确引导学生，提高学生的思想道德修养，使师生关系更加和谐。今后，我一定要用法律知识来武装自己，让自己成为一个真正知法、执法的合格教师。在传授科学文化知识的同时，保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，使全体学生都能健康快乐地成长!

自\_\_年4月份以来，我们在学校领导的组织下，通过多种形式，进行了“法律进学校”的学习。我们集中学习了《中华人民共和国教师法》等法律法规，使我们又得到了一次学习的机会，下面就我个人对学法的体会谈一下学习心得。

我们作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识可以说是盲人摸象的。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。然而许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自己，故有法等于无法。教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。

长期以来，《教师法》虽然存在着，但是每当教师的合法权益被侵害时，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只是知法、守法还是不够的，因为用法也是我们基本的权利。所以我认为给予我们这些新教师上一节用法的课更有实际的必要。

作为一名教育工作者，一是要提高教育者的法律意识，使教育者自觉遵守法律规定。了解法律并遵守法律，应落实到每一位教师在日常教学的具体行动中。二是要了解并尊重未成年人的客观需要，不以教师的主观意愿去要求孩子。三是要充分认识不尊重未成年人人格尊严的危害性。不尊重为未成年人的人格尊严，会使学生未成熟的心灵受到残害，形成不健康的心理。教师对孩子人格尊严的侮辱，可以说是残害儿童幼小心灵的无形杀手，必须坚决予以杜绝。四是教师在对未成年人的教育、管理工作中，要讲求合理有效的方法，促进未成年人的健康发展。教师既要严格管理，又要耐心教育，对学生要晓之以理，动之以情，在师生之间建立一种互相尊重、信任、平等的关系，以达到良好的教育效果。五是对于存在缺点、错误的未成年人，教师更应对其进行耐心细致地做思想工作，鼓励和帮助他们改进。

听了老师关于法律法规的讲座之后，我获益良多。应该说这是我整个学习生涯中第一次如此亲近于法律。对于十几年来一直待在学校的我而言，虽然也经常看到一些违法乱纪的事例，也总是听到老师或同学讲一些关于法律的知识，但都离我较为遥远。因此也不会过于去关注这些。

人都会有一些性格上的缺陷，教师也不例外。我们只有在冷静思考的情形下才不会不自觉地犯错误。如果我们仅仅只用一颗爱心去教育学生，那是远远不够的，我们还需要去了解法律法规。只有在熟谙法律的基础上，我们才能在某些时候做出正确的判断，从而减少事故甚至是避免事故的发生。如果说泛泛而谈法律是空洞而不切实际的，那么事例不会骗人，很多例子都能在我们的生活中找到影子。所以多看看法律方面的书籍，就是随时给自己敲响警钟的最佳方式。

我很高兴在开学前夕能听到这样一堂贴心的课。在今后的工作中，我会尽力做好自己的分内之事，不给自己留遗憾。

为认真贯彻执行全国人大制订通过的《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国未成年人犯罪法》等以及上级有关部门的相关文件精神，本学期我们泰山小学通过各种不一样形式，多途径，全方位地加强法制宣传教育，不断提高教师、学生自觉学法、懂法、守法意识及运用法律维护自身合法权益的潜力。把法制教育视为学校全面素质教育的一个重要资料，抓紧、抓实、抓好。学法培训活动的开展，使全体教职工受到了良好的法律法规教育，收到了很好的学习效果。

在这次活动中，我们学习了《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《道路交通安全法》、《消防法》、《环境保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规等。通过学习，使学校教师进一步提高了自己的法律意识，增强了师生的法治观念和法律素质。我在学习中也收益非浅、感触颇多，下方就个人学习所得谈几点体会:。

一、教师要爱国守法，我们教师是教育过程中的主导力量，更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学工作中。

二、教书育人，为人师表，终身学习是师德师风建设的重点资料。古人对教师的职责概括为:传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师职业最大的特点是培养塑造下一代，因此在教育教学过程中教师教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的特质修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学生树立起楷模的形象。

三、教师要爱岗敬业，关爱学生。在教育教学过程中，教师要自觉遵守法律法规，严格执行师德师风规范要求，有高度的事业心、职责心。坚持做到关心尊重每一个学生，用教师的爱心去化解学生的逆反心理和对抗情趣，最大限度的激发学生学习的主观能动性。在平时的教育教学中，教师要自觉关爱学生维护学生的合法权利，不歧视学生，更不体罚或变相体罚学生，做学生的良师益友，使学生在京口实小这个大家庭中健康、快乐地成长。

现代教育是开放性教育。学校的法制安全教育工作务必要与家庭、社会密切配合，课内外、校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自的功能，相互合作，构成合力，齐抓共管，这样才能取得更好的效果。

这一段时间，我们学习了《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教育法》。

在《中华人民共和国义务教育法》第四章第28条和29条中明确规定：教师享有法律规定的权利，履行法律规定的义务，应当为人师表，忠诚于人民的教育事业。教师在教育教学中应当平等对待每一位学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的全面发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生的合法权益。这一段学习完后体会很深刻，平等对待每位学生关注他们的发展应该是每一位教育工作者应该做到的。

回顾自己几年的教学工作和日前担任的班主任工作，在工作中我也不时存在着与《中华人民共和国义务教育法》不相符合的教育方法和理念。教师的“恨铁不成钢”甚至会对学生的教育和管理的手段出现偏激以致伤害学生的自尊心。我想这样做肯定违反了《中华人民共和国义务教育法》的原则。以后应该尽量避免出现类似的情况。应该多理解学生、多关注学生各方面的成长。

通过学习这几部法律，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会，为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去老师知识的储藏和传授给学生的知识比为一桶水一杯水的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《中华人民共和国义务教育法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。教师只应在乎学生是否学会做人，是否学会求知，在教学中应本着求真、求善、求美，最后才是求知这样一个原则来教书育人，必须把德育放在首位，培养学生正确的人生观和世界观。当然，我一定认真学习、认真执行这几部法律，作一名合格的人民教师。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”有人说教师是春蚕，孜孜不倦；有人说教师是红烛，燃烧自己照亮别人。教师这个职业是伟大的、神圣的、高尚的，人们用了太多的赞美的词汇来形容它。人们给予教师信任之时，也说明着身处这个行业中的我们所要肩负的教书育人、为人师表的责任和义务。与我们教师相关的法律法规很多，《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等等，这些都需要我们不断学习。最近，学校组织我们认真学习了这些教育法律法规。通过学习，我收益颇丰，亦对教师这个职业有了更深刻的认识。在学习各项法律法规的过程中，我的思想和心灵都得到了又一次的洗涤，法律法规的制定为我们这群教育工作者指明了目标，端正了方向。通过对《中华人民共和国教育法》的学习，我认识到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。作为一名教育一线的工作者，我们必须认真贯彻党和国家的这一方针。学生在校期间老师不仅要教育好学生学习好文化知识，还要保护每一位学生的人身安全，心理健康，让学生健康成长。《教师法》不仅帮助教师得到其所得，也让教师有了行为上的准则，只有学好它才能保证教师享有自己的权利。在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位。

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，我更加明确了作为一名人民教师应该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，处处做到“身正为范”。学生们就像是一株株稚嫩的幼苗，需要我们用适当的方法和爱心去培育、呵护和灌溉。在今后的工作中，我会时刻以这些法律法规来鞭策自己，保障学生合法权益，促进学生在德、智、体全面发展，这样才能使我们的教育事业经久不息，使我们的教育对象健康成长。

**圣经心得体会和感想篇十**

最近，在学习和生活中，我深刻地感受到“心得体会及感想”对于一个人的成长和发展的重要性。每个人的经历都不同，但通过分享和交流自己的感悟，可以让我们更好地理解自己，不断成长。因此，我想分享一下我的心得体会以及感想，并希望可以得到大家的启示和帮助。

第二段：谈论个人的体验和收获。

在我自己的成长过程中，我发现最好的学习方式就是通过自己的体验和反思。在做任何事情之前，我喜欢先给自己设定一个目标，然后在实践中不断去试错。每次失败或成功，我都会仔细地回想自己的做法，总结经验教训。这种方式不断让我成长和进步。我也认为这种方法是一种很好的提升自己的方法，也是一种很好的培养自己学会使用知识的方式。

第三段：关于与他人交流和分享的体会。

在学习过程中，我还学会了主动与他人交流和分享自己的体会和经验。不管是小组讨论还是团队合作，我都尽可能地把自己的想法和经验分享给可能会用到的人，这样不仅可以帮助其他人，也可以帮助自己去更好地理解和整理自己所学的知识。与此同时，我也从他们那里学到了很多新的想法和观点。这就是分享和交流的积极之处，它丰富了每个人的视野，也能促进每个人成长。

第四段：谈论如何应对挫折和失败。

除了分享和交流，逆境和困难也是我们成长过程中不可避免的内容。面对这些挑战，我们应该积极地应对并从中走出来。这不仅需要我们有坚强的心理素质，更需要我们有不放弃的精神。在我自己的成长中，我发现当我面临挫折和失败时，仅仅停留在那些负面情绪的阶段并不能帮助我获得成功，相反，它会拖延我们的时间和困扰我们的思维。因此，我们需要及时调整自己的心态，找到解决问题的方法，不断去改善自己的思考方式。

第五段：总结并展望。

通过这些学习和体验，我更加清楚地感受到心得体会和感想对于一个人的成长和发展的重要性。它不仅能帮助我们更好地了解自己，还能让我们不断吸取新的知识和经验。同时，我们也需要积极应对困难和挫折，不断提高自己的心理素质和适应能力。只有这样，在未来的学习和工作中，我们才能更好地适应各种环境和挑战，展现出我们的优秀和出色。

**圣经心得体会和感想篇十一**

一年又即将走到尽头，回首过去的一年，我深感岁月的流转如同流水，匆匆而过。在这一年里，我经历了许多喜怒哀乐，也有了一些感悟和体会。在这篇文章中，我将分享我对这一年的感想、心得和体会。

首先，这一年教会了我坚持的重要性。生活中，我们会遇到各种各样的困难和挑战。比如说，在学业上，我遇到了许多难题，有时候感到无从下手。但是，我一直坚持着，通过不断努力和学习，我最终克服了这些困难，取得了不错的成绩。这让我明白到，只有坚持不懈地去追求，我们才能获得成功。

其次，这一年让我意识到了人际关系的重要性。人是社会性动物，我们离不开与他人的交流和互动。在这一年里，我积极与同学、朋友和家人进行沟通和交流，让彼此更加了解。这不仅使我收获了一些真挚的友谊，也帮助我更好地解决问题和面对挑战。同时，我也明白到了珍惜交往的机会和真诚对待每一个人是多么重要。

再次，这一年让我体会到了付出的价值。在我过去的生活中，有时候我只注重自己的利益和享受，而忽略了他人的需要。然而，这一年里，我尝试着关注他人，帮助他人，分享我所拥有的。我发现，当我付出爱心和关怀时，不仅能帮助到他人，也会带给我更多的满足感和快乐。因此，我认识到付出是一种美好的生活态度，能够让我们更加充实和幸福。

然后，这一年让我明白到了时间的宝贵。时间是唯一不可逆转的资源，我们每个人都应该珍惜并合理利用。在这一年里，我很自觉地安排时间，平衡学习和娱乐的时间。我设置了合理的目标，努力提高自己的效率，合理分配时间。这让我不仅在学业上有所进步，还有更多的时间与家人和朋友相处。因此，我认识到，合理利用时间能够让我们拥有更多的选择和机会。

最后，这一年让我明白了健康的重要性。健康是我们生活中最宝贵的财富，没有健康，其他的一切都显得苍白无力。这一年里，我更加注重锻炼身体和饮食健康。每天坚持锻炼身体，使我身体更加健康，精力更加充沛。同时，我也改变了以往的不良饮食习惯，注重营养的摄入，养成了良好的饮食习惯。由此我深刻体会到，只有健康的身体，我们才能更好地去追求自己的目标和梦想。

总结起来，这一年对我来说是充实而有意义的一年，让我学会了坚持、关心他人、付出、珍惜时间和健康等重要的人生态度和价值观。这些感想、心得和体会将伴随着我走向新的一年，引领我在新的征程中继续前行。我相信，在未来的岁月里，我会不断地成长和进步，活出更加丰盛、有意义的人生。

**圣经心得体会和感想篇十二**

首先，我非常感谢公司给我们全体员工的集体培训，也很荣幸参加了这次培训，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针;对于服务行业的我，也非常珍惜这次机会。

经过这几天的培训，完全打破了我没培训之前认为这是个很枯燥乏味的过程的那种想法，让原本对服务行业不感兴趣的我，渐渐对服务充满浓厚的兴趣，服务作为一个大众化消费群体，我个认为最主要的是，它是一个具有挑战性、完善自我的的行业，而且与生活紧密相连。

在这几天的培训中我还学到了，卖场的布局，商品的陈列，及在管理方面的根基，让我更加的了解超市是需要细心强和责任心强的员工。

如果在工作中我们失去了细心，那么在布局及陈列当中就不能很好的抓住顾客的购买欲。

及顾客的购物动向，巨大磁石点也将达不到理想的效果，失去应有的价值;另外货架的陈列要求我们了解：怎样的陈列才能利用好货架的每一层，从而创造出更大的价值及效益;然而色彩的对比也能很大程度点亮顾客的眼睛，吸引并留住顾客的脚步。

公司的这一次培训，从培训的效果就可以看出公司对培训是非常着重的，老板及培训人员都做了很多准备，让我们在培训内充分感受到了公司对员工的负责的态度和良苦用心，让我们融为一体，我们在未来的工作中端正心态，更加努力!更加自信!

接下来的培训，我想会更有趣、更专业，所以我会更认真听，理论与实践更加强化我们的工作，因为我也很热爱且珍惜这份工作!

学习能让人进步，工作能让人自信，相信我们在不断地学习和工作经验当中让我们把超市变得更加美好。

一、广泛学习，在修养方面求突破。

歌德曾说过“人不光是生来就拥有一切，而是靠他从学习中得到的一切来造就自己”。

作为一名财政监督检查人员，不但要掌握相关的专业知识，还要熟悉最新的法律、法规和政策;不但要掌握检查工作流程，还要掌握检查技巧，只有广泛学习，不断的“充电”，提升学习能力、提高自身修养，才能胜任本职工作。

否则即使是一个知识渊博的人，如果停留在原有的水平上，很快就会被时代淘汰;即使是一个工作上尽心尽力的人，如果不接受新的知识，也难以胜任新形势、新情况下的岗位。

学习要立足于工作进步和修养提高，广泛学习一切有益知识。

既学习与自己业务有关的专业知识，提高履行岗位职责能力，也要广泛涉猎政治、经济、法律、科技、文化、历史等基本知识，并把这些方面的学习同自身的工作实际紧密结合起来，做到“专”与“博”相结合，求知与修身共进步，使知识结构更加合理，个人修养全面提高。

二、自我加压，在工作方面求突破。

人生需要懂得自我加压，过分的安逸会使人变得懈怠，变得“弱不禁风”，经不起生活的击打，只有不断地自我加压，勇敢地挑起生活的重担，人生的步履才会迈得更坚实、更稳健、更有力。

我虽然参加工作二十年，但时过境迁，平时忙于事务性工作多，深层次思考工作少。

通过学习，结合自身从事的财政监督检查工作，我深刻认识到当前工作面临的压力大、肩负的责任重，我要把压力变为动力，把学习的收获化为谋划工作的思路，促进工作的措施，开展工作的本领。

1、克服消积情绪。

“物竞天择，适者生存”。

要生存、要发展、要成功，学历、资力、某个阶段的能力早已不是决定性的因素，起决定作用的是不断修炼自己、勇攀高峰的意识，有了这种意识，我们才能跟上时代的步伐。

2、明确奋斗目标。

没有明确的工作目标，就没有工作压力，也就很难产生工作动力，没有动力很难取得工作实效，只有自我加压，才会创造无穷动力。

在今后的工作中，我要给自己树立明确的工作目标，定下标杆，向着目标努力。

3、坚定理想信念。

只要思想不滑坡，办法总比困难多。

自我加压、自强不息是一种工作的方法，更是一种对待工作的态度。

做好工作离不开自我加压、自强不息的精神。

态度端正了办法自然会多，路子自然会顺。

事实证明，只要坚定理想信念，一切行动都从大局出发，从局中心工作出发，积极开动脑筋，一切困难都能迎刃而解。

**圣经心得体会和感想篇十三**

作为一个常常思考自我的现代人，个人认为“心得体会及感想”是我们人类追求自我提升与进步的必经之路。正是在不断地思考、总结、反思、推理与思辨的过程中，我们才能够更加深刻地认识自己，更好地发现自己的优点与不足，从而在修正自身不足的同时，不断提升自己的认知水平。在探索自我的过程中，我从不断的实践中深刻领悟到了一些心得体会及感想，于是我想与大家探讨这个主题。

首先，谈谈我个人从工作中得出的一些心得体会。在工作中，我们总会面临各种不同的问题和挑战，而每一个问题和挑战都有其独特性，需要我们具备敏锐的思维和动手的能力。通过长时间的实践，我逐渐领悟到了一些心得体会：首先要保持淡定的心态，不要因为遇到问题而慌乱失措，这样只会使情况变得更糟糕。其次，要善于用自己的经验和智慧解决问题，这样才能更好地提升自己的认知水平和专业素质。最后，要坚持不懈地努力，不要轻易放弃，因为人生的路上充满了坎坷和挑战，但只有通过不断的努力和付出，我们才能够更好地实现自己的人生价值。

在生活中，我们常常会面临一些人生的抉择，这是每个人都难以回避的问题。对于这个问题，我深有感触：首先要认真思考和分析自己的情感和心态，因为人的欲望永远是无止境的，如果我们不能够控制好自己的情感，就会陷入不断追求的无底洞中；其次要坚定自己的信念和方向，因为没有信仰的人是没有方向的，只有有信仰的人才会坚定不移地走自己的路；最后要善于总结和反思自己的经验和教训，只有这样才能够更加深刻地认识自己，更好地发现自己的优点和不足。

第四段：启示。

在不断总结和反思的过程中，我们不仅要认识自己的优点和不足，还要学会从身边的他人中寻找启示和借鉴。因为每个人都有其独特的经历和人生阅历，通过观察和学习别人做的好的事情，我们能够更好地借鉴别人的优点和经验，从而更好地适应社会和自我提升。

第五段：结尾。

总之，对于“心得体会及感想”这个主题，个人认为需要我们在时间的积累中逐渐领悟和深化。在不断的思考和反思中，我们能够更好地认识自己的需要和追求，这样才能够成为一名真正有追求和有理想的人。而拥有这样的追求和理想，不仅能够更好地陶冶我们的情操和意志，还能够促进我们成为更好的人，有更高的生活品质和成就。因此，我们应该坚定自己的信念和方向，不断提升自己的认知水平和人生价值，成为一名优秀的现代人。

**圣经心得体会和感想篇十四**

责任是指个人对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。具有责任的干部，会认识到自己的工作在组组织中的重要性，把实现组织的目标当成是自己的目标。

责任不是空洞的、抽象的，而是具体的、实在的。一言一行，一岗一位，都能见责任、见担当。是勇于改革、大胆创新，多做建树性工作，还是畏惧风险，墨守成规，只做门市性工作？是创先争优、争创一流，还是甘于平庸、甘居中游？是打基础、谋长远，久久为功，还是搭“花架子”、搞“政绩秀”，一时风光？是直面矛盾、正视困难，积极解决问题，还是绕道走、躲风头，消极掩饰问题？是面对急难险重任务敢于上阵，靠前指挥，还是推脱躲闪，打退堂鼓？是极端认真、严细深实，一抓到底，还是漫不经心、粗枝大叶，抓抓停停？是敷衍塞责、一味迁就，扬汤止沸一时应付，还是举一反三、建章立制，釜底抽薪完善机制？是严格要求，加强管理，还是放任放松，捂着哄着？责任和担当，就体现在对这些“选择题”的解答中。

礼物已不知不觉地卸落在他的背上。它是一个你时时不得不付出一切去呵护的孩子，而它给予你的，往往只是灵魂与肉体上感到的痛苦，这样的一个十字架，我们为什么要背负呢？因为它最终带给你的是人类的珍宝――人格的伟大。

责任的存在，是上天留给世人的一种考验，许多人通不过这场考验，逃匿了。许多人承受了，自己戴上了荆冠。逃匿的人随着时间消逝了，没有在世界上留下一点痕迹。承受的人也会消逝，但他们仍然活着，死了也仍然活着，精神使他们不朽。

公平做事,公正做人,每个人都应该担负起自己的责任,一个人只有心中有责任,才会懂得去回报社会,回报人民,才能在自己的职位上,一步一个脚印,蹈蹈实实的做好自己的工作,在为人民服务的道路上贡献出自己的一切力量.一个人如果心中没有责任,他会懂得去回报社会呢,一个随波逐流的人怎么会建立起属于自己的人生信念和生活的目标了，也不会有什么好的发展。愿我们所有的人都把责任之心携带在人生的道路上，让人生散发出淡淡的，金子般的光辉。

**圣经心得体会和感想篇十五**

创业精神是一种理念,这种理念贯穿于高等学校的课堂教学和课外活动之中,培养学生的创新意识、创造精神和创业能力,使学生毕业后大胆走向社会、自主创业。开展大学生创业教育,包括课程设置、实践活动、教学体制改革、教育评价模式的改革等。但不外乎一方面是创业思想教育,另一方面是创业技能教育。创业思想教育是创业技能教育的基础,创业思想教育包括创业意识的培养、创业动机的确立和创业心理品质的养成,目的是为了让受教育者形成正确的创业思想。开展创业思想教育,关键一点就是创业意识的培养,使学生变被动接受就业指导为教会学生主动或自主创业。既要鼓励学生敢于在新兴的领域和行业去艰苦创业,也要支持学生敢于自主创业,学会自我发展,培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

进入新世纪以后，随着国家政策的不断鼓励、支持及个人发展方式的转变，我国很多大学毕业生也开始了自己的创业历程，这种新型就业方式在我国的兴起不仅缓解了我国大学生的就业压力，更为其他毕业生的就业方式提供了一种合理可行的参考。而且随着国家对大学生创业的支持力度逐年加大，这种就业方式必将成为很多大学生毕业生的选择。

但是由于众多因素的限制，大学生创业目前在我国的的发展虽然比较顺利，但很多人还是对此持有质疑的一种心态。

那么，我认为大学生创业之所以现在不能完全被大学毕业生所接受，主要有以下几方面的因素。

一、大多数毕业生对创业所带来的风险很是担忧。因为大学生毕业生本身没有自身的资本。所以不能轻易的拿出一些资本去做这样一项逐渐本身没有把握的事情，大多数人认为与其做这样一项没有把握的事情，还不如让自己找份体面的稳当的职业，这样不仅自身的生活有保障，最主要是没有担当创业带来风险的担忧。

大学生毕业面临的是来自生活压力的挑战，所以就业尤其是自己所选择的的职业及所带来的收入可不可观尤为重要。创业，我们每个人都渴望拥有自己的一个公司，就像马云所言，人们渴望真正拥有一个属于我们中国人自己的公司。没有谁是真正愿意去打工的，最主要的还是自己没有这个资本不能担当这个风险的能力。

二、创业对创业者本身所拥有的专业知识有很高的要求，如果一个毕业生不具备将自己所学的知识运用到实际生活生产中的这种能力，那么创业者本身所具有的的专业素质是不合格的。现在的大学生很多都还是中学的学习模式，认为这样不断的学习才能有出路，而不是注重实践，不注重对理论知识的运用。

此外，很多人认为大学是个令人放松的地方，所以就放松了对自己的要求，使得自己处于一个放纵的状态，对自己的专业知识学习不透彻，从而导致不能运用到实践当中。

三、创业对创业者本身的综合素质有较高的要求。不仅对专业知识的要求过高，要求创业者的心理素质、身体素质、领导素养等各种要求缺一不可。所以，创业不可一撮而就，更不是纸上谈兵，而是实打实的真功夫，要有远见，对潜在的市场能有较好的预测。

有的创业者没有良好的心理素质及身体素质就慌忙决定创业，这是对自己的不负责，更是对团队的不负责，所以我们需要考虑清楚自身的条件，然后思考是否有自身不利条件决定自己不能创业。这是对自身及团队的负责，我们需要这样一个过程。

四、地方政策支持的不确定性。这个因素可能不是全国性的，国家的整体政策是很好的，但是如果下放到地方，执行起来可能难度就很大，所以很多大学生对此不是非常确定，担心自己所创办的企业在运转困难时得不到政府的大力支持。

大学生创业本身就是一次自我挑战，所以需要面对各种压力及困难，我们需要具备这种能力，即使不能很好的获取帮助，我们也可以通过其他途径来继续自己的梦想。

五、结语

随着市场经济在我国的进一步深入发展，相信政策的导向会对大学生创业带来更加有利的因素，我们要建设创新型国家，就必须大力提倡鼓励支持这些大学生的创业梦想，相信创业的人多了，我国的就业压力也就会逐步降低，而我国的经济活力也将进一步得到提升。大学生自身也要努力将理论知识转化为实际运用，这样才能真正的做到学以致用，真正成为应用型人才。大学生创业已在我国兴起，我们很多有兴趣的同学完全可以去尝试，可能会失败，但是在创业的路上没有坦途可走，我们需要战胜自我，超越自我。我们需要将权衡自身，然后做出合理可行的决定。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及

学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻:火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

通过《创造的秘密》学习，使我对创新能力的内涵、意义和重要性有比较全面的认识，从而进一步深入了解和把握创新、创新的基本内容及主要的方法。有助于增强自己的创新能力与创新意识，从而在自己的工作岗位上以创新的精神开创教育教学工作的新局面。教育需要创新，教师是教育工作创新的重要力量，要在教育实践中不断培养创新能力，为社会培养一批创新型人才，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。”一所学校是否受社会和家长的肯定，其教育成效就是重要的指标之一。而如何衡量教育成效，最直接的方法就是这所学校所培养的学生的成才量，不用说最主要、最直接的培养者便是教师，具备创新能力的教师成为学校发展的关键。 创新能力的培养是素质教育的核心，它是依据人的发展和社会发展的需要，以全面提高学生的能力 为根本目的，以尊重学生主体和主动精神，注重开发人的智慧潜能和形成人的健全个性为根本特征，我们应不断加强创新能力的培养，以适应知识经济和社会经济发展的需要。 面对新世纪的教育，我们必须要有创新思维。 创新能力是教师核心素质。联系实际，对于创新，我有几点感受就是：

一、 创新首先是一种观念，是一种意识。

发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，教育工作更要有创新思想和创新能力，在教育工作实践中要强化创新意识。教师由于过于依赖传统的教学方式，习惯了熟悉的教学理念、教学环境、教学内容和教学管理等，已经形成了习惯性思维定式和行为取向。其次，要善于反思，觉察自己思维偏见，不要轻易给别人下断言。教师要全方位地反省自我，严格地剖析自我，找出自身的弱点，从而产生创新的欲望。只有审视自我，正确评价自我，才能使创新成为一种“内驱力”，成为自身的一种需要，成为自己追求的目标，自觉自愿地以创新为已任，满腔热情地投身于创新实践。教师要乐于舍弃旧习、抛弃成见、敞开胸怀，建立与别人的协作交流。宽容是一个人成长中不可缺少的氧气，以诚恳的态度听取别人的意见，以开放的心灵容纳别人的想法。

二、 营造创新环境，搭建培训平台。

创新活动不是简单随意提几个花哨的新提法，创新要有先进科学的理论依据才能真正推动工作的前进。教师要积极营造环境，建立互动的、人性化的知识交流，达成教师之间知识的交流、传递、共享，学校要把培训目标和教师专业发展的共同愿望紧密联系，使教师的切身利益和学校发展、培训目标的达成等休戚相关，尽管每个人做的事情不同，但都是为了共同的愿景，要会协调沟通，发挥团队优势，群体优势，使创新思维和创造力升华，在合作中升华。

三、人人可以创新，通过实践实现。

创新要体现在实践活动中，而不仅仅是一个口号。在实际工作中我们也要按照这个精神去做。创新是一种理念，人人都可以创新，“没有什么不可能，只要想办法”，别人没想到的我想到了。教师创新能力的提升在于善于挖掘自我潜能，展示自我潜能，释放自我潜能，突显自我潜能，克服基因中的保守性，克服不敢超越的痛苦。教师的创新能力一定是在教育教学实践中逐步形成的，脱离了现实的教学活动的.锻炼，创新型教师的培养只能是空中楼阁。由于每一个教师的背景不同，已有教学经验不同，每一个教师面对的学生也不同，所以别人的经验只能作为参考，而不能照抄照搬，具体的运用还要靠教师个人的不断研究与实践。我们要边研究、边实践，一方面可以检验所学理论和经验的正确性、有效性，增强自信心；另一方面又可以发现许多问题，督促自己不断学习，不断钻研，不断探索，找到应用的正确道路和具体操作方法。正是在这种不断的研究与实践过程中，教师的创新意识和创新能力才能建构起来。

我深知要当好新时代的人民教师不是一件简单的事情，国家的繁荣富强，全民素质的高低都和教育有着密不可分的关系。 我作为一名中学教师，深知创新能力在教育教学中的重要性，现代教育的核心内容则是使受教育者学会做人，学会思考，学会创新。而传统的应试教育限制了学生的思维，过去教师总用一个标准来要求个性不同的所有学生，必然会摧残学生的创造思维和创造能力的培养，所以教师要更新教育理念，重视学生创新能力的培养，让他们的知识面和能力在一条水平线上，做好中学创新能力培养的工作。

创造是人类社会发展进步的动力，时代需要创造型人才，这是事业成功的根本大计。教育要创新，数学教学工作也要不断的创新，我们数学教师不仅要改变以往的教学思路，更要创造出新的教学方法，要善于分析教材，把教材内容和日常生活联系，教学方法要多样化，教学思维要灵活化，重点培养学生的兴趣，如：我在上《二项式系数和杨辉三角》课时，首先分析了教材，内容枯燥乏味，不好上。其次，是让教材内容和日常生活相联系，把杨辉的生平与事迹介绍给学生，提高学生学习的兴趣，增添课堂氛围。对待学生要多鼓励，让他们充分发挥自己的想象能力，教师要允许学生在教学过程中对教师提出质疑并进行逆向性思维，而教师要学会倾听并启发帮助学生不照搬教师的方法去完成任务，对于那些好的想法和做法要及时推广、发扬。即使是错误的，也不要批评，要帮助指导，让他们通过尝试，质疑，实践去总结，让学生在实践中去体会、去思考，去了解和寻求解决问题的方法。

总之，自主创新性学习是在不断的学习、实践和探索中逐渐养成的习惯，作为从事新课标试验教科书的教育工作者更应该深化这种理念，在平时的数学课堂教学中注重培养学生的自主创新性学习的习惯，我们自身也应该不断的探索，引导学生积极思考，主动探索，大胆质疑；充分发挥学生的自主性和能动性，激发学生的求知欲和自主创新的欲望，大胆想象，敢于尝试；加强师生互动；让学生养成良好的学习习惯；在融洽、宽松的课堂环境中让学生探索教师设计和提出的富有趣味性和挑战性的问题，从而使得学生通过自己的认知活动去体验和感悟，养成自主创新性学习的习惯，让学生学会学习，提高学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，使得新形势下的教育达到实实在在的效果。 在今后的工作中，要不断地努力学习，提高自身的创新能力，为教育教学创新，尽一份微薄之力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！