# 学期总结和计划通用6篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-02-13

*随着现在社会的发展，大家使用学期总结的地方越来越常见了，在学期总结中，我们总结了自己在不同学科领域的表现，下面是小编为您分享的学期总结和计划通用6篇，感谢您的参阅。学期总结和计划篇1在本学期中，我不断研讨新的教学方式方法，并积极进行课堂教学...*

随着现在社会的发展，大家使用学期总结的地方越来越常见了，在学期总结中，我们总结了自己在不同学科领域的表现，下面是小编为您分享的学期总结和计划通用6篇，感谢您的参阅。

学期总结和计划篇1

在本学期中，我不断研讨新的教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了一定的进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

学期总结和计划篇2

本学期大班教研组共有六个班级，新学年开始，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，结合园务工作制定切实可行的教研工作计划，计划如下：

一、教研课题的制定

本学期我组将开展《幼儿区角游戏材料的投放》、《幼儿园音乐教学中图谱的有效运用与实践研究》、《幼儿园游戏课程的开发于实施研究》等课题的研究。我们将认真学习，积极研讨，在一日活动中，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、结构游戏、角色游戏、折纸剪纸活动，开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还将注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐 幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们将改变旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴，在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

二、让教师成为教研活动的主人

教研活动中，每位教师都是活动的主人，为了让教师发挥好他们的积极性与主动性，我将采用轮流主持的活动方式调动教师的积极性，让他们成为活动的主人。

首先，在每次教研活动的信息交流版块，要求当次活动主持的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料，先对信息进行内化与提炼，然后提前告诉组员进行先学习;在研讨活动中，组员再对其中1--2点进行剖析与探讨，挖掘出其潜在的价值，从而能为我所用。针对新教材，在每次的教研活动中我们将新教材作为研讨的重点，活动前每位教师准备一课内容，活动时先将自己准备的内容向大家进行讲解，然后再组织大家进行讨论，确定最佳的方案。这样的信息交流形式不仅可以转变组员收集信息的态度(由被动变主动)，同时也可增强可操作性与实践意义。

其次， 在教研活动中采用 \"多问、多议、多讲\"的形式，经常开展专题讨论，如：\"教师是否参与幼儿的游戏活动\"、\"如何指导幼儿的游戏活动\"、\"在音乐教学中如何有效运用图谱\"等等，让老师们提出自己对课题的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验，使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

三、让实践活动更为生动

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也要通过日常活动的每个环节，体现《纲要》的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式，凸现课程的整合性，系统性。本学期我们将继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。大班幼儿有着浓厚的探索愿望，我们在生成探索型主题时就要关注孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如\"美丽的春天\"、\"生活真奇妙\"、\"夏日总动员\"等等，这些主题都是适合大班年龄阶段的孩子特点的。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发他们对探索世界的兴趣。

四、组织开展丰富的\'活动

配合园务工作开展庆\"六一\"文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，组织开展家长开放日活动。组织教师对幼儿进行素质展示工作等。

五、加强对新进教师的培养

本学期我们大班组有4位新入园的教师，为了更好地使他们成长起来，我组一些教学经验丰富的教师将为她们提供半日活动的研究与观摩活动、课堂教学观摩活动。同时，也为全组教师提供研究学习的机会。

六、让家长工作更显人性

新的教育观更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们将组织家长会，详细介绍幼儿园的一日生活。每月对家长开放半日活动，让家长观摩了解自己孩子在园表现等。平时我们将灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园联系板的作用，结合家访、电话、随访等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。

学期总结和计划篇3

一、 指导思想

以《语文课程标准》为指导，以阳光课堂为主渠道，努力打造阳光语文教学，全面提高学生的语文素养，培养学生的创新精神和创新能力，促进学生的全面发展。

二、 学生情况分析

经过一年半的语文学习，学生学会了一些学习语文的基本方法，有了阅读的兴趣，整体语文能力有了显著提高，语文实践活动开展的丰富多彩，在生活中学语文，用语文。还有5、6个学生学习语文还有些吃力，需要加强点拨，指导，增强学习语文的信心。

三、 教材分析

本册教材构建了开放、富有活力的教材体系。设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现;奉献与关爱;爱祖国，爱家乡;用心思考，勇于创造;热爱自然，了解自然;培养优秀的品质;要正确看待问题，善于思考;走进科技的世界。每组教材都包括导语、4篇课文和一个语文园地。本册共有32篇课文，为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

四、 本学期教学目标

1、 继续复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境

3、 理解意思。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好写字习惯，书写规范、端正、整洁、感受汉字的形体美。

4、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

6、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意在阅读中主动积累词句。

7、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

8、积累自己喜欢的成语，对联、古典诗词。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

10、写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

a) 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

一、 学重点：。

1、 认识400个汉字，会写300个字。培养主动识字的愿望，养成良好的写字习惯。

2、 培养阅读的兴趣。学习正确、流利、有感情地朗读课文。

3、 培养在阅读中主动积累语言的习惯。

4、 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

二、 教学难点：

1、 养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

2、 培养独立识字的能力。

3、 学习默读课文。

4、 增强与人交流的意识，激发交流的自信心。

5、 使学生热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

三、 教学方法：

情景教学法、自学指导法、朗读指导法、质疑问难法

四、 教学准备：

生字卡片、教学挂图、多媒体课件

七、教学策略及教学中注意的问题：

1、 要注意把握同族教材个部分内容之间的内在联系。

本册教材采取了按照专题来整合个部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。因而，教师在备课、钻研教材的时候，应该从整体上把握教材内容，注意内容之间的联系，从而设计教学方案，真正发挥教材整合的教育教学效果。

2、 识字和写字教学应注意的问题。

遵循识写分开、多认少写的原则。在师资要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生作统一要求。第二、不必将学生是否能准确世纪脱离开任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。要重视学生写字习惯的培养。

3、 阅读教学应注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。其次，阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养和提高学生的阅读能力，教师要精心设计问题，一方面要扩大问题的涉及面，减少无意义、物价值的问题，一方面要注意提问的内容、方式和角度，提出有思考价值、能激发学生兴趣的问题。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、 口语交际教学应注意的问题。

口语交际教学之前，要提早布置准备工作。教学时，应重视清静的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。焦急中，教师要积极参与，为学生提供刻意模仿的对象，关注交流的状态，予以调控，形成师生、生生互动。

5、 开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。形式多样，内容丰富，使学生在生活中学语文，用语文。

十、教学时间安排：

以上就是20xx年二年级下册语文教学计划全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校!

学期总结和计划篇4

寒假已过，转眼间又到了新学期开学的时间，这个学期是收获的季节，是高考冲刺的最后阶段，因此特制订本学期的工作计划如下。

一、常规工作

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基础，结合高三四班学生的特点，以班规为辅。

高三四班主要班规：

1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。

2、迟到：早上7:30后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习;课间2分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉;中午12:40铃响后视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格;周六补课迟到的同学取消当天该生的补课资格。

3、零食：课堂上发现吃零食(包括饮料和奶制品等)或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。

4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室;课堂睡觉，取消课桌使用权一天。

5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没有上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

二、分层关注班内学生。

保一本生

重点抓\_\_数学、化学;\_\_的物理、化学、生物。

保二本生：

重点抓于\_\_的外语、语文;\_\_的语数外;\_\_的数学、外语;\_\_的化学;\_\_的数学、化学;\_\_的数学;\_\_的数理化;\_\_的数理化;\_\_的数理化;\_\_理化;\_\_化生;\_\_数学、化学、外语;\_\_数学、物理;\_\_理化生

冲二本生：

差生：

艺术生：

三、学生心理辅导

三月：学生学习积极性较高的一个月，开学第一个班会和百日誓师调动学生的学习热情;开学一周内布置班级高考氛围。

四月：一模结束，学生的自信心受到打击，一模结束后及时找学生聊天座谈，疏导其焦虑的心情。

五月：冲刺阶段，陆续的二模、三模，学生会出现一个困惑期，五月开一个心理辅导的班会。

六月：鼓励，提醒注意身体健康，防暑，考试注意事项。

学期总结和计划篇5

上学期我拿到了进步奖，新学期开学了我一定要更加努力。为了能更好的完成学习任务，我制定了新学期的新计划。

第一。遵守课堂纪律，按时上学，不迟到，不早退。课堂不做不该做的事，做个文明的好学生。

第二。认真复习。语，数，英三科一定要重点复习，放学后还要把老师在课堂上讲到的重点，难点，考点全部复习一遍。复习完后把第二天要上的课预习一遍，把不懂得，不会的圈起来，第二天上课时带着问题来听，听不懂的举手提问，一定要当堂问题当时消化。

第三。按时完成作业。课堂作业当时完成，课后作业按时独立完成。

第四。尊敬老师，团结同学。课前课后一定做到按老师要求做事做人，课间休息讲文明，不与同学追逐打闹。

第五。加强体，美，劳课程学习。除学习好体，美，劳课程外，还要认真完成早操，课间操，放学列队等各项动作。平时多运动，用强健的体魄迎接新学期的到来。

第六。继续参加兴趣班。用兴趣班带动自己的学习热情。除继续参加足球队，语言表演班，作文写作班，阅读小组外，新学期增加英语兴趣班。

总之，在新的学期里，我一定要更加努力学习。争取做一名德智体美劳全面合格的好学生。

学期总结和计划篇6

作为学生会主席，在过去的半年里，主持开展了一些工作。在学生会其他成员的共同努力以及在辅导老师的指导下，这半年取得了一点成果，同时也有很多的不足。下面对本学期的工作以及下学期的计划具体做进一步的阐述。

本学期的工作总结：

时至岁末，回眸过去的一学期，在我担任学生会主席以来，学生会的工作都在平稳却不乏艰难地进行着，干事的素质得到了一定的提高，内部凝聚力也获得了增强，在学生会广大队伍的努力下，各项工作都取得了一定的进展，回顾我在学生会一年半的工作经历，我深深地感悟到：每一项活动的顺利举行，均离不开领导的指导，离不全体学生会干事兢兢业业的奉献，更离不开广大同学对我们工作的理解和支持。我们能够取得这样的成绩也是干事们本着为同学服务，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自己热爱的岗位上，经受住了各种考验，顺利完成了各项任务。此时我已深深地感觉到新一学期的工作重担已向我们无情地压来，为了使学生会获得更大的进步，我们必须在过去的基础上进一步学习和加深认识。

我们学生会在上学期开展了一系列的活动,例如有接待新生、招新、运动会、“篮球友谊赛、足球赛，英语四六级经验交流会，演讲、朗诵比赛、文明标语征集、“大手拉小手”特色活动、元旦晚会、学生会部长与班级干部交流会、干事交流会等，在各项活动的开展中，取得了丰富的活动经验，总结有以下几点成功之处：

1、活跃校园文化气息，在活动中教育人

为使主题教育活动更加形象、直观，更具有感染力和说服力，我学生会特举办了《学生会部长与班级干部交流会、干事交流会》。学生会各部长、各班级班长、团支书、学习委参加了此次会议，会议上学生会各部门部长向大家介绍了各部门的具体情况、本学期特色活动。让彼此达到沟通、了解。此次会议在同学中得到了广泛的好评，取得了显着的成效。我们也决定：在下学期，每月初将开一次同样的会议，向同学们介绍学生会的各项活动，让同学们深入了解。

2、引导学生组织开展活动，为学生拓展兴趣爱好提供平台

学生会意指为学生服务，本学期，我们在学生会举行篮球友谊赛、足球赛，英语四六级经验交流会，演讲、朗诵比赛、文明标语征集、“大手拉小手”特色活动、元旦晚会等激发学生兴趣类的活动，旨在为学生们提供一个展现自我与相互沟通的平台，增强学生会内部的凝聚力。

另外，学生会也积极地以四六级讲座，新老生经验交流会，心理讲座的方式指导广大学生的在英语和心理方面的学习，潜移默化地对同学们产生影响。

我们有理由相信：在领导、辅导员老师的悉心指导下，在全系广大师生的热情参与共同努力下，系学生会的明天必将更加灿烂辉煌!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！