# 小班收萝卜教案通用5篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-02-13

*教师写教案其实就是备课的过程，一定要认真对待，编写教案可以帮助教师更好地评估学生的学习情况，小编今天就为您带来了小班收萝卜教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。小班收萝卜教案篇1活动目标：1、倾听故事，感受作品的语言美；2、了解故事的主要情...*

教师写教案其实就是备课的过程，一定要认真对待，编写教案可以帮助教师更好地评估学生的学习情况，小编今天就为您带来了小班收萝卜教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

小班收萝卜教案篇1

活动目标：

1、倾听故事，感受作品的语言美；

2、了解故事的主要情节，学习简单的角色对话，丰富词“拉”、“拔”等；

3、初步感受“人多力量大”的意思，体验同伴间相互合作的快乐。

活动准备：

1、背景图及各角色图片各一张（可粘贴）；

2、各角色的挂饰各一张。

活动过程：

一、通过提问，激发幼儿听故事的愿望：

出示萝卜的教具，“小朋友们你们知道这是什么吗？”“萝卜是长在什么地方的？”老师给予肯定回答

二、教师利用道具完整讲述故事：

1、生动地讲述故事；

2、提问“故事里的萝卜是怎么样的呀？”“老公公在拔萝卜的时候遇到了什么困难啊？”

三、利用教具，一边复述故事一边提问：

1、老公公是怎么拔萝卜的？他一个人拔起来了吗？老公公找了谁来帮忙呀？

2、老公公和老婆婆两个人有没有把萝卜拔出来？他们请了谁来帮忙？

3、老公公、老婆婆和小姑娘有没有把萝卜拔出来？他们请了谁来帮忙？小姑娘是怎么叫小黄狗来帮忙的呀？小黄狗是怎么回答的？

4、老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗有没有把萝卜拔出来？他们请了谁来帮忙？小黄狗是怎么叫小花猫来帮忙的呀？小花猫是怎么回答的？

5、老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫有没有把萝卜拔出来？他们请了谁来帮忙？小花猫是怎么叫小老鼠来帮忙的呀？小老鼠是怎么回答的？

6、大萝卜有没有拔出来？是被谁拔出来的呀？他们高不高兴呀？

7、为什么老公公一个人拔不动萝卜，很多人一起就把萝卜拔出来了呢？

四、表演故事：

请小朋友表演故事。(给小朋友们带上挂饰，设计情景。)

活动反思：

在拔萝卜这节活动中，开始部分我直接让幼儿倾听《拔萝卜》的故事，大部分幼儿都能讲出故事的基本过程。在第一环节的时候，通过引导幼儿复习一遍故事，让孩子们说说故事中的人物分别有那些，孩子们都能完整的回答老师的问题；在第二环节的时候，让孩子们说说萝卜是谁种的，又是谁拔出来的，为什么一个人拔的时候却拔不出来。引导幼儿知道人多力量大的道理；在第三环节中，我让孩子们分组进行表演拔萝卜，孩子们的兴趣都很高。通过这节活动课，让我认识到要让孩子能够在课堂上活跃起来，教师应必须把每节课都要很好的去进行设计，教师理解深透，充分把握孩子们学习特点，运用孩子喜欢的方式，孩子们在快乐的氛围中才能收获成长。

小班收萝卜教案篇2

【活动目标】

1、重点练习在平衡木上走，在一定高度的障碍物下钻过去，并向指定方向跑。

2、愿意尝试挑战，自主游戏。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

【活动准备】

4条平衡木，4个钻圈玩具（65—70厘米高），呼啦圈，塑封的胡萝卜。

【活动过程】

一、热身运动：播放歌曲《春天》。

1、幼儿蹲在呼啦圈中扮演兔宝宝，教师扮演兔妈妈。

2、师：兔宝宝们，今天天气真好，跟着兔妈妈一起出来玩一玩吧。（教师带领幼儿熟悉一遍场地）

3、师：这里长出了好多的胡萝卜，可惜还没长大，我们过几天再来拔吧。

4、师：呀，打雷了，快要下雨了，赶快跑回自己的家。（向指定方向跑，会到呼啦圈中）

二、自主尝试：初步练习在平衡木上走。

1、师：哎呀，兔宝宝们，刚下了一场大雨，把小路给淹没了，想拔对面的胡萝卜，我们就要从桥上走过去了。（配班将平衡木搬出来）我们都来试试怎样从桥上走过去。

2、幼儿开始自主尝试。如：左右脚侧着走，左右脚前后交替走等。

三、尝试挑战难度：进一步练习在平衡木上走。

1、师：兔宝宝们真勇敢，个个都走过去了。兔妈妈想呀，对面的胡萝卜快要长大了，我们要快点走过小桥，把胡萝卜都拔出来运回家。你们想一想，我们怎样才能走的又快又稳呢？

2、教师指导幼儿张开双手侧平举，左右脚前后交替走。

四、交流分享。

五、推进游戏。

1、师：兔宝宝们已经把走过小桥的本领练的.很棒了。你们看，对面的胡萝卜也长大了，我们赶快去拔吧。

2、兔妈妈带着兔宝宝快速走过小桥，钻过山洞，拔出了胡萝卜（一次拔一根），再钻过另一边的山洞，并走过小桥，把胡萝卜放到家里，然后继续出发，走过小桥，钻过山洞，拔胡萝卜，依次进行，直到将胡萝卜拔完为止。

六、小结。

师：今天真高兴啊，兔宝宝们学会了走小桥的本领，还拔了这么多的胡萝卜，真棒！

活动反思

“兔宝宝们！今天天气真好，妈妈带你们一起去外面玩玩好吗？伴随着音乐，孩子们一起随老师入场。“前面有一块萝卜地，地里的萝卜都成熟了，你们愿意帮妈妈去拔萝卜吗？每位兔宝宝去拔一个萝卜，然后回到妈妈身边来，听明白了吗”随后，小兔拔萝卜回到兔妈妈身边，妈妈检查小兔拔萝卜情况。接着，大家又一起洗萝卜，然后再把萝卜运回家。

此游戏活动，主要让幼儿把萝卜运回家，让幼儿分成三组把萝卜运回自己家的菜篮。路上要经过小溪，钻过山洞，然后回到家，把萝卜放进菜篮。然后站到房子后面的标志小点上。第二个幼儿要等第一个幼儿把萝卜放进篮子，才可以开始运萝卜，依次类推，直到所有的小兔都把萝卜运回家为止。在游戏的规则下，教师带领幼儿一起运萝卜。之后，再根据不同的规则，进行第二次拔萝卜。此教学活动主要发展幼儿跳、钻的能力，锻炼身体的灵敏性和协调性，从而激发了幼儿积极参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

在体育课中，由于要练习跳、钻的能力，我觉得周老师上的课，在刚开始部分中，导入部分虽然不错，但缺乏了幼儿热身的一个环节，如“妈妈带你们一起去外面玩”时，兔妈妈可以做抖抖手、抖抖脚，或者活动下各关节，这样，为接下来的游戏做好了铺垫，同时，孩子们的积极性也会更高。

对于体育的活动，以前我一直觉得上起来很不错，也很简单，其实，并非这样。对于户外活动，特别在上公开课时，孩子的注意力会随着周边的环境而分散，孩子的纪律也是尤为重要的。这就要看老师上课的能力了，是否吸引幼儿，各个环节或规则幼儿是否掌握。因此，对我而言，上好体育课是我的一个挑战。这次的活动，使我受益匪浅，使我在下次上体育课中，会更加注意一些细小的环节，同时，会更重视这样的活动。

小班收萝卜教案篇3

学习目标：

理解故事的主要情节，按照一定得顺序讲述图片和情景的内容。在按照顺序摆放图片的过程中，记忆故事中角色的出场顺序。乐意参与表演故事的活动，懂得人多力量大的道理。

活动准备：

老爷爷、老奶奶、小孙女、小老鼠、小猫和小狗的图片各一张，一个萝卜道具。

活动过程：

1、引入话题

师：小朋友，你们在幼儿园遇到过困难吗？

幼：遇到过

师：那你们都遇到过什么困难呢？

幼：我拉链拉不上。太高的东西拿不到……。

师：哦，那你在幼儿园遇到了这些小困难，你又不会，你会找谁帮忙呢？

幼：老师阿姨

师：对了，在学校找老师和阿姨，在家里找我们的爸爸妈妈，我们每个人都会遇到困难，老师也会遇到困难，偶尔也要找人帮忙，今天呀，老师遇见了一位老爷爷，他也遇到了一个困难，你们想不想知道老爷爷到底遇到什么困难了呢？

幼：想知道

师：那我们一起来听听吧，看看这位老爷爷遇到了什么困难。

教师讲述故事。一位老爷爷种了个萝卜，他对萝卜说：“萝卜、萝卜，你快快长大吧。萝卜、萝卜，快快长甜呀。”萝卜呀越长越大，大的不得了。

老爷爷就去拔萝卜。他抓住萝卜的叶子，拔呀拔呀，拔不出来。

师：老爷爷在拔这个萝卜的时候遇到了什么困难啊？

幼：萝卜拔不出来。

师：为什么会拔不出来呢？（老师适当做出萝卜长大的动作提示）

幼儿：因为萝卜长大了。

师：呀，原来是萝卜长的太大了，老爷爷拔不出来，那我们来看看接下来老爷爷想到了什么好办法呢？

老爷爷把老奶奶叫来帮忙。老奶奶拉着老爷爷，老爷爷抓着萝卜的叶子，拔呀拔呀，

师：怎么样啊？萝卜…….(提示挥挥手)

幼：还是拔不出来

师：哦，萝卜还是拔不出来。

老奶奶呀又把小孙女喊来帮忙。叫道：“小孙女、小孙女，快来快来，快来帮我们拔萝卜。小孙女拉着老奶奶，老奶奶拉着老爷爷，老爷爷呀抓着萝卜的叶子，一起拔萝卜。他们拔呀拔呀，拔呀拔呀，萝卜呀，还是没有拔出来。

师：这时啊，小孙女也想请人来帮忙，你们猜猜她请谁来帮忙了？（同时把小狗，小猫，小老鼠的头像列出来）。

幼：小狗、小猫和小老鼠。

师：小孙女请来了小狗、小猫和小老鼠。

小老鼠拉着小猫，小猫拉着小狗，小狗拉着小孙女，小孙女拉着老奶奶，老奶奶拉着老爷爷，老爷爷抓着萝卜的叶子，大家一起拔萝卜。他们拔呀拔牙，呀！大萝卜终于有点动

师：我们给他们加油好吗，加油！加油！加油！加油！

幼：加油，加油，加油，加油，嘿哟，嘿哟！

再用力，大萝卜终于拔出来了。

师：故事好听吗，老爷爷在拔萝卜的时候遇到了什么困难?

师:他请的第一个人是谁、第二是谁、第三个是谁……。请小朋友回答。

：原来老爷爷在拔萝卜的时候遇到了这么多的困难，那老爷爷他遇到困难他有没有着急，有没有哭啊。对，遇到困难的时候着急和哭是没有用的，老爷爷他想了个好办法，他找了很多朋友来帮忙，因为人多力量大，团结友爱，所有的问题都可以解决了，所有小朋友，我们在生活中遇到了困难或者别人有困难的时候，我们都应该像拔萝卜的故事一样，互相帮助，这样我们的困难都可以解决了。

在一遍讲述故事，一遍请幼儿模仿不同人的动作，（比如老爷爷是怎么样拔萝卜的，老奶是怎么上场的，小狗，小猫和小老鼠是怎么走路的等等形态模仿。

模仿萝卜，拔呀拔呀，拔不出来的相应动作）让幼儿听故事的同时创编动作。

师：小朋友故事都讲完了，你们想玩拔萝卜的游戏吗？那我们一起来拔萝卜吧（在玩的同时用拔萝卜这首歌作为伴奏乐，选7个小朋友，一个当萝卜，另外每人带个头饰，开始玩拔萝卜的游戏，下面的小朋友就帮忙一起加油，很有气氛）。结尾。师：小朋友萝卜拔出来了，老师和阿姨还不知道我们拔了个这么大的萝卜，我们高高兴兴把萝卜抬回去给她们看看好吗。

小班收萝卜教案篇4

活动目标：

1、练习双脚在直线两侧进行跳，能较灵活地跳跃。

2、知道萝卜是有营养的蔬菜。

3、体验遵守游戏规则和合作游戏的快乐。

活动准备：跳绳、呼啦圈、钻圈、体操垫、自制的萝卜活动过程：

一、开始部分教师扮兔妈妈带领小兔在操场上韵律活动

（1）小兔起床了（上肢运动）

（2）小兔吃草（下蹲运动）

（3）小兔摸尾巴（体转运动）

（4）小兔划船（腹背运动）

（5）小兔高兴（跳跃运动）。

2、队形练习原地踏步、四列变两列、两列变四列等。

二、新授游戏：“小兔拔萝卜”

师：今天妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们要经过哪些地方呢？（小路、小河、山洞、小山坡）

（1）教师示范新授动作。

边讲解边示范在直线两侧行进跳，双手做耳朵两脚微曲双腿并拢，用前脚掌着地，依次跳完圈。

（2）幼儿分成三组自由练习，教师指导幼儿用前脚掌着地。

（3）教师请尝试成功、动作正确的.幼儿告诉大家是怎样跳的并示范给大家看，教师小结向前行进跳动作要领。

师：跳前要蹲下一点，双脚向前跳，落地时要轻，不发出声音

（4）进行游戏：“小兔拔萝卜”进一步巩固新授动作。

将幼儿分成两组：一组做小兔，一组做萝卜。练习双脚在直线两侧进行跳。

教师和幼儿点评：拔萝卜真的这么轻松吗？请拔过萝卜的幼儿讲述。

第二次游戏，交换角色，提出要求：萝卜在泥土里要长得结实些，不要轻易让小兔拔上来；小兔必须在前一只小兔回来后才能出发。

（5）表演故事《拔萝卜》

由一名教师当大萝卜，要求幼儿齐心协力拔出大萝卜，鼓励幼儿创编动作。

三、结束活动，放松身体表扬“小兔子”们在拔萝卜活动中不怕苦、不怕累、团结合作，一起将大萝卜带回班级制作萝卜干。

小班收萝卜教案篇5

设计思路：幼儿在熟悉《拔萝卜》故事的基础上，请他们扮演故事中的人物形象来进行表演，使他们以这种感兴趣的方式进一步理解故事内容，感受人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

一、活动目标：

1、理解故事的主要情节，学习按照一定的顺序讲述和情景的内容。

2、在按照顺序看故事动画中，记忆故事中角色出场的顺序。

3、乐意参与表演故事的活动，懂得人多力量大的`道理。

二、活动准备：

拔萝卜动画片

三、活动过程：

（一）播放故事，鼓励幼儿了解故事中的角色和情节教师：刚才故事里出现了哪些小动物？

（二）展开部分

（1）教师放动画片，提出问题，引导幼儿正确回答。 教师：乖乖兔，萝卜呀拔不动，我们看看，乖乖兔会用什么办法拔萝卜呢？（威威龙、小熊、袋鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

三、引导幼儿尝试完整表演故事。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉” “?嗨哟，嗨哟?拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！