# 趣味活动方案优秀5篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-02-13

*通过写述职报告，我能够发现自己在工作中的不足，并提出改进的建议和方案，活动方案的制定可以帮助我们更好地规划活动的内容和流程，提高活动的质量，以下是小编精心为您推荐的趣味活动方案优秀5篇，供大家参考。趣味活动方案篇1一、活动要求：1、通过活动...*

通过写述职报告，我能够发现自己在工作中的不足，并提出改进的建议和方案，活动方案的制定可以帮助我们更好地规划活动的内容和流程，提高活动的质量，以下是小编精心为您推荐的趣味活动方案优秀5篇，供大家参考。

趣味活动方案篇1

一、活动要求：

1、通过活动，让幼儿初步感知用力大小、易拉罐运动速度及沙的轨迹三者之间的关系。

2、发展幼儿的手部肌肉，增强幼儿手部力度的控制能力。

3、培养幼儿的探索能力，体验玩沙活动的乐趣。

二、活动准备：

1、人手一个废弃的易拉罐，在其底部开一个小洞，装进干燥的细沙，把易拉罐吊在一根细绳一头。

2、人手一张4开的彩纸。

三、活动指导：

（一）引题。

1、出示制作好的易拉罐，提问：这是什么？（易拉罐）

2、教师示范摆动易拉罐，引导幼儿说出易拉罐的摆动和手有关

（二）引导幼儿感知用力大小和易拉罐的摆动速度之间的关系。

1、请幼儿上前任意领取一个易拉罐，尝试让易拉罐摆动起来。

2、组织幼儿总结：手使的力气小，易拉罐就摆动得慢；反之则会摆动得快。

（三）引导幼儿感知用力大小和易拉罐的摆动速度以及沙的轨迹之间的关系。

1、教师示范沙漏作画，引导幼儿仔细观察。

（1）出示色纸，教师示范正确的沙漏方法。

小朋友，我发现在我的这个易拉罐里面藏着一样东西，我想请大家和我一起来看看是什么？（教师示范）小结：用力要小，才能使易拉罐摆得慢，沙漏的轨迹才会小，就不会漏到地面上。

（2）组织幼儿欣赏教师的\"自然沙画\"，引导幼儿发现\"沙的轨迹\"，从而激发幼儿的活动欲望。

2、幼儿尝试进行\"沙漏作画\"，教师巡回指导。

（1）鼓励幼儿在8开大小的色纸上进行\"沙漏作画\"，要求幼儿把沙子倒回易拉罐。

（2）鼓励幼儿将色纸打开呈4开大小，然后进行\"沙漏作画\"，要求幼儿稍加用力，易拉罐的摆动速度便会快一点，沙漏的轨迹也会大一点，然后将沙子倒回易拉罐。

（3）合作进行\"沙漏作画\"。

全体幼儿将色纸拼凑起来，鼓励幼儿正确控制力度来进行活动，提醒幼儿互相之间要保持距离，以免易拉罐之间产生碰撞。

（四）组织幼儿进行集体欣赏和讲评\"沙画\"。

1、提问：刚才我们在制作大沙画的过程中，你们是怎样使远处的色纸上也能漏上沙的？（用力的大小）

2、小结：今天，我们个个都是小小科学家，用我们灵巧的双手和沙子进行了一次有意义的活动，也发现了用力的大小和易拉罐的摆动以及沙的轨迹之间秘密。我希望大家在以后的生活和学习当中，都能够拥有一双发现的眼睛，用它去发现更多的秘密。

趣味活动方案篇2

活动主题：

共同参与、积极体验、放飞梦想、快乐成长

活动形式：

六一快乐系列活动

活动时间：

20xx年5月16日——6月1日

活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节，也使家长进一步感悟幼儿教育理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高幼儿园良好的社会声誉及品牌知名度。

活动准备：

1、策划六一活动安排（活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等）

2、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。

3、以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节环境布置、排练文艺节目、道具准备、整理幼儿教学成果展作品。

4、文艺节目主持人培训。

5、幼儿美术作品展示和参赛。

活动内容：

一、活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间：xx年5月16日——xx年6月1日

对象：全园教师、全体幼儿和家长、包括新生家长

办法：通过幼儿园微信群、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

二、系列活动

本次“六一”儿童节活动以“快乐六一、和谐成长幼儿教育成果展示活动”、“幼儿剪、折纸、结果作品展示”、“放飞梦想、快乐成长———文艺演出”、“快快乐乐过六一游园会”等系列活动的形式来进行。

1、“快乐六一、和谐成长——幼儿教育成果展示活动”

（5月16日——5月20日）本园大厅

活动目的：各班以多种形式展示半学期幼儿所学成果，积极宣传幼儿园教育理念，让家长认识幼儿园教育的多样性。

2“幼儿剪、折纸、结构作品展示”

（5月23日——5月27日）本园大厅和楼道

活动目的：

1）、展示本学期教研成绩。

2）、向家长宣传剪纸、折纸、结构等活动的好处。

3、“放飞梦想、快乐成长——文艺演出”

（5月30日上午8：00）东都11层会议室

活动目的：

1）、幼儿通过积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情感体验。充分挖掘幼儿的艺术特长，培养幼儿的.艺术表现力和创造力。

2）、家长进一步了解幼儿在园学习活动及发展情况。

3）、通过亲子节目排练，增进亲子关系。

4、“涂思画想儿童绘画比赛和儿童刮画比赛”

（5月21日——5月28日）东都和新东城

活动目的：

1）、展示幼儿风采，突显幼儿园教学特色。

2）、培养幼儿积极向上的生活态度，培养幼儿大胆勇敢、一丝不苟的精神。

5、“庆六一东都和新东城文艺演出”

（5月29日、5月31日）东都和新东城门口

活动目的：

1）、培养幼儿的自信勇敢的品质。

2）、丰富幼儿生活经验。

趣味活动方案篇3

一、活动主题

增强体质，增进友谊。

二、活动目的

全面贯彻落实学校体育工作计划要求，丰富学校文化生活，提高全校师生的身体素质和运动技术水平，展现我校师生的精神风貌，培养顽强拼搏、团结协作的精神。

三、活动时间

xx年x月x日

四、活动地点

xx小学

五、参加对象

xx小学全体师生

六、组织领导及分工

1．领导小组

组长：xx

副组长：xx

成员：xx xx xx

2．基本分工

xx：担任总指挥，对本次运动方案进行审核，对活动开展进行指挥。

xx：负责活动的设计和规划，担任指挥，搞好活动的照相摄像。

xx：制定本届运动会活动安全预案，负责本届运动会活动期间安全。

xx：活动准备，维护秩序，收集活动记录及统计。

xx：活动准备，维护秩序，照相摄像，准备各类奖项。

xx：活动准备，维护秩序，做好后勤服务及活动情况统计。

xx：维护活动秩序，做好后勤服务和运动会的.相关准备。

xx：负责运动会的筹备，活动程序设计、安排及解释。

xx：负责本届运动会活动的准备，负责活动用电安全

各班班主任负责本班的纪律。

大会裁判委员会

组 长：xx

副组长：xx

成 员：xx xx xx xx xx xx xx

竞赛组：xx xx （x年级学生5人）

田赛组：xx xx xx （x年级学生5人）

广播组：xx（x年级学生2人）

后勤组：xx

器材组：xx

开幕式

主持人：xx

1、宣布xx小学xx春季运动会开幕

2、运动员入场——鸣炮、奏乐

入场顺序：国旗——x年级——x年级——x年级

程序：

1、升国旗、奏国歌

2、校长致开幕词

3、裁判员代表讲话

4、运动员代表讲话

5、运动员、裁判员、大会工作人员各就位、比赛开始。

闭幕式

1、宣布大会闭幕式开始

2、各队代表入场

3、宣布比赛成绩

4、发奖

5、学校领导致闭幕词

比赛安排

田赛组

上午 低年级组 60米跑 （取每组第一名进入决赛）

中年级组 100米跑 （取每组第一名进入决赛）

高年级组 100米跑 （取每组第一名进入决赛）

低年级组 60米跳绳 （取每组第一名进入决赛）

中年级组 100米跳绳 （取每组第一名进入决赛）

高年级组 100米跳绳 （取每组第一名进入决赛）

上午 中年级组 跳高

高年级组 跳高

中年级组 跳高

高年级组 跳高

下午 低年级组 60米跑决赛

中年级组 100米跑决赛

高年级组 100米跑决赛

低年级组 60米跳绳决赛

中年级组 100米跳绳决赛

高年级组 100米跳绳决赛

趣味活动方案篇4

一、活动目的：

丰富教职工的校园文化生活，缓解教师工作压力，愉悦身心，增进广大教职工的沟通与友谊，同时响应国家振兴足球运动规划，推广校园足球文化。

二、活动主题：

趣味足球快乐有我

三、活动安排：

1。活动时间：6月7日下午4：00开始

2。活动地点：学校操场（风雨操场）

3。参与对象：塘圭小学全体教职工

四、活动流程：

1。全员集合，z老师整队;

2。z校长讲话;

3。z老师介绍比赛方案项目;

4。z校长宣布活动开始;

5。开始比赛;

6。颁奖。

五、工作人员：

活动主持：z

裁判：z

统计员：z

活动摄像：z

六、比赛办法：

以小组为单位进行比赛。

全体教职工分为a、b、c、d四组，以杨章才、莫懋、何运祥和余逵为组长，其他组员由组长随机抽取。

七、比赛项目和规则：

1。绕杆带球

全体参与，进行绕障碍带球接力，统计各组所有队员完成带球的时间。

2。点球能手

全体参与，每名队员有2次射门机会，统计各组队员射中总次数。

3。传球抢圈

全体参与。比赛的队伍围城圆圈，进行相互传球，统计传接球成功的次数。

比赛队伍进行传球，需要有队友接住球才算传接球成功。同时另外一队派出一位队员站在圆圈中间进行拦截，被拦截到，则为传球不成功。每队时间1分钟。

八、奖励办法：

本次活动共设一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。名次按照各组最终积分确定，积分最高者获一等奖，其余以此类推。

各项目的一至四名得分依次为：9、7、5、3。

九、活动要求：

1。工会活动属集体活动，无特殊原因，均需参加;

2。各队员均有义务维持好比赛秩序，保证比赛的顺利进行;

3。其他意外情况，听从学校安排。

趣味活动方案篇5

一、活动主题

元宵花灯喜乐会

二、活动时间

年月日

三、活动目标

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2.欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4. 知道元宵节的由来。

5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。

6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

七、活动准备

(一)前期准备

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4. 活动需要准备的背板。

5.制作条幅：幼儿园元宵喜乐会。

6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、笊篱() 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。

9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。

10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主;中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。

13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。

15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。

16. 由幼儿园后勤人员(3—5名)，组成安全小组。

17. 准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。

18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

(二)场地布置

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。

1. 知识区：展示“元宵节的由来”的展板，可供家长讲给幼儿听。

2. 制作花灯区：

① 放置区域规则提示板;

② 摆好桌椅(根据场地大小，桌椅可连放也可分放)、投放制作花灯的材料;

③ 每桌前安排一位会制作花灯的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

3. 制作元宵区：

① 放置区域规则提示板;

② 摆好桌椅(根据场地大小，桌椅可连放也可分放)、投放做元宵的材料、一次性餐盒;

③ 每桌前安排一位会做元宵的\'教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

4. 欣赏区：

① 放置区域规则提示板;

② 在本区内放置各班级“花灯”展板、花灯图片展板，悬挂收集的花灯。

5. 灯谜区：

① 放置区域规则提示板;

② 悬挂有灯谜的花灯供幼儿与家长选猜。

6. 舞龙区：

① 放置区域规则提示板;

② 投放布龙。

7. 休息区：摆放椅子供幼儿、家长休息。

8. 许愿区：

① 放置区域规则提示板与水彩笔;

② 放置许愿树，该区负责教师备好许愿卡，由家长帮助幼儿填写幼儿祝福的话或愿望的话。

八、活动详细流程

1.入场

在场地入口处，设有登记处，招生办人员专门负责。家长带着幼儿凭邀请函入场，不是本园的幼儿，填写登记表领取一张邀请函(一个孩子一张)，即可参加活动。

以班级为单位，各班班长首先组织家长、幼儿在各自班级指定的场地等候。在活动开始之前，全园统一由各班级教师带领本班幼儿及家长跳律动。

2.主持人开幕

3.园长致辞

4.主持人宣布活动开始

家长可带领幼儿自由游玩儿。班级教师提示家长注意幼儿安全。

5.家长带幼儿在各区自由游玩

注意事项：

①每参加一项活动，负责教师就在邀请函上加盖印章以示鼓励。

②允许孩子将花灯作品、自制元宵带回家，与家人分享劳动果实。

③在孩子做好的花灯上贴上有幼儿园联系方式的小卡片。

④安全小组随时巡视、提醒，在场地出入的地方设固定的安全人员看守。

⑤活动中全程播放欢乐的节日的音乐。

⑥采访员在活动中进行采访。中大班主要采访元宵节的由来以及花灯的制作种类及方法。可以把自己学到的知识、手工，分享给没有来参加活动的小伙伴!小班主要是采访今天是什么节日?开不开心?都看到了哪些花灯?漂不漂亮?

幼儿园元宵节趣味活动策划方案五篇5

活动主题：

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

活动目标：

1.知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

2.知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3.积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

活动准备：

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待：刘老师、王莎老师

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、 准备售带、贴画或便利贴)

3、教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)

6、音乐播放(王佳帅) 照相(刘老师)

7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：全体老师

活动流程：

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！