# 七上英语工作总结7篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-14

*工作总结促使我们发现自己在工作中的领导和管理能力的提升，为职业发展开辟新的道路，工作总结应该真实反映我们的工作成果，而不是虚构的描述，下面是小编为您分享的七上英语工作总结7篇，感谢您的参阅。七上英语工作总结篇1通过这次机会，我在实习学校学到...*

工作总结促使我们发现自己在工作中的领导和管理能力的提升，为职业发展开辟新的道路，工作总结应该真实反映我们的工作成果，而不是虚构的描述，下面是小编为您分享的七上英语工作总结7篇，感谢您的参阅。

七上英语工作总结篇1

通过这次机会，我在实习学校学到了很多教学方面的内容。如何在课堂上与学生互动，调动学生学习的主动性和积极性；在课下如何与学生相处，关爱学生，关注学生。在学到这些东西的同时也得益于实习学校老师的指导和帮助。有了老师的引导，我在做好教师这份职业的道路上愈加平坦。

在课堂教学过程中，有指导老师面对面进行指导，对课堂中出现的不足之处提出改进意见，帮助我更好做好教师的工作。比如怎样提高课堂效率，怎样让学生把知识记得更牢固，更扎实，怎样吸引学生注意力，更加有趣地完成教学目标。我从初来实习学校的没有经验，不知道该以怎样的方式来教授学生，到现在了解并熟悉了初中英语的授课方式。初中的学生还没有从小学生的心智彻底转变过来，总觉得还可以像小学时那样轻松地完成自己的学业。随着年龄的增长，自身面临的责任会越来越大，遇到的问题也会越来越复杂难懂。所以，当学生进入初一这个阶段时就要打好基础。基础打好了，才会学得越来越轻松自如。如果最基本的内容都没有掌握，那么只会步步艰难，越来越难。不管是哪个学科，都要在这个阶段努力，发展。

在这里，办公室的老师们像一家人一样相处，互帮互助和睦友爱。这些老师们不仅在教学方法上给予我们很多帮助，在生活中也给予我们很多关心，有不懂的问题可以随时向他（她）们请教，而老师们也乐于向我们传授经验，帮助我们成长进步。在老师们的陪伴下，我们在快乐的气氛中一点点进步，由学生的角色转变为老师。我们在适应这种转变，同时也乐于这样的转变。和老师成为同事，在不知不觉中，相处越来越融洽，仿佛在这里扎了根。熟悉了这里的生活方式，渐渐地了解了这里的生活环境，在实习学校的生活回想起来是十分美好的，它教给了我如何做一名优秀教师，真正做一名传道、授业、解惑者的角色。这次实习给了我一次走上讲台，拿起教材的机会。

最后，十分感谢老师们对我们的关照和帮助，使我们很快适应这里的生活。老师在给予我们支持的同时帮助我们走上教学的正轨。

3月21日,我踏上了我人生的新旅程——实习。我所实习的学校是xx经济技术开发区第四小学，是一所历史悠久、师资力量雄厚、环境优美、学习气氛浓郁的公办学校。

刚踏进校门，就看到学校的领导和师生们排着整齐的队列等候我们的实习老师，并对我们表示热烈的欢迎。晨会上，敬爱的李校长代表全校师生对我们实习老师的到来表示了热烈的欢迎以及衷心的祝福。学生一声声的问候，一张张可爱的笑脸，如今依然清晰地浮现在我眼前。我的两位实习指导老师都姓陈，原科任老师——陈春葵老师是一位有着19年教龄的经验丰富的老师，她指导我所属专业课堂教学；班主任——陈雪春老师也是一位经验十分丰富，十分友善的老师，她指导我有关班主任的相关工作。她们俩热情开朗、助人为乐的性格和积极认真的工作态度使我不管是在教学方面还是在做人方面都受益匪浅。

快乐的时间总是过得特别快，不自不觉间就要和师生说再见了。仿佛是昨天刚来学校，今天就要结束了，为期一个月的实习太短暂。回忆这一段时间我过得充实、也很有意义。在实习学校接近一个月的时间里，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。在这一个月的实习中，我也深深感受到了做一个合格老师并不是想象中的那么简单，上好一堂课更不是想象的那么容易，想让学生真正学到知识和做人的道理也不是我想象的那么轻松。当一名优秀的人民教师任重而道远。再优秀的教师也是要经过千锤百炼，只有不断挑战，才能塑造全新的自己。

近一个月的实习生活，快乐并充实着。从读书开始，从见到我人生中的第一位老师开始，我就一直梦想着自己有一天也能当一名教师，站在讲台上给学生传授知识、授予学生为人处事的道理。也因为这个原因，高考后报志愿时，我义无反顾地选择了一间师范院校，争取日后能当一名老师。自此以来，我就渴盼着走上讲台，希冀着孩子们叫我“老师”。这次终于如愿以偿，心中无限憧憬和期盼。我所在的实习班级是七年级（3）班。这个班级是七年级的优秀班级。实习期间，我主要负责的是英语教学，同时也兼任班主任。实习的第一周，我们初中组的9名实习老师主要是听年级各班英语老师上课，做好听课记录，取其精华，去其糟粕，并让自己尽快地适应新环境。了解从多交流多接触多见面开始。趁着学生课间休息和体育课的时间多和学生接触，争取在短时间内快速了解学生，记住学生的名字兴趣爱好等。掌握学生的基本信息后，能更顺利地为接下来的课堂教学做准备。在实习的第二周，我已经把全班52个同学的名字都记住了。这也是班主任工作的一部分。每天早上6点多钟起床，然后坐公交车来到学校，吃完早餐就督促同学们的早读，然后一天的课程开始了。

想起我的第一节课，那时候的我心里很紧张也很忐忑，我担心自己教的内容学生会听不懂，担心课堂上会不会出现更多我不能掌控的意外，而且坐在教室后排的还有我的组员和我的指导老师。刚开始站在讲台时我真的很紧张很紧张，但是慢慢地这种气氛就缓和了，这要感谢我的老师、组员和学生们给我的鼓励、信心和信任。谢谢他们！万事开头难，但这个头我算是开好了，往后的4节课都很顺利地进行，我的教学风格教学技能也得到了我的指导老师、组员还有学生的肯定。

实习期间，我既是七年级（3）班英语老师，也是他们的班主任。在实习期间我上了一节有关如何提升英语学习兴趣的主题班会——英语duang duang duang，同学们的收益颇多。通过这一次的主题班会，学生们也明白学习英语的方法有很多，如联想法，听英文歌、看英美电视剧、电影也可以学习英语，并不需要死记硬背才能把英语学好。主题班会结束后，从学生写班会感言中，我看到了学生对学习英语重新有了兴趣和信心，尤其是那些上课老睡觉，不想学英语的同学。最让我印象深刻的是我们班上最调皮捣蛋的男同学——陈明亮，在他写的\'班会感言中，他写道“老师，我以后一定会认真上英语课的，我保证！”这让我非常欣慰。因为我的付出得到了回应，学生能有所得有所悟是我最希望看到的。

在实习即将结束的最后一个星期里是我们最累的时候，因为我们要组织七八年级的体验式主题班会比赛。除了上课之外，我们还得准备比赛的相关事宜。有时候经常中午加班没法休息。晚上忙完洗个澡差不多就是十一点多了，然后睡觉，第二天又早起，如此重复。虽然每天过得很累，但我却觉得很充实。

实习的生活像一颗巧克力，既甜蜜也伴有苦涩。甜蜜的是我把我的教学理论付诸于实践，并有了许多收获，我的教学技能也得到了很大的提升，而且我的学生能从我身上学习到知识，等到了师生的认可和尊重；苦涩是因为在实习期间要坐公交车上下班，而我是那种坐车总会晕车的人，每天早出晚归。中午累了直接趴在办公桌休息一下，又要继续下午的课程。但苦尽甘必定会来，在最后一周的“成长的足迹”体验式主题班会大赛中，我指导的主题班会荣获了一等奖。

快乐的时光总是那么短暂，刚刚聚首又要离别。在实习结束的最后一天最后的一节课里，班主任和全体学生给我们组织了欢送会，学生代表发言，赠送礼物，互送祝福。在这整个过程中，看着我实习过的教室、我教育过的学生，指导过我的老师们，心里充满了不舍，忍不住流下了幸福的眼泪。

在这段实习经历中我学到了:

1.要大胆地虚心地请教他人。

2.作为一名英语老师，要明白什么样的语言才能让学生听懂，课堂用语要简洁、清晰。尽量多用简单句、选择疑问句。

3.要重视团队合作，一个人的力量永远不够多个人的力量大。一个人的脑袋永远都不够用。

4.要注重教学反思。

5.要清楚新的英语教学课标要求，研读中小学英语的教学理念。

6.要关注学情，了解学生现有的知识水平和最近发展区。

7.英语教学要做到词不离句、句不离篇和篇不离境。

8.作业的布置要清楚仔细，要让学生明白要做到什么和怎么做。

实习是我教育旅程的第一站，如今我才抵达了第一站，往后等待我的将会更多的挑战。对于这一站，我尽管不是很满意，但是它告诉了我很多道理，也给了我很多关于课堂教学、课堂管理的经验，让我更加顺利地走下去，学生们和老师们给了我信心和勇气。也许对于任何一个年轻老师来说，都会担心前方道路上的棘刺。但只要心中有梦想、勇气和信心，再大的困难再严峻的挑战也能战胜。我相信：每一个成功者都需要有一个开始。勇于开始，才能找到成功的路。

七上英语工作总结篇2

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策， 拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民 主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导， 积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的 同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设， 对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促 进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科 任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常 规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体， 充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、 “课前英语五分钟演讲法”、 “微笑教学法”等行之有效的教学方法。

６年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职５年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很 慢长。在今后的教育教学工作中本 人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

七上英语工作总结篇3

本学期我继续担任初84班的英语教学工作。本班的基本情况是：1.基础知识比较扎实，但学习英语的积极性普遍不是很高，

2.东西记得牢但也很死，灵活性很差。口语和听力能力很不荣乐观。

3.做试卷时听力有同学还可以，但上课时打心眼里就拒绝听英语讲课，哪怕简单的句子，也不习惯。

4.奴性很强，硬要老师逼迫去做，才学点。

5.放弃英语学习的人较多。这些人连基本的单词都难得读。 6.学生注重分数而不重视英语能力的培养

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼,一个学期又即将结束了,回顾过去这一阶段的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我对自己所从事的这份教育工作有了更深层次的认识。这学期我担任初二一班和二班的英语教学，并担任二班的班主任工作。为了能够查缺补漏,取人之长补已之短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学期的教学工作作了一点总结。

（一）备好课，备好学生，备好教材。

教学的教与学，是相互联系，不可分割的。要充分发挥教师的主导作用，更要发挥学生的主体作用，发挥学生的主观能动性，启迪学生的主动精神。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功是至关重要的。因此我备课时从学生的实际出发，尊重学生的差异性，注意分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我根据不同单元内容，学生的不同特点，采取切实有效的教学方法，提高课堂教学的质量。一堂准备充分的课，既能把要学的内容化繁为简，深入浅出，又能帮助学生轻松把握重难点，调动了学生的学习积极性，课堂效果也是高效，理想的。把上海综合英语教程和仁爱英语教材内容结合起来，加大练习量，同时总结梳理知识点。进行专项训练：如感叹句专练，宾语从句陈述语序专练，倒装句专练，把经典的中招考试题目集中起来，这样有针对性的题目可以使学生接受新内容之初就掌握高层次的鉴别能力，为初三打好基础。

（二）努力上好每一节课，关注每一位学生。

每一个班级的学生学习程度都是参差不齐的，尤其到了初二这个关键阶段，由于种种原因，必然有些学生在学习上出现困难。我尽量用饱满的热情来感染学生，并做到精讲多练，突出重难点，为学生营造良好的学习氛围，向45分钟要质量，要效率，出成绩。后进生往往上课溜号，捣乱，自我约束能力差，我本着不歧视，不侮辱的原则，遇到简单的句子，问题，会鼓励他们回答和参与，他们有点滴进步都给予鼓励。

（三）注重基础知识的传授和巩固。

单词就如同汉语中的字一样，不会字就不会组词，不会组词就不会写句子，更谈不上写文章了。因此重视单词的记忆和巩固是非常重要的。首先每天学的单词，限定时间进行单词背诵比赛，尽量让学生在课堂上掌握，集中学生的注意力，并充分发挥学生的`聪明和才智，发挥学生的想象力找出特点，应用到词汇记忆的各种策略，背诵是我们古老而又实用的法宝，但现在时间紧，学生负担重，还要背诵单词和课文。尤其是课文，检查就是个大问题。我先检查课代表，课代表检查组长，组长再检查组员。但有时候为了检测效果，我还是向课堂上要时间，共同复述课文，效果还是不错的。

（四）重视每一次月考和期中期末考试。

每一次月考和期中期末考试都是对前一段时期学习的总结和反馈，考试前虽然没有复习时间，但我会和学生把前一段学习的脉络整理一下，强调重难点，考试后我会和学生进行总结和分析。另外，我还发现学生的写作能力很差，我就让他们单独准备一个作文本，平时练习写作，给予批改和纠正，逐步提高他们的写作能力。

总之，回顾本学期的工作，既忙碌又充实。今后我要继续加强理论学习，力求在教学中有所突破，注重学生的终身发展，从而把自己的工作做的更好。

七上英语工作总结篇4

在本学年的教学工作中，我取得了必须的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但“金无足赤，人无完人”，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情景十分重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不一样班级的情景，仅有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不一样问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经构成了厌学的习惯，顶多是完成教师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的资料他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的教师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自我的本职工作，在教学工作中取得了必须的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改善，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自我的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

七上英语工作总结篇5

匆匆忙忙中，即将结束本学期的教学工作。本学期我担任了五年级3个班，四年级1个班。可以说工作繁忙并且是非常辛苦的，但我依然用积极、饱满的心态上好每节课，以公平博爱的胸怀对待每一位孩子。现将教学工作总结如下：

一、重视课堂教学，提高课堂效率

课堂是教学的核心与灵魂，所以在每一节课之前我都会再次研读教材、教参，分析学情，根据每个班学生的特点及班级情况，做到因材施教，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的方法来吸引学生的注意力。上课时，尽量用多媒体、图片、实物来辅助教学，使课堂活泼有趣，动静结合、学练结合，动嘴与动手相结合的方式来调动学生共同参与。

二、做好教学常规工作，使自己不断提高进步

每大周的教研活动是我们集体学习与展示的机会。在每次的教研中，我都会积极参加，认真聆听记录，并及时发表自己的看法。在教研中，我有时学到了一些先进的教学理念，有时学到了一些新颖有趣的教学方法，有时学到了一些专业的知识。除了教研，我每周还坚持写教学反思、随笔，粉笔字与简笔画。粉笔字与简笔画使我的基本功得到了提高与学习，而反思与随笔使我不断总结经验，反思不足，得到了成长和进步。

三、积极参与听评课活动，虚心请教，取长补短

我们的校领导非常重视英语教学，所以本学期我们不断外出听课学习，不管是市级的，还是中心校的，或是本校的，都使我们不断充电，收益匪浅。尤其是有一次外出听课，同课异构的课堂使我大开眼界。同一课时，有的教风活泼，有的严谨，有的实在，有的设计新颖，不同的老师，不同的课堂，不同的效果，让我看到了各个教师的亮点与不足，也使我取长补短。此外，本学期我尝试上了一节语音课，尝试用导学案来辅助教学，对自己也是一种提高与进步。

四、认真批改作业，即使了解学生的学习情况

由于所教的班级多，除了课堂作业、小状元、家庭作业，还有平时的默写与测评，我们不能做到面面俱到，但我尽力批改好学生课堂作业。尤其是家庭作业，我都会亲自批改，并让家长做好配合签字工作。对于优秀的作业，及时表扬鼓励，对于不能完成的同学，做到及时沟通。由于平时上课忙，与学生交流不够，我常会借批改作业的机会给学生写上一两句表扬或鼓励的话，让学生感受到我对他们的关注与关爱，从而更好地学习好英语。

五、今后努力方向

虽然在工作中尽心尽力，但仍有一些地方做的不够好，如每节课不能设计的尽善尽美，课堂活动形式单一，课堂气氛不够活泼等，为此，在下学期我要做到以下几点：

1、争取每节课都是用多媒体教学，多和同课头老师交流，在课堂的设计上多样化、新颖化，重视听说读写，加强口语练习与运用。

2、及时与班主任交流，多关注学生的思想与学习，做学生的良师益友。

3、多学习，多阅读，不断提升自己的专业文化水平与文化底蕴，不断提高教学水平与质量。

教育是一份常干常新，不断学习的工作，在今后的工作中，我会继续努力，不断提高自己的教学水平的！

七上英语工作总结篇6

时光飞逝，转眼间一学期结束了。在本学期，本人按照学校的安排，任教计算机一班、数控一班数学，教师都希望学生乐于接受自己所讲知识，但学生能否主动接受，在很大程度上取决于教师传授知识的方式和技巧。通过一段时间的教学实践，我深深感到：浓厚的兴趣，能加强学生学习的自觉性，能培养学生探索精神，开发他们的创造能力；浓厚的兴趣，还会减弱学生学习中的疲劳，从而提高效率和取得优异的成绩，一直以来，我一直注重培养学生的兴趣，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生。为了下一学年的教育工作做的更好，现作工作总结如下：

一、教学工作

课前准备——备好课。在本学期工作中，我坚持认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。坚持听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在教学中，尽量给学生一个轻松的环境，但也坚持严格要求学生，逐渐培养他们对生物的兴趣。

二、积极参与听课、评课

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我和其他有经验的老教师相比，还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的教师。

三、课后辅导工作

7、组织教师参加上海市中青年教师教学评优活动，（1位老师获市三等奖）。

8、开展青年教师新教材教学评优活动，（1位老师获市三等奖）。

9、开展青年教师技能竞赛，（1位老师获市三等奖）。

四、其它工作

除了以上工作外还进行一些外语教学研究工作，并配合学校，其它组室做好其它一些工作。主要有：

1、作了“教学设计：提升学习成效的基本途径”的专题讲座。（在教研组长会上）

2、和中心备课组一起开展“高三复习有效性研究”的课题研究工作。

3、文章“优化英语课堂教学个环节，提高教学时效”发表在“教坛星语”上。

4、文章“农村学校英语阅读教学的思考”发表于崇明教师进修学校学刊20xx.1。

5、改编了“高三英语词汇复习手册”。（供高三学生复习使用）

6、撰写了“浅谈“主动、有效”英语课堂教学教案设计”（交教研室）

7、撰写了“崇明县中学英语“主动、有效”教学评价”。（交教研室）

8、发挥骨干教师的引领、辐射作用，每学期各组织2次活动。

9、组织“新农村”高中英语教师培训班，担任班主任并承担了两门课程。基本完成了高中英语教师的240职务培训任务。

10、组织高级教师完成3+1培训任务，并完成相关考核任务。

11、配合校工会，完成工会布置的各项任务，我们工会小组在学校举办的“迎国庆、颂祖国”歌咏比赛中和“弘扬师德、倾情世博”主题活动中均荣获一等奖。

总结xxxx学年工作，本人虽然做了一些工作，也取得了一些成绩，但由于已快到退休年龄了，身体上已力不从心了，思想上有点老朽了，工作上已无创新了，总之还有很多不足。但欣慰的是领导是很关心的，同事是很宽容的，基层的教师是很给面子的，所以我会继续努力，站好最后一班岗。

七上英语工作总结篇7

岁月如流，在不知不觉中于20xx年来到海关路幼儿园工作已有4年的光景了。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。在这一年里，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、 英语教学工作

英语作为一门国际化语言，越来越受重视，二十一世纪英语的发展已具有了全球化的特征。作为启蒙教育的基石，幼儿英语成为社会关注的“焦点”、“热点”。幼儿由于其年龄及心理特点，往往是通过自身的活动去认识世界，体验生活，习得经验。在幼儿英语教学实践过程中，顺应幼儿的这种成长规律，幼儿没有思想压力，轻轻松松学英语，寓教于乐。因此，教师要重视幼儿学习英语的方法，创造英语学习环境，培养幼儿的英语学习兴趣。

一、 把“爱”贯穿于英语教学中。

富有爱心是一名幼儿教师最起码的要求。我们应带着一颗爱心走进孩子心灵，用充满了感情的语言和发自内心的微笑，使幼儿真正感受到他置身于爱的环境中，从而产生愉快的心情，激发幼儿的求知欲望。幼儿之间存在着个体差异，但对每个幼儿我们都要去关爱。素质好的幼儿我们应及时表扬，性格内向的孩子我们应多鼓励，而对于智力低下的幼儿，我们应细心呵护。在这里我特别强调对于性格内向、胆小怕事、不爱说话的幼儿，我们更不能忽视。（英语，作为孩子的第二语言，在学习环境和日常使用方面都不能和母语相比，因此尤其需要老师要有一颗爱心和耐心，用老师的人格魅力激发孩子学英语的兴趣，在潜移默化通向学习语言的真谛。）

二、 玩中学，学中玩。

爱玩是孩子的天性，游戏是他们最感兴趣的。因此，我们在设计教学活动时要游戏化，注意让孩子在各种游戏中慢慢学习单词。

1）充分利用教具。在英语教学中，要求幼儿多听多练，如果教师不用教具，只一味地重复，幼儿很容易厌烦，而利用手偶、头饰及其它一些直观、形象的教具编排一定的情节，在加上老师丰富的手势、动作、表情，容易吸引孩子的注意力，而且学的快，记的牢。例如，学习单词“animals”，幼儿戴上头饰模仿各种动物动作和叫声，很快就记住了。

2）设计有趣的游戏吸引幼儿。游戏是幼儿最喜爱的一种活动，根据这一特点，将游戏贯穿于英语教学中，为幼儿创设一个英语环境。如“sit and stand up（坐下起立）”，教师反复说“sit down, stand up”，并让幼儿用动作表现出来，这样既维持了课堂纪律又学会了知识。幼儿兴趣浓厚，课堂气氛活跃。多变的学习形式，有利于掌握巩固知识。

3）在有趣的故事中学习英语。如果把单词或句子融于故事中，幼儿学的快，记的牢。开始教师可先编故事，用上所学的英语，然后可让幼儿自己编故事，这样幼儿不但巩固了知识，而且锻炼了语言表达能力。

三、 创设英语环境，运用情景表演进行教学。

在教学实践中，有些幼儿说的很好，但不知道是什么意思。如，我对幼儿说：“how do you do?”幼儿会回答我：“how do you do?”但却从来不会自发性的问别人，只是在别人对他说：“how do you do?”后回答别人：“how do you do?”这说明幼儿只会说，却不会用。针对这一现象，我们不提倡教师教一句英语翻译一句汉语。我们要为幼儿创设情景，这种情

景要生活化，幼儿在特定的情景中，理解每一句话的含义。如，在教句子“who are you? i’m? .come in, please. sit down, please.时，教师要创设按门铃、拜访朋友的情景，并辅以大量的动作和表情，这时，幼儿会很自然地结合情景理解英语的内容，同时，也能提高幼儿综合运用语言的能

四．注重幼儿的个性差异，实行因材施教。

幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心的发展规律和特点，注重个别差异，因材施教。教学方法多种多样，对不同的幼儿要用不同的方法：对于喜欢音乐的幼儿，我就把英语编进歌词中去学习；对于喜欢儿歌的幼儿，我就编成儿歌；对于喜欢表演的幼儿，我就让他们表演等等。教学方法不可硬性规定，一堂课下来，我针对不同的幼儿采用不同的方法，整堂课不像是在上课，而像是在做游戏一样，幼儿兴趣高，课堂气氛活跃，记忆英语的速度快。

二、党支部工作

除此之外，我还担任幼儿园党支部书记一职，作为党支部书记，我深知很多都不是很懂，唯一能做的就是积极引领教师，处处起模范带头作用，发挥教师的积极性。由于党支部党员成员较少，我们又积极投票选举成立了幼儿园团支部，等一系列活动，大大的增强了教职工的凝聚力，充分调动了他们的积极性和创造性。但是，由于时间方面等因素，活动的开展还需要进一步完善。

三、家园联系工作

a) 早晨晨间接待，对家长热情、有礼，坚持以微笑面对家长，积极向家长讲解我园的办学特色和方针，吸引更多的家长将孩子送到我园入读。。

b) 坚持以面谈、家访或电话等形式和家长进行沟通，想家长所想，细心照顾好每一位幼儿，让家长放心、满意。

五、老师间的相处

一个集体就是一个大家庭，只有这个大家庭中的每个成员都团结和睦，这个大家庭才能建设的更加美好。于是同事之间的沟通就是最重要的了，老师之间有什么就说什么，相互之间没有芥蒂，这样工作才好开展，相互理解也是非常重要的，我相信只要我们团结一心，我们的集体会变得更加美好的！

六、工作中的不足

１、部分幼儿英语仍需单独辅导。虽然我班大部份幼儿已经对英语的听说产生了兴趣，但仍有部分幼儿英语仍需单独辅导。

２、在日常活动中要随时纠正幼儿的不良行为。

３、需加强学习幼儿教育理论，提高幼教水平。

4、组织幼儿的方法欠丰富多样。

七、今后工作思路----不断进修，不断提高自身素质

1. 积极参与听课，取长补短。

2. 向经验丰富的教师学习带班能力。

3. 积极参加各类培训，继续学习，用理论指导实践。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！