# 小学四年级语文教学工作总结8篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-15

*出色的工作总结，使我们发现在工作中可能存在的缺乏反馈接受和学习能力的问题，从而改进自己，工作总结中，要提及自己在解决沟通障碍方面的努力和成果，以下是小编精心为您推荐的小学四年级语文教学工作总结8篇，供大家参考。小学四年级语文教学工作总结篇1...*

出色的工作总结，使我们发现在工作中可能存在的缺乏反馈接受和学习能力的问题，从而改进自己，工作总结中，要提及自己在解决沟通障碍方面的努力和成果，以下是小编精心为您推荐的小学四年级语文教学工作总结8篇，供大家参考。

小学四年级语文教学工作总结篇1

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任四年级的语文日常教学工作，在日常教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好日常教学常规工作，圆满完成了日常教学任务，为了能从本学期的日常教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的日常教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文日常教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一 、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、重视朗读品评感悟，让课堂日常教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂日常教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文日常教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、今后努力的方向和打算

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读日常教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为日常教学服务的手段。

3、日常教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研日常教学教法，使日常教学工作迈上一个新的台阶。

小学四年级语文教学工作总结篇2

20xx-20xx学年，我在者东镇学堂完小任教，主要担任四年级（2）班的语文教学工作和班主任工作。一年来，四年级（2）班的语文教学工作，在者东镇小学行政的领导下，在者东镇小学教导处的指导下，在者东镇学堂完小教导处的直接指导和帮助下，在教师和学生的密切配合和同心协力的攻克下，全面的完成了学校安排的各项教学工作任务，并取得了一定的教学成绩。但是，从自己的工作实践和学生的检测成绩来看，仍然存在着一些问题。因此，结合自己一年来的教学工作和学生存在的具体问题，对自己一年来的教学工作作出实质性的总结。

一、基本情况

学堂完小四年级（2）班，年初报表人数24人，实际在校学生数25人，其中：男生14人，女生11人，少数民族25人。年末参加语文质量检测25人，年末巩固率100％。

从年末的质量检测成绩来看，虽然跟自己的所想相差甚远，但是就本班的学生而言，语文成绩比上学年有了大幅度的提高，并且上升的幅度比较快。可以说，经过一年的努力，学生各个方面的表现都有了明显的进步。坚信在未来一年的教学工作中，再不断地加强教育和培养，学生的成绩还会稳中有升。

二、工作回顾

一年来，学堂完小四年级（2）班的语文教学工作，我站在全面发展学生和培养学生的高度，本着对学生全程服务，对家长负责和让社会满意的原则，从本班学生的实际情况出发，从细微的地方着手，有计划、有步骤、有目的，循序渐进的开展教育教学工作。

1、加强自身的教学理论学习和教学业务学习，不断地给自己“充电”。

2、强化班级管理，注重培养学生干部，全面提高学生的自理能力和自我约束力。

3、经常开展学生的行为习惯养成教育和教学常规教育，使学生自觉遵守纪律和养成良好的行为习惯，始终把德育工作放在教育教学工作的首位来抓。

4、认真学习新课程标准，认真钻研教材，认真备课和批改作业，力所能及的进行教法和学法研究，针对性的开展课外辅导。

5、认真教授新课，强化并巩固基础知识，提高学生的语文水平。

6、适时开展少先队活动，营造良好的学习氛围。

7、积极组织学生参加各种课外有益活动。

8、因地制宜的开展各种宣传教育活动。

三、存在的问题及改进措施

从学年的检测成绩和学生存在的具体问题来分析，在下学年的教育教学工作中，应把教学工作的重点放在以下几个方面。

1、进一步提高自身的综合素养，不断地加强自我学习。

2、继续强化班级管理。

3、努力把常规教育和行为习惯养成教育提升到一个新的高度。

4、深入钻研教材，深入研究教法和学法，进一步重视学生的课外辅导。

5、开创性的培养学生的各种能力，组织学生积极参加各种有益活动。

6、一如既往的抓好抓实德育工作。

7、做好各种宣传教育活动。

在下学年的教育教学工作中，主要根据本年度存在的问题，结合具体实际，不断加强自身的学习，全面落实工作中的各个环节，努力提高自身的教学业务水平和教育科研能力，努力提高教育教学质量和提高学生的综合能力，建立一个健康、向上的班集体，开创教育教学工作的新局面。

四、努力方向

在下学年的教育教学工作中，着重攻克本年度教学工作中存在的问题，积极应对新教学中出现的问题，千方百计的为学生排忧解难，不折不扣的投身于教学之中，再度争取本班学生的成绩在今年的基础上有所提高，创造出更为可观的业绩。

小学四年级语文教学工作总结篇3

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使本身的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

1注意良好习惯的培养；

2减轻学生的过重负担；

3重视提高学生的人文素养和科学素养；

4力求为教学提供便利。

二、努力学习，提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采取适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上本身还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。

以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。

在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高本身的教育教学水平。

小学四年级语文教学工作总结篇4

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累，

总结

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

小学四年级语文教学工作总结篇5

光阴荏苒，秋去冬来，转眼间一学期就过去了。回顾本学期的教学工作，虽觉辛苦，却甚感欣慰。因为我的学生在本学期他们的双基础得很扎实，语文能力有了明显提高。现将本学期的教学工作总结如下。

一、加强备课探究，设计有效课堂教案

开学初，学校教导处制订了各年级组集体备课计划。根据安排，我组按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。在发言中，不仅分析教材特点，而且重点交流学生能力水平，探究教学方法，改革课堂教学结构，创设和谐、平等、开放的课堂。

二、重视预习指导，培养自学习惯

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到&“批评&”。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。再者，对于内容简单的课文，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。这样在上课的`时候，学生有话可说，且乐于各抒己见，滔滔不绝。从此，学生爱上预习，主动预习。

三、强化阅读教学，提高理解能力

教材的编排有它的特点，每个单元中之首篇课文属精读课文。我都反复研读教材，寻找阅读训练点。如《观潮》一课中第三四段的内容，我采取观看cai课件与感情阅读相结合，让学生体会感受语句的具体形象以及钱塘江潮来时的壮景，从而理解&“天下奇观&”之说。再如《爬山虎的脚》一文，我把握作者叶圣陶先生描写爬山虎的叶子的特点与它爬墙时的情形，指导学生反复地认真地阅读，在读读、想想、说说之中理解作者仔细观察的态度及爬山虎独有的特点。又如《白鹅》这篇课文，我引导学生抓住文章的中心语句反复朗读，因而理解白鹅的高傲在于它的叫声、步态与吃相等。

四、加大训练数量，提高作文水平

本学期，我一直比较重视训练学生的写作能力一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了达到这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自己作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦；对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自己作文中的问题进行再修改，竭力让他们自己改出好文章来。为此，学生在大量的训练中获得了不少经验，不仅有了写作的兴趣，而且作文写得真实、生动起来。

五、做好期末复习，巩固所学知识

全册共32篇课文，现即将授完，我将安排两周的时间进行复习。在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习：一条线是我把每个单元的基础知识点打印出来，让学生带回家去复习，第二天我都及时批改出来，在课堂上让学生自己订正；另一条线是让学生也做些综合模拟卷，做到不贪多，目的是训练学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走：一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题；另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到精讲精练，以讲促练。这样系统归纳，使学生获得全面巩固与提高

本学期中使自己感到遗憾并决心改正的有以下几点。

1、少数个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

3、在课改不断深入的今天，而我的课堂有时候死气沉沉的。要努力构建开放性课堂，让语文课堂充满民主、和谐以及师生平等的氛围，使学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

小学四年级语文教学工作总结篇6

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。没有、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步，现将本学期的语文教学小结：

一、班级、学生说明

本学期我担任的是四年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。父母外出打工的很多，基本上没时间管孩子，家庭教育比较薄弱。

二、具体工作（措施）

（一）、制定教学计划

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，。在备课时，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

（三）、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（四）、针对学困生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

（五）、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

三、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

小学四年级语文教学工作总结篇7

德育处于学校教育工作的首要地位,是学校实施素质教育的重要一环.德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面,渗透在智育,体育,美育和劳动教育中.小学德育是基础教育,对促进学生全面发展起着主导和决定作用.因此,我校把德育工作摆在重要位置,自觉强化学校德育工作,认真学习德育工作政策文件,不断提高认识,树立教书育人,管理育人,服务育人的办学思想.为了确保学校德育工作的顺利,我校继续加强学校德育管理工作的研究,主要做法是:

一,健全组织机构,完善学校德育管理系统.

进行学校德育管理,需要有健全的组织机构.我们建立了学校,社会,班级三级管理网络,明确德育管理的职责.由校长,法制副校长,大队辅导员和班主任组成德育领导小组,从校长到最基层的班,形成一种垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵活,步调一致,信息畅通,充分发挥德育管理的效能,从组织上保证学校德育工作的实施.

二,明确工作职责,调动每位德育工作者的积极性.

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责,调动广大德育工作者的积极性,主动性和创造性,才能使德育工作落实.要调动全校教职工的积极性,首先应调动管理者育人的积极性.学好党和国家的方针政策,《公民道德建设实施纲要》,《小学德育纲要》等,统一认识,一致行动,建立和落实德育工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有一定的职权范围和利益.其次应调动教书育人者的积极性.一是调动班主任教师加强班级管理的积极性.因为班级是学校教育教学的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育方针,促进学生全面健康成长的骨干力量,是学校德育工作的骨干.为调动他们育人的积极性,学校制定了班主任工作职责,考核细则,并与工资挂勾,对工作出色的班主任评先方面优先,大大调动了班主任的积极性,使我校班主任队伍稳定.二是调动各科教师教书育人的积极性.学科教师是不容忽视的德育工作者,学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德,教学与教育,教书与育人的统一效果.学校制定了科任教师教书育人的职责,以及配合班主任抓好班级工作的具体要求,同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中.三是密切与法制副校长联系,利用他们对社会治安的熟悉,对学生进行法制教育,安全教育.学校在德育管理中,重视了对各类人员的管理,运用激励性原则,调动了各方人士的积极性,达成了育人共识,形成了合力,充分发挥了学校各类人员的聪明才智,使学校德育工作取得显著成效.

三,加强校园环境建设,充分发挥环境的育人作用.

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口,同时又是学校日常德育的载体.优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校应发挥环境育人的作用,创设一个\"时时受教育,处处受感染\"的德育环境.我校有健全的教育阵地,如:宣传栏,黑板报,广播站,阅览室,少先队活动室等,《小学生日常行为规范》,《小学生守则》等标志,让每一堵墙壁,每一块标牌都成为无声的语言,在潜移默化中,向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育.

四,德育活动序列化,多样化.

我们根据教育的主题和常规教育的内容,有计划地安排各种德育活动内容,使教育内容形成系列化,多样化.我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动.如:教师节前后,让学生自己制作小礼物送给老师,与家长一起开展尊师活动,给老师说悄悄话,给老师写慰问信,开展\"我最尊敬的老师\"征文活动.以诗歌,小品或合唱的形式歌颂祖国.组织学生参观黎涌村的农具展览,了解家乡的历史---- 一井二状员.让学生了解家乡,发愤学习,掌握更多知识,长大后建设家乡.

我们更是利用\"希望工程\"活动,培养学生学会关心他人,一人有难,八方支持,坚持与陕西省横山县石窑沟中心小学挂钩,开展\"小伙伴手拉手\"活动.每年的春节过后,新学期开学的第一天,都为贫困山区失学儿童的复学募捐,每个学生都自愿把自己的压岁钱捐出一些,家长们都很赞成,他们认为自愿捐款,可以了解孩子如何关心他人.自己宁愿小花一点钱,却做了一件好事,使学生从中得到教育,学生经常与山区孩子通信,交流学习,促进友谊.

五,抓教师的师德和职业道德规范.

认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设,我们利用政治学习时间,组织广大教师学习有关的文章和文件,并进行讨论,反思到位.请学生,家长,社会各界参与对教师,学校师德情况及时进行评议,并把意见及时进行整理,反馈;从而树立良好的师德形象,推进学校的教育教学的发展,受到村为会领导的好评.

六,抓学生的行为习惯养成教育.

为了配合澜石街道创建教育强镇,在学校德育工作中狠抓学生的行为习惯养成教育.\"在校做个好学生;在家做个好孩子;在社会上做个好公民;从我做起,从小事做起\",这是我们对学生提出的倡议.一年来,我们充分发挥了学校对学生德育的主导作用,在具体的工作中,我们重点做了以下几方面的工作:

一是注重了制度建设.我们重新修订了学生规章制度,对学生的日常行为及常规重新提出了要求,规范了学生的行为,使行为规范养成教育有章可循.

二是继续开展\"争创每天文明班活动\",使学生学有榜样,争强了班级竞争意识.

三是发挥学科教学的主渠道.在学科教学中全面渗透德育,对学生的思想品德养成教育渗透在每节课,每位老师之中.

四是抓过程管理.校红领巾监督岗,卫生,纪律二项竞赛,值日的监督使学生的行为习惯养成教育落到实处.

五是抓安全教育周,禁毒教育周等活动,使校园文明风气逐步形成.

六是抓丰富多彩的活动,寓教育于活动之中.一年来,我们根据学生的实际,开展了有意义的活动.如:校艺术节;\"小伙伴手拉手献爱心\"活动;庆\"三八\"活动;\"家乡知识知多少\"的竞赛活动.通过这一系列活动,培养了学生的能力,丰富了学生的校园生活.

小学四年级语文教学工作总结篇8

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自我这一学期的教学工作总结如下：

1、贯彻新课程标准，认真上好课。

⑴按新课程标准，根据学生的情景备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

⑵充分发挥学生的主体作用。

课堂教学中，坚持以学生为主体，教师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的进取性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

2、进取做好课后辅导工作。

能进取做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、进取做好学习方法的指导

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我十分注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

4、注重知识点的落实、过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

5、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

（1）搜寻优秀文段。经过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

（2）、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改善教学方法，争取教学质量得到不断提高

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！