# 初中教师年度考核总结范文7篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-15

*写考核总结是大家结束考核工作后必须做的事情，考核总结写好了，我们都能得到磨练，自身的能力一定有所提高，以下是小编精心为您推荐的初中教师年度考核总结范文7篇，供大家参考。初中教师年度考核总结范文篇1在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的...*

写考核总结是大家结束考核工作后必须做的事情，考核总结写好了，我们都能得到磨练，自身的能力一定有所提高，以下是小编精心为您推荐的初中教师年度考核总结范文7篇，供大家参考。

初中教师年度考核总结范文篇1

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学年的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学年本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的\'成功与不足之处，以方便今后的教学。

总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学年的语文教学中也取得了明显的效果。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自已充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

初中教师年度考核总结范文篇2

数学课堂教学的引入固然重要，设计得巧妙，能起到先声夺人，引人入胜，一石激起千层浪，激发学生主动学习的作用。那么，良好的课堂小结，可以再次激起学生的思维高潮，如美妙的音乐一般耐人寻味。如果设计得好，不仅能产生画龙点睛的作用，而且起到余味无穷、启迪智慧的效果。能使一堂课所讲的知识体现出的数学思想、数学方法系统化。初步形成认知结构，既可使学生所学知识得到巩固，使课堂效果得到反馈，又可培养和提高学生独立的思考能力，分析问题能力以及口头表达能力，使学生养成学以致用的良好习惯。因此，在课堂教学中，我们必须精心设计好结语，让学生产生余兴未消、意犹未尽之感，从而使他们乐于学习数学，积极参与其中。根据本人的工作实践，现将个人对课堂小结的一些见解阐述如下。

一、课堂小结的重要性

课堂小结是教学中既重要又容易忽视的环节，是完成某项教学任务的最后阶段，教师富有艺术性地对所学知识和技能进行归纳总结和升华的行为方式，有它存在的价值与意义。主要体现在两个方面。

1、对教师而言，它是对“教”的一种回顾

当我们进入课堂小结这一环节时，当我们面对学生提问“今天有何收获”时，学生在思考。教师也应当回顾，“这堂课我教会了学生什么”。课堂小结对于教师而言，应是一种回顾，回顾每一个教学环节，思索每一个教学细节。作为教学工作的组织者、引导者、合作者，我们是否完成了教学目标，是否促进了每一位学生的发展。在此时，课堂小结犹如一面镜子，折射着这堂课亦或暗淡亦或闪耀着明亮的光辉。

2、对学生而言，它是对“学”的一种深化

虽然是简短的几分钟结语，对学生而言。却是对“学”的一种深化过程。它可以帮助学生从总体把握知识、理解知识、运用知识，培养学生善于思考、归纳总结的能力，激发学生乐于学习，积极参与的热情。

二、课堂小结形式的多样性

课堂小结的形式多样，常用的类型有：

1、知识梳理型

这是一种常见的小结方式，教师利用一节课结束前的几分钟，简明扼要地对本节课的内容进行归纳总结。一方面可以让学生回忆所学知识的内容，并帮助学生加以梳理，辨清知识之间的联系与区别，加深对知识的掌握与理解，另一方面进一步强调教学重点和难点，以促进其认知结构的建立和完善，从而提高学生运用知识，解决问题的能力。

根据教学内容的不同，可以采取不同的方式：

①概括式的小结

例如，初中几何中的《三角形全等的条件》，可把三角形全等的条件列出来，使学生对三角形全等的条件有一个全面的、系统的了解，让学生在证明三角形全等时知道，有哪些条件可选，使学生证明三角形全等的能力得到提高。

②问题式

通过提问的方式，将课堂上的所学知识串联起来，形成系统结构。例如，在教学《认识三角形》时，可为：这节课我们学习什么内容？你知道了三角形的哪些知识？然后针对每一个知识点加以提问，学生逐一解答。

③对比式小结

教师将本节课所授的内容和其类似的课进行比较小结，抓住它们的相同点和不同点，使学生对本节课的教学内容和其类似的内容得到了区分，加深了学生对本节课堂所学的内容的理解。

2、互动性小结

可先让学生比收获，教师加以补充，再谈疑惑，教师解答，然后提建议。教师和同学针对自己的情况有则改之，无则加勉。这样一节课下来，同学们对当堂课内容基本都能消化。这样小结的方式，不仅可以激发学生的求知欲，而且可以培养和发展学生的概括能力。

三、课堂小结的特点

课堂小结不应该只是简单地重述一下本堂课的主要内容，而是学生极好的一种自我反思的机会。这种自我反思的过程是一个思想升华的过程，是教师无法替代的。因此，小结应围绕学生学会了什么，有哪些收获而展开。

1、课堂小结要简明易懂。在设计中，应抓住最本质、最主要的内容，做到少而精，简明扼要、语言精炼。

2、课堂小结要有目。

3、课堂小结要有引导性。在小结时，可以让学生在讨论中小结或通过一些问题，鼓励学生多加思考，激发学生探新的愿望，把课堂小结作为联系课堂内外的纽带，引导学生向课外延伸，发展学生自主探索，培养学生的思维和分析问题、解决问题的能力。例如，课堂小结可为：这节课我们学习了哪些数学知识？请你说一说。

4、课堂小结要有针对性。凡是学生难记、难理解、难掌握及容易出错的地方，都应阐明。可通过图示或表格的方式，将新学的数学知识与原有的知识进行比较，加深学生对知识的理解。

总之，课堂教学艺术是一个整体，课堂小结是其不可缺少的部分，在日常的教学中要重视课堂小结，充分发挥课堂小结应有的功能。其方式方法必须从教学内容和学生实际出发，与课堂教学艺术融为一体。总结的形式不拘一格，不论采取什么形式进行总结都应让学生感到“课已尽，意无穷”。这样才能使教学成为一种艺术上的享受。

初中教师年度考核总结范文篇3

本学年，本人担任初二(1)，(2)班数学课教学和班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、三个代表重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。

同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学

生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩，

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

初中教师年度考核总结范文篇4

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行三个代表精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的\'行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说新学期的打算、时时刻刻注意安全、我爱学校，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生

成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于自主学习的有效性也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

初中教师年度考核总结范文篇5

这一学期以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课

为了上好课，我做了下面的工作

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获xx市二等奖，我班的xx在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获xx省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获xx市三等奖，辅xx在小学全国英语竞赛中获三等奖。进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初中教师年度考核总结范文篇6

一学期来，本人担任九年级（1）班、九年级（4）班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，普遍涉猎各种知识，不断提高自己的业务程度，充实自己的头脑，形成比较完全的知识构造，严格要求学生，尊敬学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学程度和思想觉醒，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的总结与体会。

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛

一个人的力量是有限的，集体的力量是无限的。一个班的造诣突出，不能代表整体程度，整体程度高，才干真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的几位老师相互支持和激励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于20次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研讨课给我们提供了彼此交换学习的机遇，积聚了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，普遍地进行学术上的交换和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目的。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残暴，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我去研讨学生的心理，找出适合学生心理特点的教法。我把学生分为三个层次，并确定我工作的重点和工作办法：优生———拓展。中等生——狠抓。学困生——辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我先把问题布置给他们，让他们自已先研讨，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们。

中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐烦从学习上辅助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须器重与学生的情绪沟通。比如给学生及时的辅导。给注意力不集中的学生及时的提醒。给有好的解法的学生及时表扬。给失去信念的学生及时的心理安慰。给学有余力的学生各种能力的培育和施展潜能的机遇。只有教师与学生有充分足够的情绪交换，才干在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

三、增强对教材的研讨，营造课堂教学高效益

实行素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的症结是每节课的高效益。当然期末复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个周时间里，把一本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的办法确定是不行的。所以在后一阶段，我很讲求“精讲”这一环，学校给我的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化。注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决。注意解题方法的延伸，摸索解决的规律。注意一题多解的研讨和条件多变的问题的对付方法。注意富有思考性的新问题，与学生一起摸索研讨。

“练”这一环也是我工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我精雕细啄的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题。运用知识的能力题。一题多解的思维题。易出错的常见题。综合剖析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题精确度，应变能力，及技巧会有很大的提高。

造诣以成为历史，在今后的教学工作中，我们必须从零开始，要不断研讨新形势、新特点，不断努力，争夺更大提高。

扩展阅读

初中数学教师年度考核个人工作总结一一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智.回顾我的20xx，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：一、师德方面：加强修养，塑造师德我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。二、教学方面：虚心求教，强化自我担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为”姜堰市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在“江苏省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖三、 考勤纪律方面我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。四、业务进修方面随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。五、不足之处反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。初中数学教师年度考核个人工作总结二数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。一、 班主任工作在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。二、教学工作在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。三、其它工作除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。初中数学教师年度考核个人工作总结三本人本学期担任初二数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：一、业务学习加强学习，提高思想认识，树立新的理念 . 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。二、新课改通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果 .三、教学研究 .教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：(一)发挥教师为主导的作用1 、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。2 、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课 , 学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课 12 节，在校内听课 32 节。4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。四、工作中存在的问题1 、教材挖掘不深入。2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导 .4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。5 、教学反思不够。五、今后努力的方向1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。4 、加强转差培优力度。5 、加强教学反思，加大教学投入。初中数学教师年度考核个人工作总结四叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了2024年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的\"人民教师\"，无愧于这一称号，我现将2024年度工作情况总结如下：一、师德方面：加强修养，塑造师德我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。二、教学方面：虚心求教，强化自我担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书籍，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。最后我做到\"不耻下问\"教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。三、考勤纪律方面我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。四、业务进修方面随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。总之2024学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

数学教师一年的工作就要结束了，你的写好了吗?下面就是小编为大家整理的数学教师考核个人总结,希望对大家有帮助!

篇一：数学教师考核个人总结

一年一度的小学教师年度考核表又需要填写了，虽说对小学教师个人晋级或是聘职称没有任何影响，但是这种考核表会留在教育局存档到退休后的若干年，所以说还是认真填写为好，考核表需要填写，前面几栏都是固定的，最重要的就是小学教师年度考核个人总结了。下面就推荐一篇给各位老师参考：

一年里，我作为一名农村小学教师，始终爱岗敬业，忠于职守，以学高为师，身正为范作为自己的座右铭严格要求自己。时刻把学生的成长放在心头，把学生的学习与道德修改作为工作的重心来抓。

思想上，我坚守党的光辉教育事业方针，以一个优秀的共产党员的身份严格要求自己的言行，热衷于为农村小学奉献出自己的一点微薄之力。

行动上，我认真做好教学中的每一个环节，从制定计划备课上课批改作业到教后反思，注重每一环中的每一个细节，用爱心浇灌自己的每一个学生，针对学生的每一个弱点，都用心去感化，用集体的力量去鼓励，让学生在健康的环境中成长，让他们感受到集体的温暖与力量。

在做好教育教学工作的同时，我还努力做好班主任工作，通过一个有凝聚力的班干部队伍来组织一次次社会实践活动和集体竞赛，通过实例来带动每一位学生学会管理自己，并为自己创造一个和谐而安逸的学习氛围。

另外，我还做好学校的调研工作，充分调动各位小学教师的教研积极性，投身于教研改革的浪潮之中。如：上研修课，听研修课，评研修课，集体备课等方式。用最新的教学理念来武装自己的头脑，把学校的教研活动搞得有声有色。

最后，我还深知我有很多不足之处，如：教学中有很多细小的灵感式的闪光点，也有整体布局的不完备的弱点，在今后的教育教学中再努力克服。争取无愧于人类灵魂的工程师的称号。

篇二：数学教师考核个人总结

本学期，我结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、创设良好的学习情境，激发学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新思维。

我精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣、志趣、理想以及自我价值的实现。教师就教学内容设计出富有趣味性、探索性、适应性和开放性的情境性问题，并为学生提供适当的指导，通过精心设置支架，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，。让学生产生认知困惑，引起反思，形成必要的认知冲突，从而促成对新知识意义的建构。对培养学生的创新意识和创新能力有着十分重要的意义。

二、鼓励学生自主探索与合作交流，有利于学生创新思维的发展。

解决问题的关键是教育内容的革新，教育观念的更新和教学方法的创新，数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互助与共同发展的过程。因此，在课堂教学中应该让学生充分地经历探索事物的数量关系，变化规律的过程。

教学中，首先学生应该学会思考，让学生经历观察、比较、归纳、和提出猜想的过程。教学中，不仅要注意学生是否找到规律，更应注意学生是否进行思考。如果学生一时未能独立发现其中的规律，教师就鼓励学生相互合作交流，通过交流的方式发现问题，解决问题并发展问题，不仅能将游离状态的数学知识点凝结成优化的数学知识结构，而且能将模糊、杂乱的数学思想清晰和条理化，有利于思维的发展，有利于在和谐的气氛中共同探索，相互学习，同时，通过交流去学习数学，还可以获得美好的情感体验。

三、注重开放题的教学，提高创新能力。

数学作为一门思维性极强的基础学科，在培养学生的创新思维方面有其得天独厚的条件，而开放题的教学，又可充分激发学生的创造潜能，尤其对学生思维变通性、创造性的训练提出了新的更多的可能性，所以，在开放题的教学中，选用的问题既要有一定的难度，又要为大多数学生所接受，既要隐含创新因素，又要留有让学生可以从不同角度、不同层次充分施展他们聪明才智的余地，其目的在于通过学习提高学生的发现问题、吸收信息和提出新问题的能力，注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

五、一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一份耕耘，一份收获。本学期，通过各方面的努力，教育教学中取得不少成绩。学生养成很好的学习习惯，树立较为明确的学习目标，养成教育初见成效，在期中统考中，成绩名列前茅。我将在以后的工作总继续本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

篇三：数学教师考核个人总结

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面：

1、备课开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的润滑剂，是是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。我们班的马兵是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。怎么办?经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基础。我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都有给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。他主动帮助老师做事，学习进步了不少。

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。学海无涯，教无止境，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、思想汇报专题请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

工作总结之家的个人工作总结频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《初中数学教师年度考核个人总结简短范文 【分享】》内容给您带来帮助。同时，如您需更多总结范文可以访问“数学教师年度考核个人总结”专题。

初中教师年度考核总结范文篇7

今年，我校教育工作在教育局的正确领导和全体师生的大力支持下，正确执行党的教育路线、方针、政策，努力践行“三个代表”重要思想，认真学习贯彻落实科学发展观，紧紧围绕提高教育教学质量的工作思路，切实加强学校德育工作和未成年人思想道德建设工作，强化学校管理，大兴科研兴校，不断创新进取，取得了显著的成绩。现将我校一学期来的工作总结如下：

一、抓好、抓实德育工作。

德育工作在学校工作中有第一位的重要意义，是学校工作的首重，是教育工作的第一要务。在准备工作中，我们坚持“以德治校”的大方向，建立健全了学校德育工作组织机构，制定了切实可行的德育工作计划。在实际工作中，坚持养成教育。通过手抄报，黑板报，广播站，升旗仪式，班会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，我校校风校纪有了很大的改观。学校呈现出一派欣欣向荣的景象。

1、学校认真贯彻落实《未成年人思想道德建设实施纲要》，重视德育工作，不断加强师德建设，强化学生的养成教育，真正落实“德育为先，育人为旨、教学为主”的办学思想，真正落实“学会做人、学会学习、学会合作、学会生存”的培养目标。

2、加强理论学习，不断提高教师的政治素养和师德师风修养。一学期来，我们组织教师认真学习了《党章》，《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》和十七大精神等，并写出了深刻的心得体会。全体党员带头学习，带头立足本职工作践行“三个代表”重要思想和科学发展观，使全体教师的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，教师的敬业精神更强了，对学生付出的爱心更多了，教育效果也明显提高了。

3、强化学生养成教育，培养学生的良好习惯。我们重视对学生的养成教育，通过领导“国旗下的讲话”、践行“五个一”、班会课的德育讲座及行为礼仪教育，广播宣传榜样典型等活动，使广大学生的行为举止、文明礼貌、精神面貌焕然一新，使学校班风、学风、校风有了明显的改善。

4、抓好学生法制教育工作，使师生知法守法。学校聘请法制副校长，到学校对学生进行法制教育宣传，通报社会治安情况，通报青少年犯罪情况，并对青少年犯罪心理和预防进行讲解，使广大师生做到了警钟长鸣;通过邀请上长洲水电站领导到校讲解安全知识，使广大师生认识到了学校所处的环境安全形势，掌握了各种安全知识，懂得了各种自救方式方法;学校通过办法制手抄报，出以法制内容为主题的黑板报、校广播站播放法制内容等方式，深化了法制教育的内涵。

5、加强德育队伍建设，提升德育工作品位。

一是继续抓好我校青年班主任培训班工作。采用多种形式的班主任会议，学习德育工作理论，交流经验，畅谈体会，达到取长补短、共同提高的目的。二是以班主任量化管理为抓手，进一步完善班主任工作考核制度，鼓励先进，营造良好工作氛围，班主任工作的积极性得到进一步提高，有力提升了我校德育工作的工作实效和品位。

6、创新工作方法，狠抓德育常规管理。

一是进一步完善“每周文明班级评选”制度，严格值勤，严肃执法，利用每周一的升旗仪式，进行班级常规工作检查的总结与表彰，大大提高了班级常规管理的有效性;二是继续抓好“午休”管理，成效颇显，有力的保证下午课堂的教学落实;三是加强突出问题的整治，先后进行了班级包干区卫生检查、校园周边环境卫生检查、校园周边食品安全的检查、两操的检查、学生就寝的检查等。广大家长对学校从严入手的做法给予了高度的评价，也促进了学校的保学控辍工作，使学校呈现出了班风好、学风浓、校风正的良好氛围。

二、教学工作

1、加强教学常规管理，提高课堂教学质量。

第一、认真制订教导处、教研组和备课组的工作计划，有效地防止教学工作的主观性和随意性。坚持期中、期末考试质量分析报告，各教师进行总结和反思，提出明确的改进方向和工作措施，确保工作的有序推进。

第二、落实一日教学常规，加大对教学各个环节的监督和调控。学校对教师教案每星期检查一次，提出有效地改进措施;对学生作业每月检查一次，提出教师的作业布置、批改及效果上都要有针对性等。同时对教师公开课、优质课等的教案进行检查。

第三，深入开展“家长开放日”活动，家长可以每天与教师班主任沟通、交流;每星期确定一天“校长开放日”，这天，家长可以及时的与校长(或校行政)进行有效的沟通和交流;这些活动开放了学校的教学工作及工作方法，也加强了家校的联系，更好地促进了教师教学工作的有效整改。

第四、抓好平时教学状况监测，加强教学工作过程管理。加大对课堂巡查力度，学校组织教导处人员定期或不定期对各年级、各班级的重点学科进行巡堂检查，课后及时反馈，通过多种途径保证课堂教学质量的落实。学校主管教学的副校长和教导主任经常下到老师办公室和老师交流教育教学情况，及时听取教师们的意见，发现典型及时表扬，发现问题及时指出改进。同时，校行政经常深入各班听随堂课，和老师们共同探讨课堂教学。尤其是对青年教师更是特别关注，跟踪帮扶，狠抓薄弱环节的整改。由于抓好了对平时教育教学的过程管理，学校各项工作扎实。

2、以课堂教学为主渠道，以党员示范课为榜样，以骨干教师优质课为表率，以年轻教师公开课为舞台，努力提高课堂效率，加快教育教学改革步伐。

3、坚持以“老”带新，加强对青年教师和骨干教师的培养。

根据上级指示， 安排年轻教师和年轻班主任参加暑期市级培训，回来后进行体会介绍，共同提高。对新教师和新班主任，学校有针对性地制定了“自我钻研与拜师学艺相结合”的方法，举行了“拜师结对”活动，发挥优秀教师的“传、帮、带、扶”作用，帮助青年教师和新班主任迅速成长，加强了对青年教师和骨干教师的培养。

4、抓好“平安校园”的巩固、深化工作。我们千方百计建立完善安全管理制度，做好责任状的签订工作，及时宣传，构建学校、家庭、社会安全工作网络。加强学生法制道德教育，能及时消灭偶然性的不安全隐患。学校经常组织安全检查;经常开展自查自纠;经常开展交通安全、防火、防盗、防溺水、防食品中毒、防雷击的教育活动。本学期没有发生安全事故。

5、营造浓厚的学习氛围，增强教师的自主发展能力。

(1)继续加强教师远程培训工作，促进知识更新和师德水平的提高。学校采取集中培训、分组研讨、个人自学相结合的多种方式，要求教师不断学习更新，自我提高。要写心得，写反思，由学校定期检查或不定期检查。

(2)强化教学研究，促进教师相互学习，共同提高。一是每周一次的集体备课活动，正常并富有成效。二是听课、评课活动更好的促进了教师间的交流合作。教师相互评价，共同反思，促进了不同学科间的沟通整合;三是教学“比武”，公开课、优质课的开展，促进了课堂教学水平的全面提高。

(3)引导教师自觉进行教学反思，促进教学实践最优化。学校要求教师课后要结合实际总结思考，写好教学反思。找出成功的经验和存在的不足，提出改进措施，以便更好的提高。这一措施收到了很大实效，使教师能够吸取经验，取长补短，为上好后面的课奠定了良好的基础。

(4)积极做好信息技术与课程整合的培训工作。充分利用多媒体及远程设备，在全校进行信息技术与课程整合的培训工作，有力地促进了课程改革的实施。

6、教师爱岗敬业，师生关系和谐。全体教职工能履行和遵守职业道德规范，树立以身立教、爱岗敬业、热爱学生的精神，在办学经费紧张、人员较少的情况下，教师能坚守岗位，全身心投入教育改革中，教师的工作积极性得到充分的调动。

三、加强师资队伍建设，提高教师水平，为学校再发展准备力量。

教师队伍是学校工作的核心因素，造就一支高水平高素质的教师队伍是学校的需要和目标，学校一向重视教师队伍的建设，把教师队伍建设置于各项工作之首。

1、 加强了党员队伍建设。切实发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。学校党总支开展了党员示范课，为教师公开课、优质课起了带头和模范作用。学校党总支通过上党课及召开入党积极分子座谈会等形式进一步加强了队伍的思想建设，进一步强化了党员队伍的带头作用。

2、强化了干部队伍建设。学校的年轻行政领导大多是教学一线的骨干，他们大多承担着繁重的教学任务。但在行政领导岗位上，他们都做得有声有色。他们认真履行了职责，也提升了自己，给学校各部门工作带来了生气。

3、进一步加强了师德师风建设，树立了良好的职业形象。我校把教师的职业道德建设作为一项重要工作来抓。学校根据制定的政治理论学习计划，坚持按制度、计划、组织教师开展政治理论学习活动。继续坚持教师职业道德教育和师德师风教育。建立和完善师德考核档案，学校年终对教师的学习情况及师德师风进行综合检查并记入教师业务档案。增强教师责任感，危机感，使全体教师爱岗敬业，乐于奉献。

4、 强化了学校教师队伍建设。青年教师是学校的未来。充分发挥青年教师的聪明才智，给学校工作带来了勃勃生机。本学期，继续通过师徒结对的形式促进青年教师的成长。通过党员上示范课、年轻教师上公开课、骨干教师上优质课、活动中比出了智慧，比出了水平，比出了精神风貌;展示了他们的才智，展示了他们的形象，更展示了他们积极向上的风采。

四、提高后勤工作质量，为教育教学服务。

1、认真搞好后勤保障工作。 通过对总务干部和后勤人员的培训，进一步让他们明确责任，转变工作作风，为教育教学服务;严格财经纪律，努力创建节约型学校。学校进一步规范办学行为，坚持收支两条线，规范的完成了各项收费，认真做好年度预决算，合理使用资金，坚决抵制不合理的开支，一学期来未向学生乱收一分钱，学校账目做到了年清月结，手续齐全，保证了教育教学的顺利进行;

2、高度重视安全工作。安全无小事，时刻不能松懈，我校成立了综合治理领导小组，安全工作领导小组。学校层层签订了安全责任状，健全了安全工作制度，如《安全责任书》、《综合治理责任状》等，分时段、分职责，责任落实到人;学校建立了护送制度，安排教师护送，明确了责任。学校将教师安全工作纳入教师工作量化;学校进行了以学生养成教育为重点的安全教育，使学生增强了安全意识;学校还定期开展安全专题教育和心里健康教育。

3、积极抓好计划生育工作。加强了计划生育法律法规和晚婚晚育常识的宣传教育，做好育龄妇女查环查孕工作，杜绝政策外怀孕;加强流动人口的计划生育管理。

4、毫不松懈地做好校园综合治理工作。制定了突发事件应急处置预案，把安全的教育和管理放在更加突出的位置，加强校园日常安全保卫工作，坚持抓好“防火、防爆、防盗”工作和学生防伤害、防群伤事故的教育管理，坚持定期不定期开展校园安全隐患排查，并作好记录，维护了校园的安全稳定。

五、对今后工作的建议

1、要“想得到”。要求全校教职工要多动脑筋，想办法，出主意，要勤于思考，增强工作的主动性、预见性和创造性。

2、要“做的细”。 要求全校教职工要细心、细致，从小事做起，对经办的工作要严谨细致，一丝不苟，做到不让任何工作在自己手中延误。

3、要“讲程序” 。要求全校教职工工作要分清主次，分清轻重缓急。

4、要“抓的实”。 要求全校教职工对每一件工作都要落到实处，作到事事有声;要干实事，创实效，努力使学校工作跃上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！