# 砂数字板1-3教案7篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-15

*优秀的教案能够提高教师的教学效能，一篇出色的教案可以帮助教师提前预测和解决可能出现的教学问题和困难，小编今天就为您带来了砂数字板1-3教案7篇，相信一定会对你有所帮助。砂数字板1-3教案篇1活动目标：1、知道我们家乡的话是xx话，并能区分x...*

优秀的教案能够提高教师的教学效能，一篇出色的教案可以帮助教师提前预测和解决可能出现的教学问题和困难，小编今天就为您带来了砂数字板1-3教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

砂数字板1-3教案篇1

活动目标：

1、知道我们家乡的话是xx话，并能区分xx话和普通话。

2、能根据图片理解童谣的内容，并学习用方言念童谣。

3、感受童谣的节奏变化和押韵的乐趣，并激发对家乡的`热爱。

活动准备：多媒体课件

活动重点难点：理解童谣的内容，学用方言念童谣。

活动过程：

一、xx话引入，引起幼儿学习兴趣。

教师指导幼儿用xx话和客人老师打招呼，让幼儿初步感受xx话。

二、引导幼儿认识xx话，能区别xx话和普通话的不同。

1、引导幼儿认识xx话

师：小朋友你们知道我刚刚说的是什么话吗？

师幼用xx话和客人老师打招呼。

2、教师引入童谣，引导幼儿感受xx话和普通话的不同。

师：你听到了哪句有趣的话？

师：这和我们小朋友平时用普通话念的儿歌一样吗？

二、利用多媒体课件，引导幼儿根据图片理解童谣的内容，并学习每张图所对应的xx话。

1、观察ppt2，理解并学习童谣第一句

一、一、一，一啥个一？一只小猫跑得急。

2、观察ppt3，理解并学习童谣第二句

二、二、二，二啥个二？二只小狗吹风凉。

3、观察ppt4，理解并学习童谣第三句

三、三、三，三啥个三？三只小猪爬雪山。

4、观察ppt5，理解并学习童谣第四句

四、四、四，四啥个四？四只老鼠偷吃油。

5、观察ppt6，理解并学习童谣第五句

五、五、五，五啥个五？五只小鸭捉小鱼。”

三、完整念童谣，并介绍童谣的名字

1、教师五张图一一出示，引导幼儿回忆童谣。

2、教师指图，引导幼儿连起来完整念童谣

3、师介绍童谣名字

四、问答表演

1、教师答，幼儿问

2、教师问，幼儿答

3、集体表演

五、结束，进一步激发幼儿对家乡话的学习兴趣

砂数字板1-3教案篇2

教学目标：

1．发现生活中处处有数字，了解数字与我们生活的关系。

2．感知数字排列顺序的多样化，体验数字的有趣和神奇。

3．能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流。

教学准备：

1．每位幼儿自带一件上面有数字的物品；课前与家长一起寻找生活中的数字。

2．笔、号码纸、空白联络卡人手一份，数字卡，小奖品。

3．与数字相关的生活场景和物品照片的课件、衬衫盒等有数字的物品。

4、激发幼儿对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

教学过程：

一、讲讲我找到的.数字

1、引入：“前几天，小朋友都从家里带来了一件有数字的东西，今天就让我们来说一说，你带的是什么，上面的数字有什么用？”

2、教师出示衬衫盒，引导幼儿共同说说上面的数字。

3、启发引导幼儿寻找自己带来的物品上的数字，说出不同数字所代表的含义，鼓励幼儿相互交流，讲述自己的发现。

3、师生共同小结：生活中处处有数字。

二、找找生活中的数字

1、回忆生活中的有关数字，进一步感知数字的用途。

（1）教师：生活中除了这些，你还在哪里见到过数字？它们有什么用？

（2）观看生活中有数字的实际场景或实物图片。（找一找、读一读数字）

2、讨论：如果没有数字，我们的生活会怎样？

3、师生共同小结：数字的重要性。物体上的数字还真多，有表示时间日期的，有表示地址的，有表示不同号码的，有表示价钱的，有表示物体重量的，还有表示物体长短的，数字的作用可真大。

三、玩玩数字游戏

1、师引入：数字不仅重要而且还很有趣，数字还会和我们做游戏呢，下面我们就来玩一个“幸运号码”的游戏

2、师幼游戏，激发幼儿参与游戏的热情。教师给每位幼儿一张号码纸（每张号码纸上有3组号码），请幼儿说出号码纸上的数字，教师在小黑板上随意更换五位数字的位置，幼儿核对号码，与老师一样的号码即可中奖。游戏反复四次(可请客人老师编一次号码、请小朋友编一次号码)

3、引导幼儿交流所排列的号码进行比较，感知数字排列顺序的多样化。

四、师生互留通讯录

1、教师谈话：生活中还有许多数字，以后你发现了怎样告诉我？引导幼儿运用已有知识解决问题，写写自己家的电话号码。

2、请幼儿在空白联络卡上写出自己的学号及电话号码。

3、师幼互换互换电话号码

砂数字板1-3教案篇3

活动目标

1、激发孩子对数字的兴趣。

2、提高孩子对数字方位的浅显表述能力。

3、享受成功的喜悦，提高孩子们的自信心。

活动准备：

ppt课件、数字兔子图片、数字表格、1-10数字卡片

活动过程

一、谈话导入

1、说说生活中存在哪些数字

（公交车）（电影厅门上的门牌号）......

二、找图画数字

1、找出图画中藏着的数字，两个小朋友一组，增强合作意识，找出数字后写在下面的格子里。

2、出示幻灯片，共同寻找幻灯片中兔子身上存在的`数字。在寻找的过程中通过对方位的描述确定数字的位置。

三、寻找表格里的数字

用准确的方位词通过隐藏的半个数字找出表格中存在整个数字

（第几行第几列）（从左往右数）（从上往下数）

通过数字排列规律找出剩余的数字。

（序数排列规律）（相同颜色表格的数字）（奇数排列规律）

数字游戏

出示1-10数字卡片，隐藏任意两张数字，通过表格判断隐藏的是哪个数字，总结寻找数字的方法。

每6个小朋友一组，共同完成猜数字游戏。

四、出示幻灯片4，玩更复杂的猜数字游戏。退场

砂数字板1-3教案篇4

教学课题

★ 数字 课时进度：第1课时

教学目标

★指导学生认识“数，一，两，三，四，五，只，个，小，朋，友”11个汉字。

★培养学生的听读，指读课文的习惯。

★指导学生用普通话正确，流利，有节奏地朗读《数字歌》。

教学重点

培养听读，指读课文的学习习惯。

教学难点

有序地观察图画，学会用完整的句子回答。

教具准备

生词卡片，生字卡片，投影仪。

教学过程

热身活动：手指游戏

师：小朋友们，陈老师要教大家一个小游戏，伸出你的手指头，跟着陈老师一起做。一根手指头呀，变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀，爬呀爬呀爬呀。两根手指头呀，变呀变呀变呀，变成小白兔呀，跳呀跳呀跳呀。三根手指头呀，变呀变呀变呀，变成小青蛙呀，呱呱呱。四根手指头呀，变呀变呀变呀，变成小花猫呀，喵喵喵。五根手指头呀，变呀变呀变呀，变成小老虎呀，嗷嗷。(做抓人的样子)

生跟着老师一起边说边做动作，说到“小老虎”时就全体坐下。

课文导入

师：刚才陈老师给大家带来了毛毛虫，小白兔，小青蛙，小花猫还有小老虎。(投影显示课文图片)快看，这里还有更多的动物啦。

课文教学

描述图片上的动物

师：小朋友们，你们看天上飞的是什么动物呀?(盖住其他动物，只留小鸟)有几只啦?

生1：是小鸟。

生2：有六只小鸟。

师：对了。小鸟用几只来说，我们可以说一只，两只，还可以说……?

生3：三只，七只。

师：小朋友们看左边，这些是什么动物啊?有多少只啊?

生4：是小羊，有三只。

师：那这下面的是什么啊?

生：一头牛。

师：牛我们用“头”来说，可以说一头，两头，还有啦?

生5：十头牛。

师：你能看见多少只小鸡啊?一起来数数吧。(手指图片，依次数)

生6：有四只鸡。

师：正确。大家看，水里游的又是什么呀?有多少啦?自己心里先数数。陈老师请举手端正的孩子。

生7：有五只鸭。

全班齐数数量。

师：我们再来看看右边，这些又是什么动物呀?

生8：是两匹白马。

师：回答的很好。我们说两匹马，而不说两头马，两只马。大家看看，地上这些移动的小东西是什么啊?有多少条啦?

生9：有九只毛毛虫。

师：我们一起数数，一，二……。应该是九条虫，而不是九只虫。

师：孩子们，能数数看水里的鱼和虾有多少吗?一起数数吧。一，二，三……(强调量词单位“条”)

听读课文

师：小朋友们，今天陈老师要教大家一首好听的儿歌《数字歌》(板书“数字歌”)

生齐读：数字歌。

师：请小朋友把书翻到第11页，请用手指到认真听陈老师朗读，。陈老师要提问的哦。3 数字 数字歌 一头牛……

有些学生跟读老师：

师：认真听老师读。陈老师提问：有几头牛?(处理生字“一”，贴生词“一个”)

“一”可以说“一头”“一个”，还有“一”什么啊?

生用“一”口头组词。

师：那么有几匹马?几只小羊?几只鸡?几只鸭?几只小鸟?几条鱼?几只虾?几条小虫?谁小哈哈?

(方法同处理“一”的方法，贴生词“两只”“三条”“四匹”“五只”“七个”“小朋友”，请学生分别口头组词。)

教生字：出示生字卡片

师：今天啊，有些顽皮的字宝宝要吵着出来和小朋友见面了，请你们大声喊出它们的名字。这个字宝宝是……?

生读生字，并口头组词，如：数，数，数学的数。

师：除了“小朋友”，还有什么朋友啊?

生10：老朋友。

生11：新朋友。

生12：好朋友。师：小朋友们，今天的课就上到这里。下课。(值日生说“起立”)同学们休息。

砂数字板1-3教案篇5

设计意图：

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，在组织教学时孩子们兴趣不是很高，主动学习的欲望不强。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：\"游戏是幼儿的基本活动\"。作为幼儿教师应为幼儿创设一个主动探究学习的空间。根据我班幼儿对10以内数字加减初步学习情况，我设计了本次以闯关游戏为主进行数学教育的活动，从而使幼儿主动获得\"10以内数字加减\"的有关经验。

活动目标：

(1)进一步理解10以内数字的加减法的运算

(2)能准确地进行运算并能正确写出算式

(3)体验动脑筋思考解题的乐趣活动准备：

(4)引发幼儿学习的兴趣。

(5)通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

(1)ppt(2)画板、画笔一人一份

活动过程：

1.图片导入，引起幼儿参与的积极性

(1)教师：\"小朋友们，请仔细看看图片里有什么?\"(请个别幼儿回答)

(2)教师：\"这个城堡的名字叫快乐城堡，它里面有好多神奇的地方，小朋友们想进去看看吗?\"(出示幻灯片2)

(3)教师：\"那就请小朋友们跟着老师开小汽车去看看吧!\"

2.教师指导幼儿进行闯关游戏

(1)第一关--蝴蝶关。

①教师：\"它是谁?原来是蝴蝶姐姐，她说要考考大家，答对通过第一关才能进快乐城堡哦!\"

②教师：\"那我们一起来看看蝴蝶姐姐的题目吧!\"(出示幻灯片3)

③教师：\"蝴蝶姐姐的花园里有什么?有多少只呢?不一会飞来了4只，现在又有多少只?\"(请个别幼儿回答)

④教师小结一共有7只蝴蝶用算式表示是3+4=7(2)第二关--蚂蚁关。

①教师：\"小朋友们看看这是谁?它邀请我们去它的小草坪坐坐，我们去看看吧。\"(出示幻灯片4)

②教师：\"小蚂蚁的小草坪上有什么啊?一共几块呢?可是吃了3块，还剩几块呢?用算式表示是什么?\"(请个别幼儿回答)

③教师：\"小蚂蚁说要分给大家4块，那它还剩几块呢，用算式又怎么表示?\"(教师引导幼儿依次说出7-4=3的算式)

④教师小结回顾共有10杯拿走3杯还剩7杯，从7杯中分走4杯还剩3杯。

(3)第三关--小白兔关

①教师：\"红眼睛长耳朵猜猜我是谁?我们来看看是不是它?\"(出示幻灯片5)

②教师：\"小白兔的园里种的什么?有几朵?可是采了3朵还有几朵呢，用算式怎么表示?\"(出示幻灯片6并引导幼儿说出算式)

③教师：\"我们班的小朋友都太聪明了，通过三关了，接下来我们来看看会去哪?\"

(4)第四关--国王关

①教师：\"哇!这是哪呀?原来我们来到城堡最漂亮的地方了，这会是谁的城堡呢呢?

②教师：\"国王很高兴大家都来看他的城堡，他说成功通关会奖励我们好多礼品哦!大家想要吗?我们来看看国王又考我们什么?\"(出示幻灯片8)

③教师：\"国王的城堡有6面小红旗，可是他想要9面，谁知道还要加几面才是9面小红旗呢?\"(请个别幼儿回答)

④教师：\"我们来看看国王考的最难得这个，看苹果对着的数字来写等式，老师请小朋友把你们打答案写在画板上，我们写好和国王对对，看看写对没有?\"(教师做一个示范指导幼儿填写)(5)闯关结束教师：\"小朋友们都通过了全部的关，国王奖励大家很多礼物都放在了汽车上，我们去看看吧!\"活动结束：

教师：\"今天小朋友们去快乐城堡赢得了很多奖品也学了很多数字宝宝们的加减，小朋们都要把它们记住哦!现在我们开着汽车去数学区角玩玩吧!\"活动延伸：

数学区角--手指数字环

砂数字板1-3教案篇6

活动目标：

1、通过尝试，操作学具，让幼儿杆子将7分成两份，有6种分法，并作记录。

2、通过讨论、分析，理解一个数分成两个部分，如一个不风增加1，另一个部分就要减少1。

3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

活动准备：塑料小鸭学具人手42只。

活动过程：

一、复习6的组成

玩“碰球游戏”，出现数咔，师问：这数是几？答“6”。师：今天玩碰游戏，教师与小朋友的数合起来是6。（例如），师：我的1球碰几球？答：你的1球碰5球）教师问，小朋友可集体回答，也可小组回答，也可个别回答。

二、集体尝试活动

出现小狗、小兔家的图象。

师：今天小狗请几只小鸭到它们家做客？（幼儿答：7只）小兔也请小鸭去做客，怎么办呢？（幼儿答……）请小朋友在桌上拿7只小鸭，分成两份，一部分到小狗家，一部分到小兔家，（小朋友操作）要求小朋友分的数与别人不一样。（第一次尝试）

教师请幼儿回答，你是怎么分的，幼儿回答，教师操作小鸭到小狗，小兔家，并列出分合式（），幼儿回答一种，教师列出一种，功写出6个分合式。

师：分成两份，共有几种分法？答：共有6种，集体朗读7的分合式。

师：刚才小朋友每人分一种，但是7有6中分法，小朋友再试试你能否分出6种，幼儿操作“塑料计算小鸭”，教师把黑板上的分合式擦掉。（第二次尝试）

师：现在我请某某小碰哟来告诉大家，你是怎么分的，幼儿回答，教师在黑板上写出7的分合式，如图。教师请幼儿回答时要注意请有代表性意见的，一是有重复的，实际没有6种；二是虽有6种，但没有按顺序分；三是有顺序地分清6种。请幼儿看看，这三种分法，谁的方法好，谁的对。幼儿通过讨论，明确按顺序分的方法好。

教师把黑板上的分合式全擦掉，请幼儿在作业纸上写7的6种分合式。（第三次尝试）

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成1和6，

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成2和5。

师问：2比1，幼儿答：2比1多1。

师问：5比6，幼儿答：5比6少1。

用这种方法讲清7得6种顺序奋发，最后得出结论：7分成两份，这边增加1，那边就减少1。

活动反思

经过之前对数学数字的练习，我班的幼儿对数字组合也有了一定的`了解。

在教学的开始，我们对5、6的组成进行了复习，这样用之前学过的知识先做了一个简单的铺垫，对幼儿接下来的学习也打下了基础，让幼儿在学习新知识会更容易更轻松。

本课活动完成后，幼儿对7之内数字组合还是有了一定的掌握，基本达到教学目标。

砂数字板1-3教案篇7

活动目标：

1.初步理解剪发的含义。

2.掌握5的剪发，认识“-”。

3.体验数学游戏的快乐。

4.培养幼儿对数字的认识能力。

5.让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

“-”卡片，1-5数字卡片，小动物头饰

每人一份操作卡片及玩具卡片

活动过程：

1.通过拍手游戏，复习5的分解组成，理解数量之间的关系。

教师：小朋友，我问你，5可以纷呈3和几?

幼儿：于老师，告诉你，5可以分成3和2.

2.创设情景，摆放数字卡片，利用数与量的对应，理解剪发的意义。

教师：今天天气真好，小熊请他的好朋友到家里来做客，小熊准备了好多好吃的，有5根骨头，5捆情操，5个胡萝卜、5条小虫子。他的好朋友小狗，小羊小兔子小鸡来了以后真高兴，他们吃的真香，我们来看看他们吃的多少。

教师：小熊拿来了5个胡萝卜，用数字5表示，小兔子吃掉了2个用数字2表示，还剩下几个胡萝卜呢?剩下三个用数字3表示，5-2=3

理解剪发就是减掉后数量变少了

3.开展游戏，请幼儿扮演小动物，算一算面前盘子里的5个食物，吃掉几个，还剩几个?

4.减法计算练习。幼儿两两自由结组，每组幼儿取5个玩具，开展猜拳活动，幼儿家在幼儿乙闭上眼睛后，拿走若干玩具，请幼儿乙用剪发算算幼儿甲拿走了几个玩具，并用数字卡标出算式。

建议：为了巩固和熟练掌握5以内的剪发，教师在活动后可以在活动区为幼儿提供丰富多彩的玩具，调动幼儿操作的愿望和参与活动的兴趣。

活动反思：

数学活动《小熊请客》以故事小熊请客导入，以游戏化、生活化的方式带幼儿进入数字、圆点、实物三者的相匹配的学习中。由于课前我教具学具准备的充分，因此一堂课下来很是顺利，孩子们听得认真，学的就好，当然作业也就完成情况好咯。活动流程是这样的，结合双节的到来，我出示了主人公“小熊”，告诉幼儿，“为了庆祝节日的到来，今天小熊也像鼠太太一样请他的好朋友来做客了（早期阅读《鼠太太请客》已学过），看！小熊今天请了那几位客人?”接着我逐一出示各小动物。让小朋友学做主人公小熊欢迎朋友们的到来，这些都是孩子们熟悉的动物朋友小猫、小狗、小鸡、小猴等，孩子们很是喜欢。让幼儿个别数一数、集体数一数今天小熊请来了几位客人，孩子们很快说出了“6位客人”，接着我就让个别幼儿上来找出了数字6的卡片和数字6 的圆点卡片。

第二环节是请客人用餐，根据小熊为朋友们准备的食物，进行手口一致地点数，数一数，如：1、2、3、4一共有四条虫子。说一说，学习用完整的话表达自己的意思，如：小熊给小兔准备了2个胡萝卜、二个胡萝卜可以用数字2来表示等。找一找，从一堆数字卡中找到相应的数字卡，如：数字2或是2个圆点的点子卡片。拿一拿，把相应的卡片找出来之后放到相匹配的动物、食物处，在个别、集体、两两合作的形式下让幼儿在小熊请客的情景中把实物数量与数字、圆点三者进行匹配，在同伴的力量下，相互纠错，相互学习，体验快乐。

第三环节是让幼儿在活动材料《数学》第3页上进行操作，个别能力弱的孩子我适时提醒启发他，边巡视边指导，孩子们的完成情况很不错。

“数学来源于生活，又运用于生活。”孩子们在游戏化的情景中把所学到的知识运用并加以巩固服务于生活，数学知识是建立在生活经验的基础上的，让幼儿在原有知识经验基础上（最近发展区）更进一步的发展，较符合幼儿发展规律和学习特点。教师的教学方式要突出“趣”，引起幼儿的兴趣。生活化、游戏化的方式比较适合幼儿，容易让幼儿接受，调动幼儿的求知兴趣和操作欲望。我同时也发现个别孩子的能力真的是很弱，尤其是新来的几个孩子更是如此，应与家长多沟通，让孩子尽快适应学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！