# 儿童读后感精选6篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-15

*通过读后感，我们可以与他人分享自己对书籍的理解和感悟，促进交流和讨论，通过写读后感，我们可以总结书中的主题和核心思想，提炼出重要的观点，下面是小编为您分享的儿童读后感精选6篇，感谢您的参阅。儿童读后感篇1这一段时间，我读了一本好书，叫《冰心...*

通过读后感，我们可以与他人分享自己对书籍的理解和感悟，促进交流和讨论，通过写读后感，我们可以总结书中的主题和核心思想，提炼出重要的观点，下面是小编为您分享的儿童读后感精选6篇，感谢您的参阅。

儿童读后感篇1

这一段时间，我读了一本好书，叫《冰心儿童文学作品选》。这本书里的每一篇文章都写得很精彩，都给我留下了比较深的印象。

这本书分成三个部分，分别是“散文”、“诗歌”和“小说”。其中我印象最深的是，“散文中的”往事（二）。八。这一篇散文主要讲的是：追叙了两年前的一段父女对话，女儿向父亲表示“想去看灯塔”的意向，因为这样能为人们服务，为人们默默奉献。而父亲对女儿“无有不赞成，无有不尽力”的理解、支持。但后来冰心当守灯塔的理由因有关规定的限制而未能实现，冰心也就“禁绝思虑”。在一次的航行海上，冰心数次看见灯塔，很自然地回忆起往事，但她面对现实，只是悄然微叹而已。最后她祝福守灯塔的人。

读完这篇文章后，我懂得了要做一个像冰心阿姨那样，对别人有帮助、有奉献的人。不要做一个只顾自己，只为自己找想，自私自利的人。因为这样，别人才愿意和你交朋友。而且，你帮助了别人，别人也会帮助你。平时，我们生活中不应该斤斤计较，反而应该无私地去帮助别人。

让我们行动来，不要再斤斤计较了，去做一个无私奉献的人吧！

儿童读后感篇2

今天，我读了《儿童文学》中的《公主与花儿》知道了：生活当中，有人会成为引人注目的人，有人会成为默默无闻的不引人注目的，只能给那些引人注目的人当绿叶的人。但无论是怎么一种情况，我们都应该保持快乐。

我们可以努力争取去演公主的角色，但是却不要将这当衡量是否幸福和快乐的标尺。不管别人怎么看，我们正在做的事都是最重要的。

儿童读后感篇3

?捕捉儿童敏感期》一书是资深幼儿教育专家孙瑞雪老师所编着，该书收录了200多个孩子的敏感期真实案例，通俗易懂，而且孙老师还针对每个案例进行了点评，全面深入地揭示敏感期这一生命现象。引领读者了解儿童成长的规律，从而使孩子顺利通过敏感期，让每个孩子在爱和自由中健康成长。

所谓敏感期，是指在0—6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中的某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。敏感期得到充分发展的孩子，头脑清楚、思维开阔、安全感强、能深入理解事物的特征和本质。0—6岁的儿童，如果敏感期没有得到良好的发展，到了6—12岁还会有弥补的机会，但是，这有个前提，那就是6—12岁期间，儿童必须有一个充满爱和自由的成长环境。现实是，在学习压力下，这个年龄段的孩子得到的心理帮助和关怀非常的少。

读了这本书之后，我受益匪浅。做为一名家长，了解幼儿的敏感期是非常重要的。敏感期是培养孩子的性格、兴趣、思维能力和独立能力的最佳时期，敏感期得到充分发展的孩子，头脑清晰、思维开阔、安全感强，能深入理解事物的特性和本质。其实每个孩子来到这个多彩缤纷的世界，就象一张纯洁的白纸，要在上面绘画绚丽的色彩，规划美好的人生。父母是孩子的第一任老师，家庭是他们接触的第一生活环境，孩子在父母的关爱之中逐渐认识世界，经历从不懂到懂、从不知道到知道这个成长过程。“望子成龙、望女成凤”是天下父母共同的愿望，因此，做为孩子的父母必须以身作则，做孩子的良师益友，为孩子树立良好榜样，使自己真正成为胜任的第一任老师。书中有好多常见的案例如：“涂色”、“破坏性行为”、“秩序成习惯”等，分析的非常好，家长们很值得一读。

?捕捉儿童敏感期》的确是一本很好的育儿书籍，他是家长打开孩子心灵之门的一把钥匙，让我们真正走进孩子的内心世界。让我们能了解他们、帮助他们、爱护他们，让孩子在充满爱、充满快乐自由的环境中健康成长。

儿童读后感篇4

今天我再次对《指南》中语言这一领域进行了阅读，对儿童的语言发展有了新的理解和感受，让我知道在平常生活学习中多给幼儿提供倾听和交谈的机会。如：经常和幼儿一起谈论他们感兴趣的话题例如：给他们读图书、讲故事等，引导幼儿学会认真倾听。我们要用幼儿听得懂的语言与他们交谈，对幼儿提要求和布置任务时要求他们注意听，鼓励他主动提问，说话时注意语气、语调，让幼儿感受语气、语调的作用，如对幼儿的不合理要求以比较坚定的语气表示不同意。

看了语言领域的第一点：“听与说”的教育建议，我自认为能较好地做到这些。如多给幼儿提供倾听和交谈的机会，在日常生活中我经常和孩子们一起谈论他们感兴趣的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书，并且我也注意培养他们的倾听习惯。以前发现有孩子不够认真，我总是即时提醒，现在我说话相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的倾听习惯。同时，在和孩子们进行交流时，我总是注意说话的语气，总是能结合情景使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，注意语音、语调，配上表情，尽量把人物的心情表现得清晰，让孩子一下就能理解。这样操作，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也能爱说、会说。

在此基础上，我为幼儿创造各种说话的机会，如来园时和他们交流一路上的所见所闻，有没有什么新闻说说;晨间活动时，今天你玩了些什么，有什么特别的跟大家交流一下;上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎么说话，或者说，说得没有我预期的那么多。每天上课的时候，发言的总是那几个，难得有匹黑马冒出来，让我欣喜一下，这让我很是郁闷。但仔细想来，问题总还是出在我的身上，于是，慢慢寻找，慢慢发现，再慢慢改变。

能力强的孩子总是很能说，也表现很积极，那些知道却不愿意说的，我采取激励措施，让他们从懒洋洋的状态中清醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽量提问些简单的问题，或把提问放在能力强的孩子的后面，让他们如小鹦鹉般跟着其他孩子学说。

在语言活动时，有时候让孩子们看着图说一句话，请一个孩子说了后，我不断要求其他的孩子，能不能说得更完整?能不能说得更好听?这样也刺激大家一起动脑筋，说得更好。这一点我发现很有用，在今后我也会一直用到。

当然，在孩子们大胆说话以后，不管说得如何，我总是给予肯定。希望孩子们越来越能说，越来越会说。希望通过学习《儿童学习与发展指南》更好的做好幼教工作，给孩子创造更快乐轻松的环境，让他们自信阳光的成长!

儿童读后感篇5

有些人觉得这本书写得缺乏重点，其实我觉得这本书是一个告知概念及现象，让父母去自行理解怎么去做的一本书。我们不是教条主义，更不应该去当拿来主义。个人觉得这本书不错，让人充分去理解孩童的发展需要和心理活动。

这本书告诉我们一件特别浅显的道理，那就是我们不能理所当然的用自己的定向思维去理解他人。孩子就是孩子，他做一些事情的初衷与成人并不相同，只有充分理解他们，才能够更好的去帮助他们成长。我们不能用我们成长经验中的思维方式去阻止他们的自由发展。我们应该思考怎样对他们而言是充满安全感并感觉自己是自由的，不受压制的，充满爱意的。孩子的理解有时候非常直白，他不会拐弯抹角地去想你这么做初衷是为了他好，只有你去配合他，他才能更好地成长起来，学会尊重，秩序，爱他人，明事理。

我们要做的就是不去阻挡他们学习和探索世界的同时保护他们，给他们足够的爱。

孩子需要一个全身心爱他的父母，书中有位父亲说，为了孩子，他要更爱孩子的母亲，只有这样才能为孩子营造一个充满爱的环境。

书中开头有一个实例，一个婴儿出生时因为患病蒙住左眼长达一个月之久，后来眼睛虽然发育健全，却永久的失明了。因为孩子正处在发展发育的初期，一切事物对他来说显得尤为重要，如果错过了，很可能就会像那只眼睛一样，永久失明，使孩子成长为人格不健全的成人。

这本书不但让我们理解了孩子，也让我们学会分析自己的行为和性格形成。

我并不是一位母亲，我养了两只狗一只猫，但说实话，我觉得许多事物都完全相通。我时常为自己教导小动物所犯的错误而懊悔，特别是当狗狗睡觉做噩梦和猫猫突然对我表现出不信任感的时候。我觉得我能做的就是让他们感受到自己的爱意，并学会用他们的理解方式去对待它们。这对我将来为人父母在某种程度上也提供了帮助。

这本书也许并不能让你完全解惑，也或许有些你正遇到的问题它并没有提及。但是作为一本以众多例子举例说明的书，我想你很快能学会应对的方式。学会怎么去种豆子可比给你一袋豆子要有用得多。

我觉得这本书是对蒙式教育的禅释和理解，并具体实施的事例，让人能够较为浅显地理解这种教育方式的理念。如果把两本书一起看，或许会给你更大的启发。

我相信这一点，无论我们在做什么样的事情，我们怎样去做——我们这么做，都是为了爱。为了让爱落到实处，理解，是我们必须要做的事情。

儿童读后感篇6

有一个小宝贝回家的时候，电梯里的按钮必须他来按，如果妈妈按了，要重新回到电梯间再按一遍，妈妈很抓狂，认为孩子是不是有强迫症。其实孩子是进入了秩序敏感期，他是为了维护秩序而执拗，如果秩序破坏，一切都要重来。秩序感是规则意识的萌芽，会带给孩子安全感，打破秩序会让他焦躁不安。这个妈妈就是不让他重新按，结果哭闹了很久，把精力用在了无序的抗争中，浪费了宝贵的亲子时光。这小小的强迫症，读完了《捕捉儿童的敏感期》，我们就会理解这个小宝贝，尊重他，倾听他！

?捕捉儿童的敏感期》这本书主要讲述了0到6岁之间的敏感期，但是并不意味着6岁之后就不会有敏感期出现的现象，敏感期只意味着在某个年龄段某些特征最为凸显，而后这些特征可能还会伴随着孩子成长。而这本书就用理论联系实际的方法证明了几岁会有哪些敏感期，会有哪些特征。

书中有一个很搞笑的例子。一个小朋友在幼儿园拉了粑粑，在老师去给他拿裤子的时候，他把自己的粑粑包了起来并放在书包里带回了家，在他的父母询问原因时，孩子的回答竟然是：“这是我的”。也许我们听完这个故事哈哈一笑就过去了，可是作为一名幼儿园教师，真的遇到过这种情况，我们会反思，这是孩子自我意识的萌芽。我们经常会遇到这种孩子，她们占有欲强、不愿分享、甚至别人碰他的东西就会大声尖叫等。我们会认为这是家庭教养方式的过度溺爱，造成了孩子自私自利的坏毛病。殊不知这是儿童自我意识初步建立的时候，也是他们必然要经历的过程。当孩子出现了自我意识时，他会按照自己的意愿、情感、心理和意志的需要行使自己的计划、支配自己的行为。当我们遇到儿童这个时期，我们需要做的是尽可能满足孩子，不能过度苛责，为儿童创造一个温馨充满爱的环境。

其实，孩子的秘密还有很多很多，当我们不了解的时候，我们要怀着敬畏感恩之心，给他们充分的爱和自由。正如书中给出的我们建议：一、成人放慢速度，注意观察和倾听孩子；二、已经发生了，就陪伴孩子，准许孩子把恼怒哭出去，让孩子把情绪哭出去，孩子自己就会接纳已发生的事实。

这本书，百读不厌，每一次读都会有新的收获与体会，让我们一起去探寻宝贝们更多的规律与秘密吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！