# 培训班主任工作总结范文8篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-15

*一篇详细的工作总结是需要结合实际的工作情况的，随意杜撰是不可取的，我们写的工作总结是需要实事求是的，内容的积极向上很重要，以下是小编精心为您推荐的培训班主任工作总结范文8篇，供大家参考。培训班主任工作总结范文篇1教师是“人类灵魂的工程师”，...*

一篇详细的工作总结是需要结合实际的工作情况的，随意杜撰是不可取的，我们写的工作总结是需要实事求是的，内容的积极向上很重要，以下是小编精心为您推荐的培训班主任工作总结范文8篇，供大家参考。

培训班主任工作总结范文篇1

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

培训班主任工作总结范文篇2

通过远程培训，本人认真学习的各个模块中的各个专题，结合平时工作，特总结如下：

一、热爱教育，无怨无悔

这一点是针对班主任本身而言的，从几年的班主任工作的经验中体会到：做班主任的工作是很艰辛的、很神圣的。因为班主任要带好一个班，就意味着要奉献、要流汗、要早生白发、要耗费心血，对这些要做到无怨无悔。如果做不到，那么就带不好一个班。我认为，作为班主任要想建设一个良好的班集体，就必须做到：任凭心血流淌也无怨无悔。这一点已成为我从教的座右铭。

二、榜样激励，促进班级奋发向上

在对学生进行集体主义教育，建立良好班集体的`过程中，要注意把学生当作教育的主体，积极培养骨干，树立榜样，让学生自己管理自己，运用典型教育启发学生。一个班级中，总有那么一些学生或刻苦，或乐于助人，那么作为班主任老师要与学生打成一片，可以通过交谈、笔谈、讨论等途径，善于发现这些优点较多的学生，并逐步提高对他们的要求，使之真正成为学生的榜样。班级中一有不良的现象出现，就有班干部及其他同学努力制止，把它扼杀在萌芽状态，无法抬头。即使有个别同学不思进取，学习马虎，也会在良好的班风影响下，逐渐“改邪归正”，从而形成良性循环，学生在这样的集体环境中学习自然就很愉快，也学有收获。

三、培养集体荣誉，培养学生集体荣誉感

学生一般都有强烈的进取心，爱竞争，并希望在竞争中取胜，根据学生这一特点，寻找契机辅导并鼓励学生在各种竞赛中竞争并夺取胜利，以此来显示班级的力量，鼓舞学生的士气，同学们的能力也在锻炼中得到了提高。同时积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。让同学们在活动中感受集体的氛围。

四、用心写好评语

学期末的评语是对学生一个学期的总结，同时又对下一学期提出希望，用第二人称的手法贴近学生心理，用娓娓道来的手法易为学生接受，发掘闪光点，对于那些暂时落后的学生，能够起到鼓舞信心的作用，引导他们走上一条健康的人生之路，通过以上工作，班级形成了一个团结向上的班集体，每个学生都有充分发挥各自兴趣爱好和特长的天地，同学团结互助形成风气，推动了班级各项工作的开展，可以说，班主任工作成功的决窍之一，就是让班集体象磁石一样吸引着全班学生。

总之，培养一个良好的班集体是很不容易的，它不仅要求我们要热衷于教育事业，即要有一颗对教育事业忠诚之心，又要有“任心血流淌也无怨无悔”的精神，而且还要细心管理班级，管理学生，使他们热爱集体，形成良好的班风；还必须细心指导学生参加各项活动，培养他们的素质，陶冶他们的情操，使他们经常保持一种健康、活泼、顽强、拼搏的精神，走上德、智、体全面发展大道。只有这样，我们才能培养好一个良好的班集体。

培训班主任工作总结范文篇3

为了不断提高班主任的自我修养和履行班主任工作职责的能力，努力建设一支高素质的中小学班主任队伍，有效推进未成年人的思想道德建设，全面提升我区中小学教育教学质量，根据市教委《关于中小学班主任第二周期（—）岗后培训的实施意见》要求，结合我区班主任工作实际，我们利用暑期时间结束第二周期最后一轮的中小学班主任岗后培训。

7月13日上午8：00，在一中博广厅隆重地召开了班主任岗后培训的开班仪式，参加培训的班主任和带队教师共1077人。参加开班仪式的领导有教育局局长王长彬同志、副局长张武生同志和副局长、宝坻一中校长梁建新同志。教育局局长王长彬同志在开班仪式上做重要讲话，他围绕转变观念，提高认识，进一步增强做好班主任工作的责任感和使命感；与时俱进，创新发展，进一步提高班主任工作的实效性；健全制度，强化保障，进一步开创班主任工作新局面；克服困难，遵守培训纪律，提高班主任培训质量提出具体要求，他强调一名优秀的班主任就应该是一位教育专家。希望大家通过培训，提高班主任专业化水平，以焕然一新的面貌迎接班主任工作的挑战，搞好班级文化建设，建成一个和谐的班级，搞好学生思想道德建设和心理健康教育，促进学生健康、快乐发展。

培训讲座围绕9个专题全面展开，分别是《班主任专业素养》、《促进学生全面发展》、《班级管理及其策略》、《主题班会的设计与组织指导》、《班主任坚持与时俱进》、《学生综合素质评价》、《协调各方面教育力量》、《学生心理健康教育》、《班主任自主专业发展》，担任主讲的\'教师分别是我区荣获市级十佳班主任、三好班集体、优秀班主任、资深的德育副校长、德育干部、心理健康教师和蓟县山区的未来教育家刘庆利名师；培训9个专题以外，我们还让位市级班主任技能大赛一二名的获奖者进行了带班方略宣讲；6位获得市区级三好班集体的教师代表进行了典型发言。

专家们精辟的理论阐述和鲜活的教学案例，对于当前班主任工作具有非常重要的指导作用，引领班主任进一步掌握教育科学、管理科学，在了解学生心理特点的基础上去引导学生、教育学生，运用科学的管理理论与现代教育思想创造性地指导班级工作；优秀班主任经验介绍，具有很强的实践性、操作性、可行性，让大家受益匪浅，指导班级管理工作更规范、更科学、更人性化。

5天的培训中，参训班主任们认真完成课后作业，记录参训感受，有的班主任还利用微信时刻传递着培训心得，德育干部和班主任表示，通过这次培训的洗礼，将把班主任工作的开展作为重要的课题，不断将理论和实践加以对接，创新班主任工作方式方法，使班主任工作呈现时代的特色。

培训班主任工作总结范文篇4

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。未午睡期间，中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如说春游活动，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的.安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一游艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我五年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

培训班主任工作总结范文篇5

11月10日，我参加了\_\_县教育局组织的班主任培训，紧张的一天中，聆听了于\_\_、李\_\_、郑\_\_、肖\_\_四位优秀班主任的报告，让我收获颇多，受益匪浅。通过学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、班主任要有爱心。

爱是无私的，是平等的。只有做到平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生，从而也会得到学生的尊重和理解。正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

二、班主任要有责任心。

通过学习使我认识到班主任的职责就是要把学生培养成一个有益于社会的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从于青班主任身上我看到了，从农村学校班主任肖盛怀的身上我也看到了，他们在完成教学的同时也一心扑在全班孩子的身上，及时的了解每一个学生的心理动态。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责。

三、班主任要虚心。

通过优秀班主任\_\_、李\_\_、郑\_\_、肖\_\_介绍的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。我们应该多学习优秀班主任和专家好的管理方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。读书是进步的阶梯。从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种艺术。我们只有在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，才能使自己的班主任工作不断提高。

培训班主任工作总结范文篇6

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。几年来为了做好班主任工作，我们不单凭传统的经验，还遵循了教育工作的客观规律，认真开展了小学班主任培训工作，对提高我校班主任综合素质和专业能力起到了重要的作用，同时也为提高我校班级管理工作提供了重要保证。现将度班主任培训工作总结如下：

一、顺利完成班主任培训的任务及目标

我校应教辅站要求，通过不同形式对全区班主任进行了培训，所有担任我校班主任工作的教师均接受了不同的专题培训，基本完成了班主任全员培训。通过培训提高了我校班主任的政治素质、业务素质、心理素质及研究能力；提高了班主任在新课程改革背景下的班级管理工作和科学育人的水平。引领了我校班主任关注教育新形势，发现新问题，研究新策略，探索新方法，总结班主任培训经验，推动了我校班主任全员培训工作的深入开展。

二、建立健全我校班主任岗位培训制度

我校设立了班主任培训工作领导小组，下设了培训成员。定期考核班主任工作，认真监督班主任参加培训，切实做到了不培训不上岗。

三、培训的主要内容和形式

培训中注重以理论为依托，以案例为引导，以帮助解决班主任工作中的.实际问题，增强班主任的工作水平为目标，采用主题聚焦，论坛互动研讨、理论升华的方式进行。由我校的优秀班主任、教师进修学校班主任教研员引导大家学习讨论。培训工作采取在职校本培训和短期集中培训相结合，充分发挥远程教育手段的作用，以提高培训工作的效率和质量。

培训班主任工作总结范文篇7

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，切实加强中小学班主任队伍建设，实现班主任工作的专业化、科学化，根据宾县教育局下发的关于印发《宾县中小学班主任专业化校本培训方案》的通知，结合我校实际情况开展了为期三年的班主任专业化校本培训工作。

通过近三年时间的培训，全面提升了我校班主任教师的.责任感和使命感，提高了班主任做好日常管理和创新管理工作的理论水平与操作能力，从而构建了一支数量充足、师德高尚、业务精良、遵循教育规律、以人为本、掌握新思想、新理论、新方法、新技能的德育骨干队伍;使班主任工作提升到了新的台阶，构建出创新型的具有专业化能力的班主任教师队伍。现将三年来此项工作简介如下：

一、领导重视，组织制度健全

1.组建居仁中学班主任专业化校本培训领导小组;明确他们的分工细则。

2.制定详尽培训方案、推进计划、检查评比细则和学习管理制度等。

二、培训过程

1.首先对全体班主任集中培训了与班主任工作密切相关的政策法规。如;>、《黑龙江省进一步加强和改进中小学班主任工作的指导意见》，《班主任职责》，《公民道德素质纲要》、>、《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规等是十一部之多。

2.新时期、新形势的教育理论、德育理论和方法。组织班主任认真学习进修校德育部下发的《班主任专业化发展理论学习与探究》资料、《班主任工作论坛》等专业资料等。

3.进行班主任素质、能力、修养、心理健康教育的培训。集中组织班主任学习进修校德育部下发的《班主任专业化技能》学习资料和《班主任心理健康教育》培训资料等。

4.优秀班集体的创建。组织优秀班主任进行演讲和论坛等交流活动，介绍自己《怎样管好一个班》，《怎样与同学和谐相处》，《怎样做好学生心理教育》，《怎样借助家长、社会的力量管好一个班》，《怎样才能成为一个合格班主任》的形式并形成材料，总结经验，评出优劣;将优秀班主任成功的案例，推广到全校。

三、培训方式：

1.充分利用骨干班主任的作用。

确立骨干先行，骨干带头，集中培训为重点，观摩、典型发言、论坛为载体的形式。

2.确立德育科研课题立项等科研活动。

我校确立的德育科研课题是“班主任专业化能力的研究”，组织全体班主任分别确立各自的研究对象，撰写各阶段总结，总结出研究性报告并进行交流。

3.有效利用多媒体。

先后组织全体班主任观

培训班主任工作总结范文篇8

为贯彻落实《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》(教师厅[20xx]3号)精神，切实提升我区中小学班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的中小学班主任队伍，充分发挥班主任在学校德育中的重要作用。根据xx省教育厅关于《xx省中小学班主任培训计划实施方案》(川教函[20xx]386号)及《xx市中小学班主任培训实施方案》(内教师[20xx]340号)的具体要求，我区在20xx年上半年完成了中学班主任培训工作的基础上，于20xx年下年进行了小学班主任的培训，培训工作取得了圆满成功，现将小学班主任培训工作总结如下：

一、培训的基本情况：

小学班主任分十个点培训，从20xx年9月22日始采取分片区设点与“送教下乡”的方式进行了两天的规范性培训。培训工作在教育局人事股的统一管理和安排下，在各培训点的大力支持下，在任课教师、参训学员的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。根据统计培训应到1112人，实际参培人数为1079人，其中高梁点90人，白合点121人，郭北点85人，双河点56人，双才点88人，胜利点(进修校)132人，碑木点153人，顺河点105人，高桥点109人，十三小点(城区点)140人，实际培训人数比预计减少33人。减少的主要原因是小学学生人数在逐年递减，班数减少。(统计情况详见附表)

二、明确目标，精选专题，培训内容针对性强。

第一、制定培训计划，明确目标。

区教育局以内xx区教发[20xx]167号文件出台了《xx市xx区中小学班主任培训实施方案》，对班主任培训的对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确的要求，并列出了培训时间安排表。

第二、确定培训专题，明确内容。

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了的培训内容，为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还安排了一线班主任老师讲述班主任的专业成长等问题，让大家分享了优秀班主任的经验。具体培训内容为以下四个专题：

专题一：班主任工作基本规范;

专题二：班级活动设计组织和班级管理;

专题三：学生心理健康教育;

专题四：优秀班主任经验交流

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了学员们的普遍欢迎和认同。比如外国语学校的兰莉老师在郭北点做班主任经验交流时，学员们热情高涨，上午半天的专题结束后还意犹未尽，纷纷要求下午继续分享交流。还有阳光学校的徐辉老师在做《学生心理健康教育》专题中，学员们也纷纷主动与其交流，探讨在教育教学过程中自己和学生的一些心理健康问题等等。这些经验介绍和交流给班主任老师以很大的帮助，让他们可以在做中学，在学中做，真正做到学有所依，做有所\*，为他们更好的做好班主任工作打下一个良好的基础。

第三、编写培训读本，讲求实效。

为了增强培训的针对性和实效性，除征订《中小学班主任专题培训教材》外，xx区教师进修学校还组织主讲教师精心编写了培训读本。读本体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合，特别是几名一线班主任老师的经验之谈有独到之处，观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强。

三、精心准备，统筹安排，培训组织管理到位。

第一、领导重视，参培人员准确到位。

此次培训，教育局高度重视，教育局副局长王永红多次到培训点指导工作，在培训工作启动仪式上，她强调要建立中小学班主任岗位培训制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专项培训，培训旨在全面提高班主任队伍整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。各参培学校也很重视，派有领导带队，以确保班主任全数参加。白合小学、盲聋哑学校、顺河小学等还要求全校40岁以下的教师参加，而碑木中心校和高桥小学则是全体教师参加培训。

第二、认真准备，培训者的职责到位。

培训前，教师进修学校提出详细要求，落实讲课人员，召开主讲教师会议，对教师的主讲内容进行了明确分工，提出具体要求。在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，修订讲稿和课件。特别是学员有什么意见和要求，也及时反馈给主讲教师，从而不断提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训过程的管理到位。

区教师进修学校精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与各培训点联系，检查多媒体能否正常使用;培训过程中各培训点也安排机房管理员到现场，保证培训过程的正常进行。二是派出专职班主任负责培训事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程中严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核的范围，每次培训的情况及时上报教育局人事股。保证了培训工作的有序进行。

第四、强化过程，培训目标的措施到位。

按照《xx区中小学班主任培训实施方案》(内xx区教发[20xx]167号)的要求，本着先培训、再考核、后申领的原则，在整个班主任培训过程中，着重过程实施：一是抓好两天的集中培训，突出培训管理、出勤率和笔记的检查;二是要求各校做好校本研修，加强班主任的学习、反思、合作与交流;三是认真组织好各校参培教师的考核，考核答卷统一使用16开纸、小四号字打印，并按校装订成册备案;四是根据培训、研修和考核的结果办理班主任培训合格证书。

四、经验与思考

由于培训的针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现在以下几个方面：一是对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高;二是班主任工作的理念和方法得到了提升;三是班主任对法律、法规的了解更明确了;四是对做好班主任工作的信心更足了;五是培训的形式和培训的质量获得了普遍认可。

但有些问题也值得注意：一是由于培训点分散，使得整个培训周期过长，不便于培训工作的组织;二是两天的培训还不能够解决班主任工作中的实际问题，培训工作还要注重其可持续性，尤其是校本培训十分重要，对校本培训的开展和指导有待进一步探索。三是主讲教师要更广泛的收集资料和加强学习，要根据具体情况调整讲稿内容，特别是案例要切合实际。

总之，我区20xx年的中小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！