# 中小学职业教师道德规范心得体会5篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-15

*通过分享心得体会，我们可以与他人建立起共同的话题和讨论，促进思想的碰撞和交流，写心得体会可以让我们更加明确自己的学习方法和策略，下面是小编为您分享的中小学职业教师道德规范心得体会5篇，感谢您的参阅。中小学职业教师道德规范心得体会篇1在学习2...*

通过分享心得体会，我们可以与他人建立起共同的话题和讨论，促进思想的碰撞和交流，写心得体会可以让我们更加明确自己的学习方法和策略，下面是小编为您分享的中小学职业教师道德规范心得体会5篇，感谢您的参阅。

中小学职业教师道德规范心得体会篇1

在学习20xx年新颁布的《中小学教师职业道德规范》过程中，我感受到关心学生心理健康是当前重要的教育任务。教师要善于从学生的一个眼神、一个动作、一次发言等细节中发现教育的契机，创造真实感人的教育情境，撩拨学生丰富多彩而又异常敏感的心灵世界，从而挖掘学生自我教育的主动性和积极性。

午休时间，有意参加《给爸爸妈妈一封信》征文活动的学生来办公室找我辅导作文。有几个平时挺活跃的学生围住办公桌，针对我对他们初稿的评语谈自己修改的结果。她也来了，顺着墙壁一步一步地挨到了我的办公桌。随着时间的流逝，很多学生重新回教室去修改作文了，就连几个后来才到的学生也与我交换好意见走了。办公室只剩下我和她了，我装作很认真地批改作业，等待她的主动“出击”。

她的母亲在她出生三个月的时候，收拾好行囊，踏上没有尽头的打工漂泊之路。她的奶奶身边除了她之外，还有一个比她大几个月的堂哥。由于重男轻女观念的影响，奶奶一直都期望她母亲能为她带来又一个男孙，以延续她父亲这一支的香火。无形中，堂哥得到了爷爷奶奶所有的关注，她逐渐成为了“二等公民”。一直以来，不管她与堂哥因为什么原因有了争端，她总是挨批的一方。再加上父母为了生计，常年在外奔波，虽会寄回一些衣物给她，却无法陪在女儿的身边，给予孩子更多的关爱，以致她对父母的印象很淡很淡。

“她哭了，我无法数清这是她今天的第几次流下的泪水了。老师让她领读英语单词，她的声音小得只有我勉强可以听见，同学们此起彼伏的‘老师，我们听不见’的声音一下子就淹没了她的领读声和啜泣声。”这是她的同桌在一次作文中对她的记述。她在课堂中从不举手，一旦老师请她回答问题，无论教师如何激励，她始终低着头，自言自语地回答问题，之后坐在座位上抹眼泪。课后老师也积极开导她应该勇于表现自己，她面红耳赤，默默地流眼泪，不做其他的任何回应。无奈，为了避免她情绪上如此大的波动，老师只能暂时对她进行冷处理，比如她回答问题之后，老师重复一次她的答案，接着照常上课。或者与她聊天时，教师不企求她的回应，自顾表达自己的看法以及对她的建议。

为了使这孩子学会自强，也教育其他学生，我组织了一次主题班会《如何战胜挫折》。在这次班会中，同学们热情洋溢地发表了自己的看法，同时还用精彩的小品，悦耳的歌声等形式表达了积极进取、自强不息的主题。我细细地观察，发现此时她眉头紧锁，似乎在想着些什么。在“悄悄话”活动中，她写道：“我渴望能融入同学这个集体之中，为此我一直在努力着，可现在我认识到我还很脆弱，老师，您能帮助我克服我的弱点吗？”

许久许久，她轻轻地叫了声“老师”。我马上表扬她，并接过话茬，“我上学的时候，一站起来回答问题，也不知所措，脑子一片空白，特别怕面对老师，宁愿走很多冤枉路，也不敢走校门口那条又直又宽又近的大路。我现在的角色是老师了，最想对以前的自己说，曾经所害怕面对的一切就如一段夜路，尝试着去走，终究会走过去的，也没有自己预料的艰难，跟白天的时候没有太大的区别。今天你已经开始尝试改变自己，你比老师有出息！”我试图通过与她分享类似的心情为下面的谈话营造一个较好的氛围。

听完她小声地讲准备怎样修改作文之后，我说：“我帮你指导这篇作文，你得答应我几个条件：在每节课至少举一次手，尽量大声地回答问题，每天逐渐减少哭的次数，做好统计，每周对我对你自己汇报一次。你先试两天，能做到的话，我们再一起讨论作文的修改问题。”她沉默了。

“只有你能帮助自己改变状态，老师知道你会接受这个挑战的，你愿意接受老师这种监督方式吗？”她的眼睛第一次与我对视。

“好。”她微笑了。

两天后，她赴约了。

我有理由相信，她能逐渐地调整自己的心态，因为自信花的种子已在她心中播种下了，现在需要的是呵护与等待！

教师本来就是在学生心尖上行走的人，稍有不慎，便会贻误一颗心灵、一个生命。而爱是一种最有效的教育手段，当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会亲其师而信其道。相信吧！爱心使沙漠变成绿洲，爱心终将浇开自信花。

中小学职业教师道德规范心得体会篇2

我听了赵书记的《中小学教师职业道德规范》专题讲座，收获颇多。我对中小学教师职业有了深刻的认识，体会如下：

一、教师要有三心

爱国之心。作为一名教师，首先要有爱国之心。教师要热爱自己的祖国和祖国的人民。热爱中国共产党并拥护中国共产党的领导，拥护社会主义国家。如果教师没有爱国之心，那他怎么会教育学生爱自己的祖国呢？

爱岗之心。教师要热爱自己的岗位，既然选择了这份职业，就要脚踏实地，扎扎实实地投入到工作岗位中。爱岗之心表现在以下几个方面：

（1）教师虽然已经在岗位上了，但教师还要有远大的理想、拼搏进取的精神，只有这样，教师才能适应时代的发展，顺应社会的潮流，把新生的事物介绍给学生。

（2）人生的价值在于奉献。人只有献身于社会，才能使生命有意义。我们教师的工作就是培养合格的科技人才，满足于社会的需要，而培养人才需要花大量的心血和汗水。这就需要教师有奉献精神。

（3）对工作高度负责，要认真备课，认真上课，认真批改作业，上课时不接打手机。

爱生之心。教师对学生的爱必须是无私的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在关心爱护全体学生，对学生一视同仁，不能后此薄彼，按成绩区别对待。对待学生要有“爱心、耐心和细心”。无论在生活上还是在学习上，更加关爱那些学困生、问题生和有特殊家庭的学生。对学生要有耐心，善于发现学生的闪光点，并多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养学生的学习兴趣。另外，教师要保护学生的安全，把学生的安全放在第一位，当学生的生命受到威胁，受到伤害时，教师应该挺身而出，保护学生的人身安全和财产安全。

二、教师要为人师表

教师要注意语言规范、举止文明。因为教师的一言一行对学生的思想、行为和品质都具有潜移默化的影响。因此，教师 一定时时处处为学生做榜样。教师要严于律己，以身作则，才能让学生，把教师当成良师益友。

总之，我要严格按照《中小学教师职业道德规范》去做，履行自己的职责，做一名称职的教师。

中小学职业教师道德规范心得体会篇3

我作为一名幼儿教师，学习完《中小学教师职业道德规范》，感到任重道远。老规范共八条，新规范已精简成现在的六条，但是内容更为充实，体现了时代特色。

作为一名教师在学生，教书育人的具体行动才能体现出来。 苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”他用诗一般的语言十分确切地指明了教师对学生施加影响的方式和途径。他还说，“我生活中最主要的东西是什么？我毫不犹豫地回答：对孩子的爱。这一点自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。这里需要说明的是，教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人需求，而是来源于对教育事业的深刻理解和高度责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱具体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱可以为孩子的健康成长创造良好的环境和氛围，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化学生自身学习和进步的内在动力。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我认为这就是一种爱的.力量，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间平等、和谐、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，提高教育和教学的成效。

其三要做到“细微之处树榜样”。一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。特别是小学教师，在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。

中小学职业教师道德规范心得体会篇4

这几天在网上进行了《教师职业道德》的培训，我通过这次培训，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，尤其对《中小学教师职业道德规范》有比较深刻的认识，特别对以下几点有比较深刻的认识：

一、要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

作为新教师，一学年以来，不但每个学期都保持教三门专业课，而且还做了班主任。面对强大的教学压力以及学生对班主任工作的不理解，我曾经迷茫过。做教师到底是为什么？但看到学生点滴的进步，心中却是无比的喜悦、幸福。我才知道，迷茫只是暂时的，只有坚持自己的教育事业，热爱自己的事业，才能实现自己的价值。

二、为人师表。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

为人师表尤其重要，特别是在职中类的学校。在职中类的学校学生本身素质就比普中的学生要低一些，学生更喜欢拿老师作为模仿对象，所以我们作为老师不仅要在意自己的仪表服饰，而且教师的言行，点点滴滴，随时都注入到学生的心头，起到影响和感化作用。

三、 热爱学生。

热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

作为班主任，我在这方面有深刻的感受。很多后进生往往是老师和家长所忽略的，其实只要让他们感觉到我们是重视、关心尊重他们的。他们就不会产生逆反心理，很快地接受我们的教育，很快就会有进步。

总之，这次的培训我收获非常大，虽然天气很炎热，但我觉得得到了如此大的收获，值得！通过学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业。所以作为教师，我们要对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚品德的人，真正做到教书育人。

中小学职业教师道德规范心得体会篇5

古人说：“上善若水，厚德载物。”德是一个人一生中永无止境的追求，对一个教师而言更是如此。十年光阴，弹指一挥间。从教十年，送走了两届毕业班，而我却愈发地感到“师德”这一词语的深重。

这段时间学校组织学习了《中小学教师职业道德规范（2024年修订）》，规范的内容有六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。通过反复学习，我认识到《中小学教师职业道德规范》中的核心问题是“师德问题”，师德的核心问题则是“爱”：以无声的爱，去铸造永恒的师魂！

一、百年大计，教育为本——忠爱教育

“为人师表，教书育人。”教育是辛苦的工作，但也是一项意义重大的崇高事业。教师这一职业是神圣的，担负着教育下一代的艰巨繁重的任务；传道、授业、解惑是我们的天职。只有发自内心地忠爱教育事业，才能无怨无悔地付出，同时最大地享受教育生活。

每当看到一批批少年儿童在我的关怀下茁壮成长，踏出校门，进入高一级学校学习，我都会感到由衷的欣慰；每当看到自己的学生取得了成绩，或者看到别人赞扬我的学生，或者经我成功转化的学生找我分享成功喜悦。这时，我都为自己是一名光荣的人民教师而感到无比的骄傲，那一刻，自己在工作中所有的辛酸都会一扫而光。

忠爱教育，就是要爱岗敬业，默默奉献，把满腔的爱融入教育工作之中。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，不是在名利面前斤斤计较、患得患失，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。

我对这份事业常常有着无限的热爱——无声的爱，毫不张扬的爱，发自内心的爱！在爱的驱使下，脚踏实地，默默奉献；对学生负责，让家长满意；为教育贡献，为社会出力……在一生的奉献中，去收获充实的人生。

二、春风化雨，润物无声——关爱学生

孔子教导我们，教育要“有教无类”、“诲人不倦”。崇高的师爱，表现在对学生孜孜不倦的关爱，表现在对学生一视同仁，不以成绩区分，不因家庭而别。

关爱学生，是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱” ，必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。有些小事常常发生在我们的身边，比如，学生病了，打个电话通知家长，或者亲自把他送回家，住院时记得到医院里去看望。学生病假回校，主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我们送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每听到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

俗话说，“爱”能使“冰雪融化”。特别是对后进生，只要我们对他们倾注真心的爱，并把握好教育时机，掌握恰当的方法，我们相信，顽童也是可以转化的。因为有了爱，教书育人才会由被动变为主动；因为有了爱，我们看差生时才不会有“看不顺眼”的现象，我们才会很乐意地去想办法去改变他们。

我班有个叫卢金林的女同学，来自外地，性格较为孤僻自卑，平时不大与同学相处，总是一个人静静地坐在座位上，无论问她什么，她总是点头或摇头，很少开口说话；不仅如此，她双科学习基础也十分差，汉语拼音不会拼读，简单的计算题不会算。针对这样的情况，我并没有对她不理不睬，而是有意亲近她，时常找她谈心，慢慢地开启她的心扉；在课堂上常叫她回答简单的问题，培养她的自信心；课后让她参与游戏活动，以消除她的自卑感。经过一年来的耐心引导，她真的转变了，变得自信了，课堂主动举手回答问题，做练习作业遇到不会做的时候，她会主动问老师或同学。经过她的努力，她的学习成绩进步很明显。对此，她的妈妈十分感动，经常跟附近的群众说：“王老师真好！在孩子身上用了很多工夫，比我这个亲妈还耐心；如果没有她的关心，不知金林这孩子会变成什么样子……”话语虽短，却让我感动备至。

新规范还指出：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想，这正是教师爱学生的最高体现。

三、学高为师，身正为范——珍爱自己

首先是身体健康。作为教师，应在保证教学的同时，充分保证体育锻炼的时间和健康的身体。从短期来看，只有身体上得到了充分的锻炼，精神上才能得到保证，这样的教师在课堂上才会是有精神、有活力的教师；从长远来看，身体健康，才能为教育事业做出更多更大的`贡献。很多教师忙于工作，没有注意锻炼身体，这是要引起注意的问题。

其次是心理健康。 1948年世界卫生组织对心理健康的界定是：“人们在学习、生活和工作中的一种安宁平静的稳定状态。”一名教师，尤其小学教师，更要注重心理健康的重要性，小学教师所面临的对象，是在身体和心理都正在发育的儿童，教师心理健康与否，会直接影响学生的成长及将来的人生观与价值观。教师应努力成为一个阳光的人，用自己积极的人生观、世界观去影响学生、引导学生；既让自己的生活充满阳光，也用爱的阳光去温暖每一个学生！

作为教师，珍爱自己，还体现在爱惜自己的声誉，注重自己的行为方面。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生态度不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。教师要以积极的人生态度，健康的精神情操，高尚的行为仪表，“言传身教”，为学生乃至社会上的人做出表率，产生良好的社会效应。一个不珍爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。

珍爱自己，还要不断地挑战自己，超越自己，不断提高自身素质。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。一定要与时俱进，学而不厌，积极进取，做到严谨治学，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

忠爱教育、关爱学生、珍爱自己，是一种以人为本的基本道德要求。作为一名教师，需要不断地完善自我、超越自我，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，才能无愧于“教师”这一光荣称号，才是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。今后，我会更加努力工作，让更多的孩子健康成长。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”蜡烛啊，你既然已经制成，那就无怨无悔地燃烧吧——燃烧出你的光亮，燃烧出你的灵魂！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！