# 中班教学总结5篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-15

*在教学总结中，个人的不足要做到深刻阐述，这样才能有所进步，想要今后教学更顺利的推进，学会写教学总结是非常重要的，小编今天就为您带来了中班教学总结5篇，相信一定会对你有所帮助。中班教学总结篇1了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团...*

在教学总结中，个人的不足要做到深刻阐述，这样才能有所进步，想要今后教学更顺利的推进，学会写教学总结是非常重要的，小编今天就为您带来了中班教学总结5篇，相信一定会对你有所帮助。

中班教学总结篇1

了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同事，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

一、教育教学方面

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、美工区、音乐区、识字区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了果壳贴画、树叶贴画，手工青蛙、大公鸡、花篮等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的.作品和创意去丰富环境。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一时期的主体，为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我们班上的幼儿参加了美术、舞蹈、围棋等兴趣班，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。虽然这些课都有专业的老师来上，但是平时我能够利用课余时间，与兴趣老师交流，了解幼儿兴趣班的学习情况，并及时与家长沟通。

二、家园联系方面

在每一期的家园小憩里，及时张贴周计划、主题计划、主题说明，育儿知识、健康贴士和一些早期阅读方面的相关资料，为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

三、其他方面

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内外的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

中班教学总结篇2

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，太度正逐渐养成，能力。知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

一、班级情况：

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时侯我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征。兴趣。爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师孩子一起做游戏。玩耍。引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们诼渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

二、卫生保健：

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃。不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己作。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

三、教育教学：

1、我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课。注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。一学期下来。我们班的教学水平得到很大的提高。

四、家长工作：

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任。支持和配合我们的工作。我们采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2、定期电访。

3、让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业。要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

幼儿园中班教学总结本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

总结如下：

一、幼儿操作习惯培养方面：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

二、认真开展游戏式的教学活动

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

三、搞好家校联系，密切家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在这一学期中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课教学

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好课。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、教育教学工作

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，开展一系列活动，如讲故事比赛，消防演练活动，六一文艺汇演，还有生活技能技巧比赛，在各类主题活动中培养了孩子各种能力。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

幼教生活，使我体验到了好多，也渐渐的学会了如何去观察去了解幼儿，如何去用行动关爱每一名孩子。每当我看到一双双炯炯有神、天真无邪的眼睛望着我时，总有一种说不出的感觉。他让我从每天的疲倦中清醒，让我从失落中找回自我。

本学期我们实验幼儿园的中心工作，以\"乐观敬业、感恩激励、创新务实、科学发展\"为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩，迎接美丽校园建设暨学前教育规范化管理年现场会。现总结如下：

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。

我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时1开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从这里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二、重视培训，促教改

1、由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以\"抓骨干，带一片\"的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3、正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4、为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步形成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5、本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6、结合\"教师教学工作考核细则\"用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7、我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在这里快乐成长。

三、加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在这里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。

四、家、园互动，共建保教平台。

本学期，我园不定期的开展家长学校活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五、节日共庆、文明发展

我园利用母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任xx、张xx获的了服装设计优秀奖。蒙xx、王xx获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

我班现有35名幼儿，其中10名是插班生。通过一年的中班生活，幼儿都能很快适应幼儿园的生活，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，他们不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄杨洋、孙瑞隆、陈亦涵等幼儿思维活跃，学习活动时能积极举手发言；韩雨彤、王桐桐等大多数幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；每位幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。自理能力也有了很大的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

二、健康

1。经过一年的中班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，老鹰捉小鸡，老狼、老狼几点钟，红绿灯等深受幼儿喜爱。我们制作了“尾巴”，沙包等体育玩具，并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在体育活动中，我们引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

三、科学

我们根据《纲要》的要求，重点探讨如何使幼儿科学教育的内容生活化，使幼儿的科学真正成为生活中的科学。本学期，我们和幼儿在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《温州小吃》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。我们引导幼儿做有心人从自己的生活环境里收集材料，引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。在《有趣的昆虫》主题活动中，我们选择了生活中容易获得的资源\_—\_—蚂蚁，《香蕉宫殿》的故事为引子，设计了给蚂蚁着家、请蚂蚁做客、建立蚂蚁档案等一系列富有趣味的活动，让幼儿自己喂养、照顾蚂蚁，观察蚂蚁，与蚂蚁说话，使幼儿在熟悉、亲近蚂蚁，走进蚂蚁世界的同时，自我构建关于蚂蚁的知识。最后，又以故事《想家的蚂蚁》引导幼儿将蚂蚁送回大自然中，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。

在各个主题活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

四、艺术

新《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”我们为了能让幼儿参与活动，我们将室外的墙面或我们留出的一点空间和幼儿一起布置活动室环境，在主题活动《快乐的夏天》中，我们和幼儿一起将幼儿画的冰淇淋，扇子，夏天的树林等贴在外面主墙面上，在主题活动《春天的童话》中，将幼儿自制迎春花，绘画春天的公园布置在外面的墙上。每当幼儿走过，他们都会停下来欣赏一会儿。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

五、语言

由于幼儿的年龄特点，幼儿还是不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

六、社会

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。中班的幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

七、家园合作

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。赢得了家长们的一致认可。

提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

三、卫生保健工作

a）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c）保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合

a）三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习、交流互动、反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b）明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c）坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d）加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

本学期，我班三个老师团结协作，认真学习了《纲要》《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到了工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为都得到了提升。在“非典”这个特殊的时期，我班非常注重做好幼儿保健工作，把增强幼儿的体质放在工作的首位，将保健工作渗透到一日生活中去，提高了幼儿的卫生保健意识和能力。在教学中，我班注重结合学科的特点，将计算机辅助教学手段应用到教学中。提高计算机辅助教学的成效。在教学活动中，注重为幼儿创造尝试的机会和条件，鼓励幼儿大胆尝试。并充分利用日常生活中的各个环节帮助幼儿规范语言，完整表达，发展幼儿的语言表达能力。

一学期过去了，幼儿得到了较全面的发展。语言表达能力普遍得到提高，讲述时能围绕主题，有次序、连贯地讲述。幼儿不仅会评价别人，明辨是非。还初步学会了自己解决纠纷。独立性增强。在音乐活动中，多数幼儿都能用轻声的方法唱歌，唱歌的声音比较统一。音乐活动中能自己遵守常规，感受力上得到了增强，听到音乐后能大胆表达自己的感受，并乐意用动作表达。我们的具体做法是：

一、将保健工作深入到一日生活中去。

本学期初，正是“非典”流行最厉害的时候，许多家长感到恐慌，甚至有的家长在犹豫要不要把孩子送进幼儿园。“非典”是一种非典型性肺炎，是肺炎的变异等。只要做卫生和预防工作，加强自身的锻炼，其实它并不可怕。所以本学期，我们把保健工作放在了首位。在做好班级卫生清洁工作、消毒工作的同时，通过开展一系列幼儿卫生保健教育活动，使家长和幼儿释放紧张、恐慌的心情，懂得预防“非典”等流行性疾病的方法，措施。增强了家长和幼儿的卫生保健常识，提高了大家加强自身锻炼的意识。使

幼儿的体制得到了增强。

我们通过读报纸、上网下载资料，讲故事等形式让幼儿了解到“非典”是一中非典型性肺炎，是肺炎的变异等。让幼儿懂得预防“非典”的方法是要我们讲卫生、勤洗手、按时作息、不去人多的地方等，学会了初步自我保护的方法，增强了意识。

在日常生活中，我们注意把卫生工作抓实。经常检查幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，每日进餐时随时提醒幼儿“四净”：桌面、身上、地面、碗里的干净，每天检查幼儿洗发、衣着、手指甲、刷牙的卫生。定期对幼儿睡具、玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等；每天对幼儿洗手间用过氧乙酸进行消毒，定期对教室用紫外线、酸醋消毒。

我班保证幼儿每天不少于2个小时的户外活动时间，还通过家长园地让家长知道在这个特殊的时期，增强自身体制的重要性，并鼓励家长利用幼儿在家的时间带幼儿多参加户外锻炼，不带幼儿去人多的地方玩耍等。

二、在一日生活中各环节发展幼儿的语言能力

语言是交流的工具，也是学习知识的媒介，幼儿每天通过语言与周围的人、环境互动着，所以在幼儿每天的日常生活中随时可找到帮助幼儿规范语言，完整表达的教育契机。《纲要》在语言领域中也强调：“在游戏和日常生活中培养幼儿倾听的习惯……”。本学期，我班充分利用一日生活中的各个环节，创设各类游戏情节，发展幼儿的语言表达能力。

1、通过有趣的游戏小栏目，提高幼儿听说的兴趣。

我班在日常生活中的各个环节设立了许多有趣的游戏小栏目，通过游戏提高

幼儿听说的兴趣。收到了好的效果。

如：晨间活动设立谈话栏目《新闻报道》，鼓励幼儿结合生活表达和分享自己的感受、体验和见闻。午餐前设立《报餐员》栏目，培养幼儿耐心、安静倾听习惯，为幼儿创造了个别表达的机会，为老师创造了个别辅导的机会。午睡前设立《睡前小喇叭》栏目，通过该栏目，引导幼儿接触优秀的文学作品，使之感受语言的丰富和优美，学习作品的优美的词句，为以后进行交流提供模仿的对象等。

2、利用角色游戏，为幼儿创设丰富的语言运用环境。

?指南》在语言领域中强调：“幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义、真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说”。角色游戏不仅符合幼儿的年龄特点，为幼儿提供了各种有意义、真实的情景，还可以使幼儿在游戏中、在自然的语境中积极地交流。因此，我们注意为幼儿创设角色游戏的条件，提供进行扮演游戏和戏剧游戏的时间、机会和经验。促使幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来。

逢单周，充分利用幼儿园的角色游戏区，开展丰富多彩的角色游戏。在游戏中鼓励幼儿说普通话，使用文明用语。及时纠正幼儿不正确的发音，并为幼儿提高良好的、正确的听说行为示范。对个别语言能力发展差的幼儿，多与之进行个别交谈，给以特别关注，多辅导，多鼓励和赞扬。

逢双周，就在活动室内开展各类戏剧游戏。有教师和普通话表达能力强的幼儿讲述故事情景，让其他幼儿扮演故事角色，运用故事中角色的语言进行对话。

一学期过去了，幼儿的语言表达能力普遍得到了提高。语言表达能力强的幼儿，即讲述发音标准、语速适中、较流畅的幼儿有原先的2个增加到7个，口语表达能力差的幼儿，即不会听说普通话，或不能用普通话完整表达的幼儿由原来的16个，减少到现在的4个。

三、提高多媒体辅助教学的效率。

实践证明，运用计算机进行辅助教学对于提高教学效果、推进教学改革、实施素质教育具有不可替代的积极作用。

本学期，我班结合学科的特点，将计算机辅助教学手段灵活地应用到教学中。提高了计算机辅助教学的成效。本学期，我班通过互联网、现成的商品软件等来收集和试用优秀的教学软件，熟悉各种教学软件的特点，并结合自己教学的实际情况进行修改和整理，提高自己制作软件的技术和教学效率。如我班通过互联网或现成的商品软件收集到了课件《小蝌蚪找妈妈》、《植物妈妈有办法》《小熊过桥》《交通标志》等许多优秀的教学软件，既方便了自己教学，又节约了制作课件的时间。同时也感受到了优秀教学软件的长处，为自己以后做课件积累了经验。提高课件设计的成功率。

结合学科的特点，利用互联网，我们收集了大量的资料，来丰富幼儿的感性知识。如科学活动：多彩的衣服、美术活动：各种各样的扇子、我们的城市等活动，通过上网，在数分钟之内，便收集到了丰富的材料。给教学带了方便。使幼儿积累了更多的感性知识。

结合多媒体，进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识，提高幼儿自我保护能力。多媒体形象、逼真的画面，可以让幼儿感受、看到安全事故所带来的后果，增强幼儿的自我保护意识。同时，通过丰富多彩的游戏活动，提高了幼儿自我保护能力。如我班利用多媒体，进行了安全教育：应该这样玩、一个人在家的时候、尖利的东西会伤人等。通过多媒体，幼儿的自我保护意识明显提高了。有的幼儿还能主动提醒身边的小朋友注意安全。

四、充分利用家长资源，发展幼儿自主学习的能力。

通过反复学习《纲要》，在认识幼儿园和家庭合作的必要性的基础上。本学期，我班认真贯彻《纲要》精神。充分利用家长等资源。鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。例如：在“爱护我们的环境”主题活动中，为充分调动家长的积极性，我们请家长和孩子一起查看、阅读有关空气污染、水污染、沙尘暴等环保方面的资料。并请他们利用假日带孩子实地参观并讨论：水怎么变脏了？汽车的尾气有什么危害？……。从幼儿生活经验出发，帮幼儿了解和感受自然、环境与人类生活的密切关系。活动不仅是幼儿掌握了许多种学习方法，且初步培养了他们保护环境的意识。

本学期，我班的班务工作也存在许多不足的地方，需要在以后的工作中加强或改正。如：幼儿的出勤率较低，幼儿语言表达能力的悬殊比较大，应加强个别辅导，做好转差工作。

中班教学总结篇3

1、 主题实施：《大树和小花》

大树小花是孩子们最熟悉的东西了。在我们的校园里就有许多的大树，高大得巨人一样的松树，正在换叶的香樟。我们中四班，是近水楼台先得“春”。大树成为我们每天体育活动、餐后休息的遮阳桑正值春天，小学校园里开放了很多橘黄色的小花、玫红的喇叭花、紫藤架上满架的淡紫；我们幼儿园里的三叶草也开出了小小的花朵、种植园地里金黄的油菜花、美艳的虞美人，带给孩子们一个生机盎然的春天。也为我们的主题活动提供了丰富的素材。在这样的环境中，孩子们对大树小花对人类的用处，感受是相当深的。在观察、认知、感受的基础上，我们进行了专门的文学活动、艺术活动。故事《不高兴发芽的树》，让孩子明白什么时候该做什么事；做自己该做的事能让自己快乐，也能为别人带来快乐。《去年的树》中，小鸟与树的友情让孩子感动。体育游戏《熊与树》让孩子感受了一把“木头人”的有趣。还有歌曲《我的小花园》、《唱给树的歌》、绘画《树的朋友》，让孩子用画笔、用歌声来表现对大树小花的喜爱。孩子们的手工作品大树、芽苞苞、盆花，一起完成了主题墙的布置。

2、课题开展

图书角成为孩子们喜爱的地方，特别是早上，常常是加座又加座。这个月最大的特点是：孩子们开始带自己喜欢的书来幼儿园与朋友分享。男孩子尤其喜欢“奥特曼”，带来的各种奥特曼的图画书。三三两两、自由结伴，讲着自己的所知，问着自己的疑惑。另一方面，继续保持着良好的拿书、放书的习惯。

集体的阅读教学，主要指向课题内容《不高兴发芽的树》《去年的树》《树真好》。重点放在孩子对画面的观察。在根据故事内容提问与孩子一起讲述故事的规范的集体教学后，留给孩子一段自由发现与提问的时间。孩子可以仔细看大图片或小书，可以来讲讲自己的新发现，也可以提出自己的疑问来。孩子们在相互解答、交流的过程中，对画面有了更深的理解。也让我们老师发现：孩子的眼睛很厉害，孩子其实很会联系前后来理解故事。

3、区角游戏

孩子们有了很好的区角游戏的基本常规。这个月主要指导的区角是益智区、科学区、玩纸区。与孩子一起根据材料的不同，探讨玩的方法、制定相应的细则。益智区里的牌怎样打？怎样算大？飞行棋该怎么玩？科学区的“变长”，是集体教学的延续。孩子们需要变换适合的场所，于是就来到了室外。因为想要比赛更长，就有了两人、三人的合作，材料的混合使用，“比”的尝试。玩纸区，提供给孩子多种材料，有时是树叶、有时是超市的广告纸，有时是彩色纸。由于孩子已经有了一定的经验，因此，创意很多。树叶贴的蝴蝶、窗花、给妈妈的花信封、风筝等等。

中班教学总结篇4

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、x季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班xx老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展。

中班教学总结篇5

本学期我们根据园务计划再结合本班的实际情况，特制定了班务计划，根据计划展开了一系列的教育活动。一学期以来，班级孩子在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、本学期教学目标和教学内容

（一）健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、穿脱衣裤、鞋，学习整理被子、管理好自己的物品。

3、知道必要的卫生知识、认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯，注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温的适应力，动作自然、协调。

（二）语言领域

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、能主动、有礼貌的与别人交谈。

3、学习普通话大胆、清楚地说出自己说的事情。

4、对多种文字作品有兴趣，喜欢阅读图书，能有顺序的讲述作品的内容并尝试仿编。

二、认真做好卫生保健工作做到保教不分家。

在上半年正是“手足口”病流行最厉害的时候，许多家长感到了恐慌，甚至有的家长在犹豫是否要继续送孩子上幼儿园。手足口病是一种传染病，只要做好卫生和预防工作加强自身的锻炼，其实它并不可怕。所以本学期，我们把保健工作放在首位。在做好班级卫生清洁工作、消毒工作的同时，通过开展一系列幼儿卫生保健教育活动，使家长和幼儿释放紧张、恐慌的心情，懂得预防手足口的方法、措施。增强了家长和幼儿卫生保健常识，提高了大家加强自身锻炼的意识。使幼儿的体质得到了增强。

1、每天做到早上一来开窗通风，保持室内空气流通阳光充足。

2、每天对幼儿进行晨检，做到一看二摸三查四问，每周五玩具、毛巾、杯子进行消毒暴晒。

3、被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿在舒适的被褥上午睡。

4、本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡时穿脱衣裤、进餐及用餐后正确使用毛巾擦嘴巴。

三、安全工作

1、积极配合幼儿园的安全教育活动的宣传，始终把安全放在首位。保护好每一个孩子的安全做到安全无事故发生。

2、每天老师来园后马上检查一下教室内有无危险隐患。

3、做好晨间复检工作，检查有无带硬的、尖的等危险物品。查看幼儿身体是否正常。

4、要求幼儿在洗手、小便时排队有序，不乱跑当心滑倒。

5、要求幼儿在教室内不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫。

6、进餐时要求幼儿安静用餐，不边讲话边吃饭，以免事物吞进喉咙里。

7、教幼儿一些必要的消防知识，如起火时怎样逃生火警电话是“119”等。

8、教育幼儿不玩火、玩电玩鞭炮等危险事物，电器用品例电视机、录音机一旦人离开，电源要切断并放在安全的地方。

9、教育幼儿双休日等假期也要注意安全。提醒家长对幼儿进行自我保护教育。

四、家长工作

1、召开家长会向家长汇报幼儿园教育教学工作等方面的情况。

2、创建家园联系栏结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教学活动有关的资料和活动。

3、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

五、存在的问题及努力的方向

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿上课爱插嘴回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的能力比较差，并且想象力没有，喜欢照老师或同伴的去画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子多出去看看，多了解新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识，有了前行的目标，再加上大家的努力相信我们这些爱孩子的老师会让他们更加茁壮、更加健康地成长，明天的我们会创造出更灿烂的阳光。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！