# 中班教学总结推荐7篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-15

*在教学总结中，个人的不足要做到深刻阐述，这样才能有所进步，通过写教学总结我们是能够让自己明确好之后的目标的，小编今天就为您带来了中班教学总结推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。中班教学总结篇1本学期大部分幼儿的口语表达能力提高很快，背儿歌，讲...*

在教学总结中，个人的不足要做到深刻阐述，这样才能有所进步，通过写教学总结我们是能够让自己明确好之后的目标的，小编今天就为您带来了中班教学总结推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。

中班教学总结篇1

本学期大部分幼儿的口语表达能力提高很快，背儿歌，讲故事有些小朋友能独立完成，能够独挡一面的表演，但也有个别幼儿还是比较内向，胆小，还是有点缺乏自信心，还需要进行加强语言组织的训练，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我，这样才能获得进步。

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点。作出结论如下几点

一、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

二、继续丰富词汇，让他们掌握运用的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在。还非常等和连接词能理解词义，要求他们在日常生活中的灵活运用。

三、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲不乱插嘴这样提高幼儿语言交往能力。

四、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序，要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同并从中学习好的讲述方法。

五、在语言教学活动中，可以用一些图片和图书上的画面，激发他们学习的兴趣，使幼儿能主动发挥自己的想象，自主讲出图片或图书上的内容，增强幼儿的组织表达能力。在这一学期的语言教材中，更多的不是象老一套老师灌输式的教育，而是以新的教育理念来完成。

这一学期的语言教学任务，比如有的语言课题是一幅画面摆在老师和小朋友眼前，让小朋友利用画面和图片中拥有的东西，来启发幼儿的大脑来编儿歌，大大增加了老师和小朋友的难度，也增加了家长教幼儿的难度，幼儿完成语言方面的的作业，必须由家长的帮助和引导才能完成，不过让我欣慰的是我们班的小朋友有大部分都能看懂语言教材图书能独立讲故事，同时也增强了幼儿的自信心和胆量，让幼儿在讲故事方面越来越有经验。有时在语言教学活动中，以语言游戏的形式去吸引幼儿，有时以语言游戏与表演相结合，激发幼儿表演语言故事的兴趣，老师创造情景，让幼儿自己去发挥，在故事表演中增强他们的语言表达能力。语言教学这一学期即将结束，可见我们班中小朋友进步不少，也收获不少吧。我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调动作表演让他们学会主人别人的讲述，本学期来我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力，在此由于我的教学方法是有限的，平时我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

中班教学总结篇2

时间过得真快,转眼间,一学期又结束了。.回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析我班有幼儿28人，男孩15人，女孩13人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步（1）优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动， 对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、在这学期中，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

（2）弱势表现；

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午餐习惯还需加强。

二、本学期中，我们两位老师非常团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月周计划。

2.每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多活动，如健身操比赛活动，户外亲子活动，期末文艺汇演活动等等。让我特感动的是\"期末汇演\"当开会说到要排练节目的时候，胡老师在排练中，她付出了很多，从排练到演出，鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

三、保育方面；

1、我们老师认真做好班级清洁，每天进行毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2，每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿饭前便后洗手。

四、家园共育切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班两位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长！

中班教学总结篇3

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散；

2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足；

3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；

4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

学期总目标：

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

1、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；

2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；

3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力；

4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；

5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动；

6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法；7、加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；

8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

主要工作及具体措施

（一）加强班级管理工作

1、常规教育幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性；树立幼儿中的榜样；坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育；寓教于一日生活中，并能持之以恒；当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力学会正确简单的自我服务的方法；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励；采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动

（二）开展主题活动、蒙氏教学

1、认真研读\"新纲要\"，把握课程精髓采用综合、整合、灵活的活动方式。

2、以幼儿的兴趣为切入，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中，利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

（三）英语

1、教学模式根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取\"热身/复习、情景呈现、交际性游戏、唱歌/歌谣\"的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

2、学期目标

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。

5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

3、教学内容教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现出家园互动，让大家一起来关注孩子成长！

（四）家长工作家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体措施如下：

1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理；

2、定期更换\"家长园地\"的内容，并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长保持及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学习情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

中班教学总结篇4

1、 主题实施：《大树和小花》

大树小花是孩子们最熟悉的东西了。在我们的校园里就有许多的大树，高大得巨人一样的松树，正在换叶的香樟。我们中四班，是近水楼台先得“春”。大树成为我们每天体育活动、餐后休息的遮阳桑正值春天，小学校园里开放了很多橘黄色的小花、玫红的喇叭花、紫藤架上满架的淡紫；我们幼儿园里的三叶草也开出了小小的花朵、种植园地里金黄的油菜花、美艳的虞美人，带给孩子们一个生机盎然的春天。也为我们的主题活动提供了丰富的素材。在这样的环境中，孩子们对大树小花对人类的用处，感受是相当深的。在观察、认知、感受的基础上，我们进行了专门的文学活动、艺术活动。故事《不高兴发芽的树》，让孩子明白什么时候该做什么事；做自己该做的事能让自己快乐，也能为别人带来快乐。《去年的树》中，小鸟与树的友情让孩子感动。体育游戏《熊与树》让孩子感受了一把“木头人”的有趣。还有歌曲《我的小花园》、《唱给树的歌》、绘画《树的朋友》，让孩子用画笔、用歌声来表现对大树小花的喜爱。孩子们的手工作品大树、芽苞苞、盆花，一起完成了主题墙的布置。

2、课题开展

图书角成为孩子们喜爱的地方，特别是早上，常常是加座又加座。这个月最大的特点是：孩子们开始带自己喜欢的书来幼儿园与朋友分享。男孩子尤其喜欢“奥特曼”，带来的各种奥特曼的图画书。三三两两、自由结伴，讲着自己的所知，问着自己的疑惑。另一方面，继续保持着良好的拿书、放书的习惯。

集体的阅读教学，主要指向课题内容《不高兴发芽的树》《去年的树》《树真好》。重点放在孩子对画面的观察。在根据故事内容提问与孩子一起讲述故事的规范的集体教学后，留给孩子一段自由发现与提问的时间。孩子可以仔细看大图片或小书，可以来讲讲自己的新发现，也可以提出自己的疑问来。孩子们在相互解答、交流的过程中，对画面有了更深的理解。也让我们老师发现：孩子的眼睛很厉害，孩子其实很会联系前后来理解故事。

3、区角游戏

孩子们有了很好的区角游戏的基本常规。这个月主要指导的区角是益智区、科学区、玩纸区。与孩子一起根据材料的不同，探讨玩的方法、制定相应的细则。益智区里的牌怎样打？怎样算大？飞行棋该怎么玩？科学区的“变长”，是集体教学的延续。孩子们需要变换适合的场所，于是就来到了室外。因为想要比赛更长，就有了两人、三人的合作，材料的混合使用，“比”的尝试。玩纸区，提供给孩子多种材料，有时是树叶、有时是超市的广告纸，有时是彩色纸。由于孩子已经有了一定的经验，因此，创意很多。树叶贴的蝴蝶、窗花、给妈妈的花信封、风筝等等。

中班教学总结篇5

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是

呕心沥血。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

（1）给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

（2）让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

（3）给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

（4）培养幼儿的思维能力。

（5）在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

二、环境创设

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行

了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、生活护理及常规教育

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

四、家长工作

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期开家长会一次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

中班教学总结篇6

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、教育工作方面：

结合新的教材《幼儿创意学习课程》培养幼儿的创造思维能力，通过各个月的主题活动教育小孩各方面的发展能力。.鼓励幼儿.主动与新同伴交朋友，积极参加活动，并培养幼儿乐于助人的精神，也要懂得尊重、关心别人。让他们拥有积极愉悦的情绪情感，引导他们学习控制自己的情绪，并恰当地表达情绪，发展情绪智商，从而做到与人和谐相处。发展幼儿的想象能力，鼓励他们充分发挥观察能力、想象能力，用自己的语言来创编故事，我们给以充分的肯定和赞扬，使他们建立自信，更积极地学习和成长。在安全教育方面，通过各个环境布置和一些安全标志、日常生活.等等方面培养他们的安全意识，在家要注意家居安全，学会保护自己和家人。在外面要遵守交通规则，通过角色的扮演让孩子了解乘车的礼仪和守则。

二、德育工作方面：

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

班里来了个新生，是被别的幼儿园退学的小孩。刚进我们班的时候妈妈就说了，他会动手打小朋友，从而在那个幼儿园被退学的。我一听到“被退学”这个词我就心理、里很难受了，他才这么小，就因为小孩子打打架的原因被退学了，他会多伤心呀!他心里肯定会留下阴影的。从这刻此我就决定要多一些照顾他。在班上的第一天，发现他不单单只是会打人，平时的日常行为规则非常的差，喜欢我行我素，上课的时间也会离开位置走到窗边看外面，午饭的时候，吃饭很脏，一碗饭有一半是桌子和地板吃掉的，午睡起来还会闹脾气，一直哭，而且还动手打老师，别的小朋友叫他不要哭，他也去打他们。我们从新教他怎么吃饭，日常行为规则，教他礼貌用语，要学会道歉，但不能像他以前的老师那样对他凶，每天都温柔耐心地去教他，而且一抓到空余的时间就跟他聊天，亲亲他。现在他各方面都进步了很多。我每天不单单是亲他一个小孩，班上所有的小朋友都要亲一下，早上入园的时候要亲亲他们，晚上放学的时候也要亲亲他们。平时也用亲亲他们的鼓励方法。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识和支持。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、家访)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!

中班教学总结篇7

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这一学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐，在领导的正确指导与关怀下，在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成，在此我将自己的工作总结如下：

一、思想政治方面

我能认真贯彻党的教育方针、政策，执行幼教规程，积极参加园里组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道，如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同事，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、美工区、音乐区、识字区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了果壳贴画、树叶贴画，手工青蛙、大公鸡、花篮等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一时期的主体，为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我们班上的幼儿参加了美术、舞蹈、围棋等兴趣班，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。虽然这些课都有专业的老师来上，但是平时我能够利用课余时间，与兴趣老师交流，了解幼儿兴趣班的学习情况，并及时与家长沟通。

三、家园联系方面

在每一期的家园小憩里，及时张贴周计划、主题计划、主题说明，育儿知识、健康贴士和一些早期阅读方面的相关资料，为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

四、其他方面

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内外的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！